

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» МОДУЛЯ «ПАТОЛОГИЯ»

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Общее учение о болезни. Понятия и категории патологии. Классификация и номенклатура болезней. Социальные аспекты развития болезней. Характеристика основных свойств болезнетворных факторов. Роль конкретных причин и условий в развитии болезни. Общий патогенез. Механизмы устойчивости организма к действию болезнетворных факторов. Общие закономерности и механизмы развития болезни. Процессы выздоровления и умирания. Типовые патологические процессы. Общие закономерности возникновения и механизмы развития воспаления, опухолевого роста, лихорадки, гипоксии, типовых нарушений обмена веществ, голодания, нейрогенных дистрофий. Принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых патологических процессах. Общие закономерности нарушений различных органов и систем. Механизмы компенсации нарушения функций и структур, принципы коррекции нарушений</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК. Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия общей нозологии; причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов; основные закономерности и механизмы развития заболевания и выздоровления; механизмы компенсации и принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых формах патологии органов и систем организма человека; роль экспериментальных исследований в изучении патологических процессов, их возможности и ограничения, требования к эксперименту и экспериментатору; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять и оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при различных формах патологии; проводить патогенетический анализ гемограмм пациентов; давать заключение по гемограмме о наличии типовых форм патологии системы крови, оценивать степень выраженности возникших изменений; выявлять и оценивать типовые нарушения кислотно-основного состояния, их механизмов и степени компенсации; выявлять основные типы нарушений сердечного ритма, функции печени и почек по данным клинического и дополнительных методов исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами проведения патофизиологического анализа клинико-лабораторных и экспериментальных данных и формулировки на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологии;

	<p>навыками патофизиологического анализа клинических симптомов и синдромов;</p> <p>методами обоснования и использования этиологических и патогенетических принципов профилактики и лечения болезней</p>
Семестр	3,4 семестры
Пререквизиты	<p>Медицинская и биологическая физика</p> <p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Нормальная физиология</p>
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>228 академических часов всего</p> <p>121 аудиторный час</p> <p>107 часов самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>