

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА» МОРФОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Строение тела человека, его органов и систем: осевого и добавочного скелета, соединений костей, скелетных мышц и их вспомогательных аппаратов; органов пищеварительной, дыхательной, мочевой и половой системы. Строение эндокринных желез, сердца и кровеносных сосудов, лимфатической системы; органов кроветворения и иммунной системы. Строение центральной нервной системы, периферической нервной системы (черепные и спинномозговые нервы); вегетативной нервной системы; органов чувств. Индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая перинатальное развитие. Топография внутренних органов и их анатомо-топографические взаимоотношения. Проекция внутренних органов на поверхность тела. Рентгеноанатомия. Развитие органов, некоторые аномалии и пороки развития. Влияние труда, физических упражнений, социальных условий и факторов внешней среды на развитие и строение организма</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК. Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> строение отдельных органов, их положение в теле человека и взаимоотношения с другими органами в организме; связь между строением и функцией органов; индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов, систем органов и тела человека; зависимость строения органов, систем органов и тела человека от биологических и социальных факторов; варианты и аномалии строения органов и систем органов в связи с особенностями эмбрионального развития; источники кровоснабжения, пути оттока венозной крови и лимфы от областей тела и органов человека, источники их иннервации; основы рентгеноанатомии органов и систем органов человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> показывать на трупе, анатомических препаратах и учебных пособиях органы, их части и другие изучаемые структуры (сосуды, нервы); на теле человека определять костные выступы, проецировать на поверхность тела органы, крупные сосуды и нервы, находить точки определения пульса; демонстрировать на рентгенограммах органы, их части и другие анатомические образования; применять знания и обосновывать ответ при решении ситуационных и проблемных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком правильного (т.е. соответствующего анатомическому положению у человека) расположения костей осевого и добавочного скелета; приемами демонстрации движений в суставах тела человека в норме в соответствии с осями вращения;

	<p>навыком правильного (т.е. соответствующего анатомическому положению у человека) расположения внутренних органов по отношению к собственному телу;</p> <p>анатомической терминологией, а также эпонимами, широко используемыми в медицине</p>
Семестр	1, 2, 3 семестры
Пререквизиты	
Трудоемкость	12 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>414 академических часов всего</p> <p>221 аудиторный час</p> <p>193 часа самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>