

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»  
МОДУЛЯ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Методы обследования в терапии. Этиология и патогенез, клинические проявления важнейших заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевых путей, системы крови. Диагностика, семиотический анализ и дифференциальная диагностика, методы и лекарственные средства терапевтического лечения заболеваний внутренних органов. Профилактика болезней внутренних органов, медицинская экспертиза и программы медицинской реабилитации пациентов
<b>Формируемые компетенции</b>	СК. Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, принципы лечения, профилактики основных заболеваний внутренних органов, принципы реабилитации пациентов;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование пациента и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем;</p> <p>составлять и обосновывать план обследования для проведения дифференциальной диагностики у пациента при: очаговом и диссеминированном поражении легких, заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости, болях в области сердца, сердечных шумах и кардиомегалии, нарушении сердечного ритма и проводимости, артериальной гипертензии и гипотензии, поражении миокарда, патологическом мочевом осадке, гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме, желтухе, синдроме острого живота, желудочной и кишечной диспепсии, легочном и желудочно-кишечном кровотечении, лимфаденопатии и спленомегалии, анемии, гемобластозе, коматозном состоянии, обмороке, отеках, лихорадке, геморрагическом синдроме, поражении суставов, шоке, побочных действиях лекарственных средств;</p> <p>определять и назначать минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>оценивать и интерпретировать полученные результаты обследования (клинические и биохимические анализы, стерильная пункция, электрокардиограмма, спирометрия, велоэргометрия, суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, бронхоскопия и эзофагогастроскопия, рентгенологическое исследование и др.);</p> <p>выбирать оптимальную тактику лечения для конкретного пациента, назначать индивидуальную медикаментозную терапию с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения их нежелательных побочных</p>

	<p>действий, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; рекомендовать немедикаментозную терапию;</p> <p>выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;</p> <p>назначать и проводить антибактериальную, противовоспалительную, иммуносупрессивную, антиагрегантную и антикоагулянтную терапию;</p> <p>вести медицинскую документацию (оформлять историю болезни: осмотры, обходы, обоснование исследований, дневники, лист назначений, эпикризы);</p> <p>выписывать рецепт врача на обычные лекарственные средства, в том числе с учетом социальных прав на льготные лекарственные средства;</p> <p>оказывать неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях;</p> <p>обеспечивать преемственность в оказании обследования и лечения в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>правильно оформлять документы временной нетрудоспособности, проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</p> <p>своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления в медицинскую реабилитационную экспертную комиссию (МРЭК);</p> <p>составлять программу реабилитации пациента в стационарных и амбулаторных условиях, осуществлять контроль за ее выполнением;</p> <p>давать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;</p> <p>организовывать диспансеризацию на участке, оценивать ее эффективность;</p> <p>использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу;</p> <p>соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>записи электрокардиограммы;</li> <li>выполнения пункции плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците;</li> <li>определения группы крови и резус-фактора;</li> <li>подкожных, внутримышечных и внутривенных инфузий;</li> <li>промывания желудка и пищевода;</li> <li>непрямого массажа сердца;</li> <li>искусственной вентиляции легких простейшими методами</li> </ul>
<b>Семестр</b>	7, 8, 9, 10 семестры
<b>Пререквизиты</b>	<p>Анатомия человека</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Фармакология</p> <p>Общая гигиена и военная гигиена</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p>

	Лучевая диагностика и лучевая терапия Топографическая анатомия и оперативная хирургия
<b>Трудоемкость</b>	6 зачетных единиц
<b>Количество академических часов</b>	394 академических часа всего 257 аудиторных часов 137 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен