

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
В.А.Богуш



08.08.2017

Регистрационный № ТД-6.607/тип.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию



Д.Л.Пиневиц

28.07.2017

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.А.Касперович

26.07.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»



И.В.Титович

26.07.2017

Эксперт-нормоконтролер

12.07.2017

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>
<http://www.edubelarus.info>

Минск 2017

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Герменчук, доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.А.Цыганкова, доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Ю.Крумкачева, ассистент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

В.И.Козловский, заведующий кафедрой факультетской терапии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Д.П.Саливончик, заведующий кафедрой внутренних болезней № 3 с курсом лучевой диагностики и терапии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

1-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 26.09.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 4 от 21.12.2016);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 6 от 14.03.2017)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных неблагоприятными условиями трудового процесса, особенностях медико-социальной экспертизы (МСЭ) при профессиональных заболеваниях.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Профессиональные болезни» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в формировании у студентов научных знаний о заболеваниях, основными причинами которых являются неблагоприятные условия трудового процесса, овладении методами диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, решения вопросов МСЭ, медицинской и профессиональной реабилитации пациентов.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

– основных понятий по медицине труда (классы условий труда, структура и особенности диагностики профессиональных заболеваний, медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях);

– этиологии и патогенеза профессиональных заболеваний;

– клинических проявлений профессиональных болезней, вызываемых воздействием промышленных аэрозолей, химических, физических факторов, физического и функционального переутомления, а также заболеваний аллергического, онкологического и инфекционного происхождения;

– неблагоприятных факторов производственного процесса, приводящих к развитию профессиональных болезней.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основанных на знании и применении:

– методов анализа санитарно-гигиенических условий труда, сведений профессионального анамнеза для определения класса условий труда и риска развития профессиональных заболеваний;

– методов общеклинического обследования пациентов с оценкой их результатов;

- современных информативных методов лабораторно-инструментального обследования пациента;
- критериев обоснования диагноза профессиональных заболеваний;
- тактики оказания медицинской помощи работающим в неблагоприятных условиях труда;
- особенностей МСЭ пациентов с профессиональным заболеванием, составления программы реабилитации потерпевшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
- методов медицинской профилактики профессиональных заболеваний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая гигиена и военная гигиена. Гигиеническое значение природных и социальных факторов для здоровья человека.

Патологическая физиология. Методы исследования функционального состояния органов и систем, их интерпретация.

Биологическая химия. Биохимические методы исследования, их интерпретация.

Внутренние болезни. Принципы субъективной и объективной (физикальной) диагностики, основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Фармакология. Основные группы лекарственных средств, применяемые в лечении профессиональных заболеваний.

Общественное здоровье и здравоохранение. Принципы оценки временной и стойкой нетрудоспособности, их особенности при профессиональных заболеваниях, порядок организации профилактических осмотров лиц, работающих во вредных условиях производства.

Изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Уметь работать самостоятельно.

АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-2. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для пропаганды здорового образа жизни.

ПК-3. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-5. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-6. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-7. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-8. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-9. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-10. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-11. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-12. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-13. Планировать и проводить научно-практические исследования с использованием принципов доказательной медицины.

ПК-14. Готовить и оформлять результаты научных исследований для опубликования.

ПК-15. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-16. Планировать и реализовывать мероприятия, направленные на повышение квалификации врача.

ПК-17. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-18. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-19. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

ПК-20. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-21. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-22. Управлять процессами оказания медицинской помощи.

ПК-23. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-24. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-25. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-26. Знать основы трудового законодательства.

ПК-27. Знать и использовать в работе нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность системы здравоохранения□.

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» студент должен:

знать:

- организацию медицинской помощи в Республике Беларусь при профессиональных заболеваниях; особенности профессиональной заболеваемости;

- методы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний;

- классы условий труда;

- особенности диагностики профессиональных заболеваний;

- классификацию и перечень (список) профессиональных заболеваний, их отличия;

- структуру Республиканского центра профпатологии и аллергологии, документацию, необходимую для направления в центр;

- задачи медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК); порядок расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний;

- этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, медицинской профилактики, медико-социальную экспертизу при распространенных профессиональных заболеваниях в Республике Беларусь;

- особенности деонтологии при профессиональных заболеваниях;

- степени ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности, определение процента утраты профессиональной трудоспособности;

- порядок составления программы реабилитации;

- профессиональные заболевания медицинских работников;

уметь:

- выяснять жалобы пациента, определять их патогенетическое значение, устанавливать связь с профессиональными вредностями;

- оценивать санитарно-гигиеническую характеристику рабочего места;

- собирать и анализировать профессиональный анамнез, анамнез болезни, жизни, результаты объективного обследования;

- составлять программу обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
 - оценивать результаты аллерготестов;
 - выделять основные синдромы и обосновывать диагноз профессионального заболевания;
 - назначать этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение, оценивать критерии степени ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности;
 - составлять медицинский, профессиональный, социальный разделы программы реабилитации;
 - оформлять медицинскую документацию;
- владеть:**
- методикой аттестации, составления санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценки классов условий труда;
 - методологией расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний на производстве.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональные болезни» включает пять разделов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 60 академических часов, из них 37 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 25 часов практических занятий. Рекомендуемая форма текущей аттестации: зачет (9 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация службы профессиональной патологии Республики Беларусь. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях, программы реабилитации потерпевших	2	5
2. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей	4	5
2.1. Пневмокониозы: силикоз	2	5
2.2. Профессиональный бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких	2	
3. Профессиональные аллергические заболевания: бронхиальная астма	2	5
4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием физических факторов: вибрационная болезнь	2	5
5. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами и свинцом	2	5
Всего часов	12	25

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация службы профессиональной патологии Республики Беларусь. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях, программы реабилитации потерпевших

Задачи и организация службы профессиональной патологии Республики Беларусь. Классы условий труда. Классификация профессиональных заболеваний.

Особенности диагностики профессиональных заболеваний в Республике Беларусь. Этапы установления связи заболевания с профессией, оценка необходимых документов. Сопоставление данных обследования пациента с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда.

Особенности деонтологии при профессиональных заболеваниях.

Особенности диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний.

Задачи Республиканского центра профпатологии и аллергологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь (РЦПиА), областных центров профпатологии и аллергологии. Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Особенности работы медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК) при профессиональных заболеваниях. Правила определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Степень ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности. Понятие функциональных классов. Принципы определения групп инвалидности и процентов утраты профессиональной трудоспособности. Реабилитация и ее виды. Составление программы реабилитации потерпевшего.

Курация пациентов с профессиональными заболеваниями:

работа с документацией (документами при направлении в РЦПиА, результатами динамического наблюдения по материалам медицинской карты амбулаторного пациента);

сбор жалоб, профанамнеза, анамнеза болезни, жизни, объективный осмотр пациента, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, обоснование диагноза профзаболевания, проведение дифференциальной диагностики, оформление направления на МРЭК, составление ПРП.

2. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей

2.1. Пневмокониозы: силикоз

Характеристика производственной пыли по химическому происхождению, этиопатогенетическому действию, степени фиброгенности.

Определение понятий «пневмокониозы», «силикоз». Классификация пневмокониозов и их характеристика. Пневмокониозы от воздействия высоко- и умеренно фиброгенных видов пыли (силикоз, силикотуберкулез).

Пневмокониозы от слабофиброгенных видов пыли (силикатозы, карбокониозы, пневмокониоз от воздействия сварочного аэрозоля). Характеристика этиологических факторов, схема патогенеза, особенности клинических проявлений и течения различных видов пневмокониозов.

Клинические и рентгенологические особенности силикоза, течение, осложнения, критерии диагностики.

Оценка санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, стажа работы, характера профессии, сопоставление клинических, рентгенологических, морфологических данных. Принципы лечения пневмокониозов. Особенности МСЭ и медицинской реабилитации при пневмокониозах. Профилактика пневмокониоза.

2.2. Профессиональный бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких

Хронический профессиональный бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, характеристика этиологических факторов, схема патогенеза. Клинические особенности хронического профессионального бронхита и ХОБЛ от воздействия промышленных аэрозолей, классификация, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, МСЭ, профилактика.

Клинический разбор пациентов с профессиональными заболеваниями, вызываемыми воздействием промышленных аэрозолей (изучение медицинской карты стационарного пациента): анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места; установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории болезни, жизни; данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения и ПРП, оформление направления на МРЭК.

3. Профессиональные аллергические заболевания: бронхиальная астма

Профессиональная бронхиальная астма: определение, характеристика этиологических факторов, классификация, схема патогенеза, особенности клинического течения, критерии диагностики, лечение, МСЭ, профилактика.

Клинический разбор пациентов с профессиональной бронхиальной астмой (изучение медицинской карты стационарного пациента): анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места; установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории болезни, жизни, данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения и ПРП, оформление направления на МРЭК.

4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием физических факторов: вибрационная болезнь

Вибрационная болезнь: определение, характеристика этиологических факторов, производств, профессий. Схема патогенеза вибрационной болезни.

Классификация вибрационной болезни от местного, общего, комбинированного воздействия. Клиническая характеристика основных синдромов вибрационной болезни, их дифференциальная диагностика. Критерии диагностики, стандарты лечения вибрационной болезни, МСЭ и профилактика.

Клинический разбор пациентов с вибрационной болезнью (изучение медицинской карты стационарного пациента): анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места; установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории болезни, жизни, данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения и ПРП, оформление направления на МРЭК.

5. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами и свинцом

Определение понятия профессиональной интоксикации ароматическими углеводородами. Химические особенности бензола, его гомологов. Перечень производств и профессий с риском развития отравлений ароматическими углеводородами, основные механизмы развития острых и хронических отравлений. Клинико-лабораторные проявления специфических и неспецифических синдромов, отдаленных последствий интоксикации, критерии диагностики, лечение острых и хронических отравлений, МСЭ и профилактика интоксикации ароматическими углеводородами.

Определение понятия хронической интоксикации свинцом. Характеристика производств и профессий при профессиональном отравлении свинцом. Патогенез свинцовой интоксикации. Характеристика специфических и неспецифических синдромов интоксикации свинцом, клинико-лабораторные критерии диагностики, оценка провокационной пробы, этиотропная антидотная терапия. Патогенетическое лечение интоксикации свинцом. МСЭ и профилактика при профессиональной свинцовой интоксикации.

Химические вещества как причина острых и хронических профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных отравлений. Клинико-патогенетическая классификация профессиональных отравлений системы крови.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, вызванными воздействием химических факторов (свинца, ароматических углеводородов) (изучение медицинской карты стационарного пациента): анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места; установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории заболевания и жизни, данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения и ПРП, оформление направления на МРЭК.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Артамонова, В.Г., Мухин, Н.А.* Профессиональные болезни: учебник / В.Г.Артамонова, Н.А.Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2006. - 480 с.: ил.
2. *Косарев, В.В., Бабанов, С.А.* Профессиональные болезни: учебник / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.
3. *Профессиональные болезни* / под ред. Н.Ф.Измерова. - М.: Академия, 2011. - 464 с.
4. *Скепьян, Н.А.* Профессиональные болезни: диагностика, лечение, профилактика: справочник / Н.А.Скепьян [и др.]. - Мн.: Беларусь, 2003. - 336 с.: ил.
5. *Профессиональные болезни: учебник* / В.А.Капустник [и др.], под ред. В.А.Капустника, И.Ф.Костюка. – К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 504 с.

Дополнительная:

6. *Литвяков, А.И., Щупакова, А.Н.* Профессиональные болезни / А.И.Литвяков, А.Н.Щупакова. - Мн., 2005. - 232 с.
7. *Макаревич, А.Э.* Внутренние болезни: учебное пособие. В 3 т. / А.Э.Макаревич. - Минск: Выш. школа, 2008. - 543 с.
8. *Фармакотерапия* внутренних болезней: рецептурный справочник / О.И.Карпов [и др.]. - СПб: ООО «ЭЛБИ-СПб», 2002. - 190 с.

Нормативные правовые акты:

9. *Перечень* (список) профессиональных заболеваний: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24.03.2009 № 29/42.
10. *Инструкция* о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2010 № 47 (с изменениями и дополнениями постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.04.2011 №31).
11. *Положение* о службе профессиональной патологии Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.04.2003 № 20.
12. *Положение* о Республиканском центре профпатологии и аллергологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.04.2003 № 20.
13. *Правила* расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2004 № 30 (с изменениями и дополнениями).
14. *Правила* определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10.10.2003 № 1299 (с изменениями и дополнениями).

15. *О документах*, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.08.2015 № 51/94.

16. *Об утверждении* инструкции по определению критериев степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и инструкции по заполнению программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 09.01.2004 № 1/1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к коллоквиумам, зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки учебных историй болезни, протоколов;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседования;
- устные зачеты;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия;
- решение задач.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- письменные зачеты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
- оценивание на основе деловой игры.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
- оценивание на основе деловой игры.

4. Техническая форма:

- электронные тесты;
- электронные ситуационные задачи.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



И.А.Герменчук

Доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



О.А.Цыганкова

Ассистент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.Ю.Крумкачева

Заведующий 1-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



С.Е.Алексейчик

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

21.04. 2017



Н.А.Еленская

Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

19.05 2017



Е.М.Русакова

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Герменчук Ирина Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	340 42 33
<i>E-mail:</i>	inill1@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Цыганкова Ольга Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	340 42 33
<i>E-mail:</i>	inill1@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Крумкачева Анна Юрьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	340 42 33
<i>E-mail:</i>	inill1@bsmu.by