

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

В.А.Богуш

2016

Регистрационный № ТД-2.534/тип.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей:

1-79 01 01 «Лечебное дело»;

1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию



Д.Л.Пиневич

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.И.Романюк
29.07. 2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

И.В.Титович
07.03. 2016

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Резникова
10.06. 2016

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

Минск 2016

СОСТАВИТЕЛИ:

Г.Н.Чистенко, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.М.Дренина, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.М.Лебедев, начальник кафедры военной эпидемиологии и военной гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

В.М.Семенов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.П.Мамчиц, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 09.09.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 21.10.2015);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 12.11.2015);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 12.11.2015)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эпидемиология и военная эпидемиология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе и методах его изучения, о противоэпидемических мероприятиях и организации их проведения с целью предупреждения инфекционных заболеваний, снижения заболеваемости населения инфекционными болезнями и ликвидации отдельных инфекций, а также об эпидемическом процессе в воинских коллективах и организации противоэпидемической защиты войск в военное и мирное время.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Эпидемиология и военная эпидемиология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013;

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-003/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о закономерностях и особенностях эпидемического процесса инфекционных болезней, актуальных для населения Республики Беларусь, а также в овладении студентами практическими умениями и навыками профилактической и противоэпидемической работы.

Задачи изучения учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знаний, отражающих:

- структуру и содержание эпидемиологии и военной эпидемиологии как учебной дисциплины;

- причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных и паразитарных болезней;

- закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения и военнослужащих;

- теоретические и практические вопросы организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- теоретические и практические вопросы организации и проведения противоэпидемической защиты войск;
- принципы противоэпидемической работы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- принципов противоэпидемического обеспечения населения и противоэпидемической защиты войск при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии;
- методов проведения профилактики инфекционных заболеваний, актуальных для населения Республики Беларусь.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» заключается в целенаправленном изучении студентами:

- особенностей эпидемического процесса инфекционных заболеваний, имеющих преимущественное распространение среди взрослого населения (болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека, вирусные гепатиты В, D, С);
- иммунопрофилактики бешенства, гриппа, папилломавирусной инфекции, экстренной профилактики столбняка;
- инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и основ инфекционного контроля в отделениях больничных организаций для взрослых.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» заключается в целенаправленном изучении студентами:

- особенностей эпидемического процесса инфекционных заболеваний, имеющих преимущественное распространение среди детского населения (ротавирусная инфекция, менингококковая инфекция, ветряная оспа);
- иммунопрофилактики вирусного гепатита В, туберкулеза, полиомиелита, кори, краснухи эпидемического паротита, коклюша, дифтерии, столбняка;
- инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и основ инфекционного контроля в отделениях больничных организаций для детей.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Популяционная структура человечества; основы экологии и паразитологии.

Инфекционные болезни (для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»). Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний. Тактика врача при выявлении инфекционного заболевания у пациента.

Гигиена детей и подростков (для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»). Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие, показатели здоровья. Система медицинского и гигиенического обеспечения детей и подростков.

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация и эволюция микроорганизмов. Микробиологические основы противомикробных мероприятий. Иммунная система организма, возрастные особенности. Естественный, противоинфекционный иммунитет.

Общая гигиена и военная гигиена. Влияние внешней среды на здоровье человека. Организация и проведение профилактических мероприятий. Личная гигиена, гигиенические требования к организации режима быта, учебы и труда, отдыха.

Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, специальной обработки на этапах медицинской эвакуации.

Изучение учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности*.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию*.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде*.

* Здесь и далее для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

Требования к профессиональным компетенциям*

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-3. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-5. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-6. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения, военнослужащих.

ПК-7. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-8. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-9. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-10. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-11. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-12. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-13. Управлять процессами оказания медицинской помощи.

ПК-14. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-15. Планировать и организовывать медицинское обеспечение военнослужащих.

Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-2. Осуществлять диагностическую помощь детям и подросткам с использованием лечебно-диагностической аппаратуры.

ПК-3. Применять в медицинской деятельности знания строения и функции организма ребенка в норме и патологии, особенностей популяционного уровня организации жизни.

** Здесь и далее для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия».

ПК-4. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-5. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-6. Создавать равные возможности эффективности труда и рациональной занятости сотрудников.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-9. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» студент должен знать:

- разделы эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук и практического здравоохранения;
- современное учение об эпидемическом процессе; основные группы противоэпидемических мероприятий; основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных болезнях;
- общую характеристику основных групп дезинфицирующих средств, методов и видов дезинфекции и стерилизации;
- основы иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- факторы, механизмы развития и проявления эпидемического процесса, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных болезнях**;
- основы эпидемиологии внутрибольничных инфекций;
- основные понятия клинической эпидемиологии как теоретической основы доказательной медицины;
- группировку возбудителей инфекционных болезней – вероятных агентов биотерроризма;
- механизм развития и проявления эпидемического процесса в воинских коллективах в мирное и военное время*;
- основы организации и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий в воинской части и на войсковых этапах медицинской эвакуации*;
- основные тактико-технические характеристики табельных средств дезинфекции, дезинсекции, полевой обмывочно-дезинфекционной техники*;
- основы организации и проведение санитарно-эпидемиологической разведки*;
- характеристику биологического оружия и мероприятия по биологической защите войск и объектов тыла*;
- принципы перевода и особенности работы войскового этапа медицинской эвакуации в строгом противоэпидемическом режиме*;

уметь:

- объяснять проявления эпидемического процесса; организовывать противоэпидемические мероприятия в соответствии с эпидемической ситуацией;
- составлять индивидуальный календарь профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья человека;
- организовывать противоэпидемические мероприятия в соответствии с эпидемической ситуацией;
- оценивать доказательность методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний;
- определять перечень мероприятий по противоэпидемической и биологической защите в соответствии с эпидемиологической обстановкой; организовывать и проводить мероприятия медицинской службы по выявлению и изоляции зараженных пациентов;*
- применять методы и средства профилактики внутрибольничных инфекций;**

владеть:

- важнейшими эпидемиологическими понятиями;
- методами и средствами профилактики кишечных, аэрозольных инфекций и инфекций с преимущественно парентеральным механизмом заражения;
- основными методами и средствами профилактики и иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- навыком расчета санитарных потерь в очаге биологического заражения; *
- навыком оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в воинской части и районе ее размещения (действия). *

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Эпидемиология и военная эпидемиология» включает 6 разделов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 80 академических часов, из них аудиторных 50*/52** . Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 10*/12** часов лекций, 40 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (7*/8** семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общая эпидемиология	2	5
1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук	1	-
1.2. Современное учение об эпидемическом процессе	1	-
1.3. Основные эпидемиологические понятия	-	1
1.4. Противоэпидемические мероприятия и средства	-	2
1.5. Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях	-	2
2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	15
2.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	-
2.2. Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	-	5
2.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	-	5
2.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям	-	5
3. Частная эпидемиология	2**	14
3.1. Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	-	4
3.2. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	-	5
3.3. Герпесвирусные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	-	2
3.4. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	2**	3
4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	-
5. Клиническая эпидемиология	2	-
6. Военная эпидемиология	2	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
6.1. Основы военной эпидемиологии	1	-
6.2. Противоэпидемические мероприятия в воинской части в военное время	1	-
6.3. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации	-	6
Всего часов	10*/12**	40

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук

Инфекционные болезни как объект эпидемиологии. Эпидемический процесс – предмет эпидемиологии. Определение понятия «эпидемиология». Структура эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология: предмет и метод; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологическая диагностика; противоэпидемические мероприятия и средства; организация противоэпидемического обеспечения. Частная эпидемиология. Эпидемиология в структуре медицинских наук.

1.2. Современное учение об эпидемическом процессе

Определение понятия «эпидемический процесс». Факторы эпидемического процесса: биологический, природный, социальный. Механизм развития эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем: неоднородность взаимодействующих популяций возбудителя и человека – основа развития эпидемического процесса; взаимообусловленная изменчивость взаимодействующих популяций возбудителей и людей, регулирующая роль обратных отрицательных связей; фазный характер развития эпидемического процесса (фаза резервации, фаза эпидемического преобразования, фаза эпидемического распространения, фаза резервационного преобразования); процессы саморегуляции и роль природных и социальных факторов. Проявления эпидемического процесса на качественной и количественной основе: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эпидемическая вспышка, эндемическая заболеваемость, экзотическая заболеваемость, интенсивность заболеваемости, динамика заболеваемости (многолетняя, годовая), структура заболеваемости, пространственная характеристика заболеваемости.

1.3. Основные эпидемиологические понятия

Источник инфекции: больной человек, носитель (острый, хронический, транзитный). Эпидемическая значимость различных категорий источников инфекции. Определение понятия «механизм передачи возбудителя инфекции». Факторы и пути передачи. Виды механизмов передачи: аэрозольный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный. Вертикальный (трансплацентарный) механизм передачи. Специфичность механизмов передачи возбудителя инфекции. Передача возбудителей от животных человеку как механизм заражения. Восприимчивость и резистентность, их значение в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг: определение понятия, характеристика (размеры, время существования).

1.4. Противоэпидемические мероприятия и средства

Определение понятия «противоэпидемические мероприятия». Основополагающая группировка противоэпидемических мероприятий: мероприятия, направленные на источник инфекции (клинико-диагностические,

изоляционные, лечебные, режимно-ограничительные); мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции (санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные); мероприятия, направленные на восприимчивость организма человека (иммунопрофилактика, иммунокоррекция, экстренная профилактика). Дополнительные варианты группировки противоэпидемических мероприятий. Критерии выбора противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «противоэпидемические средства». Основные группы противоэпидемических средств (антибиотики, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, дезинфицирующие средства, ратициды, инсектициды,).

1.5 Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях

Функции амбулаторно-поликлинических организаций в противоэпидемическом обеспечении населения: выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, учет и регистрация, информирование учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, решение вопроса об изоляции на дому или госпитализации в инфекционную больничную организацию, лечение, допуск переболевших в коллективы, диспансерное наблюдение, организация текущей дезинфекции, проведение иммунопрофилактики, готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в случае выявления пациентов с подозрением на инфекционное заболевание, имеющие международное значение, участие в работе по профилактике гельминтозов, гигиеническое воспитание населения.

Функции больничных организаций в противоэпидемическом обеспечении населения: изоляция и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями; профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Дезинфекция и стерилизация в системе противоэпидемического обеспечения. Определение понятия «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Основные группы дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекции.

Определение понятия «стерилизация». Показания для стерилизации изделий медицинского назначения и ее этапы. Способы стерилизации. Организация стерилизации (централизованное стерилизационное отделение). Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации. Общая характеристика методов и средств дезинсекции и дератизации.

2. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

2.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней

Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактики инфекционных болезней. Этапы становления иммунопрофилактики. Основные группы иммунобиологических лекарственных средств. Определение понятий «иммунитет», «иммунный ответ организма». Показания и противопоказания к прививкам. Побочные реакции и их профилактика. Расширенная программа иммунизации Всемирной организации здравоохранения. Правовые основы иммунопрофилактики. Перспективы развития иммунопрофилактики инфекционных болезней.

2.2. Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней

Общие требования к организации прививок. Технические нормативные правовые акты по вопросам иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Планирование профилактических прививок. Требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов организаций. Требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных средств. Требования к проведению профилактических прививок. Понятие о побочных реакциях на профилактические прививки: виды, выявление, регистрация, расследование. Оценки качества и эффективности иммунопрофилактики.

2.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок

Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, эпидемического паротита, краснухи, гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции: иммунобиологические лекарственные средства, календарь вакцинации и схемы прививок, характеристика приобретенного иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям.

Правила составления календаря профилактических прививок.

2.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям

Эпидемические показания для профилактических прививок против вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа, бешенства: иммунобиологические лекарственные средства, схемы прививок, характеристика приобретенного иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации.

Профилактика столбняка по эпидемическим показаниям: характеристика иммунобиологических лекарственных средств, показания, схема выбора вида профилактики столбняка, тактика профилактики столбняка в зависимости от прививочного анамнеза и характера раны.

Проведение профилактических прививок против инфекций, не вошедших в Национальный календарь профилактических прививок: папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции.

3. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

3.1. Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Дизентерия: характеристика возбудителей дизентерии (шигеллезов); механизм развития эпидемического процесса дизентерии (источники возбудителя инфекции; механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления

эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия в очагах.

Сальмонеллез: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия в очагах.

Ротавирусная инфекция: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции; механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия в очагах.

Вирусные гепатиты А: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия в очагах.

3.2. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Менингококковая инфекция: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия в очагах.

Респираторная стрептококковая инфекция группы А: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия в очагах.

Грипп: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; система профилактики. Значение вакцинации в профилактике заболеваемости гриппом.

3.3. Герпесвирусные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Герпесвирусные инфекции: классификация, нозологические формы; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции; механизмы передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика.

Ветряная оспа, опоясывающий лишай: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость

индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия. Роль вакцинации в профилактике заболеваемости ветряной оспой. Опоясывающий лишай как результат реактивации вируса ветряной оспы.

3.4. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита): характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; система профилактики.

Вирусные гепатиты В, D, С и другие: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия.

4. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая характеристика популяций возбудителей внутрибольничных инфекций, характеристика госпитальных штаммов. Эндогенные и экзогенные инфекции: классификация по локализации патологического процесса, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпидемического процесса, факторы риска. Эпидемиологический надзор и инфекционный контроль за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

5. КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Определение понятия «клиническая эпидемиология». Цель клинической эпидемиологии – решение клинических вопросов (диагностики, лечения, реабилитации) на основе эпидемиологического подхода. Частота событий. Выявление причины болезней. Риск. Методы популяционных исследований: рандомизированные контролируемые исследования, когортные исследования, исследования типа «случай-контроль». Обоснование программ профилактики заболеваемости неинфекционными болезнями.

6. ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

6.1. Основы военной эпидемиологии

Определение понятия «военная эпидемиология», ее задачи, структура и содержание. Становление и развитие военной эпидемиологии. Предмет и метод военной эпидемиологии. Особенности эпидемического процесса в воинских коллективах. Пути заноса инфекции в воинскую часть и выноса ее из воинских коллективов в военное время. Условия, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса среди военнослужащих в военное время. Особенности структуры инфекционной заболеваемости в военное время.

6.2. Противоэпидемические мероприятия в воинской части в военное время

Цель, задачи, принципы, структура противоэпидемической защиты войск. Силы и средства, привлекаемые для организации и проведения противоэпидемических мероприятий. Роль войсковой медицинской службы и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в организации противоэпидемических мероприятий. Группировка противоэпидемических мероприятий с организационной точки зрения: мероприятия по определению и оценке санитарно-эпидемической (биологической) обстановки, мероприятия по предупреждению заноса и возникновения инфекционных заболеваний, мероприятия, проводимые при локализации и ликвидации эпидемических очагов и очагов биологического заражения.

6.3. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации

Определение понятия «биотерроризм», «биологическое оружие». Классификация биологических агентов. Современные представления о биологических агентах и особенностях их поражающего действия. Особенности механизма развития и проявлений эпидемического процесса в условиях применения биологического оружия. Биологические рецептуры. Способы применения и технические средства доставки биологического оружия, их характеристика. Определение понятий «очаг биологического заражения», «биологическая защита». Оперативно-тактические и специальные мероприятия в системе биологической защиты войск. Медицинские мероприятия в системе биологической защиты: мероприятия, проводимые в мирное время, в период угрозы применения, в момент применения и после применения биологического оружия. Устройство и принцип работы безыгольного инъектора. Биологическая разведка: цель, задачи, методы и этапы. Индикация биологических агентов: определение понятия, задачи, содержание. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения биологических агентов. Комплект противочумной одежды: назначение, показания к применению. Организация работы этапов медицинской эвакуации в условиях строгого противоэпидемического режима.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Эпидемиология*. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней: учеб. пособие / Г.Н.Чистенко [и др.]; под ред. Г.Н.Чистенко. Минск: Новое знание, 2007. 365 с.

2. *Иммунопрофилактика* инфекционных болезней: учеб. пособие / М.М. Адамович [и др.]; под ред. Г.Н. Чистенко. Минск: Новое знание, 2002. 159 с.

Дополнительная:

3. *Эпидемиологическая характеристика и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи*: учеб.-методическое пособие / И.В. Федорова, И.В. Северинчик, Г.Н. Чистенко. Минск: БГМУ, 2014. 48 с.

4. *Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики парентеральных вирусных гепатитов*: учеб.-методическое пособие / И.В. Северинчик [и др.]. Минск: БГМУ, 2013. 83 с.

5. *Медицинская дезинсекция*: учеб.метод. пособие / И.В. Северинчик, О.А. Горбич, А.М. Близнюк, М.И. Бандацкая, Г.Н. Чистенко. Минск: БГМУ, 2011. 71 с.

6. *Медицинская дератизация*: учеб.метод. пособие / О.А. Горбич, И.В. Северинчик, А.М. Близнюк, М.И. Бандацкая, Г.Н. Чистенко. Минск: БГМУ, 2011. 46 с.

7. *Теоретические и методические основы противоэпидемических мероприятий*: уч.-метод. пособие / А.М. Близнюк, Т.С. Гузовская, Г.Н. Чистенко. Минск: БГМУ, 2008. 61 с.

8. *Дезинфекция и стерилизация*: метод. рекомендации / Л.Е. Сурикова [и др.]. Минск: БГМУ, 2004. с.39.

Нормативные правовые акты:

9. *Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»* от 07.01.2012 № 340-З.

10. *Закон Республики Беларусь «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека»* от 07.01.2012 № 345-З.

11. *Инструкция по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь*: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3 марта 2014 № 191.

12. *Об установлении Национального календаря профилактических прививок, перечня профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядка и сроков их проведения*: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18 июля 2012 № 106.

13. *Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических*

прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- решение задач;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление планов противоэпидемических мероприятий;
- составление индивидуального календаря профилактических прививок.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- составление планов противоэпидемических мероприятий;
- составление индивидуального календаря профилактических прививок.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- индивидуальной беседы;
- проверки учебных планов противоэпидемических мероприятий;
- проверки индивидуального календаря профилактических прививок.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - устные зачеты.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;
 - письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
 - письменные зачеты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 - зачеты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
эпидемиологии учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор
медицинских наук, профессор



Г.Н.Чистенко

Доцент кафедры эпидемиологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук,
доцент



А.М.Дронина

Начальник кафедры военной
эпидемиологии и военной
гигиены учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.М.Лебедев

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



Н.А.Лифанова

06.11.2015

Начальник центра научно-методического
обеспечения высшего и среднего
специального медицинского,
фармацевтического образования
государственного учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»



В.М.Любов

20

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Чистенко Григорий Николаевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 365 72 43
<i>E-mail:</i>	chistenko@rambler.ru
Фамилия, имя, отчество	Дронина Алина Михайловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 372 04 50
<i>E-mail:</i>	alinadronina@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Лебедев Сергей Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Начальник кафедры военной эпидемиологии и военной гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	+375 17 201-99-28
<i>E-mail:</i>	voenepedem@bsmu.by