

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Гигиена как профилактическая отрасль медицины. Единство организма и среды обитания человека. Факторы среды обитания человека. Закономерности взаимодействия организма и средовых факторов. Концепция факторов риска как основа современных представлений о профилактике заболеваний. Влияние внешней среды на здоровье, гигиеническое значение воздуха, почвы, воды, солнечной радиации. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических факторов. Гигиенические основы рационального питания. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Влияние вредных производственных факторов на здоровье работающих. Личная гигиена, гигиенические требования к организации режима быта, труда, отдыха</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК. Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовые основы государственного санитарного надзора в Республике Беларусь; принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека; гигиеническую характеристику физических и химических факторов воздушной среды, их влияние на здоровье населения; гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды и методы улучшения качества питьевой воды; гигиенические требования к условиям размещения; законы рационального питания, профилактическую роль питания; этапы и методы изучения статуса питания человека; направления профилактики алиментарных болезней и пищевых отравлений; гигиенические требования к планировке и оборудованию организаций здравоохранения; общие закономерности действия вредных производственных факторов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить гигиеническую оценку освещения, эффективности вентиляции, комплексного влияния метеорологических факторов на организм человека; оценивать качество питьевой воды и разрабатывать мероприятия по улучшению качества питьевой воды; оценивать адекватность фактического питания; давать гигиеническую оценку статуса питания, проводить диагностику энергетического дисбаланса, разрабатывать рекомендации по коррекции статуса питания и профилактике алиментарных болезней; разрабатывать и обосновывать мероприятия по расследованию и предупреждению пищевых отравлений; давать гигиеническую оценку планировке и оборудованию отделений организаций здравоохранения, устройству и содержанию

	<p>помещений предприятий общественного питания; оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных факторов на организм человека и разрабатывать профилактические мероприятия; владеть: навыками гигиенической оценки показателей микроклимата, вентиляции, освещения, качества питьевой воды и пищевых продуктов; методами определения показателей физического развития, физической подготовленности; методами оценки фактического питания и статуса питания, составления и анализа меню-раскладки продуктов</p>
Семестр	3, 4 семестры
Пререквизиты	<p>Медицинская и биологическая физика Медицинская химия Биологическая химия Медицинская биология и общая генетика Нормальная физиология</p>
Трудоемкость	9 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>324 академических часов всего 186 аудиторных часа 138 часа самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен