

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Медицинские термины патологии. Основные понятия общей нозологии. Роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней. Причины и механизмы главнейших типовых патологических процессов, а также наиболее распространенных типовых расстройств органов и систем организма, их основные проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Общие принципы этиотропной и патогенетической профилактики и терапии и принципиальные возможности и пути фармакологической коррекции типовых патологических систем организма. Связь патологии с другими медико-биологическими, медицинскими и фармацевтическими дисциплинами. Значение экспериментального метода в изучении патологических процессов, его возможности, ограничения и перспективы. Значение патологии для дальнейшего развития профилактического направления современного здравоохранения
<b>Формируемые компетенции</b>	БПК. Определять симптомы, требующие немедленного обращения к врачу или позволяющие использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные понятия патологии;</li><li>роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;</li><li>причины и механизмы главнейших типовых патологических процессов, а также наиболее распространенных типовых расстройств органов и систем организма, их основные проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li><li>общие принципы этиотропной и патогенетической профилактики и терапии и принципиальные возможности и пути фармакологической коррекции типовых патологических процессов и типовых форм патологии отдельных органов и систем организма;</li><li>связь патологии с другими медико-биологическими, медицинскими и фармацевтическими дисциплинами;</li><li>значение экспериментального метода в изучении патологических процессов, его возможности, ограничения и перспективы;</li><li>значение патологии для дальнейшего развития профилактического направления современного здравоохранения.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать полученные в курсе в патологии знания при изучении дисциплин «Фармакология», «Клиническая фармакология с основами фармакотерапии» и других фармацевтических дисциплин;</li><li>оперировать основными понятиями патологии и наиболее распространенными медицинскими терминами при работе с фармацевтической и медицинской научной литературой, а также при контактах с медицинскими специалистами;</li><li>ориентироваться в различных формах патологии, по поводу которых соответствующими медицинскими специалистами назначена та или иная разновидность лекарственной терапии;</li><li>использовать знание патологии в случаях обращения населения за советами – как для возможных рекомендаций, так и в целях разъяснения вреда самолечения.</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками интерпретации отклонений результатов гемограмм при</li></ul>

	<p>типовых формах патологии;</p> <p>навыками определения типа лихорадки по характеру температурной кривой;</p> <p>навыками определения патологических типов дыхания по представленным дыхательным кривым;</p> <p>навыками выявления нарушений функций почек по результатам анализа мочи и биохимического исследования крови;</p> <p>навыками определения основных видов аритмий и признаков ишемии миокарда по данным ЭКГ;</p> <p>навыками определения основных подходов к фармакологической профилактике и коррекции основных форм патологии</p>
<b>Семестр</b>	6, 7 семестры
<b>Пререквизиты</b>	<p>Биология</p> <p>Общая и неорганическая химия</p> <p>Биомедицинская физика</p> <p>Органическая химия</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Анатомия и физиология человека</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 зачетных единиц
<b>Количество академических часов</b>	<p>220 академических часов всего</p> <p>128 аудиторных часов</p> <p>92 часов самостоятельной работы</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>