

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, профессор
И.Н. Мороз

24. 11. 2023



Рег. № УД 23/10-030/2324/уз

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

7-07-0911-01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденной 16.06.2023, регистрационный № УПД-091-030/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 7-7-07-0911-01 «Лечебное дело» (профилизация «Военно-медицинское дело»), утвержденного 17.05.2023 регистрационный № 7-07-0911-01/2324/ВМД

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Л.Стринкевич, начальник кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы;

С.А.Савчанчик, начальник цикла (тактической медицины) кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», подполковник медицинской службы;

И.В.Нагорнов, начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы;

А.Н.Януль, заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», подполковник медицинской службы

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 02.05.2023)

Кафедрой военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 27.04.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Первая помощь» – учебная дисциплина модуля «Медицинский уход», содержащая систематизированные научные знания о принципах и методах оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Цель учебной дисциплины «Первая помощь» – формирование универсальных и базовых профессиональных компетенций для оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Задачи учебной дисциплины «Первая помощь» состоят в формировании у курсантов научных знаний об:

основных понятиях основ асептики и антисептики;

принципах оказания первой помощи, законодательных аспектах оказания первой помощи;

причинах и механизмах типичных ситуаций, требующих оказания первой помощи;

важнейших проявлениях ситуаций, требующих оказания первой помощи; умений и навыков, необходимых для:

проведения осмотра пациента и пострадавшего;

оценивания состояния пациента и пострадавшего;

оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

осуществления подготовки к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью человека;

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Первая помощь», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело» - «Терапевтический модуль 1», «Терапевтический модуль 2», «Терапевтический модуль 3», «Хирургический модуль 1», «Хирургический модуль 2».

УК-6 – Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;

БПК-11 – Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и (или) здоровью человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Первая помощь» курсант должен:

знать:

виды кровотечений, травм, переломов, отравлений;

признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

основы асептики и антисептики;
 средства оказания первой помощи;
 принципы и последовательность оказания первой помощи;
 правила транспортировки пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

уметь:

проводить осмотр пациента и пострадавшего;
 оценивать состояние пациента и пострадавшего;
 оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

осуществлять подготовку к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

владеть:

навыками наложения повязок, транспортной иммобилизацией при травмах;

навыками проведения легочно-сердечной реанимации;

навыками оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине курсант должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 30 часов практических занятий, 50 часов самостоятельной работы курсанта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (1 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСР)	УСР	лабораторных занятий (практических занятий или семинаров)		
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	I	90	40	10	3	30	50	Экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Общие принципы оказания первой помощи	2	2
2. Оказание первой помощи при асфиксии	-	2
3. Оказание первой помощи при кровотечении и кровопотере	2	4
4. Оказание первой помощи при вывихах и переломах	-	2
5. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки	-	2
6. Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления	-	2
7. Оказание первой помощи при травматическом шоке, анафилактики	-	2
8. Оказание первой помощи при ожогах и отморожении	-	2
9. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе	-	2
10. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	2	2
11. Основы асептики и антисептики	2	2
12. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных	-	2
13. Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах	1	2

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
14. Оказание первой помощи при приступе удушья, остром сердечном приступе	1	2
Всего часов	10	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие принципы оказания первой помощи

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Первичный осмотр. Углубленный осмотр. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи пострадавшим.

Оценка состояния пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Характеристика пульса, техника исследования на лучевой и сонной артериях. Артериальное давление, показатели, характеристика, техника измерения. Типы и частота дыхания, подсчет числа дыхательных движений, понятие о пульсоксиметрии.

2. Оказание первой помощи при асфиксии

Асфиксия, виды, основные признаки. Классификация асфиксий. Оказание первой помощи при странгуляционной, обтурационной, компрессионной асфиксии.

Утопление: виды, причины развития. Оказание первой помощи при утоплении.

Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Особенности оказания первой помощи у детей раннего возраста.

3. Оказание первой помощи при кровотечении и кровопотере

Раны, общая характеристика, классификация. Принципы оказания первой помощи при различных видах ран.

Кровотечения: классификация по характеру, по причине, по характеру сообщения с внешней средой, по времени возникновения. Понятие о кровопотере, основные признаки острой кровопотери. Методы остановки кровотечения. Способы временной остановки кровотечений. Правила и техника наложения кровоостанавливающего жгута, давящей повязки, ТКБ-1. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Оказание первой помощи при кровотечении из носа, уха.

Основные виды наложения мягких повязок. Правила и техника наложения мягких повязок на различные части тела. Косыночные повязки. Повязки из подручных средств.

4. Оказание первой помощи при вывихах и переломах

Вывихи: определение, признаки, оказание первой помощи.

Переломы: определение, признаки, оказание первой помощи. Правила наложения транспортных шин и шин из подручного твердого материала.

Особенности транспортной иммобилизации при переломах бедренной кости, плечевой кости, позвоночника, ключиц, ребер, костей таза, голени, стопы, предплечья, кисти, черепа. Транспортировка пациентов и пострадавших с переломами костей, особенности перекладывания.

5. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки

Травмы головы, общая характеристика, виды. Признаки черепно-мозговой травмы. Оказание первой помощи при травмах головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза, носа, уха.

Травмы грудной клетки, общая характеристика, виды. Основные признаки травм грудной клетки. Понятие о пневмотораксе, гемотораксе. Оказание первой помощи при травмах грудной клетки. Особенности наложения повязки при открытой травме грудной клетки, ране с инородным телом.

Транспортировка пациентов и пострадавших с травмами головы, грудной клетки.

6. Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления

Травмы живота: общая характеристика. Основные признаки травмы живота, закрытой травмы живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения органов. Оказание первой помощи при травмах живота. Особенности наложения повязок при открытой травме живота, ране с наличием инородного тела.

Транспортировка пациентов и пострадавших с травмами живота.

Синдром длительного сдавления, понятие, основные признаки, оказание первой помощи, особенности транспортной иммобилизации.

7. Оказание первой помощи при травматическом шоке, анафилаксии

Шок: определение, классификация по типу циркуляторных нарушений, по степени тяжести, по механизму развития.

Травматический шок: причины, признаки, стадии, оказание первой помощи. Мероприятия по предупреждению развития травматического шока.

Анафилаксия. Анафилактический шок: причины, признаки, оказание первой помощи.

8. Оказание первой помощи при ожогах и отморожении

Ожоги: общая характеристика, виды, классификация термических ожогов. Правила определения площади ожога. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма (переохлаждение, отморожение): общая характеристика, классификация, основные признаки, степени тяжести отморожений, оказание первой помощи.

9. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе

Электротравма: местные и общие проявления, оказание первой помощи, соблюдение техники безопасности.

Удар молнией, тепловой, солнечный удар: общие и местные признаки, оказание первой помощи. Температура тела, понятие о термометрии.

10. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

Понятие о сердечно-легочной реанимации. Проведение основных реанимационных мероприятий (восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких). Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при сердечно-легочной реанимации. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста.

11. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи

Введение в учебную дисциплину «Первая помощь». Виды медицинской помощи. Понятие первой помощи. Законодательные аспекты оказания первой помощи.

Общие положения асептики и антисептики. Источники инфекции, пути и факторы передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием первой помощи.

Виды современной антисептики. Общая характеристика антисептических средств. Правила проведения гигиенической антисептики кожи рук. Средства индивидуальной защиты.

12. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных

Острое отравление, виды, признаки. Оказание первой помощи при попадании ядов в организм человека через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Пищевые токсикоинфекции. Отравления ядовитыми растениями и грибами, оказание первой помощи.

Укусы ядовитых насекомых, змей, оказание первой помощи. Бешенство. Оказание первой помощи при укусах (попадании слюны) животных, подозрительных на бешенство.

13. Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах

Обморок, коллапс: возможные причины, основные проявления, оказание первой помощи.

Гипогликемия: проявления, причины, оказание первой помощи.

Признаки нарушения острого мозгового кровообращения, принципы первой помощи.

Судороги: виды, оказание первой помощи.

14. Оказание первой помощи при приступе удушья, остром сердечном приступе

Приступ удушья, другие нарушения дыхания: основные признаки, принципы оказания первой помощи.

Правила и техника пользования ингалятором.

Острый сердечный приступ: основные признаки, оказание первой помощи.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»
МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	УСР	практических		
1 семестр						
1.	Общие принципы оказания первой помощи	2	0,5	2	4	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты
2.	Оказание первой помощи при асфиксии	-	-	2	3	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
3.	Оказание первой помощи при кровотечениях и кровопотере	2	1	4	8	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
	Оказание первой помощи при кровотечениях и кровопотере	2	1	-	-	
	Остановка интенсивного кровотечения с помощью кровоостанавливающего (жгута), подручных средств	-	-	2	4	
	Остановка наружного кровотечения с помощью давящей повязки	-	-	2	4	

4.	Оказание первой помощи при вывихах и переломах	-	-	2	4	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
5.	Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки	-	-	2	3	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
6.	Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления	-	-	2	3	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
7.	Оказание первой помощи при травмах при травматическом шоке, анафилактики	-	-	2	3	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
8.	Оказание первой помощи при ожогах и отморожении	-	-	2	3	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
9.	Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе	-	-	2	3	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
10.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	2	0,5	2	4	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
11.	Основы асептики и антисептики	2	0,5	2	3	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, контрольные опросы, контрольные работы, публикации статей, докладов, электронные тесты

12.	Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных	-	-	2	3	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
13.	Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах			2	3	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
14.	Оказание первой помощи при, приступе удушья, остром сердечном приступе	2	0,5	2	3	Собеседование, доклады на конференциях, решение ситуационных задач, тесты, рефераты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров, экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Богдан, В.Г. Военно-медицинская подготовка: учебник / В.Г.Богдан, В.Е.Корик, А.Л.Стринкевич. Минск: БГМУ, 2018. – 398 с.

Дополнительная:

2. Камбалов, М.Н. Первая помощь: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса всех факультетов медицинских вузов / М.Н.Камбалов, Д.А.Чернов, Д.А.Прокопович. – Гомель: ГомГМУ, 2017. – 172 с.

3. Катулин, А.Н. Основы тактической медицины: учебно-методическое пособие по военно-медицинской подготовке; А.Н. Катулин, Д.В. Зайцев, Д.В. Ашмарин, Д.В. Лупина. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2018. – 177 с.

Нормативные правовые акты:

4. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : с изменениями и дополнениями.

5. О вопросах оказания первой помощи: постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2021 №15/89.

6. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130.

7. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

8. Об установлении перечней аптек первой помощи, аптек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптеки, и определении порядка их комплектации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.12.2014 № 80.

9. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

10. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

11. О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.

12. Клинический протокол оказания скорой (неотложной) помощи взрослому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютерное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
- проверки рефератов, письменных докладов;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование;
контрольный опрос;
доклады на конференциях.

Письменная форма:

тесты;
контрольные опросы;
контрольные работы;
рефераты;
публикации статей, докладов.

Устно-письменная форма:

экзамен.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение гигиенической антисептики рук.
2. Проведение этапов осмотра пострадавшего.
3. Подсчет частоты пульса на лучевой и сонной артериях.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Измерение величины артериального давления.
6. Открытие дыхательных путей при первичном осмотре пострадавшего.
7. Проведение приема Геймлиха взрослому пострадавшему.
8. Удаление инородного тела у ребенка до 1 года.
9. Использование карманного ингалятора.
10. Проведение искусственной вентиляции легких взрослому и ребенку.
11. Проведение закрытого массажа сердца у взрослых и детей.
12. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерии.
13. Временная остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности в суставе.

14. Наложение различных видов кровоостанавливающих жгутов.
15. Наложение давящей повязки на рану.
16. Наложение окклюзионной повязки.
17. Наложение теплоизолирующей повязки.
18. Наложение мягких бинтовых повязок на голову: «Чепец», «Уздечка», повязки на глаза, пращевидная повязка.
19. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
20. Наложение мягких бинтовых повязок на верхние и нижние конечности: «Перчатка», «Варежка», Дезо, колосовидная повязка на плечевой сустав, черепаши, восьмиобразные повязки.
21. Наложение косыночных повязок.
22. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах костей верхних и нижних конечностей.
23. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при травмах шейного отдела позвоночника и головы.
24. Проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника и костей таза.
25. Транспортировка раненого различными способами от места происшествия до автомобиля скорой помощи с использованием носилок и при помощи подручных средств.
26. Измерение артериального давления по методу Короткова.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
2. Жгут Эсмарха.
3. Кровоостанавливающий турникет ТКБ-1.
4. Набор шин для выполнения транспортной иммобилизации.
5. Назальный и оральный воздуховод.
6. Макеты для отработки тугой тампонады раны.
7. Тонометр.
8. Электронно-механические симуляторы и роботы-тренажеры

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1 СЕМЕСТР

1. Общие принципы оказания первой помощи.
 2. Оказание первой помощи при кровотечении и кровопотере.
 3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
 4. Основы асептики и антисептики.
 5. Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах.
- Оказание первой помощи при приступе удушья, остром сердечном приступе.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 СЕМЕСТР

1. Общие принципы оказания первой помощи.
2. Оказание первой помощи при асфиксии.

3. Остановка интенсивного наружного кровотечения с помощью кровоостанавливающего турникета (жгута), подручных средств.
4. Остановка наружного кровотечения с помощью давящей повязки.
5. Оказание первой помощи при вывихах и переломах.
6. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки.
7. Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления.
8. Оказание первой помощи при травматическом шоке, анафилаксии.
9. Оказание первой помощи при ожогах и отморожении.
10. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе.
11. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
12. Основы асептики и антисептики.
13. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных.
14. Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах.
15. Оказание первой помощи при, приступе удушья, остром сердечном приступе.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
2. Военно-полевая хирургия	Кафедра военно-полевой хирургии	нет	протокол № <u>9</u> от <u>02.05.2023</u>
3. Военно-полевая терапия	Кафедра военно-полевой терапии	нет	протокол № <u>9</u> от <u>02.05.2023</u>

СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы

А.Л.Стринкевич

Начальник цикла (тактической медицины) кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», подполковник медицинской службы

С.А.Савчанчик

Начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы

И.В.Нагорнов

Заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии - доцент военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», подполковник медицинской службы

А.Н.Януль

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Исполняющий обязанности начальника военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»
подполковник медицинской службы

Д.В.Николаев

Методист отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

С.А.Янкович

24.06.2022

24.06.2023