

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный  
экземпляр

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор, профессор  
С.В. Губкин  
31.08.2016  
Рег. № УД-549/1617 /уч.



**ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Поликлиническая терапия», утвержденной 31.08.2016, регистрационный № TR-г. 549/мин

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.В. Яковлева, заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Р.В. Хурса, доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 15 от 11.05.2016);

Методической комиссией терапевтических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 193/1 от 11.05.2016)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Поликлиническая терапия** – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики, лечения, профилактики терапевтических заболеваний, экспертизе временной нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, а также методики усвоения этих знаний.

Поликлиническая терапия является комплексной дисциплиной, занимает определенное место среди других общемедицинских дисциплин и имеет широкие междисциплинарные связи.

Учебная программа по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» включает новейшие научные данные по амбулаторным аспектам диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, а также общие вопросы практической организации работы участкового врача-терапевта.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о методах диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, экспертизе временной нетрудоспособности, диспансеризации населения, а также в систематизации и закреплении знаний по смежным учебным дисциплинам.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- принципов организации терапевтической медицинской помощи городскому и сельскому населению в амбулаторных условиях и объема работы участкового врача-терапевта;

- современных возможностей диагностики и дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях часто встречающихся в профессиональной деятельности участкового врача-терапевта заболеваний;

- вопросов врачебной тактики (показания к госпитализации в больничную организацию или отделение дневного пребывания, направление на консультацию к врачам-специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики);

- вопросов современного лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями в поликлинике, в том числе с привлечением других врачей-специалистов;

- вопросов оказания скорой догоспитальной медицинской помощи пациентам;

- принципов первичной и вторичной профилактики, в том числе диспансеризации и реабилитации пациентов с основными терапевтическими заболеваниями, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и основ медико-социальной экспертизы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- синдромальной семиотики, алгоритмов дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях, способствующих формированию клинического мышления;

- современных методов исследования, способов лечения и профилактики заболеваний внутренних органов в амбулаторных условиях при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

**Фармакология.** Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, побочное действие, аллергенность и токсичность лекарственных средств. Управление эффектами лекарственных средств на основе фармакокинетических и фармакодинамических принципов. Индивидуальная стратегия фармакотерапии, особенности у пациентов различных возрастных групп. Основные средства лекарственной терапии при различных патологических процессах и наиболее распространенных болезнях. Фармакологические средства защиты организма человека от различных видов биологической агрессии и паразитирования. Рецепт врача. Выписывание лекарственных средств в различных лекарственных формах.

**Пропедевтика внутренних болезней.** Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем организма. Методика обследования здорового и больного человека. Дополнительные методы исследований и принципы разработки диагностических программ. Диагностический процесс. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем организма. Основы рационального питания при терапевтических болезнях в различных возрастных группах. Международная классификация болезней.

**Радиационная и экологическая медицина.** Особенности формирования радиационных поражений человека. Медико-биологические последствия радиации и принципы снижения радиационного воздействия на население. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь. Поведение радионуклидов в различных экосистемах. Оценка дозовых нагрузок. Гигиеническое воспитание, обучение, диспансеризация, оздоровление, защита населения, подвергнувшегося воздействию радиации. Общая и медицинская экология: основные понятия, цели, задачи. Экологические факторы. Экологические и медицинские последствия загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы. Экологические проблемы питания. Охрана окружающей среды.

**Медицинская психология.** Психология личности. Развитие психики в онтогенезе. Общие закономерности влияния психических факторов на здоровье

человека, психологические особенности контакта врача с пациентом, основы психогигиены. Медицинская психология девиантного поведения. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Медицинская деонтология.

**Хирургические болезни.** Методика обследования пациента с хирургической патологией. Современные методы клинического и дополнительного (лабораторного, лучевого, функционального, эндоскопического) обследования пациента. Этиология, патогенез, клиническая картина и возможные осложнения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Профилактика хирургических заболеваний.

**Внутренние болезни.** Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Этиология и патогенез, клинические проявления важнейших заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевых путей, системы крови. Диагностика, семиотический анализ и дифференциальная диагностика, методы и лекарственные средства терапевтического лечения заболеваний внутренних органов.

**Фтизиопульмонология.** Обследование пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза; классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические признаки и лечение легочных и внелегочных форм; осложнения. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза. Классификация, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения саркоидоза органов дыхания. Медицинская экспертиза, медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом и саркоидозом органов дыхания.

**Неврология и нейрохирургия.** Методы обследования пациентов в неврологии и нейрохирургии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение нервных и нейрохирургических болезней.

**Оториноларингология.** Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика заболеваний оториноларингологических органов. Специальные методы исследования верхних дыхательных путей и уха.

**В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» студент должен**

**знать:**

- цели, задачи, структуру и принципы организации первичной терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь;

- клинические протоколы (стандарты) обследования и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями на этапах медицинской помощи; методы лечения и реабилитации в амбулаторных условиях;

- принципы организации работы городской поликлиники и врача-терапевта участкового, содержание работы, права и обязанности, принципы взаимодействия и преемственность в работе врача-терапевта участкового, врачей-специалистов, организаций здравоохранения;

- показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам, порядок и показания к госпитализации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, принципы оказания медицинской помощи вне организации здравоохранения;

- виды временной нетрудоспособности, правила выдачи, продления листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности, функции листка нетрудоспособности;

- структуру и функции врачебно-консультационной комиссии (ВКК), медицинской реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК); критерии определения групп инвалидности;

- виды медицинской реабилитации, принципы реабилитации в амбулаторных условиях;

- основные направления профилактической работы врача-терапевта участкового, понятие о диспансеризации;

- общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

- методы активного выявления туберкулеза и онкологической патологии различной локализации;

- основные принципы лечения при неосложненном и осложненном течении заболеваний внутренних органов и сопутствующих заболеваний в амбулаторных условиях; критерии обострения, выздоровления и ремиссии;

- диагностику, тактику и оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;

**уметь:**

- проводить опрос, физикальное обследование, выявлять объективные признаки заболеваний, составлять план обследования пациента в амбулаторных условиях;

- интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных методов диагностики, формулировать диагноз заболевания внутренних органов;

- составлять индивидуальный план лечения и профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациента с заболеваниями терапевтического профиля;

- оформлять основную медицинскую документацию; выписывать рецепты на лекарственные средства, используемые в амбулаторных условиях;

- определять показания для лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля в стационарных условиях;

- определять виды и причины временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, критерии восстановления трудоспособности; определять наличие признаков инвалидности, организовывать направления на МРЭК;

- осуществлять диспансеризацию населения;

- брать мазки из зева и носа на бактериологическое исследование;

- проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия в инфекционном очаге; проводить санитарное просвещение населения;

- оказывать скорую медицинскую помощь в амбулаторных условиях;

**владеть:**

- методикой опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях, индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента;

- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформления медицинской документации, выписки рецептов;

- принципами составления плана диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий для диспансерной группы пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, оценки эффективности и качества их диспансеризации;

- техникой взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;

- методикой проведения различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения;

- способами оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» включает 6 разделов.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 136 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 6 часов лекций, 80 часов практических занятий; 50 часов самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7, 10 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Шифр, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		Всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекции	практических		
1-79 01 01 «Лечебное дело»	7	72	46	6	40	26	зачет
	10	64	40	-	40	24	зачет
<b>Всего часов</b>		<b>136</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>7 семестр</b>		
<b>1. Организация терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
1.1. Содержание работы участкового врача-терапевта. Основная медицинская документация утвержденных форм. Диспансеризация населения	-	5
1.2. Профилактическая работа участкового врача-терапевта	4	-
1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции врачебно-консультационной комиссии. Понятие о медицинской реабилитационной экспертной комиссии	-	5
<b>2. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>3. Болезни органов дыхания</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
3.1. Острые респираторные инфекции, острый тонзиллит (ангина), острый бронхит, пневмония: амбулаторные аспекты диагностики и лечения	-	6
<b>4. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
4.1. Первичная и вторичные артериальные гипертензии, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при	-	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
гипертоническом кризе в амбулаторных условиях		
4.2. Ишемическая болезнь сердца: амбулаторные аспекты диагностики и лечения различных форм. Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме в амбулаторных условиях	-	6
<b>5. Болезни органов пищеварения</b>	-	<b>12</b>
5.1. Функциональная диспепсия, хронический гастрит, пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Врачебная тактика и скорая медицинская помощь при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение в амбулаторных условиях	-	6
5.2. Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства, хронический панкреатит: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при печеночной колике в амбулаторных условиях	-	6
<b>10 семестр</b>		
<b>6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней</b>	-	<b>40</b>
6.1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях	-	5
6.2. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний сердца	-	5
6.3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов (ревматоидный артрит, реактивный полиартрит, первичный остеоартроз (остеоартрит))	-	5
6.4. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома и абдоминальной боли. Диагностика и лечение синдрома раздраженной кишки. Скорая медицинская помощь при «остром животе» в амбулаторных условиях	-	5
6.5. Дифференциальная диагностика желтух и гепатоспленомегалии. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического гепатита и цирроза печени	-	5
6.6. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического пиелонефрита, гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности. Скорая	-	5

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
медицинская помощь при почечной колике в амбулаторных условиях		
6.7. Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения анемий, обусловленных дефицитом железа, витаминов В12 и фолиевой кислоты	-	5
6.8. Ведение пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в амбулаторной терапевтической практике, профилактика осложнений. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания	-	5
<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>80</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Организация терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь

#### 1.1. Содержание работы участкового врача-терапевта. Основная медицинская документация утвержденных форм. Диспансеризация населения

Организация терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь. Терапевтический территориальный или цеховой участок, понятие об общей врачебной практике.

Права и обязанности участкового врача-терапевта. Основные разделы работы участкового врача-терапевта.

Лечебно-диагностическая работа участкового врача-терапевта. Организация медицинской помощи на дому. Порядок направления пациентов на параклинические исследования. Показания для направления пациентов на госпитализацию в больничную организацию и в отделение дневного пребывания поликлиники, на консультацию в диагностический центр, к врачам-специалистам, на санаторно-курортное лечение.

Медицинская реабилитация в работе участкового врача-терапевта. Общие показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.

Основные направления профилактической работы участкового врача-терапевта. Понятие о диспансеризации населения, методика ее проведения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации.

Преемственность в работе участкового врача-терапевта с врачами-специалистами.

Основная медицинская документация утвержденных форм. Порядок оформления рецептов на лекарственные средства различным категориям пациентов.

#### 1.2. Профилактическая работа участкового врача-терапевта

Профилактика: понятие, виды. Основные разделы профилактической работы. Понятие о здоровье, здоровом образе жизни и его критериях. Достаточная физическая активность и рациональное питание как основа здорового образа жизни. Понятие о факторах риска заболеваний.

Понятие о диспансеризации как основном методе профилактической работы. Методика диспансеризации населения. Профилактические осмотры населения, их виды. Группы диспансерного наблюдения (группы здоровья). Организация диспансеризации пациентов с терапевтическими заболеваниями. Анализ качества и эффективности диспансеризации.

Диспансеризация пациентов, перенесших острый тонзиллит (ангину), пневмонию, профилактика этих заболеваний.

Профилактика ишемической болезни сердца (ИБС), диспансеризация пациентов.

Профилактика артериальной гипертензии, диспансеризация пациентов.

Профилактика хронического гастрита и пептической язвы, диспансеризация пациентов.

### **1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции врачебно-консультационной комиссии. Понятие о медицинской реабилитационной экспертной комиссии**

Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности.

Временная нетрудоспособность и ее виды. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (листок нетрудоспособности и справка о временной нетрудоспособности). Функции листка нетрудоспособности. Общие правила выдачи и продления листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности в организациях здравоохранения. Нарушения предписанного режима при временной нетрудоспособности.

Состав и функции врачебно-консультационной комиссии.

Стойкая нетрудоспособность, группы инвалидности.

Структура, виды и основные функции медико-реабилитационной экспертной комиссии. Показания и порядок направления пациентов на МРЭК.

### **2. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях**

Понятие о скорой медицинской помощи. Особенности оказания скорой медицинской помощи на приеме в поликлинике и на дому. Врачебная тактика при неотложных состояниях. Показания и порядок направления в больничную организацию.

Скорая медицинская помощь при гипертермической лихорадочной реакции, при приступе бронхиальной астмы, при приступе сердечной астмы и отеке легких, при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме, при острых аритмиях (пароксизм суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, пароксизм фибрилляции предсердий, приступ Морганьи–Эдемса–Стокса), при гипертоническом кризе, при «остром животе», при желудочно-кишечном кровотечении, при печеночной и почечной коликах.

### **3. Болезни органов дыхания**

#### **3.1. Острые респираторные инфекции, острый тонзиллит (ангина), острый бронхит, пневмония: амбулаторные аспекты диагностики и лечения**

Понятие об острых респираторных инфекциях (ОРИ). Этиология и клиническая картина ОРИ, вызванных наиболее частыми возбудителями. Осложнения ОРИ. План обследования пациента с ОРИ, формулировка диагноза. Лечение ОРИ, показания к антибактериальной терапии, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности при ОРИ. Профилактика ОРИ.

Острый тонзиллит (ангина): определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения. План обследования пациента с ангиной, врачебная тактика. Дифференциальная диагностика тонзиллитов. Формулировка диагноза, лечение ангины, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, диспансеризация пациентов, перенесших ангину. Профилактика острого тонзиллита.

Определения понятий острого бронхита и пневмонии, этиология и клиническая картина этих заболеваний. План обследования пациента с острым бронхитом и пневмонией в амбулаторных условиях, формулировка диагноза, показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях, показания к антибактериальной терапии при остром бронхите.

Осложнения острого бронхита и пневмонии, экспертиза временной нетрудоспособности при остром бронхите и пневмонии. Диспансеризация и реабилитация пациентов, перенесших острый бронхит и пневмонию. Профилактика острого бронхита и пневмонии.

#### **4. Болезни сердечно-сосудистой системы**

**4.1. Первичная и вторичные артериальные гипертензии, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе в амбулаторных условиях**

Артериальная гипертензия: определение понятия, классификация.

План обследования пациентов с артериальной гипертензией в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика первичной артериальной гипертензии и различных форм вторичных гипертензий. Основные принципы лечения артериальной гипертензии, показания к госпитализации пациентов.

Гипертонические кризы, их виды. Скорая медицинская помощь при гипертонических кризах в амбулаторных условиях.

Экспертиза временной нетрудоспособности при артериальной гипертензии и кризах, показания к направлению на МРЭК. Диспансеризация пациентов с первичной артериальной гипертензией. Профилактика артериальной гипертензии.

Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): определение понятия, классификация, принципы диагностики и лечения.

**4.2. Ишемическая болезнь сердца: амбулаторные аспекты диагностики и лечения различных форм. Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме в амбулаторных условиях**

Понятие об ишемической болезни сердца, факторы риска, классификация.

Стенокардия: виды стенокардии, план обследования пациента в амбулаторных условиях, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика при стабильной и нестабильной стенокардиях, показания к госпитализации. Лечение пациентов со стенокардией в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания к направлению на МРЭК. Диспансеризация пациентов со стенокардией. Профилактика стенокардии.

Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме в амбулаторных условиях.

#### **5. Болезни органов пищеварения**

### **5.1. Функциональная диспепсия, хронический гастрит, пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Врачебная тактика и скорая медицинская помощь при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение в амбулаторных условиях**

Определение понятия функциональной диспепсии, хронического гастрита, пептической язвы, классификации этих заболеваний, план обследования пациентов в амбулаторных условиях, показания к госпитализации пациентов с хроническим гастритом и пептической язвой.

Основные принципы лечения пациентов с функциональной диспепсией, хроническим гастритом и пептической язвой, экспертиза временной нетрудоспособности.

Диспансеризация пациентов с хроническим гастритом и пептической язвой. Профилактика хронического гастрита и пептической язвы.

Скорая медицинская помощь в амбулаторных условиях при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение.

### **5.2. Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства, хронический панкреатит: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при печеночной колике в амбулаторных условиях**

Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства (дисфункция желчного пузыря и дисфункция сфинктера Одди), хронический панкреатит: план обследования пациента, дифференциальная диагностика, амбулаторное лечение, показания для консультации пациента у врача-хирурга, экспертиза временной нетрудоспособности, диспансеризация.

Профилактика заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Скорая медицинская помощь при печеночной колике в амбулаторных условиях, врачебная тактика.

## **6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней**

### **6.1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях**

Понятие о бронхообструктивном синдроме, основные заболевания, сопровождающиеся этим синдромом, алгоритм диагностического поиска.

Факторы риска развития бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Классификация бронхиальной астмы и ХОБЛ. План обследования пациента с бронхиальной астмой и ХОБЛ в амбулаторных условиях, формулировка диагноза, показания к госпитализации. Общие принципы лечения бронхиальной астмы и ХОБЛ в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания к направлению на МРЭК, диспансеризация.

Профилактика бронхиальной астмы и ХОБЛ.

Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.

### **6.2. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний сердца**

Основные заболевания и патологические состояния, проявляющиеся болью в груди, подобно сердечной (кардиалгия).

Особенности болевого синдрома при заболеваниях сердца (ИБС, перикардите, миокардите, кардиомиопатиях), при соматоформной дисфункции вегетативной нервной системы (нейроциркуляторной дистонии), алгоритм диагностического поиска, дифференциальная диагностика.

Особенности болевого синдрома в груди, обусловленного экстракардиальными заболеваниями (органов брюшной полости, легких и плевры, средостения, позвоночника, периферической нервной системы и мышц плечевого пояса), дифференциальная диагностика с заболеваниями сердца.

Некоронарогенные заболевания сердца (миокардит, перикардит, первичные и вторичные кардиомиопатии, острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца): факторы риска развития, план обследования пациентов в амбулаторных условиях, диагностические критерии, показания к госпитализации. Общие принципы лечения пациентов с некоронарогенными заболеваниями сердца в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Первичная и вторичная профилактика некоронарогенных заболеваний сердца.

### **6.3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов (ревматоидный артрит, реактивный артрит, первичный остеоартроз (остеоартрит))**

Суставной синдром: понятие об артрите, артрозе, артропатии, заболеваниях околоуставных мягких тканей. Методы физикального и специального исследования суставов и позвоночника. Основные заболевания, сопровождающиеся суставным синдромом, алгоритм диагностического поиска.

Ревматоидный артрит: план обследования пациента, диагностические критерии, врачебная тактика, показания к госпитализации, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Реактивный артрит: определение понятия, план обследования пациента, дифференциальная диагностика, врачебная тактика, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Первичный остеоартроз (остеоартрит): диагностические критерии, план обследования пациента, врачебная тактика, лечение в амбулаторных условиях,

экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Факторы риска развития воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов. Профилактика заболеваний суставов.

#### **6.4. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома и абдоминальной боли. Диагностика и лечение синдрома раздраженной кишки. Скорая медицинская помощь при «остром животе» в амбулаторных условиях**

Диспепсический синдром как собирательный термин, характеризующий моторную дисфункцию различных отделов пищеварительного тракта: «желудочная» диспепсия, «кишечные» и «билиарные» симптомы, их патогенез. Круг заболеваний, сопровождающийся этими симптомами, план обследования пациента в амбулаторных условиях.

Причины и виды болей в животе, их патогенез. Понятие об острой и хронической абдоминальной боли, «остром животе», круг заболеваний, обуславливающий эти виды боли.

Мальабсорбция, мальдигестия и мальнутриция: понятия, патогенез. Дифференциальная диагностика уровня поражения кишечника (тонкий, толстый).

Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся абдоминальной болью и диспепсическим синдромом, симптоматическое лечение (показания к назначению прокинетики, спазмолитиков, слабительных и обстипирующих лекарственных средств).

План обследования пациента при подозрении на заболевания кишечника. Синдром раздраженной кишки: диагностические критерии, общие принципы лечения и реабилитации пациентов, профилактика.

Скорая медицинская помощь и врачебная тактика в амбулаторных условиях при «остром животе» и острой абдоминальной боли.

#### **6.5. Дифференциальная диагностика желтух и гепатоспленомегалии. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического гепатита и цирроза печени**

Желтуха: понятие, классификация, причины.

Гепатомегалия, спленомегалия, гиперспленизм: понятие, причины; заболевания, сопровождающиеся гепато- и/или спленомегалией, дифференциальная диагностика.

Клинико-лабораторные синдромы поражения печени (цитоллиз, мезенхимальное воспаление, холестаза, печеночно-клеточная недостаточность), клиническое значение.

Хронический гепатит и цирроз печени: план обследования пациента, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, врачебная тактика, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация. Факторы риска развития заболеваний печени. Профилактика заболеваний печени.

### **6.6. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического пиелонефрита, гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности. Скорая медицинская помощь при почечной колике в амбулаторных условиях**

Понятие о мочевом синдроме, его особенности при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни, уретрите, цистите, опухолях мочевыводящих путей, нефропатиях.

Методы диагностики заболеваний почек в амбулаторных условиях, алгоритм диагностического поиска при мочевом синдроме.

Хроническая болезнь почек: определение, классификация, принципы диагностики.

План обследования пациента с хроническим пиелонефритом, хроническим гломерулонефритом, хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях, показания к госпитализации. Врачебная тактика при хронической почечной недостаточности.

Общие принципы лечения пациентов с хроническим пиелонефритом, хроническим гломерулонефритом, хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Факторы риска развития заболеваний почек. Профилактика хронического пиелонефрита, хронического гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности.

Почечная колика: клиническая картина, скорая медицинская помощь в амбулаторных условиях, врачебная тактика.

### **6.7. Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения анемий, обусловленных дефицитом железа, витаминов В12 и фолиевой кислоты**

Определение синдрома анемии. Классификация анемий по патогенезу (постгеморрагические, дизэритропоэтические, гемолитические), по цветному показателю, размеру и объему эритроцитов, насыщению гемоглобином, регенераторной способности костного мозга.

Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме.

Дифференциальная диагностика гипохромных анемий (железодефицитная и железонасыщенная).

Дифференциальная диагностика гиперхромных анемий (В<sub>12</sub>- и фолиеводефицитные).

Дифференциальная диагностика нормохромных анемий (гипо- и апластические, гемолитические).

Железодефицитная анемия: причины, особенности клинических проявлений, картина крови, врачебная тактика, план обследования пациента, лечение в амбулаторных условиях, реабилитация, экспертиза временной нетрудоспособности, профилактика.

В<sub>12</sub>- и фолиеводефицитные анемии: причины, особенности клинических проявлений и картина крови, дифференциальная диагностика, план обследования пациента, врачебная тактика, лечение в амбулаторных условиях, реабилитация, экспертиза временной нетрудоспособности, профилактика.

**6.8. Ведение пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в амбулаторной терапевтической практике, профилактика осложнений. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания**

Сахарный диабет 2-го типа: факторы риска развития заболевания, ведение пациентов в амбулаторной терапевтической практике, комплексная терапия, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация, профилактика осложнений. Диагностика и профилактика коматозных состояний при сахарном диабете.

Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Последовательность и особенности физикального обследования пациента, находящегося в бессознательном состоянии, опрос очевидцев. Скорая медицинская помощь при обмороке, коллапсе, врачебная тактика.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа студента	Литература	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
<b>7 семестр</b>						
1.	Содержание работы участкового врача-терапевта. Основная медицинская документация утвержденных форм. Диспансеризация населения	--	5	3	1, 7, 8, 13	Собеседования, оценивание на основе кейс-метода
2.	Профилактическая работа участкового врача-терапевта	4	--	2		Собеседования, оценивание на основе деловой игры
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции врачебно-консультационной комиссии. Понятие о медицинской реабилитационной экспертной комиссии	--	5	3	1, 7, 17	Собеседования, тест, стандартизированный компьютерный тест
4.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях	2	--	3	1, 2	Собеседования, оценивание на основе деловой игры
5.	Острые респираторные инфекции, острый тонзиллит (ангина), острый бронхит, пневмония: амбулаторные аспекты диагностики и лечения	--	6	3	1, 2, 8, 14, 16	Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода
6.	Первичная и вторичные артериальные гипертензии, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе в амбулаторных	--	6	3	1, 2, 5, 8	Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа студента	Литература	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
7.	Ишемическая болезнь сердца: амбулаторные аспекты диагностики и лечения различных форм. Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме в амбулаторных условиях	--	6	3	1, 2, 5, 8	кейс-метода Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода
8.	Функциональная диспепсия, хронический гастрит, пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Врачебная тактика и скорая медицинская помощь при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение в амбулаторных условиях	--	6	3	1, 2, 5, 8	Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода
9.	Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства, хронический панкреатит: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при печеночной колике в амбулаторных условиях	--	6	3	1, 2, 5, 8, 10	Контрольные опросы, защита реферата по теме учебной программы дисциплины, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода, устная защита учебной медицинской карты амбулаторного больного, оценивание на

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа студента	Литература	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
						основе модульно-рейтинговой системы, зачет (итоговое занятие)
<b>10 семестр</b>						
10.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях	--	5	3	1, 2, 5, 6, 8	Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода, тест
11.	Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний сердца	--	5	3	1, 2, 5, 6, 8	Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода, тест
12.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов (ревматоидный артрит, реактивный полиартрит, первичный остеоартроз (остеоартрит))	--	5	3	1, 2, 3, 5, 6, 8	Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода, тест
13.	Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома и абдоминальной боли. Диагностика и лечение синдрома раздраженной кишки. Скорая медицинская помощь при «остром животе» в амбулаторных условиях	--	5	3	1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11	Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода, тест

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа студента	Литература	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
14.	Дифференциальная диагностика желтух и гепато-спленомегалии. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического гепатита и цирроза печени	--	5	3	1, 2, 5, 6, 8, 9	кейс-метода, тест Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода, тест
15.	Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического пиелонефрита, гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности. Скорая медицинская помощь при почечной колике в амбулаторных условиях	--	5	3	1, 2, 5, 6, 8, 15	Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода, тест
16.	Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения анемий, обусловленных дефицитом железа, витаминов В12 и фолиевой кислоты	--	5	3	1, 2, 5, 6	Собеседования, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода
17.	Ведение пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в амбулаторной терапевтической практике, профилактика осложнений. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания	--	5	3	4, 5, 6, 12	Контрольные опросы, защита реферата по теме учебной программы дисциплины, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе кейс-метода

Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа студента	Литература	Формы контроля знаний
лекций	практических			
				кейс-метода, тест, стандартизированные компьютерный тест, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, зачет (итоговое занятие)

Номер раздела, темы

Название раздела, темы

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. *Поликлиническая терапия: учеб. пособие* / М.В. Зюзенков [и др.]; под общ. ред. М.В. Зюзенкова. – Минск: Выш. шк., 2012. – 608 с.
2. *Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений* / Б.Я. Барт [и др.]; под общ. ред. Б.Я. Барта. – М.: Академия, 2005. – 544 с.

#### Дополнительная:

3. *Месникова, И.Л. Амбулаторные аспекты ведения больных с суставным синдромом: учеб.-метод. пособие* / И.Л. Месникова. – Минск: БГМУ, 2007. – 46 с.
4. *Мохорт, Т.В. Эндокринология: учебник* / Т.В. Мохорт, З.В. Забаровская, А.П. Шепелькевич. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 419 с.
5. *Окороков, А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: практ. руководство в 9 т.* / А.Н. Окороков. – М.: Мед. лит., 2008 – 2009. – Т. 1 – 9.
6. *Справочник по дифференциальной диагностике внутренних болезней* / Г.П. Матвейков [и др.]; под общ. ред. Г.П. Матвейкова. – Минск: Беларусь, 2001. – 783 с.
7. *Хурса, Р.В. Содержание и организация работы участкового терапевта: учеб.-метод. пособие* / Р.В. Хурса. Минск: БГМУ, 2010. 44 с.
8. *Хурса, Р.В. Диспансеризация в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие* / Р.В. Хурса, И.Л. Месникова, М.В. Зюзенков. Минск: БГМУ, 2009. 32 с.
9. *Хурса, Р.В. Амбулаторная диагностика и лечение заболеваний печени: учеб.-метод. пособие* / Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2005. – 47 с.
10. *Хурса, Р.В. Амбулаторная диагностика и лечение заболеваний билиарной системы и поджелудочной железы: учеб.-метод. пособие* / Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2005. – 44 с.
11. *Хурса, Р.В. Амбулаторная диагностика и лечение заболеваний кишечника: учеб.-метод. пособие* / Р.В. Хурса, И.Л. Месникова – Минск: БГМУ, 2009. – 44 с.
12. *Хурса, Р.В. Коматозные состояния: дифференциальная диагностика и лечебная тактика на догоспитальном этапе: учебно-методическое пособие* / Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2007. – 36 с.
13. *Яковлева, Е.В. Оформление медицинской карты амбулаторного больного: метод. рекомендации* / Е.В. Яковлева, Р.В. Хурса. Минск: БГМУ, 2009. 19 с.
14. *Яковлева, Е.В. Ангина в практике участкового терапевта: методические рекомендации* / Е.В. Яковлева, Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2009. – 23 с.
15. *Яковлева, Е.В. Заболевания почек в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие* / Е.В. Яковлева. – Минск: БГМУ, 2010. – 52 с.

16. *Яковлева, Е.В.* Современные подходы к лечению и профилактике острой респираторной инфекции в амбулаторной терапевтической практике / Е.В. Яковлева, Р.В. Хурса. Минск: БГМУ, 2015. – 28 с.

**Нормативные правовые акты:**

17. *Инструкция* о порядке выдачи и оформления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседования;
  - оценивание на основе деловой игры.
2. Письменная форма:
  - тест;
  - контрольные опросы;
  - учебная медицинская карта амбулаторного больного;
  - рефераты;
  - оценивание на основе кейс-метода;
  - оценивание на основе деловой игры.
3. Устно-письменная форма:
  - устная защита учебной медицинской карты амбулаторного больного;
  - защита реферата по теме учебной программы дисциплины;
  - зачет (итоговое занятие);
  - оценивание на основе кейс-метода;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
  - стандартизированный компьютерный тест

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ**

**7 СЕМЕСТР**

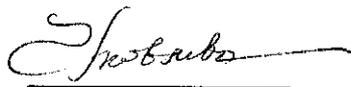
1. Лекция (мультимедийная презентация) «Профилактическая работа участкового врача-терапевта. Часть I. Здоровый образ жизни – основа первичной профилактики заболеваний».
2. Лекция (мультимедийная презентация) «Профилактическая работа участкового врача-терапевта. Часть II. Диспансерный метод в работе участкового врача-терапевта».
3. Лекция (мультимедийная презентация) «Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях».

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	1-ая, 2-ая кафедры внутренних болезней, кафедра кардиологии и внутренних болезней	Без изменений	Согласовано 11.05.2016, протокол № 15
Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней	Без изменений	Согласовано 11.05.2016, протокол № 15
Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Без изменений	Согласовано 11.05.2016, протокол № 15
Эндокринология	Кафедра эндокринологии	Без изменений	Согласовано 11.05.2016, протокол № 15

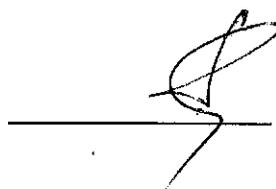
**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой  
поликлинической терапии  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук,  
доцент



Е.В. Яковлева

Доцент кафедры поликлинической  
терапии учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук,  
доцент



Р.В. Хурса

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета  
01.07 2016 г.



А.И. Волотовский

Методист-эксперт  
учреждения образования  
«Белорусский  
государственный  
медицинский университет»

01.07 2016 г.



С.А. Харитонова

### Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Яковлева Елена Викторовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (017) 372 39 56
E-mail:	<i>helenayakovleva@mail.ru</i>
Фамилия, имя, отчество	Хурса Раиса Валентиновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (017) 272 24 98
E-mail:	<i>rvkhursa@tut.by</i>