

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

С.В. Губкин



Рег. № УД- 5451/614 /уч.

ПЕДИАТРИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Минск БГМУ 2016

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Педиатрия», утвержденной 31.08.2016, регистрационный № ТД 2. 575/мин

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В.Сукало, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, академик НАН Беларуси

Т.Н.Войтович, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1 и 2 кафедрами детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 13.04.2016г.);

Методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 19.04.2016г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педиатрия - учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об анатомо-физиологических и функциональных особенностях растущего организма, течении различных заболеваний у детей, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Педиатрия» состоит в формировании у студентов и приобретении ими:

- основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии современных взглядов на возникновение, развитие, патологические и патофизиологические особенности, клиническую картину заболеваний у детей и подростков;

- профессиональных навыков обследования пациента, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий о наиболее часто встречающихся заболеваниях в детском возрасте;

- причин, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики и принципов лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

- основ диспансеризации здоровых и больных детей и подростков;

- основ профилактических мероприятий.

Задачи преподавания учебной дисциплины «Педиатрия» состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов оценки и сохранения состояния здоровья ребенка;

- методов обследования детей и подростков для получения объективных данных и дальнейшей их интерпретации;

- принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

- принципов организации оказания скорой медицинской помощи при критических состояниях в педиатрии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Педиатрия» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в педиатрии.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Наследственность и изменчивость. Человек и биосфера. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. Клеточные мембраны. Пассивный и активный транспорт веществ через мембранные структуры клеток. Основы молекулярной генетики.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей. Половые и возрастные особенности детского организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Кровь и лимфа. Соединительная ткань. Эпителиальные ткани. Органы кроветворения и иммунной защиты (центральные и периферические), строение, иммуногенез. Морфологические основы иммунных реакций.

Нормальная физиология. Физиологические основы жизнедеятельности клеток, органов, тканей и целостного организма человека в условиях его взаимодействия с окружающей средой обитания. Физиологические функции организма человека на различных уровнях организации, механизмы их регуляции и саморегуляции. Основные показатели, характеризующие нормальное состояние физиологических функций организма человека и его систем. Физиологические основы здорового образа жизни.

Патологическая анатомия. Воспаление: биологическая сущность, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление), этиология и патогенез, морфологическая характеристика. Иммунологические процессы: морфологическая характеристика иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни. Морфологическая характеристика ряда болезней инфекционного и аллергического происхождения.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы – вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма человека. Патологическая физиология инфекционного процесса.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Заболеваемость населения неинфекционными и инфекционными болезнями. Влияние факторов риска развития болезни, противоэпидемические мероприятия и основы анализа заболеваемости.

Фармакология. Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, побочное действие и токсичность лекарственных средств.

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» студент должен

знать:

- цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь;
- структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;

- международную классификацию болезней;
- структуру неонатальной, младенческой, детской смертности и пути ее снижения;
- особенности течения неонатального и постнатального периода;
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики распространенных заболеваний у новорожденных, детей младшего грудного, старшего возраста и подростков;
- методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка;
- установленные объемы обследования больных детей на этапах оказания медицинской помощи;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- методы реабилитационного лечения в амбулаторных условиях;
- основы диспансеризации и реабилитации детей;
- принципы медицинской экспертизы;
- принципы врачебной этики и деонтологии;

уметь:

- проводить общение с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь ребенка: общение с его родителями;
- проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков;
- обследовать новорожденного ребенка с учетом физиологической и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери;
- обследовать ребенка с учетом его возрастных особенностей (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики;
- определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности;
- оказывать скорую медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, острой сердечной недостаточности, инсульте, острой дыхательной недостаточности, судорогах, аллергических реакциях, травме, отравлении, утоплении, электротравме, ожогах, обморожении, кровотечении у детей и подростков;
- применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт;

- осуществлять сопровождение при транспортировке новорожденных и детей в специализированные организации здравоохранения;

- выполнять венепункцию, промывание желудка, внутримышечные и подкожные инъекции, лечебные и очистительные клизмы, санацию верхних дыхательных путей, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания;

- проводить анализ электрокардиограммы, ультразвукового исследования, результатов компьютерной томографии, фиброгастродуоденоскопии, спирографии, пневмотахометрии, стеральной пункции;

- рассчитать программу инфузионной терапии, определить показания к гемотрансфузии;

- применить современные методы детоксикации;

- выполнить первичную обработку раны на догоспитальном этапе;

- использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры;

владеть:

- методикой обследования новорожденного ребенка, здоровых детей всех возрастных групп;

- навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего возраста;

- методикой клинического обследования ребёнка с патологией;

- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- навыками организации лечения заболеваний и реабилитации детей в соответствии с отраслевыми стандартами обследования и лечения;

- принципами оказания неотложной медицинской помощи;

- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 270 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 30 часа лекций, 120 часов практических занятий, 120 часов самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (8 семестр) и экзамена (9 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 01 «Лечебное дело»	7	86	55	10	45	31	
	8	80	50	10	40	30	зачет
	9	104	45	10	35	59	Экзамен
Итого:		270	150	30	120	120	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
7 семестр	6	17
1. Заболевания детей раннего возраста	2	6
1.1. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз	2	6
1.2. Хронические расстройства питания	2	5
1.3. Аномалии конституции и диатезы	4	17
2. Заболевания органов дыхания	-	5
2.1. Бронхиты	2	6
2.2. Острые пневмонии	2	6
2.3. Бронхиальная астма	2	16
3. Заболевания системы кровообращения	-	5
3.1. Врожденные пороки сердца	-	6
3.2. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь	2	5
8 семестр	2	11
3.3. Острая и хроническая сердечная	2	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
недостаточность. Написание учебной истории болезни		
4. Заболевания органов пищеварения и билиарной системы	-	5
4.1. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Схема истории болезни	6	18
4.2. Заболевания желчевыводящих путей	2	6
5. Заболевания почек и мочевыводящих путей	2	6
5.1. Инфекция мочевой системы у детей (пиелонефрит, цистит)	2	6
5.2. Острые и хронические гломерулонефриты	4	18
5.3. Острая и хроническая почечная недостаточность. Защита учебной истории болезни	-	6
9 семестр	2	6
6. Физиология и патология периода новорожденности	2	6
6.1. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей, уход, вскармливание	6	23
6.2. Дифференциальная диагностика неонатальных желтух	2	6
6.3. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей	2	11
7. Заболевания системы крови	2	6
7.1. Анемии у детей	6	17
7.2. Геморрагические диатезы	2	6
7.3. Лейкозы	2	6
Всего часов	30	120

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Заболевания детей раннего возраста

1.1. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз

Рахит

Определение понятия «рахит». Предрасполагающие и этиологические факторы развития рахита. Витамин Д и его роль в развитии рахита. Метаболизм витамина Д. Особенности фосфорно-кальциевого обмена. Потребности детского организма в кальции и фосфоре. Классификация и патогенез рахита. Биохимические сдвиги в сыворотке крови, рентгенологические изменения скелета при рахите. Клиническая картина, диагностика, лечение рахита, профилактика. Реабилитация детей с рахитом.

Гипервитаминоз Д

Причины и предрасполагающие факторы, патогенез, классификация гипервитаминоза Д. Клинические проявления острой и хронической формы гипервитаминоза Д. Диагностика, осложнения, лечение, профилактика гипервитаминоза Д.

Спазмофилия

Понятие спазмофилии как синдрома гипокальциемии на фоне рахита. Причины и предрасполагающие факторы спазмофилии, патогенез, клиническая картина скрытой и манифестной форм. Диагностика, лечение, профилактика спазмофилии.

Курация пациентов с рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

1.2. Хронические расстройства питания

Белково-энергетическая недостаточность

Определение понятий «нормотрофия» и «дистрофия». Виды дистрофии. Классические признаки дистрофии.

Предрасполагающие факторы формирования белково-энергетической недостаточности у детей, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от степени тяжести. Принципы лечения белково-энергетической недостаточности: этапы диетотерапии, расчет потребности в белках, жирах, углеводах, коррекция нарушений, лекарственная терапия. Профилактика белково-энергетической недостаточности. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с белково-энергетической недостаточностью.

Ожирение

Клинические проявления и критерии диагностики ожирения. Этапы диетотерапии ожирения, профилактика. Реабилитация детей с ожирением.

Курация пациентов с хроническими расстройствами питания: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

1.3. Аномалии конституции и диатезы

Экссудативно-катаральный диатез: патогенез, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Дифференциальная диагностика экссудативно-катарального диатеза и атопического дерматита. Диагностика, профилактика, лечение клинических проявлений экссудативно-катарального диатеза.

Лимфатико-гипопластический диатез: предрасполагающие факторы, клиническая картина, диагностика, профилактика, лечение клинических проявлений.

Нервно-артритический диатез: предрасполагающие факторы, патогенез нарушения пуринового обмена, клиническая картина, диагностика, профилактика, лечение клинических проявлений (ацетонемической рвоты).

Курация пациентов с аномалиями конституции: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

2. Заболевания органов дыхания

2.1. Бронхиты

Определение и классификация бронхитов. Эпидемиология и этиология бронхитов у детей раннего возраста. Клинико-диагностические критерии острого, обструктивного бронхита, бронхиолита, облитерирующего бронхиолита, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с бронхитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

2.2. Острые пневмонии

Определение, этиология, патогенез, классификация острых пневмоний. Понятие о внебольничных и госпитальных пневмониях. Клиническая картина острых пневмоний (катаральный и интоксикационный синдромы, симптомы поражения легких, гематологические сдвиги, данные инструментальных исследований). Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения острых пневмоний (режим, питание, антибактериальная терапия, особенности инфузионной терапии, симптоматическое лечение), профилактика, реабилитация детей с острыми пневмониями.

Курация пациентов острыми пневмониями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов

обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

2.3. Бронхиальная астма

Бронхиальная астма (БА): определение, этиология (роль аллергии и наследственности), классификация аллергенов, пусковые факторы, патогенез (иммунологические основы бронхиальной астмы, понятие о гиперреактивности бронхов), классификация. Особенности клинического течения БА в зависимости от периода заболевания (типичный приступ, кашлевой вариант, астматический бронхит, астматический статус). Особенности клинического течения БА у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная диагностика БА, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Базисная терапия БА (гипоаллергенный быт и питание, специфическая иммунотерапия, лекарственная терапия, принципы «ступенчатой» терапии в зависимости от степени тяжести). Профилактика БА. Реабилитация детей с БА. Работа с больными детьми и их родителями. Обучение в астма-школе.

Курация пациентов с бронхиальной астмой: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

3. Заболевания системы кровообращения

3.1. Врожденные пороки сердца

Врожденные пороки сердца (ВПС): распространенность в зависимости от возраста, этиологические факторы, классификация. Клинические проявления и гемодинамические особенности ВПС с обогащением, с обеднением малого круга кровообращения, с обеднением большого круга кровообращения, без нарушения гемодинамики. Инструментальные методы диагностики ВПС, дифференциальная диагностика, осложнения ВПС, прогноз. Принципы лечения ВПС, показания и сроки хирургического лечения. Неотложная медицинская помощь детям при одышно-цианотическом приступе. Реабилитация детей с ВПС.

Курация пациентов с врожденными пороками сердца: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

3.2. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь

Острая ревматическая лихорадка

Определение острой ревматической лихорадки (ОРЛ). Роль β -гемолитического стрептококка в развитии ОРЛ. Классификация, этиология, патогенез ОРЛ. Особенности патоморфологии ОРЛ у детей. Клинические проявления ОРЛ, течение, критерии активности процесса. Диагностические

критерии ОРЛ, дифференциальная диагностика. Этапное лечение ОРЛ. Текущая, первичная и вторичная профилактика ОРЛ.

Хроническая ревматическая болезнь

Клинико-диагностические критерии недостаточности двухстворчатого, трехстворчатого, аортального клапанов. Клинико-диагностические критерии стеноза митрального клапана, сочетанного и комбинированных пороков митрального и аортального клапанов. Принципы консервативного лечения хронической ревматической болезни, сроки и показания к оперативному лечению.

Курация пациентов с острой ревматической лихорадкой, хронической ревматической болезнью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

3.3. Острая и хроническая сердечная недостаточность

Определение, этиология, патогенез, классификация сердечной недостаточности. Клинические проявления и диагностические критерии острой, хронической сердечной недостаточности. Особенности сердечной недостаточности у детей раннего возраста. Лечение сердечной недостаточности (режим, диета, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, вазодилататоры). Принципы назначения сердечных гликозидов у детей в возрастном аспекте. Симптомы интоксикации сердечными гликозидами.

Курация пациентов с острой и хронической сердечной недостаточностью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

4. Заболевания органов пищеварения и билиарной системы

4.1. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки

Хронический гастрит, гастродуоденит: определение, значение в этиологии хеликобактерной инфекции, гиперхлоргидрии, лекарственных средств, пищевой аллергии, паразитарных инвазий, моторных нарушений, патогенез, патоморфологические изменения в слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки, классификация. Клинические проявления хронического гастрита, гастродуоденита, инструментальные методы обследования и их роль в диагностике, диагностические критерии, лечение, прогноз.

Язвенная болезнь: определение, распространенность в детском возрасте, этиология, роль хеликобактерной инфекции, генетических факторов в развитии заболевания, патогенез, патоморфологические изменения в слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки, классификация. Развитие язвенного поражения. Клинико-эндоскопические стадии язвенной болезни. Диагностические критерии язвенной болезни. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной

болезни, показания к хирургическому лечению, противорецидивные мероприятия.

Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

4.2. Заболевания желчевыводящих путей

Дискинезия желчевыводящих путей: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Инструментальные методы обследования детей с дискинезией желчевыводящих путей, лечение в зависимости от вида дисфункции желчевыводящих путей.

Желчнокаменная болезнь: этиология и патогенез. Особенности формирования желчных камней в детском возрасте. Клинические проявления желчнокаменной болезни: бессимптомное носительство, болевой, диспептический варианты, желчная колика. Диагностические критерии желчнокаменной болезни. Организация питания при желчнокаменной болезни, лекарственная терапия, противорецидивные мероприятия.

Курация пациентов с заболеваниями органов билиарной системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

5. Заболевания почек и мочевыводящих путей

5.1. Инфекция мочевой системы у детей (пиелонефрит, цистит)

Понятие инфекции мочевой системы и инфекции мочевыводящих путей, частота среди детского населения, этиология и пути распространения инфекции. Определение понятия «бактериурия». Асимптоматическая и симптоматическая бактериурия.

Пиелонефрит: определение, классификация, понятие первичного и вторичного пиелонефрита, острого и хронического. Диагностические критерии пиелонефрита. Особенности клинических проявлений пиелонефрита у детей раннего возраста. Методы диагностики пиелонефрита, показания и противопоказания к экскреторной урографии. Принципы лечения пиелонефрита. Стартовая и противорецидивная терапия, показания и противопоказания к противорецидивной терапии. Реабилитация детей с пиелонефритом.

Цистит: определение, клиническая картина острого и хронического цистита, лечение, противорецидивная терапия.

Курация пациентов с инфекциями мочевой системы (пиелонефрит, цистит): сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

5.2. Острые и хронические гломерулонефриты

Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая классификация, роль β -гемолитического стрептококка, механизм отечного синдрома. Характеристика нефритического, нефротического синдромов с гематурией и гипертензией. Характеристика гломерулонефрита с изолированным мочевым синдромом. Базисное, патогенетическое и симптоматическое лечение острого гломерулонефрита. Реабилитация детей с острыми гломерулонефритами.

Хронический гломерулонефрит: определение, факторы, способствующие формированию хронического процесса, клинико-лабораторные показатели гематурической, нефротической и смешанной формы, принципы лечения, профилактика рецидивов. Реабилитация детей с хроническими гломерулонефритами.

Быстропрогрессирующий гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, морфологические особенности, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, показания и методика проведения пульс-терапии, осложнения, исходы.

Курация пациентов с острыми и хроническими гломерулонефритами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Написание учебной истории болезни.

5.3. Острая и хроническая почечная недостаточность

Определение острой почечной недостаточности, этиология, патогенез, клинико-диагностические критерии по стадиям, принципы лечения по стадиям, показания к почечной заместительной терапии, профилактика, реабилитация.

Определение хронической почечной недостаточности, факторы риска, этиология, морфологическая картина, классификация, синдромы, принципы консервативной терапии, показания к программному диализу, реабилитация.

Курация пациентов с острой и хронической почечной недостаточностью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения. Защита учебной истории болезни.

6. Физиология и патология периода новорожденности

6.1. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей, уход, вскармливание

Понятие о доношенном и недоношенном ребенке. Критерии морфологической и функциональной зрелости новорожденных детей. Пограничные состояния новорожденных детей. Тактика ведения новорожденных детей с пограничными состояниями.

Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Шкала Петрусса, Балларда. Оценка физического развития новорожденных детей по центильным таблицам.

Уровни обслуживания новорожденных детей. Санитарно-эпидемиологический режим отделений новорожденных. Группы риска и

здоровья. Диспансерное наблюдение за новорожденными детьми в амбулаторных условиях, в зависимости от группы здоровья. Современные принципы организации вскармливания новорожденных детей.

Курация новорожденных детей: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; оценка морфологической и функциональной зрелости; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование группы риска и здоровья.

6.2. Дифференциальная диагностика неонатальных желтух

Особенности билирубинового обмена у новорожденных детей. Классификация желтух. Клинические проявления желтушного синдрома в зависимости от патогенетических механизмов. Дифференциальная диагностика физиологической и патологических желтух. Основные принципы лечения желтух.

Курация новорожденных детей с неонатальными желтухами: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

6.3. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей

Частота гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных детей и удельный вес в структуре заболеваемости и смертности детей. Современная этиология гнойно-воспалительных заболеваний.

Классификация локальных форм гнойно-воспалительных заболеваний (ГВЗ) (кожи, подкожно-жирового слоя, железистой ткани, пупочной ранки). Клиническая картина локализованных ГВЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики локализованных ГВЗ.

Определение понятий «неонатальный сепсис», «синдром системного воспалительного ответа (ССВО)». Факторы риска развития сепсиса у новорожденных детей, классификация, патогенез, клинические проявления. Критерии диагностики ССВО, неонатального сепсиса, принципы лечения, исходы, профилактика.

Курация новорожденных детей с гнойно-воспалительными заболеваниями: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

7. Заболевания системы крови

7.1. Анемии у детей

Определение, этиология, классификация, клинико-лабораторные проявления анемии в зависимости от причины. Принципы лечения и профилактики анемий у детей.

Курация пациентов с анемиями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения.

7.2. Геморрагические диатезы

Система гемостаза. Физиология процесса свертывания крови (звенья гемостаза). Типы кровоточивости. Понятие о геморрагических диатезах.

Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

Гемофилия: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

Тромбоцитопении (иммунная тромбоцитопеническая пурпура): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тромбоцитопатии (наследственные и приобретенные): клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Курация пациентов с геморрагическими диатезами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения.

7.3. Лейкозы

Определение лейкозов, этиология, патогенез, классификация. Морфологический субстрат острых и хронических лейкозов. Клинические синдромы и типы картин крови при лейкозах. Диагностические критерии лейкоза. Клинические проявления, показатели гемограммы и миелограммы острого лимфобластного лейкоза, стратегия и принципы лечения.

Хронический миелолейкоз: клиническая картина, показатели гемо-, миелограммы, принципы лечения, прогноз.

Курация пациентов с лейкозами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и лечения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических		
7 семестр					
1.	Заболевания детей раннего возраста	6	17	12	
1.1.	Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз	2	6	4	тесты
1.2.	Хронические расстройства питания	2	6	4	собеседования, рефераты
1.3.	Аномалии конституции и диатезы	2	5	4	контрольные работы
2.	Заболевания органов дыхания	4	17	12	
2.1.	Бронхиты	-	5	4	контрольные работы
2.2.	Острые пневмонии	2	6	4	контрольные опросы
2.3.	Бронхиальная астма	2	6	4	оценивание на основе деловой игры
3.	Заболевания системы кровообращения		11	7	
3.1.	Врожденные пороки сердца	-	5	4	стандартизированные тесты
3.2.	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь	-	6	3	отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
8 семестр					
3.4	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Написание учебной истории болезни	2	5	5	оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, Написание учебной истории болезни
4	Заболевания органов пищеварения и	2	5	5	отчеты по домашним практическим

	билиарной системы				упражнениям с их устной защитой
4.1.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	2	11	8	электронные тесты
4.2.	Заболевания желчевыводящих путей	2	6	4	доклады на семинарах
5.	Заболевания почек и мочевыводящих путей	-	5	4	тесты
5.1.	Инфекция мочевой системы у детей (пиелонефрит, цистит)	6	18	13	контрольные работы
5.2.	Острые и хронические гломерулонефриты	2	6	4	отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
5.3.	Острая и хроническая почечная недостаточность. Защита учебной истории болезни	2	6	5	Защита учебной истории болезни, зачет
	9 семестр				
6.	Физиология и патология периода новорожденности	4	18	29	тесты
6.1.	Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей, уход, вскармливание	-	6	10	тесты
6.2.	Дифференциальная диагностика неонатальных желтух	2	6	10	контрольные работы
6.3.	Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей	2	6	9	тесты
7.	Заболевания системы крови	6	17	30	оценивание на основе деловой игры
7.1.	Анемии у детей	2	-	-	доклады на конференциях
7.2.	Геморрагические диатезы	2	11	20	контрольные опросы
7.3.	Лейкозы	2	6	10	тесты, экзамен
	Всего	30	120	120	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная.

1. *Детские болезни: практ. пособие / А.В.Сикорский [и др.]; под ред. А.М.Чичко, М.В.Чичко. - Минск: ФУАинформ, 2013. - 896 с.*
2. *Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для вузов. 6-е изд. В двух томах. - Т.1. - СПб.:Питер, 2011. - 928 с.*
3. *Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для вузов. 6-е изд. В двух томах. Т.2. - СПб.:Питер, 2011. - 916 с.*
4. *Ткаченко, А.К. Неонатология / А.К. Ткаченко [и др.]. - Мн.: Высш. шк. 2009. - 493 с.*

Дополнительная.

5. *Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]. - Мн.: Беларусь, 2002. - 575 с.*

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на конференциях;
 - доклады на семинарах;
 - оценивание на основе деловой игры;
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;
 - рефераты;
 - стандартизированные тесты;
 - написание учебной истории болезни;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 - оценивание на основе деловой игры.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 - зачеты;
 - экзамены;
 - защита учебной истории болезни;
 - оценивание на основе деловой игры.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

семестр	Лекции
7	Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия
	Белково-энергетическая недостаточность
	Аномалии конституции и диатезы
	Острые пневмонии
	Бронхиальная астма
8	Острая и хроническая сердечная недостаточность
	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
	Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит
	Острые и хронические гломерулонефриты
	Острая и хроническая почечная недостаточность
9	Дифференциальная диагностика неонатальных желтух
	Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей
	Анемии у детей
	Геморрагические диатезы
	Лейкозы

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы)

7 семестр**1. Заболевания детей раннего возраста**

1.1. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз

1.2. Хронические расстройства питания

1.3. Аномалии конституции и диатезы

2. Заболевания органов дыхания

2.1. Бронхиты

2.2. Острые пневмонии

2.3. Бронхиальная астма

3. Заболевания системы кровообращения

3.1. Врожденные пороки сердца

3.2. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь

8 семестр

3.3. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Написание учебной истории болезни

4. Заболевания органов пищеварения и билиарной системы

4.1. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Схема истории болезни

4.2. Заболевания желчевыводящих путей

Наименование раздела (темы)

5. Заболевания почек и мочевыводящих путей

5.1. Инфекция мочевой системы у детей (пиелонефрит, цистит)

5.2. Острые и хронические гломерулонефриты

5.3. Острая и хроническая почечная недостаточность. Защита учебной истории болезни

9 семестр**6. Физиология и патология периода новорожденности**

6.1. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей, уход, вскармливание

6.2. Дифференциальная диагностика неонатальных желтух

6.3. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей

7. Заболевания системы крови

7.1. Анемии у детей

7.2. Геморрагические диатезы

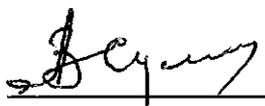
7.3. Лейкозы

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
5. Педиатрия	2-я кафедра детских болезней	нет	№ 9 от 13.04.2016г

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 1-й кафедрой детских
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
доктор медицинских наук,
профессор, академик НАН
Беларуси



А.В.Сукало

Заведующий 2-й кафедрой детских
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
доктор медицинских наук,
профессор



Т.Н.Войтович

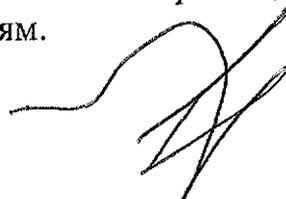
Доцент 1-й кафедры детских
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук,
доцент



Е.С.Зайцева

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета
01.08 2016 г.



А.И.Волотовский

Методист-эксперт учреждения
образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

01.08 2016 г.



С.А.Харитонова

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Сукало Александр Васильевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, академик НАН Беларуси
☎ служебный	(017) 369 57 91
<i>E-mail:</i>	Childill1@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Войтович Татьяна Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 398 51 74
<i>E-mail:</i>	childill2@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Зайцева Елена Семёновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 369 57 91
<i>E-mail:</i>	Childill1@bsmu.by