

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «УРОЛОГИЯ» ХИРУРГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 3

Содержание учебной дисциплины	Методы обследования пациентов с урологической патологией. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение урологических заболеваний
Формируемые компетенции	СК. Проводить диагностику и оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространенных злокачественных новообразованиях
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <p>основные понятия по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации, клинические протоколы обследования и лечения пациентов (детей и взрослых) с урологическими заболеваниями;</p> <p>причины и механизмы формирования осложнений, а также способы их лечения, профилактики у пациентов с урологическими заболеваниями;</p> <p>критерии излеченности пациентов с урологическими заболеваниями;</p> <p>принципы диспансеризации пациентов с урологическими заболеваниями;</p> <p>уметь:</p> <p>провести объективное исследование органов мочевой системы у мужчин и женщин и половой у мужчин;</p> <p>установить диагноз и оказать неотложную медицинскую помощь, определить тактику оказания медицинской помощи при наиболее частых урологических заболеваниях;</p> <p>выполнить катетеризацию мочевого пузыря эластическим катетером при острой задержке мочи, надлобковую пункцию мочевого пузыря при острой задержке мочи и невозможности катетеризации эластическим (металлическим) катетером;</p> <p>организовать уход за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>оценить состояние предстательной железы при пальцевом ректальном исследовании;</p> <p>оценить результаты основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях;</p> <p>владеть:</p> <p>техникой катетеризации мочевого пузыря эластическим катетером при острой задержке мочи;</p> <p>техникой надлобковой пункции мочевого пузыря при острой задержке мочи и невозможности катетеризации эластическим (металлическим) катетером;</p> <p>методикой пальпации почек в положении лежа, стоя, на боку;</p> <p>методикой пальпации и перкуссии мочевого пузыря;</p> <p>методикой исследования органов мошонки;</p> <p>методикой проведения пальцевого ректального исследования;</p> <p>алгоритмом обследования пациентов при почечной колике, острой задержке мочи, макрогематурии, острой почечной недостаточности, анурии, повреждениях мочеполовых органов, остром обструктивном</p>

	<p>пиелонефрите, синдроме «острой мошонки»; методами и способами ухода за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря; умением вести медицинскую документацию на пациентов с урологическими заболеваниями</p>
Семестр	10 семестр
Пререквизиты	<p>Медицинская биология и общая генетика Анатомия человека Нормальная физиология Гистология, цитология, эмбриология Патологическая анатомия Микробиология, вирусология, иммунология Фармакология Пропедевтика внутренних болезней Топографическая анатомия и оперативная хирургия Общая хирургия</p>
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	<p>108 академических часов всего 53 аудиторных часа 55 часов самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет