

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Влияние внешней среды на здоровье, гигиеническое значение воздуха, почвы, воды, солнечной радиации. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Гигиенические аспекты питания. Гигиена организаций здравоохранения. Организация и проведение профилактических мероприятий. Личная гигиена, гигиенические требования к организации режима быта, труда, отдыха. Экология и рациональное природопользование
<b>Формируемые компетенции</b>	БПК. Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <p>теоретические и практические аспекты проблем сохранения и укрепления здоровья населения, предупреждения преждевременного старения и изнашивания организма, использования благоприятного влияния факторов среды обитания человека на течение и исход заболевания, восстановление здоровья и работоспособности;</p> <p>физиологические основы здорового образа жизни и концепцию факторов риска как основы современных представлений о профилактике заболеваний;</p> <p>законы рационального питания, методы оценки фактического питания и статуса питания, основы лечебного питания в организациях здравоохранения;</p> <p>гигиенические требования, предъявляемые к организациям здравоохранения, пути предупреждения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание, осуществлять формирование здорового образа жизни;</p> <p>определять показатели физической, умственной и профессиональной работоспособности;</p> <p>проводить гигиеническую диагностику здоровья, оценку здоровья на индивидуальном, коллективном и популяционном уровнях;</p> <p>выявлять преморбидное состояние организма человека;</p> <p>выявлять неблагоприятные факторы, влияющие на состояние здоровья и работоспособность человека и разрабатывать мероприятия по их профилактике;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками гигиенической оценки показателей микроклимата, вентиляции, освещения, качества питьевой воды и пищевых продуктов;</p> <p>методами определения показателей физического развития, физической подготовленности;</p> <p>методами оценки фактического питания и статуса питания, составления и анализа меню-раскладки продуктов</p>
<b>Семестр</b>	3, 4 семестры
<b>Пререквизиты</b>	Медицинская и биологическая физика Медицинская биология и общая генетика

	Медицинская химия Биологическая химия Нормальная физиология
<b>Трудоемкость</b>	6 зачетных единиц
<b>Количество академических часов</b>	210 академических часов всего 74 аудиторных часа 136 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Экзамен