

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А. Старовойтова

Регистрационный № ЕД- 1.620/тип.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей:

1-79 01 01 «Лечебное дело»;

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»;

1-79 01 07 «Стоматология»

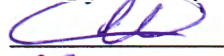
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
здравоохранения Республики
Беларусь

29.04 2022  Е.Н. Кроткова

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

08.06 2022  С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

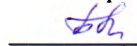
16.04 2022  С.И. Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

01.06 2022  И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

03.06 2022  Т.А. Бологина

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

Минск 2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Мирончик, заведующий лабораторией практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.В.Сапотницкий, доцент лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

И.В.Позняк, старший преподаватель лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Учебный центр практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 7 от 04.02.2022);

В.В.Бутько, начальник симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», магистр медицинских наук;

М.В.Радовня, заместитель начальника учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Лабораторией практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 26.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 16.02.2022);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 21.02.2022);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 24.02.2022);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 17.02.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Первая помощь» – учебная дисциплина модулей «Медицинский уход»¹, «Введение в специальность»², содержащая систематизированные научные знания о принципах и методах оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Первая помощь» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», (регистрационный № L 79-1-003/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-004/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Первая помощь» – формирование универсальных и базовых профессиональных компетенций для оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Задачи учебной дисциплины «Первая помощь» состоят в формировании у студентов научных знаний об:

основных понятиях основ асептики и антисептики;

принципах оказания первой помощи, законодательных аспектах оказания первой помощи;

причинах и механизмах типичных ситуаций, требующих оказания первой помощи;

важнейших проявлениях ситуаций, требующих оказания первой помощи;

¹ Для специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело».

² Для специальности 1-79 01 07 «Стоматология».

умений и навыков, необходимых для:
 проведения осмотра пациента и пострадавшего;
 оценивания состояния пациента и пострадавшего;
 оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

осуществления подготовки к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью человека;

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Первая помощь», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» - «Терапевтический модуль 1», «Терапевтический модуль 2», «Терапевтический модуль 3», «Хирургический модуль 1», «Хирургический модуль 2»; для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» - «Терапевтический модуль», «Хирургический модуль»; для специальности 1-79 01 07 «Стоматология» - «Общеклинический терапевтический модуль 1», «Общеклинический терапевтический модуль 2», «Общеклинический хирургический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными: проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности²;

базовыми профессиональными: оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и (или) здоровью человека; применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений²; использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине².

В результате изучения учебной дисциплины «Первая помощь» студент должен:

знать:

виды кровотечений, травм, переломов, отравлений;
 признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

основы асептики и антисептики;

средства оказания первой помощи;

принципы и последовательность оказания первой помощи;

правила транспортировки пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

уметь:

проводить осмотр пациента и пострадавшего;
оценивать состояние пациента и пострадавшего;
оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

осуществлять подготовку к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

владеть:

навыками наложения повязок, транспортной иммобилизацией при травмах;

навыками проведения легочно-сердечной реанимации;

навыками оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится:

90 (68)² академических часов, из них 40 аудиторных и 50 (28)² часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» - экзамен (1 семестр); для специальностей 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», 1-79 01 07 «Стоматология» - зачет (3 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи	3	1	2
2. Общие принципы оказания первой помощи	3	1	2
3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	4	2	2
4. Оказание первой помощи при асфиксии	4	2	2
5. Оказание первой помощи при ранах	2	-	2
6. Оказание первой помощи при кровотечении и кровопотере	2	-	2
7. Оказание первой помощи при вывихах и переломах	2	-	2
8. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки	2	-	2
9. Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления	2	-	2
10. Оказание первой помощи при травматическом шоке, анафилаксии	2	-	2
11. Оказание первой помощи при ожогах и отморожении	3	1	2
12. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе	3	1	2
13. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных	2	-	2
14. Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах	3	1	2
15. Оказание первой помощи при приступе удушья, остром сердечном приступе	3	1	2
Всего часов	40	10	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи

Введение в учебную дисциплину «Первая помощь». Виды медицинской помощи. Понятие первой помощи. Законодательные аспекты оказания первой помощи.

Общие положения асептики и антисептики. Источники инфекции, пути и факторы передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием первой помощи.

Виды современной антисептики. Общая характеристика антисептических средств. Правила проведения гигиенической антисептики кожи рук. Средства индивидуальной защиты. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи пострадавшим.

2. Общие принципы оказания первой помощи

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Первичный осмотр. Углубленный осмотр. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Оценка состояния пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Характеристика пульса, техника исследования на лучевой и сонной артериях. Артериальное давление, показатели, характеристика, техника измерения. Типы и частота дыхания, подсчет числа дыхательных движений, понятие о пульсоксиметрии.

3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

Понятие о сердечно-легочной реанимации. Проведение основных реанимационных мероприятий (восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких). Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при сердечно-легочной реанимации. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста.

4. Оказание первой помощи при асфиксии

Асфиксия, виды, основные признаки. Классификация асфиксий. Оказание первой помощи при странгуляционной, обтурационной, компрессионной асфиксии.

Утопление: виды, причины развития. Оказание первой помощи при утоплении.

Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Особенности оказания первой помощи у детей раннего возраста.

5. Оказание первой помощи при ранах

Раны, общая характеристика, классификация. Принципы оказания первой помощи при различных видах ран. Основные виды наложения мягких повязок. Правила и техника наложения мягких повязок на различные части тела. Косыночные повязки. Повязки из подручных средств.

6. Оказание первой помощи при кровотечении и кровопотере

Кровотечения: классификация по характеру, по причине, по характеру сообщения с внешней средой, по времени возникновения. Понятие о кровопотере, основные признаки острой кровопотери. Методы остановки кровотечения. Способы временной остановки кровотечений. Правила и техника наложения кровоостанавливающего жгута, давящей повязки. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Оказание первой помощи при кровотечении из носа, уха.

7. Оказание первой помощи при вывихах и переломах

Вывихи: определение, признаки, оказание первой помощи.

Переломы: определение, признаки, оказание первой помощи. Правила наложения транспортных шин и шин из подручного твердого материала.

Особенности транспортной иммобилизации при переломах бедренной кости, плечевой кости, позвоночника, ключиц, ребер, костей таза, голени, стопы, предплечья, кисти, черепа. Транспортировка пациентов и пострадавших с переломами костей, особенности перекладывания.

8. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки

Травмы головы, общая характеристика, виды. Признаки черепно-мозговой травмы. Оказание первой помощи при травмах головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза, носа, уха.

Травмы грудной клетки, общая характеристика, виды. Основные признаки травм грудной клетки. Понятие о пневмотораксе, гемотораксе. Оказание первой помощи при травмах грудной клетки. Особенности наложения повязки при открытой травме грудной клетки, ране с инородным телом.

Транспортировка пациентов и пострадавших с травмами головы, грудной клетки.

9. Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления

Травмы живота: общая характеристика. Основные признаки травмы живота, закрытой травмы живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения органов. Оказание первой помощи при травмах живота. Особенности наложения повязок при открытой травме живота, ране с наличием инородного тела.

Транспортировка пациентов и пострадавших с травмами живота.

Синдром длительного сдавления, понятие, основные признаки, оказание первой помощи, особенности транспортной иммобилизации.

10. Оказание первой помощи при травматическом шоке, анафилаксии

Шок: определение, классификация по типу циркуляторных нарушений, по степени тяжести, по механизму развития.

Травматический шок: причины, признаки, стадии, оказание первой помощи. Мероприятия по предупреждению развития травматического шока.

Анафилаксия. Анафилактический шок: причины, признаки, оказание первой помощи.

11. Оказание первой помощи при ожогах и отморожении

Ожоги: общая характеристика, виды, классификация термических ожогов. Правила определения площади ожога. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма (переохлаждение, отморожение): общая характеристика, классификация, основные признаки, степени тяжести отморожений, оказание первой помощи.

12. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе

Электротравма: местные и общие проявления, оказание первой помощи, соблюдение техники безопасности.

Удар молнией, тепловой, солнечный удар: общие и местные признаки, оказание первой помощи. Температура тела, понятие о термометрии.

13. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных

Острое отравление, виды, признаки. Оказание первой помощи при попадании ядов в организм человека через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Пищевые токсикоинфекции. Отравления ядовитыми растениями и грибами, оказание первой помощи.

Укусы ядовитых насекомых, змей, оказание первой помощи. Бешенство. Оказание первой помощи при укусах (попадании слюны) животных, подозрительных на бешенство.

14. Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах

Обморок, коллапс: возможные причины, основные проявления, оказание первой помощи.

Гипогликемия: проявления, причины, оказание первой помощи.

Признаки нарушения острого мозгового кровообращения, принципы первой помощи.

Судороги: виды, оказание первой помощи.

15. Оказание первой помощи при приступе удушья, остром сердечном приступе

Приступ удушья, другие нарушения дыхания: основные признаки, принципы оказания первой помощи.

Правила и техника пользования ингалятором.

Острый сердечный приступ: основные признаки, оказание первой помощи.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Камбалов, М.Н. Первая помощь: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса всех факультетов медицинских вузов / М.Н.Камбалов, Д.А.Чернов, Д.А.Прокопович. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 172 с.

Дополнительная:

2. Первая помощь: осмотр пострадавшего: учебно-методическое пособие / Е.Н.Жуйко [и другие]. – Минск: БГМУ, 2021. – 32 с.

3. Первая помощь. Справочное пособие – Белорусское Общество Красного Креста. – 2018. – 50 с.

4. Чернов, Д.А. Первая помощь: учебно-методическое пособие / Д.А.Чернов [и другие.]; под редакцией Д.А.Чернова. – Гомель: ГомГМУ, 2021. – 178 с.

5. Гусенцов, А.О. Основы оказания первой медицинской помощи. / А.О.Гусенцов. – Минск : Амалфея, 2019. – 48 с.

6. Александрович, Ю.С. Сердечно-легочная реанимация у детей: рекомендации 2015 года / Ю.С.Александрович, К.В.Пшениснов. – Санкт-Петербург: СПб ГПМУ, 2018. – 208 с.

Нормативные правовые акты:

7. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении».

8. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 марта 2020 г. № 130 «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность».

9. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5 июля 2017 г. № 73 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях».

10. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 4 декабря 2014 г. № 80 «Об установлении перечней аптек первой помощи, аптек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптечки, и определении порядка их комплектации».

11. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 февраля 2013 г. № 11 «Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов».

12. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99 «Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях».

13. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 1998 г. № 351 «О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД».

14. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 сентября 2010 г. № 1030 «Клинический протокол оказания скорой (неотложной) помощи взрослому населению».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные формы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
коллоквиумы;
доклады на конференциях;

Письменная форма:

тесты;
контрольные опросы;
контрольные работы;
рефераты.

Устно-письменная форма:

зачет;
экзамены.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;
объективный структурированный клинический экзамен.

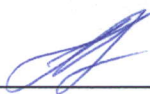
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение гигиенической антисептики рук.
2. Проведение этапов осмотра пострадавшего.
3. Подсчет частоты пульса на лучевой и сонной артериях.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Измерение величины артериального давления.
6. Открытие дыхательных путей при первичном осмотре пострадавшего.
7. Проведение приема Геймлиха взрослому пострадавшему.
8. Удаление инородного тела у ребенка до 1 года.
9. Использование карманного ингалятора.
10. Проведение искусственной вентиляции легких взрослому и ребенку.
11. Проведение закрытого массажа сердца у взрослых и детей.
12. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерии.
13. Временная остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности в суставе.
14. Наложение различных видов кровоостанавливающих жгутов.
15. Наложение давящей повязки на рану.
16. Наложение окклюзионной повязки.
17. Наложение теплоизолирующей повязки.
18. Наложение мягких бинтовых повязок на голову: «Чепец», «Уздечка», повязки на глаза, пращевидная повязка.

19. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
20. Наложение мягких бинтовых повязок на верхние и нижние конечности: «Перчатка», «Варежка», Дезо, колосовидная повязка на плечевой сустав, черепашьи, восьмиобразные повязки.
21. Наложение косыночных повязок.
22. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах костей верхних и нижних конечностей.
23. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при травмах шейного отдела позвоночника и головы.
24. Проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника и костей таза.


СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий лабораторией практического
обучения учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



Н.В.Мирончик

Доцент лаборатории практического
обучения учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук



А.В.Сапотницкий

Старший преподаватель лаборатории
практического обучения учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



И.В.Позняк

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования «Белорусская
медицинская академия
последипломного образования»



Л.Н.Калацей

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Мирончик Наталья Васильевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий лабораторией практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	279-42-04
E-mail:	lpn@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Сапотницкий Алексей Вячеславович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	279 42-40, +375 44 772 01 83
E-mail:	alexvsap@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Позняк Инна Васильевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	279 42-40
E-mail:	inna.poznyak@mail.ru