

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» МОДУЛЯ «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Предмет и задачи анатомии, гистологии и физиологии. Общее понятие о тканях. Виды тканей. Строение тканей. Скелет человека. Основные мышцы тела человека. Общая физиология возбудимых тканей. Рецепция. Строение и функция периферических нервов. Синапс. Синаптическая передача. Секреция. Физиологические свойства мышц. Механизм мышечного сокращения.</p> <p>Жидкие среды организма. Состав и функции крови. Лимфа. Эритроциты. Группы крови. Лейкоциты. Гемопоз. Гемостаз. Кровообращение. Строение сердца. Сердечный цикл. Фазовый анализ систолы и диастолы желудочков. Автоматия сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы. Строение и функциональная классификация кровеносных сосудов. Гемодинамика. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Строение и функции дыхательного аппарата. Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов. Регуляция газового состава крови. Пищеварение. Строение и функции пищеварительного аппарата. Пищеварение в полости рта, желудке и кишечнике. Роль поджелудочной железы и печени в пищеварении. Всасывание. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Выделение. Строение и функции почек. Регуляция функции почек и мочевого пузыря. Строение и функции желез внутренней секреции.</p> <p>Строение центральной нервной системы. Рефлекторная теория. Физиологические особенности нервных центров. Механизмы координации и интеграции рефлексов. Частная физиология центральной нервной системы: спинной, продолговатый, средний, промежуточный мозг. Ретикулярная формация. Мозжечок. Автономная нервная система: строение и функции. Интегративные функции мозга. Физиологические основы психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности. Системная организация целенаправленного поведения. Мотивации, эмоции, память – их нейрофизиологические механизмы</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК. Определять симптомы, требующие немедленного обращения к врачу или позволяющие использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> строение и функции органов и систем организма человека; закономерности жизнедеятельности организма человека и механизмов его взаимодействия с окружающей средой; анатомио-физиологические особенности организма здорового человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать полученные знания в области анатомии и физиологии человека для обнаружения клинических проявлений, требующих немедленного обращения пациента к врачу; измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке (артериальное давление, пульс); пользоваться медицинской аппаратурой (тонометр, термометр,

	глюкометр, пульсоксиметр и др.); владеть: методами исследования артериального пульса, измерения артериального давления и оценки полученных данных
Семестр	1, 2 семестры
Пререквизиты	-
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	230 академических часов всего 136 аудиторных часов 94 часа самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен