

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н. Мороз

07.2022

Рег. № УД *1-14/2023* уч.

СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-79 01 01 «Лечебное дело»

1-79 01 02 «Педиатрия»

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

1-79 01 07 «Стоматология»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательными стандартами высшего образования по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденными и введенными в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным 18.05.2022, регистрационный № L. 79-1-1/2223, учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 18.05.2022, регистрационный № L. 79-1-2/2223, учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 18.05.2022, регистрационный № L. 79-1-3/2223, учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным 18.05.2022, регистрационный № L. 79-1-7/2223

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.П. Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н. Гирко, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», доцент, кандидат медицинских наук;

А.Р.Аветисов, заведующий кафедрой радиационной медицины и экологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 26.04.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 16.11.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Социология здоровья» – учебная дисциплина вариативного социально-гуманитарного модуля, содержащая систематизированные научные знания о закономерностях формирования и сохранения здоровья человека, функционирования разнообразных условий и факторов, влияющих на здоровье различных социально-демографических и профессиональных групп населения, а также деятельности государства по охране здоровья людей.

Цель учебной дисциплины «Социология здоровья» – формирование универсальных и базовых профессиональных компетенций для формирования у студентов научных представлений об индивидуальном здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранении как социальном институте; коммуникациях по поводу здоровья, в том числе правовом регулировании взаимоотношений между различными субъектами.

Задачи учебной дисциплины «Социология здоровья» состоят в формировании у студентов научных знаний о категориально-понятийной системе, методологических основаниях и методическом аппарате дисциплины, принципах укрепления, сохранения и поддержания здоровья и работоспособности индивида, социальной группы и общества, системного и сравнительного анализа медико-социальных проблем населения; междисциплинарных подходах при решении медико-социальных проблем населения, роли и месте системы охраны здоровья в жизни индивида, социальной группы и всей популяции, умений и навыков, необходимых для:

работы с научной литературой, официальными статистическими обзорами, результатами социологических наблюдений для изучения актуальных социальных проблем;

идентификации потребностей и интересов социальных групп;

принятия аргументированных управленческих решений;

развития способности к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям, работы в команде при решении медико-социальных проблем;

развития навыков здоровьесбережения;

развития навыков организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Социология здоровья», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-10. Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы.

УК-12. Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума.

УК-13. Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология здоровья» студент должен

знать:

базовые методологические принципы социологии здоровья;

тенденции и направления развития социологии здоровья;

методику расчета основных показателей, характеризующих общественное здоровье;

основы законодательства Республики Беларусь в области здравоохранения;

направления деятельности международных организаций по вопросам охраны здоровья человека;

нормативно-правовую документацию по вопросам здоровья,

уметь:

характеризовать состояние здоровья населения,

определять социальные детерминанты здоровья,

использовать знания о здоровье населения в социальном управлении;

владеть:

теоретическими знаниями и методами изучения социологии здоровья в сфере социального управления;

навыками здоровьесбережения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 18 часов лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 16 часов семинарских занятий, 38 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	семинарских занятий		
1-79 01 01 «Лечебное дело»	3	72	34	18	6	16	38	зачёт
1-79 01 02 «Педиатрия»	2	72	34	18	6	16	38	зачёт
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	3	72	34	18	6	16	38	зачёт
1-79 01 07 «Стоматология»	3	72	34	18	6	16	38	зачёт

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	семинарских
1. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина	2	2
2. Многофакторная обусловленность здоровья	2	2
3. Демографическая безопасность Республики Беларусь	2	2
4. Демография, медико-социальное значение	2	2
5. Заболеваемость как критерий состояния здоровья населения	2	2
6. Инвалидность как критерий состояния здоровья населения	2	2
7. Качество жизни населения	2	2
8. Профилактика	2	-
9. Управление здоровьем населения	2	2
Итого часов	18	16

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина

Социология здоровья, определение понятий. Роль и место социологии здоровья в системе социальных знаний. Объект и предмет социологии здоровья. Институционализация социологии здоровья. Здоровье населения, определение понятий.

2. Многофакторная обусловленность здоровья

Многофакторная модель обусловленности здоровья: экзогенные и эндогенные факторы. Социальные детерминанты здоровья. Образ жизни и здоровье человека. Отношение к здоровью индивида, коллектива людей и общества. Здоровьесберегающее поведение индивида.

3. Демографическая безопасность Республики Беларусь

Демографическая безопасность как критерий национальной безопасности Республики Беларусь. Демографическая политика Республики Беларусь. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь.

4. Демография, медико-социальное значение

Демография как социальная наука. Характеристика ведущих медико-социальных проблем народонаселения. Виды и характеристика демографической ситуации и демографических угроз.

5. Заболеваемость как критерий состояния здоровья населения

Заболеваемость населения, определение понятий. Характеристика типов патологических состояний населения. Современное состояние и тенденции заболеваемости населения Республики Беларусь. Сохранение и укрепление здоровья населения Республики Беларусь.

6. Инвалидность как критерий состояния здоровья населения

Инвалидность населения, определение понятий. Социальная защита инвалидов в Республике Беларусь.

7. Качество жизни населения

Качество жизни населения, определение понятий. Оценка качества жизни с помощью международных индексов. Роль Индекса развития человеческого потенциала в концепции развития человека, его суть и составные компоненты. Качество жизни, связанное со здоровьем. Применение QALY в клинической практике и при принятии административных решений. Применение индекса DALY для оценки состояния здоровья населения.

8. Профилактика

Профилактика, определение понятий. Уровни профилактики. Профилактика неэпидемических заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

9. Управление здоровьем населения

Социальная политика государства. Национальная модель социальной защиты населения. Сохранение здоровья населения как глобальная стратегическая задача. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни в контексте государственной политики Республики Беларусь.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»
ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	УСР	семинарских занятий			
1.	Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина	2	1	2	4	Подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций. Собеседование, оценивание на основе деловой игры. Тесты.	
2.	Многофакторная обусловленность здоровья	2	1	2	4	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение. Собеседование	
3.	Демографическая безопасность Республики Беларусь	2	0,5	2	4	Собеседование, оценивание на основе деловой игры. Тесты.	
4.	Демография, медико-социальное значение	2	0,5	2	4	Собеседование, рефераты. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой. Тесты	
5.	Заболееваемость как критерий состояния здоровья населения	2	0,5	2	4	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, тесты. Оценивание на основе деловой игры.	
6.	Инвалидность как критерий состояния здоровья населения	2	0,5	2	4	Собеседование, выполнение исследовательских и творческих заданий. Рефераты, тесты	
7.	Качество жизни населения	2	0,5	2	4	Собеседование. Электронные тесты. Контрольные опросы.	
8.	Профилактика	2	1	-	4	Собеседование, рефераты. Подготовка к зачету по учебной дисциплине	
9.	Управление здоровьем населения	2	0,5	2	4	Собеседование, доклады на семинарских занятиях. Рефераты. Контрольные опросы. Зачет	
Итого часов		18	6	16	38		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н.Н. Пилипцевич, Т. П. Павлович, А. Н. Пилипцевич; под редакцией Н.Н. Пилипцевича. - Минск: Новое знание, 2022. - 704 с.

Дополнительная:

1. Глушанко, В.С. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.А. Герберг, Р.Ш. Шефиев / Под ред. проф. В.С. Глушанко. – Витебск: ВГМУ, 2017. – 301 с.

2. Социология здоровья. Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по спец. 1-79 01 01 "Лечебное дело", 1-79 01 02 "Педиатрия", 1-79 01 03 "Медико-профилактическое дело", 1-79 01 07 "Стоматология" / Павлович, Татьяна Петровна [и др.]; Белорус. гос. мед. ун-т, каф. обществ. здоровья и здравоохранения. - Минск : БГМУ, 2018. - 42 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь.
2. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 9 ноября 2010 г. № 575 : в редакции от 24.01.2014 № 49.
3. О демографической безопасности Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 04.01.2002 80-3 : с изменениями и дополнениями.
4. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : с изменениями и дополнениями.
5. О Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 №28 : с изменениями и дополнениями.
6. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХІІ : с изменениями и дополнениями.
7. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-3: с изменениями и дополнениями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

написание и презентация реферата;
выступление с докладом;
изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
компьютерное тестирование;
подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
обсуждения рефератов;
оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
доклады на семинарских занятиях;
оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

тесты;
контрольные опросы;
рефераты.

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, семинарские занятия);
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Анализ, изложение результатов научных социологических исследований по актуальным социальным проблемам.
2. Характеристика состояния здоровья различных социальных групп населения (на примере ситуационных задач).
3. Оценка качества жизни, связанного со здоровьем, различных групп населения (на примере ситуационных задач).
4. Разработка аргументированных управленческих решений при решении медико-социальных проблем (на примере ситуационных задач).
5. Организация коммуникативного процесса при решении медико-социальных проблем (на примере ситуационных задач).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
Стандартное рабочее место с персональным компьютером.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина.
2. Многофакторная обусловленность здоровья.
3. Демографическая безопасность Республики Беларусь.
4. Демография, медико-социальное значение.
5. Заболеваемость как критерий состояния здоровья населения.
6. Инвалидность как критерий состояния здоровья населения.
7. Качество жизни населения.
8. Профилактика.
9. Управление здоровьем населения.

ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

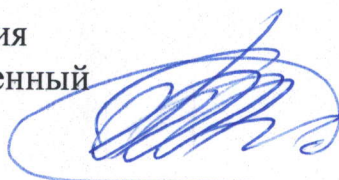
1. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина.
2. Многофакторная обусловленность здоровья.
3. Демографическая безопасность Республики Беларусь.
4. Демография, медико-социальное значение.
5. Заболеваемость как критерий состояния здоровья населения.
6. Инвалидность как критерий состояния здоровья населения.
7. Качество жизни населения.
8. Управление здоровьем населения.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p>Название кафедры</p>	<p>Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине</p>	<p>Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</p>
<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Предложений нет</p>	<p>«26» апреля 2022 г., протокол № 10</p>

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», доцент



Т.П. Павлович

Старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

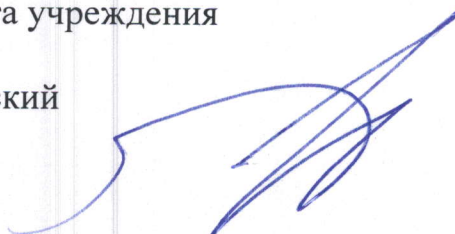


И.Н.Гирко

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

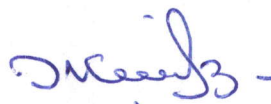
01.07 2022



А.И. Волотовский

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

01.07 2022



Е.К. Филипович

Декан медико-профилактического
факультета учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

01.07 2022



А.В. Гиндюк

Декан стоматологического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

01.07 2022



Т.Л. Шевела

Методист-эксперт учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

01.07 2022



С.А. Янкович

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	ПАВЛОВИЧ ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 379 89 65
<i>E-mail:</i>	MinskOZZ@yandex.ru

Фамилия, имя, отчество	ГИРКО ИРИНА НИКОЛАЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(017) 379 89 65
<i>E-mail:</i>	MinskOZZ@yandex.ru