

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз



16.11.2022

Рег. № УД

ФР-15/2022 уч/а

**ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-79 01 08 «Фармация»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденным 18.05.2022, регистрационный № L.79-1-8/2223.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н. Петрова, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доцент, кандидат филологических наук;

И.Ю. Абедковская, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра международной профессиональной деятельности факультета международных отношений учреждения образования «Белорусский государственный университет»
(протокол № 3 от 28.10.2022);

Н.А.Копачева, профессор кафедры стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 3 от 17.10.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 16.11.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный (английский) язык (профессиональная лексика)» – учебная дисциплина коммуникационного модуля, содержащая систематизированные научные знания по различным аспектам языка и методики формирования и развития профессиональной иноязычной компетенции обучающихся.

Цель учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык (профессиональная лексика)» - формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык (английский): профессиональная лексика»:

коммуникативные задачи предполагают формирование умений и навыков:

овладения основными составляющими иноязычной коммуникативной компетенции в единстве лингвистической (языковой и речевой), социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций;

чтения и понимания оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

устного общения в монологической и диалогической форме по профессиональной тематике и социально-культурным вопросам;

когнитивные задачи предполагают формирование умений и навыков:

сознательного сопоставления элементов родного и иностранного языков;

развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

разработки техник и стратегий, которые обеспечивают владение иностранным языком и совершенствование речевых умений;

развивающие задачи предусматривают формирование следующих способностей и личностных качеств:

стремление к самообразованию, самосовершенствованию и самоорганизации;

способность четко и ясно излагать свою точку зрения на проблему;

способность понимать и оценивать иную точку зрения на обсуждаемую проблему, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений медицины в странах изучаемого языка и обмену достижениями отечественной науки.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

СК. Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе оформлять документы, связанные с фармацевтической деятельностью, на иностранном языке для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык (профессиональная лексика)» студент должен

знать:

терминологию, связанную с описанием симптомов, действия лекарственных средств, показаний и противопоказаний, побочных эффектов;

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы профессионального и делового общения;

правила речевого этикета в общении «фармацевт – пациент (покупатель в аптеке)» на иностранном языке;

уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить аутентичную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

понимать на слух аутентичную иноязычную речь;

владеть навыками:

изложения в письменной форме содержания прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов;

ситуативно обусловленной беседы;

подготовки и презентации сообщений, докладов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 165 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 82/18¹ часов практических занятий, 83/147¹ часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (4/5¹ семестр)

Форма получения образования – очная дневная/заочная.

¹ Для заочной формы получения образования

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ПО СЕМЕСТРАМ**

(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них	самостоятельных внеаудиторных	
				практических занятий		
1-79 01 08 «Фармация»	4	165	82	82	83	дифференцированный зачет

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ПО СЕМЕСТРАМ**

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них	самостоятельных внеаудиторных	
				практических занятий		
1-79 01 08 «Фармация»	4	72	10	10	62	дифференцированный зачет
	5	93	8	8	85	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические
1. Лекарственные средства для лечения респираторных заболеваний	12
2. Лекарственные средства для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	18
3. Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	15
4. Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний	20
5. Обезболивающие препараты	7
6. Химиотерапия	10
Всего часов	82

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	практических	самостоятельная работа
1. Лекарственные средства для лечения респираторных заболеваний	4	20
2. Лекарственные средства для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	6	22
3. Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	4	26
4. Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний	4	35
5. Обезболивающие препараты		20
6. Химиотерапия		24
Всего часов	18	147

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Лекарственные средства для лечения респираторных заболеваний.

Классификация лекарственных средств для лечения респираторных заболеваний. Симптомы респираторных заболеваний (астма, пневмония, туберкулез). Лекарственные средства для лечения астмы, пневмонии, туберкулеза. Меры предосторожности при беременности. Инструкции к лекарственным средствам для лечения респираторных заболеваний.

2. Лекарственные средства для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

Классификация лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Артериальное давление. Гипертензия. Гипотензивные препараты (бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, диуретики, ингибиторы АПФ). Лекарственные средства, понижающие уровень холестерина. Лекарственные препараты для лечения аритмии. Инструкции к лекарственным средствам для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

3. Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Классификация лекарственных средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрита, язвы желудка, рака желудка). Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта: противодиарейные лекарственные средства. Препараты, улучшающие перистальтику кишечника. Антацидные средства. Инструкции к лекарственным средствам для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.

4. Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний.

Классификация лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний. Симптомы инфекционных заболеваний. Антибиотики. Побочные эффекты антибиотиков. Меры предосторожности при беременности. Противовирусные препараты. Противогрибковые препараты. Лечение инфекционных заболеваний (вирусный менингит, кандидоз, разноцветный лишай и др.). Инструкции к лекарственным средствам для лечения инфекционных заболеваний.

5. Обезболивающие препараты.

Классификация обезболивающих средств. Действие обезболивающих средств. Меры предосторожности при приеме обезболивающих средств. Инструкции к обезболивающим препаратам.

6. Химиотерапия.

Классификация химиотерапевтических средств. Действие химиотерапевтических средств. Побочные эффекты химиотерапевтических средств. Инструкции к химиотерапевтическим и другим медицинским препаратам.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)»
КОММУНИКАЦИОННОГО МОДУЛЯ
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		аудиторных часов	практических		

4 семестр

1	Лекарственные средства для лечения респираторных заболеваний	12	12	12	
	Классификация лекарственных средств для лечения респираторных заболеваний	2		2	Тест входящего контроля Отчеты по дома практическим упражнениям с их устной защитой
	Симптомы респираторных заболеваний (астма, пневмония, туберкулез)	3		3	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой. Работа с видеофрагментом «Pneumonia»
	Лекарственные средства для лечения астмы	2		2	Монологическое высказывание по ситуации, работа с видеофрагментом «Астма»
	Лекарственные средства для лечения пневмонии, туберкулеза	3		3	Доклады с мультимедийными презентациями
	Инструкции к лекарственным средствам для лечения респираторных заболеваний (Foradil, Theophylline ER, Isoniazid)	2		2	Перевод инструкций к лекарственным средствам. Собеседование по изученной теме. Электронный лексико-грамматический тест

Действие обезболивающих препаратов. Меры предосторожности при приеме обезболивающих препаратов	3	3	Аудирование с визуальной опорой. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
Инструкции к обезболивающим препаратам (Advil Migraine, Vicodin, Saridon)	2	2	Перевод инструкций к лекарственным средствам, монологическое высказывание по ситуации, электронный лексико-грамматический тест
6	10	11	
Химиотерапия Классификация химиотерапевтических средств.	3	3	Тест входящего контроля, Аудирование с визуальной опорой. Дискуссия, работа с видеофрагментом «Esophageal Cancer»
Действие химиотерапевтических средств.	2	2	Аудирование с визуальной опорой. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
Побочные эффекты химиотерапевтических средств	3	3	Монологическое высказывание по ситуации, электронный лексико-грамматический тест
Инструкции к химиотерапевтическим (Tamoxifen) и другим медицинским препаратам	2	3	Перевод инструкций к лекарственным средствам. Собеседование по изученным темам, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы. Дифференцированный зачет
Итого	82	83	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)»
КОММУНИКАЦИОННОГО МОДУЛЯ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Формы контроля знаний	
		Количество аудиторных часов	практических
4 семестр			
1	Лекарственные средства для лечения респираторных заболеваний	4	
	Классификация лекарственных средств для лечения респираторных заболеваний. Симптомы респираторных заболеваний (астма, пневмония, туберкулез).	2	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
	Лекарственные средства для лечения астмы, пневмонии, туберкулеза. Меры предосторожности при беременности. Инструкции к лекарственным средствам для лечения респираторных заболеваний.	2	Работа с видеофрагментом «Астма» Собеседование, перевод инструкций к лекарственным средствам, электронный лексико-грамматический тест
2.	Лекарственные средства для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.	6	
	Классификация лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.	2	Аудирование с визуальной опорой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
	Лекарственные препараты для лечения аритмии.		
	Лекарственные средства, понижающие уровень холестерина.		
	Артериальное давление. Гипертензия. Гипотензивные препараты (бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, диуретики, ингибиторы АПФ).	2	Монологическое высказывание по ситуации. Работа с видеофрагментом «High Blood Pressure».
	Инструкции к лекарственным средствам для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.	2	Перевод инструкций к лекарственным средствам. Собеседование по изучаемой теме, электронный лексико-

	Итого за 4 семестр	грамматический тест. Зачет
5 семестр		
3. Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта Классификация лекарственных средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрита, язвы желудка, рака желудка). Противодиарейные лекарственные средства. Препараты, улучшающие перистальтику кишечника. Антацидные средства. Инструкции к лекарственным средствам для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.	4 2 2	Аудирование с визуальной опорой, Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Работа с видеофрагментом «Percis Ulcer», Собеседование по изученной теме, перевод инструкций к лекарственным средствам, электронный лексико-грамматический тест
4. Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний Классификация лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний. Симптомы инфекционных заболеваний. Антибиотики. Побочные эффекты антибиотиков. Меры предосторожности при беременности. Противовирусные препараты. Противогрибковые препараты. Лечение инфекционных заболеваний (вирусный менингит, кандидоз, разноцветный лишай и др.) Инструкции к лекарственным средствам для лечения инфекционных заболеваний	4 2 2	Аудирование с визуальной опорой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, монологическое высказывание по ситуации Собеседование по изученной теме, перевод инструкций к лекарственным средствам. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, дифференцированный зачет.
Итого за 5 семестр	8	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Петрова М.Н. Профессиональный английский для фармацевтов = Professional English for Pharmacists : учеб.-метод. Пособие / М.Н. Петрова, И.Ю. Абедковская, Г.В. Митерева– Минск : БГМУ, 2018. – 138 с.
2. Бусько Е.В. Аутентичное видео в обучении английскому языку для медицинских специальностей = Authentic video in learning English for medical specialities : учебно-методическое пособие / Е.В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2021. – 116 с.
3. Kuchumova N.V. English for Pharmacists and Clinical Pharmacists (английский для фармацевтов и клинических фармацевтов) : textbook. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2017. – 506 p.
4. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

Дополнительная

1. Avraknova L.Y. English for Medical Students : textbook for students of higher medical educational institutions of the 4th accreditation level. – Kyiv, 2015 – 448 p.
2. Царикова А.А. Давайте обсудим клинические случаи на английском = Let's Discuss Clinical Cases in English : учеб.-метод. пособие / А.А. Царикова. – Минск : БГМУ, 2015. – 67 с.
3. Абедковская И.Ю. Здоровое питание / И.Ю. Абедковская, М.Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2013. – 38 с.
4. Evans, V. Career Paths Medical – Newbury : Express Publishing, 2013/ – 40 p. 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)
5. McCarter, Sam. Medicine 1 : Student's Book. – Oxford : Oxford University Press, 2013. – 144 p.
6. McCarter, Sam. Medicine 2 : Student's Book. – Oxford : Oxford University Press, 2013. – 144 p.

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Фонетика (систематизация)

Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков; просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания в диалогической речи в системе «фармацевт-провизор – покупатель в аптеке».

2. Грамматика

Морфология (систематизация):

имя существительное: категория числа и падежа;

артикуль (неопределенный, определенный, нулевой) с названиями заболеваний, лекарственных средств, медицинских инструментов, предметов оказания медицинской помощи;

имя прилагательное: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;

местоимение: классификация местоимений;

имя числительное: простые, производные и сложные числительные; количественные, порядковые, дробные;

наречие: классификация; категория степеней сравнения;

глагол: видо-временная система; действительный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова, употребляемые в медицинском контексте;

словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол) для образования профессиональной терминологии.

Синтаксис:

простое предложение, безличные и неопределенно-личные предложения;

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений; бессоюзные сложные предложения;

прямая и косвенная речь: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;

вводные слова и вводные предложения;

сложное дополнение;

сложное подлежащее;

самостоятельный причастный оборот;

сослагательное наклонение.

3. Лексика и фразеология

профессиональная медицинская лексика и терминология;

наиболее распространенные формулы-клише: установление/поддержание контакта; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора; начало, продолжение, завершение беседы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к тестам, зачету и дифференцированному зачету по учебной дисциплине;

решение ситуационных задач на иностранном языке;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

- выполнение обучающих компьютерных тестов;
- просмотр видеофрагментов и выполнение заданий к ним;
- прослушивание текстов и выполнение заданий по прослушанному материалу;
- чтение аутентичных текстов с последующим написанием аннотаций;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседования по изучаемой теме;
- дискуссии;
- монологическое высказывание по ситуации;
- доклады с мультимедийными презентациями на практических занятиях;
- оценивание на основе ролевой/деловой игры.

Письменная форма:

- лексико-грамматические тесты;
- перевод инструкций к лекарственным средствам.

Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
- зачет с дифференцированной оценкой;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе проектного метода;
- оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

- электронные лексико-грамматические тесты;
- работа с видеофрагментом;
- аудирование с визуальной опорой;
- подготовка и защита презентаций.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод (практические занятия);
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Восприятие и понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи.
2. Воспроизведение услышанного путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы.
3. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на материале профессионально ориентированных аутентичных текстов.
4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.
5. Установление и поддержание контакта с собеседником.
6. Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета.
7. Обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником.
8. Участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения.
9. Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей.
10. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Латинский язык	Кафедра латинского языка	Предложений нет	пр. № 3 от 17.10.2022
2. Русский язык	Кафедра белорусского и русского языков	Предложений нет	пр. № 3 от 17.10.2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
иностранных языков учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат
филологических наук, доцент



М.Н. Петрова

Старший преподаватель кафедры
иностранных языков учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



И.Ю. Абедковская

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан фармацевтического
факультета учреждения
образования «Белорусский
государственный
медицинский университет»

16.11 2022



Н.С. Гурина

Методист учреждения
образования
«Белорусский
государственный
медицинский университет»

16.11 2022



С.А. Янкович

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Петрова М.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент
☎ служебный	+375 17 303 17 63
Факс:	
<i>E-mail:</i>	inlang@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Абедковская И.Ю.
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	+375 17 303 17 63
Факс:	
<i>E-mail:</i>	inlang@bsmu.by