

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»
МОДУЛЯ «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Содержание учебной дисциплины	Общие закономерности развития и функционирования психики человека. Основные психопатологические синдромы. Признаки основных психических и поведенческих расстройств. Правила оказания психиатрической помощи. Медицинские и социальные проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ
Формируемые компетенции	СК. Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> организационную структуру психиатрической помощи; правовые основы, правила оказания психиатрической помощи; основные положения классификации психических и поведенческих расстройств; правила первичного психиатрического освидетельствования; правовые основания, правила для принудительной госпитализации лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами; права и льготы пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами; основные психопатологические симптомы и синдромы; клинические критерии диагностики основных психических и поведенческих расстройств; клинические проявления интоксикации различными психоактивными веществами и закономерности развития зависимости при злоупотреблении ими; медицинские и юридические критерии, формулы недееспособности и невменяемости; сущность психогигиены, первичной, вторичной и третичной психопрофилактики; этапы реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами; основы терапии психических и поведенческих расстройств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать начало психических расстройств; проводить дифференциальную диагностику психической нормы от патологии; организовывать медицинскую помощь лицам с нарушениями поведения в амбулаторных условиях; оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях; оценивать степень социальной дисфункции, опосредованной наличием психических и поведенческих расстройств; уметь применять, реализовывать психотерапевтическую коррекцию невротических симптомов психических нарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами экспертизы острой интоксикации психоактивными веществами; методами прогностической оценки клинико-эпидемиологических данных;

	<p>навыками организации ухода и контроля за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами;</p> <p>методами оценки реабилитационного потенциала пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами;</p> <p>навыками психокоррекционных приемов, адекватных психическому статусу пациентов</p>
Семестр	8, 9 семестры
Пререквизиты	<p>Анатомия человека</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Общая гигиена</p>
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>140 академических часов всего</p> <p>88 аудиторных часов</p> <p>52 часа самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен