

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный  
экземпляр**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, профессор

С.В. Губкин

10.08.2017

Рег. № УД- 603/1718 /уч.

**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

**1-79 01 01 «Лечебное дело»**

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Эндокринология», утвержденной 08.08.2017, регистрационный № ТД-1.603/мн

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.В. Мохорт, заведующий кафедрой эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

А.П. Шепелькевич, профессор кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Е.И. Шишко, доцент кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 05.05.2017);

Методической комиссией терапевтических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 206 от 15.05.2017)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Эндокринология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики в области этиологии, патогенезе, клинике, методике диагностики, лечения и профилактике заболеваний, обусловленных поражением эндокринной системы.

Учебная программа по учебной дисциплине «Эндокринология» направлена на изучение новейших научных данных по заболеваниям эндокринной системы, включая этиологию, патогенез и современные классификации. Представлены современные высокоинформативные методы диагностики эндокринных заболеваний. С позиций доказательной медицины установлены требования по тактике ведения и лечения, а также профилактике пациентов с наиболее распространенными в Республике Беларусь эндокринопатиями.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Эндокринология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о причинах развития, современных методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

- этиологии и патогенеза заболеваний эндокринной системы;
- клинических проявлений заболеваний эндокринной системы;
- современных методов диагностики и лечения эндокринных заболеваний;
- факторов, способных вызвать декомпенсацию заболеваний эндокринной системы;
- важнейших проявлений неотложных состояний в эндокринологии;
- методов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- методов профилактики заболеваний эндокринной системы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- принципов этиопатогенетического лечения эндокринных заболеваний
- основных степеней компенсации патологического процесса при лечении заболеваний эндокринной системы и медицинской реабилитации пациента;
- правил составления алгоритмов дифференциальной диагностики, протоколов лечения эндокринных заболеваний;



- методов оказания экстренной медицинской помощи пациентам при угрожающих жизни состояниях эндокринного генеза;
- методов профилактики эндокринных заболеваний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эндокринология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Внутренние болезни.** Физикальные методы обследования пациента. Характеристика заболеваний, сходных по клиническим проявлениям с заболеваниями эндокринной системы.

**Фармакология.** Гормональные, антигормональные и другие лекарственные средства, используемые в лечении заболеваний эндокринной системы.

**Лучевая диагностика и лучевая терапия.** Методы визуализации желез внутренней секреции.

**Хирургические болезни.** Показания и противопоказания к оперативному лечению заболеваний эндокринной системы.

**Неврология и нейрохирургия.** Неврологическая симптоматика эндокринных заболеваний; показания и противопоказания к оперативному лечению заболеваний нейроэндокринной системы.

**Акушерство и гинекология.** Основные клинические проявления, диагностика и лечение нарушений функции гонад у женщин с эндокринными заболеваниями.

**Офтальмология.** Диагностика поражений глаз (диабетическая ретинопатия, катаракта, эндокринная офтальмопатия), офтальмологические симптомы аденомы гипофиза.

**В результате изучения учебной дисциплины «Эндокринология» студент должен**

**знать:**

- эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, симптоматику, особенности течения, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее распространённых эндокринных заболеваний у взрослых пациентов;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний эндокринной системы;
- критерии компенсации эндокринных заболеваний;
- основы диспансеризации и медицинской реабилитации, принципы медико-социальной экспертизы при эндокринных заболеваниях;
- вопросы деонтологии при заболеваниях эндокринной системы;
- принципы организации эндокринологической службы в Республике Беларусь;



**уметь:**

- проводить сбор анамнеза, объективное обследование пациента с целью выявления заболеваний эндокринной системы, составлять план обследования пациента;

- оформлять медицинскую документацию при наличии эндокринных заболеваний;

- назначать необходимое лечение при верификации заболеваний эндокринной системы;

- интерпретировать результаты гормональных тестов, инструментальных исследований, показателей состояния углеводного обмена;

- проводить профилактический осмотр пациента с целью выявления скрытого нарушения углеводного обмена;

- давать рекомендации по профилактике заболеваний эндокринной системы;

- оказывать необходимую экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза;

**владеть:**

- физикальными методами обследования пациента с целью выявления заболеваний, сопровождающихся нарушениями функции эндокринной системы;

- физикальными методами обследования пациента с ожирением;

- основными правилами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и интерпретацией результатов гормонального тестирования, инструментальных исследований;

- навыками обследования пациента с целью выявления нарушений углеводного обмена;

- навыками назначения лечения и мониторинга заболеваний эндокринной системы;

- основными принципами проведения профилактического осмотра пациента с субклиническими формами заболеваний эндокринной системы;

- способами оказания экстренной медицинской помощи при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Эндокринология» включает четыре раздела.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 64 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций, 30 часов лабораторных занятий, 24 часа самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (10 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Сахарный диабет</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
1.1. Определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления основных типов сахарного диабета, диагностика заболевания	2	5
1.2. Современные принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типа		
1.3. Хронические осложнения сахарного диабета		5
1.4. Острые осложнения сахарного диабета (гипергликемические и гипогликемическая комы, особенности влияния скрытых гипогликемий на состояние пациента)	2	–
<b>2. Заболевания щитовидной железы</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
2.1. Классификация заболеваний щитовидной железы. Принципы диагностики синдрома зоба. Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью. Узловой зоб. Тиреоидиты	2	5
2.2. Синдром гипотиреоза. Синдром тиреотоксикоза		5
<b>3. Заболевания надпочечников</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Сахарный диабет

**1.1. Определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления основных типов сахарного диабета, диагностика заболевания**

Определение сахарного диабета (СД). Социальная значимость, эпидемиология, этиологическая классификация СД.

Этиология и патогенез СД 1 и 2 типов, специфического и гестационного. Понятие метаболического синдрома. Инсулинорезистентность.

Основные клинические проявления СД и их различия в зависимости от типа СД.



Алгоритм диагностики нарушений углеводного обмена. Современные методы диагностики СД и оценка полученных результатов.

Курация пациентов с сахарным диабетом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование диагноза с учетом компенсации заболевания и выраженности осложнений; проведение профилактических мероприятий. Написание учебной истории болезни.

### **1.2. Современные принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типа**

Цели и задачи лечения СД. Рациональное питание и физическая нагрузка пациентов в зависимости от типа СД. Патогенетическая терапия СД 1 типа – методики инсулинотерапии. Понятие аналогов инсулина. Современные возможности антигипергликемической терапии при СД 2 типа. Критерии эффективности лечения (компенсации, субкомпенсации и декомпенсации). Льготное обеспечение лекарственными средствами пациентов с СД. Организация обучения в «школах сахарного диабета». Роль обучения пациента с СД, понятие о самоконтроле.

Новые средства и методы в лечении СД и ожирения: инсулиновые помпы, суточное мониторирование гликемии, трансплантация, бариатрическая хирургия.

Курация пациентов с сахарным диабетом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование диагноза с учетом компенсации заболевания и выраженности осложнений; составление плана лечения, обучение в «школе сахарного диабета» и мотивация пациента. Составление пищевого рациона с учетом хлебных единиц (ХЕ). Расчет дозы инсулина. Способы введения инсулина инсулиновым шприцом и инсулиновой шприц-ручкой. Написание учебной истории болезни.

### **1.3. Хронические осложнения сахарного диабета**

Определение понятия хронических осложнений СД, классификация.

Диабетические микроангиопатии: общие механизмы развития. Диабетическая ретинопатия: стадии развития, диагностика, профилактика и лечение. Диабетическая нефропатия: стадии развития, клинические проявления, диагностика и тактика ведения пациентов. Диабетическая невропатия: классификация, диагностика, лечение. Синдром диабетической стопы. Особенности ухода за стопами. Профилактика ампутаций нижних конечностей при СД.

Курация пациентов с хроническими осложнениями сахарного диабета: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование диагноза с учетом компенсации заболевания и выраженности осложнений; составление плана лечения;



проведение профилактических мероприятий. Написание учебной истории болезни.

## **2. Заболевания щитовидной железы**

**2.1. Классификация заболеваний щитовидной железы. Принципы диагностики синдрома зоба. Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью. Узловой зоб. Тиреоидиты**

Классификация заболеваний щитовидной железы. Принципы диагностики синдрома зоба.

Болезни щитовидной железы: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, основные клинические проявления, алгоритм диагностики, основные принципы лечения, профилактика.

Узловой зоб. Алгоритм обследования пациентов с узловым зобом. Принципы мониторинга и лечения узлового зоба в зависимости от его формы.

Острый тиреоидит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Подострый тиреоидит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Тиреоидит Хашимото (аутоиммунный тиреоидит): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Курация пациентов с заболеваниями щитовидной железы: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование диагноза; проведение профилактических мероприятий.

## **2.2. Синдром гипотиреоза. Синдром тиреотоксикоза**

Синдром гипотиреоза: классификация, эпидемиология, определение, этиология, патогенез, основные клинические симптомы. Алгоритм обследования пациента при подозрении на синдром гипотиреоза. Лечение гипотиреоза. Тактика ведения пациентов в гипотиреоидной (микседематозной) коме.

Синдром тиреотоксикоза: эпидемиология, определение, классификация, этиология, патогенез, основные клинические симптомы. Алгоритм обследования пациента при подозрении на синдром тиреотоксикоза. Тиреотоксическая миокардиодистрофия. Аутоиммунная (эндокринная офтальмопатия). Принципы лечения синдрома тиреотоксикоза. Тактика ведения пациентов при тиреотоксическом кризе.

Курация пациентов с заболеваниями щитовидной железы: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование диагноза; составление плана консервативного лечения; проведение профилактических мероприятий.



### **3. Заболевания надпочечников**

Синдром гипокортицизма: определение, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина (клинические отличия первичного и вторичного гипокортицизма), диагностика, дифференциальная диагностика, современные принципы лечения.

Синдром гиперкортицизма: определение, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома, современные принципы лечения.

Синдром гиперальдостеронизма: определение, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика первичного и вторичного гиперальдостеронизма, современные принципы лечения.

Феохромоцитома и параганглиома: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика, прогноз заболевания.

Понятие инциденталомы надпочечников, диагностическая тактика.

Курация пациентов с заболеваниями надпочечников: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование диагноза; составление плана лечения.

### **4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы**

Синдром гиперсоматотропизма: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина (особенности в зависимости от возраста манифестации заболевания), диагностическая и лечебная тактика.

Синдром гиперпролактинемии (гиперпролактинемический гипогонадизм): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина у мужчин и женщин, диагностическая и лечебная тактика.

Синдром гипопитуитаризма: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина у мужчин и женщин, диагностическая и лечебная тактика.

Несахарный диабет: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Курация пациента с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление дифференцированного плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование диагноза; составление плана лечения.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Оборудование	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
<b>1</b>	<b>Сахарный диабет</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		
1.1	Определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления основных типов сахарного диабета, диагностика заболевания				Проектор, компьютер, глюкометр	Тесты действия, рефераты, тесты, контрольные опросы, электронные тесты
1.2	Современные принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типа	2	5	4	Проектор, компьютер, планшет с таблицей хлебных единиц (ХЕ), шприц-ручки	Тесты действия, рефераты, тесты, контрольные опросы, электронные тесты
1.3	Хронические осложнения сахарного диабета		5	4	Проектор, компьютер, монофиламент, вибротип	Тесты действия, рефераты, тесты, контрольные опросы, электронные тесты
1.4	Острые осложнения сахарного диабета (гипергликемические и гипогликемическая комы, особенности влияния скрытых гипогликемий на состояние пациента)	2	-	-	-	-



2	<b>Заболевания щитовидной железы</b>	2	10	8		
2.1	Классификация заболеваний щитовидной железы. Принципы диагностики синдрома зоба. Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью. Узловой зоб. Тиреоидиты	2	5	4	Проектор, компьютер, ультразвунограммы, стинциграммы	Тесты действия, рефераты, тесты, контрольные опросы, электронные тесты
2.2	Синдром гипотиреоза. Синдром тиреотоксикоза		5	4	Проектор, компьютер, ультразвунограммы, стинциграммы	Тесты действия, рефераты, тесты, контрольные опросы, электронные тесты
3	<b>Заболевания надпочечников</b>	2	5	4	Проектор, компьютер, КТ-граммы	Тесты действия, рефераты, тесты, контрольные опросы, электронные тесты
4	<b>Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы</b>	2	5	4	Проектор, компьютер, КТ-граммы, МРТ-граммы	Тесты действия, рефераты, тесты, контрольные опросы, электронные тесты, зачет

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. *Мохорт, Т.В.* Клиническая эндокринология: учебник / Т.В. Мохорт, З.В. Забаровская, А.П. Шепелькевич. – Минск: Выш.шк., 2015. - 523 с.: ил.
2. *Мохорт, Т.В.* Клиническая эндокринология: учебное пособие / Т.В. Мохорт, З.В. Забаровская, А.П. Шепелькевич. – Минск: Выш.шк., 2013. - 415 с.: ил.

#### **Дополнительная:**

3. *Мохорт, Т.В.* Тактика выбора антигипергликемической терапии: методическое пособие для врачей / Т.В. Мохорт. - Минск, 2016. - 37 с.
4. *Хмара, И.М.* Гипогликемическая болезнь (причины, клиника, диагностика, лечение) / И.М. Хмара [и др.]. - Минск: БГМУ, 2015. - 28 с.
5. *Хмара, И.М.* Диагностика, клиника, лечение и мониторинг узлового зоба: учебно-методическое пособие / И.М. Хмара [и др.]. - Минск: БГМУ, 2015. - 28 с.
6. *Шепелькевич, А.П.* Субклинический и манифестный гиперкортицизм: учебно-методическое пособие / А.П.Шепелькевич [и др.]. - Минск: БГМУ, 2014. - 28 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

7. Клинические протоколы диагностики и лечения взрослого населения с заболеваниями эндокринной системы при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 764 от 02.07.2013.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - тесты действия.
2. Письменная форма:
  - тесты;
  - контрольные опросы;
  - рефераты.
3. Устно-письменная форма:
  - зачет.
4. Техническая форма:
  - электронные тесты.



## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Физикальное обследование пациентов с сахарным диабетом с оценкой чувствительности нижних конечностей (тактильной, болевой, вибрационной, температурной).
2. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы, включая ее пальпацию.
3. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями надпочечников и гонад.
4. Физикальное обследование пациентов с ожирением (определение индекса массы тела, окружности талии, индекса инсулинорезистентности).
5. Проведение экспресс-анализа гликемии с использованием тест-систем.
6. Расчет дозы инсулина с учетом пищевого рациона по количеству хлебных единиц (ХЕ). Способы введения инсулина инсулиновым шприцом и инсулиновой шприц-ручкой.
7. Оказание скорой медицинской помощи при:
  - гипергликемических и гипогликемических прекоматозных и коматозных состояниях;
  - тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме;
  - аддисоническом кризе.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

### *10 семестр*

1. Сахарный диабет: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение
2. Сахарный диабет: острые и хронические осложнения.
3. Заболевания щитовидной железы
4. Заболевания надпочечников
5. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### *10 семестр*

1. **Сахарный диабет (СД):** определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез СД 1 типа и СД 2 типа, диагностика, клиника, тактика ведения. Ожирение – фактор риска развития сахарного диабета 2 типа. Виды и причины ожирения, диагностика, лечение
2. **Сахарный диабет:** современные принципы лечения СД 1 типа и СД 2 типа (диетотерапия, адекватная физическая активность, медикаментозная терапия). Современные методы и средства лечения СД 1 типа. Принципы назначения сахароснижающих препаратов при СД 2 типа (производные сульфонилмочевины, бигуаниды, инсулинотерапия). Оценка эффективности лечения (критерии компенсации СД).



Поздние осложнения сахарного диабета: диабетическая микроангиопатия и макроангиопатия. Синдром диабетической стопы. Диагностические критерии. Современные принципы лечения.

**3. Заболевания щитовидной железы.** Классификация. Принципы диагностики синдрома зоба. Йоддефицитные заболевания (эндемический зоб, спорадический зоб). Патология паращитовидных желез.

**4. Заболевания щитовидной железы:** синдром гипотиреоза, синдром гипертиреоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома), этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тиреоидиты (подострый, хронический аутоиммунный, хронический фиброзный) – этиопатогенетические аспекты, клинические проявления, алгоритм диагностики, современные принципы лечения.

**5. Заболевания надпочечников: синдром гиперкортицизма, гиперальдостеронизм, феохромоцитома, гипокортицизм (хроническая надпочечниковая недостаточность)**

Классификация заболеваний надпочечников.

Определение гиперкортицизма. Классификация. Эпидемиология и этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома гиперкортицизма. Современные принципы лечения.

Определение гиперальдостеронизма. Эпидемиология. Этиология и классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

Определение и эпидемиология феохромоцитомы. Этиология. Патогенез. Клиническая симптоматика. Принципы диагностики. Лечебная тактика. Прогноз заболевания.

Определение и эпидемиология гипокортицизма. Этиология. Патогенез. Клиническая симптоматика. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Лечебная тактика.

**6. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы**

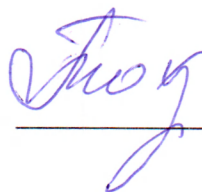
Определение и эпидемиология гиперсоматотропизма. Этиология и патогенез. Основные клинические симптомы. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.

Определение гиперпролактинемии. Эпидемиология и этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.

Определение и эпидемиология несахарного диабета. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.

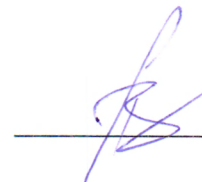
## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой  
эндокринологии учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», доктор медицинских  
наук, профессор



Т.В.Мохорт

Профессор кафедры эндокринологии  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, доцент



А.П.Шепелькевич

Доцент кафедры эндокринологии  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент

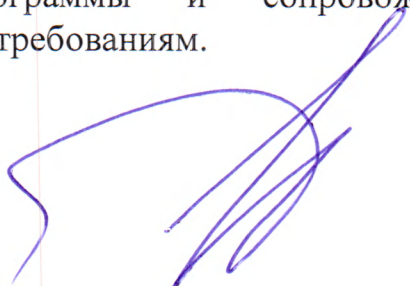


Е.И.Шишко

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета

10.08 2017



А.И. Волотовский

Методист-эксперт учреждения  
образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

10.08 2017



С.А. Каританова



## Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Мохорт Татьяна Вячеславовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 331 29 67
<i>E-mail:</i>	tat_mokh@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Шепелькевич Алла Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ телефон служебный	(017) 292 04 87
<i>e-mail:</i>	alusha71@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Шишко Елена Ивановна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ телефон служебный	(017) 292 04 87
<i>E-mail:</i>	shishkoel@yandex.ru