

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

24.06.2023

Рег. № УД-0911-01-05/2329/уч.

ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:

7-07-0911-01 «Лечебное дело»

(профилизация «Военно-медицинское дело»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник военно-медицинского
управления Министерства обороны,
полковник медицинской службы

20.06.2023

А.А.Малюх

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по военному
образованию

генерал-майор

23.06.2023

Г.В.Лепешко

2023

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0911-07 «Лечебное дело» (профилизация «Военно-медицинское дело»), утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 309/127; учебным планом по специальности 7-07-0911-07 «Лечебное дело» (профилизация «Военно-медицинское дело»), утвержденным 17.05.2023 регистрационный № 7-07-0911-01/2324/ВМД

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Л.Стринкевич, начальник кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», полковник медицинской службы, кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Грубеляс, доцент кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», полковник медицинской службы, кандидат военных наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра тактики (общевойсковых подразделений) общевойскового факультета учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь»;

И.А.Лятос, начальник военной кафедры учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», полковник медицинской службы, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 02.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общевойенная подготовка» – учебная дисциплина модуля «Военно-медицинский модуль», содержащая систематизированные научные знания о принципах и методах процесса воинского обучения и воспитания курсантов для выполнения ими боевых и других задач в соответствии с должностным предназначением.

Цель учебной дисциплины «Общевойенная подготовка» – формирование специализированных компетенций для успешной деятельности офицера медицинской службы на должностях начальника медицинской службы, начальника медицинского пункта и врача воинской части в мирное и военное время.

Задачи учебной дисциплины «Общевойенная подготовка» состоят в формировании у курсантов научных знаний об:

роли идеологической подготовки в системе работы командира подразделения по поддержанию и укреплению воинской дисциплины;

внутренней и внешней баллистике при ведении огня из стрелкового оружия;

основах противопожарной безопасности в воинской части;

организации и проведении контроля освоения военными служащими принципов и приемов оказания первой помощи в особых условиях;

военной истории;

умений и навыков, необходимых для:

профилактики нарушений в сфере межличностных взаимоотношений и девиантного поведения военными служащими;

ведения огня из стрелкового оружия;

выполнения нормативов по военно-медицинской подготовке;

применения закономерностей военной истории в организации своей профессиональной деятельности.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общевойенная подготовка», необходимы для успешного изучения военно-медицинского модуля.

Курсант, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими универсальными, базовыми профессиональными, специализированными компетенциями:

СК-10 – Применять знания о методах организации повседневной деятельности персонала медицинской службы.

В результате изучения учебной дисциплины «Общевойенная подготовка» курсант должен

знать:

систему работы командира подразделения по поддержанию и укреплению воинской дисциплины в подразделении;

содержание деятельности командира по профилактике девиантного поведения военными служащими, профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений между военными служащими;

устройство и принцип действия автомата, пистолета, ручных гранат, оптических приборов;

основные сведения из внутренней и внешней баллистики при ведении огня из стрелкового оружия;

требования пожарной безопасности;

способы тушения пожаров;

действия командира подразделения при подготовке и в ходе выполнения задач по предназначению по оказанию первой помощи раненым;

порядок выполнения нормативов по военно-медицинской подготовке;

основные этапы развития средств вооруженной борьбы и военного искусства;

общий ход военных действий, характерные черты и важнейшие операции Великой Отечественной войны, ее военно-политические итоги;

особенности развития военного искусства на современном этапе;

уметь:

проводить индивидуальную работу с различными категориями военнослужащих по профилактике нарушений в сфере межличностных взаимоотношений между военнослужащими и девиантного поведения военнослужащих;

использовать боевые возможности оружия для решения огневых задач;

применять штатные средства пожаротушения;

выполнять нормативы по военно-медицинской подготовке;

анализировать и использовать в своей практической работе боевой опыт медицинской службы прошлого, особенно локальных войн и вооруженных конфликтов последних десятилетий;

владеть:

приемами оказания первой помощи в зоне огневого контакта в порядке само- и взаимопомощи.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине курсант должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 15 часов лекций (в том числе 5 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 33 часа практических занятий, 60 часов самостоятельной работы курсанта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (5 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСР)	УСР	лабораторных занятий (практических занятий или семинаров)		
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	1	48	22	12	4	10	26	зачет
	5	60	26	3	1	23	34	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Идеологическая подготовка	2	10
1.1. Система государственной власти Республики Беларусь	-	2
1.2. Порядок прохождения военной службы офицерским составом в Вооруженных Силах Республики Беларусь	-	2
1.3. Профилактика нарушений в сфере межличностных взаимоотношений между военнослужащими	2	-
1.4. Деятельность командира по профилактике девиантного поведения военнослужащих	-	4
1.5. Система работы командира подразделения по поддержанию и укреплению воинской дисциплины	-	2
2. Огневая подготовка	4	4
2.1. Вооружение подразделений	2	2
2.2. Сведение из внутренней и внешней баллистики	2	2
3. Противопожарная подготовка	2	-
4. Военно-медицинская подготовка	2	10
4.1. Действия командира подразделения (отделения, взвода, роты) по организации оказания первой помощи раненым	2	-
4.2. Нормативы по военно-медицинской подготовке	-	10
5. Основы психологии и педагогики	-	2
6. Военная история	5	7
6.1. Зарождение армий и военного искусства древности и в период средневековья	1	-
6.2. Вооруженные Силы и военное искусство Российского государства в XIX-начале XX вв.	1	-

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
6.3. Вооруженные Силы и военное искусство Советского государства в Гражданской войне 1918-1922 гг. и межвоенный период	1	-
6.4. Вооруженные Силы и военное искусство Советского государства во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	2
6.5. Вооруженные Силы и военное искусство СССР в послевоенные годы, в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженные Силы Республики Беларусь: история и современность	1	5
Всего часов	15	33

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Идеологическая подготовка

1.1. Система государственной власти Республики Беларусь

Структура органов государственной власти Республики Беларусь. Характеристика основ конституционного строя. Местные Советы депутатов – важнейшее звено белорусской демократии. Вооруженные Силы Республики Беларусь, их организационно-штатная структура, способы применения, задачи в военное время.

1.2. Порядок прохождения военной службы офицерским составом в Вооруженных Силах Республики Беларусь

Порядок присвоения воинского звания. Назначение на должности, перемещение и продвижение по службе. Предоставление отпусков офицерскому составу. Увольнение с военной службы. Особенности прохождения военной службы офицерами, призванными на военную службу из запаса.

1.3. Профилактика нарушений в сфере межличностных взаимоотношений между военнослужащими

Требования нормативных правовых документов по профилактике правонарушений в сфере межличностных взаимоотношений. Организация профилактики правонарушений в сфере межличностных взаимоотношений.

1.4. Деятельность командира по профилактике девиантного поведения военнослужащих

Система работы командира по профилактике отклоняющегося (девиантного) поведения военнослужащих в подразделении. Методика работы командира по выявлению и профилактике суицидального поведения.

1.5. Система работы командира подразделения по поддержанию и укреплению воинской дисциплины

Направления деятельности командира (начальника) по поддержанию и укреплению воинской дисциплины. Методика анализа и оценки состояния

воинской дисциплины в подразделении. Деятельность должностных лиц подразделения по профилактике правонарушений в сфере межличностных взаимоотношений.

2. Огневая подготовка

2.1. Вооружение подразделений

Современное стрелковое оружие. Боеприпасы. Взрывчатые вещества и пиротехнические составы. Ручные гранаты. Оптические приборы.

2.2 Сведение из внутренней и внешней баллистики

Определение внутренней баллистики. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Действия пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Траектория и ее элементы, силы сопротивления. Прицеливание. Влияние условий стрельбы на полет пули. Особенности движения реактивных снарядов.

3. Противопожарная подготовка

Организация противопожарной защиты в воинской части. Порядок проведения пожарно-профилактической работы в воинских частях. Требования пожарной безопасности. Пожарно-техническое вооружение, средства пожарной защиты, противопожарное водоснабжение. Применение штатных средств пожаротушения.

4. Военно-медицинская подготовка

4.1 Действия командира подразделения (отделения, взвода, роты) по организации оказания первой помощи раненым

Действия командира подразделения (отделения, взвода, роты) по организации оказания первой помощи раненым при подготовке к ведению боя. Действия командира подразделения (отделения, взвода, роты) по организации оказания первой помощи раненым в ходе боя. Действия командира подразделения (отделения, взвода, роты) по организации оказания первой помощи раненым после боя

4.2 Нормативы по военно-медицинской подготовке

Оказание первой помощи в красной зоне в порядке самопомощи. Оказание первой помощи в красной зоне в порядке взаимопомощи. Оказание первой помощи в желтой зоне в порядке взаимопомощи. Извлечение раненого из танка (БМП).

5. Основы психологии и педагогики

Причины и условия девиантного поведения военнослужащих, структура и характер различных форм девиантного поведения, организация профилактической работы. Понятие нормальной (здоровой) и ненормальной (деструктивной) личности в психологии.

6. Военная история

6.1. Зарождение армий и военного искусства древности и в период средневековья

Армии рабовладельческого и феодального обществ, их комплектование, состав и вооружение. Войны Древней Греции и Древнего Рима. Зарождение армий Древнерусского государства, их комплектование, состав и вооружение. Военные походы русских князей и их борьба с завоевателями. Полководческое искусство Святослава и Александра Невского. Армии и войны на Руси в период

создания Московского централизованного государства. Полководческое искусство Дмитрия Донского, Ивана Грозного. Вооруженные силы и военные действия в борьбе за независимость и укрепление Российского государства. Полководческое искусство Мстиславского, Дмитрия Пожарского. Зарождение и укрепление регулярных вооруженных сил Российской империи, комплектование, состав и вооружение войск. Войны Российской империи в XVIII веке. Полководческое искусство Петра I, П.С. Салтыкова, П.А. Румянцева, А.В. Суворова.

6.2. Вооруженные Силы и военное искусство Российского государства в XIX-начале XX вв.

Отечественная война в 1812 г. за независимость и территориальную целостность Российского государства. Полководческое искусство М.И. Кутузова, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратиона. Вооруженные силы Российского государства в Крымской 1853-1856 гг. и Русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Русская армия и военное искусство в Русско-японской войне 1904-1905 гг. Русская армия и военное искусство в Первой мировой войне 1914-1918 гг.

6.3. Вооруженные Силы и военное искусство Советского государства в Гражданской войне 1918-1922 гг. и межвоенный период

Причины и ход вооруженной борьбы в период гражданской войны. Полководческое искусство М.В. Фрунзе. Строительство Красной Армии в межвоенный период. Военные реформы 1924-1928 гг. Военные действия в районе озера Хасан, на реке Халхин-Гол, и в Советско-финляндской войне 1939-1940 гг.

6.4. Вооруженные Силы и военное искусство Советского государства во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Обстановка накануне Второй мировой войны 1939-1945 гг. Вооруженные силы (состав и вооружение) противоборствующих сторон. Обстановка на советско-германском фронте, состояние вооруженных сил, планы сторон и ход боевых действий в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Окончание Второй мировой войны. Последствия для Советского Союза и мирового сообщества

6.5. Вооруженные Силы и военное искусство СССР в послевоенные годы, в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженные Силы Республики Беларусь: история и современность

Строительство Вооруженных Сил в послевоенный период, влияние ядерного оружия, эволюция тактики наступательного и оборонительного боя подразделений. Основные локальные войны послевоенного периода, их классификация. Новые средства борьбы, применение сил и средств в боевых действиях. Создание Вооруженных сил Республики на базе войск Краснознаменного Белорусского ВО. Современное состояние Вооруженных сил Республики Беларусь их организационная структура и вооружение.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»
МОДУЛЯ «ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ МОДУЛЬ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа курсанта	Формы контроля знаний
		лекций	УСР	практических		
1 семестр						
1.	Идеологическая подготовка	2	1	4	8	
1.1	Система государственной власти Республики Беларусь	-	-	2	2	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
1.2	Порядок прохождения военной службы офицерским составом в Вооруженных Силах Республики Беларусь	-	-	2	2	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
1.3	Профилактика нарушений в сфере межличностных взаимоотношений военнослужащими	2	1	-	4	контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях
2.	Огневая подготовка	4	1	4	8	
2.1	Вооружение подразделений	2	0,5	2	4	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
2.2	Сведения из внутренней и внешней баллистики	2	0,5	2	4	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
3.	Противопожарная подготовка	2	0,5	-	2	контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях

Военная история						
6.	Военная история	4	1,5	2	8	
6.1	Зарождение армий и военного искусства древности и в период средневековья			-	2	контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях
6.2	Вооруженные Силы и военное искусство Российского государства в XIX-начале XX вв.	2	1	-	2	контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях
6.3	Вооруженные Силы и военное искусство Советского государства в Гражданской войне 1918-1922 гг. и межвоенный период			-	2	контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях
6.4	Вооруженные Силы и военное искусство Советского государства во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	0,5	2	2	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
5 семестр						
1.	Идеологическая подготовка	-	-	6	12	
1.4	Деятельность командира по профилактике девиантного поведения военнослужащих	-	-	4	8	
	Система работы командира по профилактике отклоняющегося (девиантного) поведения военнослужащих в подразделении	-	-	2	4	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
	Методика работы командира по выявлению и профилактике суицидального поведения	-	-	2	4	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
1.5	Система работы командира подразделения по поддержанию и укреплению воинской дисциплины	-	-	2	4	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
5.	Основы психологии и педагогики	-	-	2	4	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
4.	Военно-медицинская подготовка	2	0,5	10	14	
4.1	Действия командира подразделения (отделения, взвода, роты) по организации оказания первой помощи раненым	2	0,5	-	4	контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях
4.2	Нормативы по военно-медицинской подготовке	-	-	10	10	

Оказание первой помощи в красной зоне в порядке самопомощи	-	-	2	2	контрольный опрос, решение ситуационных задач, оценивание на основе деловой игры
Оказание первой помощи в красной зоне в порядке взаимопомощи	-	-	2	2	контрольный опрос, решение ситуационных задач, оценивание на основе деловой игры
Оказание первой помощи в желтой зоне в порядке взаимопомощи	-	-	2	2	контрольный опрос, решение ситуационных задач, оценивание на основе деловой игры
Оказание первой помощи в желтой зоне в порядке взаимопомощи	-	-	2	2	контрольный опрос, решение ситуационных задач, оценивание на основе деловой игры
Извлечение раненого из танка (БМП)	-	-	2	2	контрольный опрос, решение ситуационных задач, оценивание на основе деловой игры
6. Военная история	1	0,5	5	4	
Вооруженные Силы и военное искусство СССР в послевоенные годы, в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженные Силы Республики Беларусь: история и современность	1	0,5	5	4	контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях
Вооруженные Силы и военное искусство СССР в послевоенные годы, в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженные Силы Республики Беларусь история и современность	-	-	2	1	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
Вооруженные Силы и военное искусство СССР в ходе войны в ДРА	-	-	2	1	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
Вооруженные Силы и военное искусство СССР в ходе контртеррористической операции в ЧР и САР	-	-	2	2	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
Вооруженные Силы Республики Беларусь история и современность	-	-	1	2	контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры, зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Военно-медицинская подготовка. Учебник / Богдан В.Г. [и др] – Минск: УО «БГМУ», 2018 – 398 с.

2. Специальная военная подготовка: учебное пособие / В.Г.Богдан /и др./ Минск : БГМУ, 2017. – 218 с.;

Дополнительная:

3. Наставление по стрелковому делу. / В.М. Чайка, издание четвертое, исправленное – Москва, Воениздат, 1985.

4. История военного искусства, в 3-х т Разин, Е. А.. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Полигон»; 1999. — 560 с.,

Нормативные правовые акты:

5. Конституция Республики Беларусь.

6. О воинской обязанности и воинской службе: Закон Республики Беларусь от 05.11.1992 № 1914-ХІІ: с изм. и доп.

7. Об обороне: Закон Республики Беларусь от 03.11.1992 № 1902-ХІІ: с изм. и доп.

8. О статусе военнослужащих: Закон Республики Беларусь от 04.01.2010 № 100-З: с изм. и доп.

9. О Вооруженных Силах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 03.11.1992 № 1904-ХІІ: с изм. и доп.

10. О мобилизационной подготовке и мобилизации: Закон Республики Беларусь от 26.10.2000 № 449-З: с изм. и доп.

11. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 09.11.2010 № 575.

12. Об утверждении общевоинских уставов Вооружённых Сил Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 26.06.2001 № 355.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

написание и презентация реферата;
выступление с докладом;
изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
изготовление дидактических материалов;
подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

контрольной работы;
итогового занятия;
обсуждения рефератов;
защиты учебных заданий;
оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения
задачи;
проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;
индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование;
доклады (рефераты) на практических занятиях;
оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

тесты;
контрольный опрос.

Устно-письменная форма:

зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия);

активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Организация работы в подразделении по профилактике нарушений в сфере межличностных взаимоотношений между военнослужащими и девиантного поведения военнослужащих.
2. Применение штатных средств пожаротушения.
3. Оказание первой помощи в красной зоне в порядке самопомощи.
4. Оказание первой помощи в красной зоне в порядке взаимопомощи.
5. Оказание первой помощи в желтой зоне в порядке взаимопомощи.
6. Извлечение раненого из танка (БМП).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74.
2. Массогабаритный макет пистолете Макарова ПМ.
3. Жгут Эсмарха.
4. Кровоостанавливающий турникет ТКБ-1.
5. Набор шин для выполнения транспортной иммобилизации.
6. Назальный и оральный воздуховод.
7. Макеты для отработки тугой тампонады раны.
8. Танк Т-72 (БМП-2).

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1 СЕМЕСТР

1. Профилактика нарушений в сфере межличностных взаимоотношений между военнослужащими.
2. Вооружение подразделений.
3. Сведение из внутренней и внешней баллистики.
4. Противопожарная подготовка.
5. Зарождение армий и военного искусства древности и в период средневековья. Вооруженные Силы и военное искусство Российского государства в XIX-начале XX вв.
6. Вооруженные Силы и военное искусство Советского государства в Гражданской войне 1918-1922 гг. и межвоенный период. Вооруженные Силы и военное искусство Советского государства во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

5 СЕМЕСТР

1. Действия командира подразделения (отделения, взвода, роты) по организации оказания первой помощи раненым.
2. Вооруженные Силы и военное искусство СССР в послевоенные годы, в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженные Силы Республики Беларусь история и современность.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 СЕМЕСТР

1. Система государственной власти Республики Беларусь.
2. Порядок прохождения военной службы офицерским составом в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

3. Вооружение подразделений.
4. Сведение из внутренней и внешней баллистики.
5. Вооруженные Силы и военное искусство Советского государства во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

5 СЕМЕСТР

1. Система работы командира по профилактике отклоняющегося (девиантного) поведения военнослужащих в подразделении.
2. Методика работы командира по выявлению и профилактике суицидального поведения.
3. Система работы командира подразделения по поддержанию и укреплению воинской дисциплины.
4. Основы военной девиантологии.
5. Нормативы по военно-медицинской подготовке. Оказание первой помощи в красной зоне в порядке самопомощи.
6. Нормативы по военно-медицинской подготовке. Оказание первой помощи в красной зоне в порядке взаимопомощи.
7. Нормативы по военно-медицинской подготовке. Оказание первой помощи в желтой зоне в порядке взаимопомощи.
8. Нормативы по военно-медицинской подготовке. Оказание первой помощи в желтой зоне в порядке взаимопомощи.
9. Нормативы по военно-медицинской подготовке. Извлечение раненого из танка (БМП)
10. Вооруженные Силы и военное искусство СССР в ходе войны в ДРА.
11. Вооруженные Силы и военное искусство СССР в ходе контртеррористической операции в ЧР и САР.
12. Вооруженные Силы Республики Беларусь история и современность.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
2. Военно-полевая хирургия	Кафедра военно-полевой хирургии	нет	протокол № ___ от ____.05.2023
3. Военно-полевая терапия	Кафедра военно-полевой терапии	нет	протокол № ___ от ____.05.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
полковник медицинской службы

А.Л.Стринкевич

Доцент кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат военных наук, доцент
полковник медицинской службы

В.В.Грубеляс

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Исполняющий обязанности начальника военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»
подполковник медицинской службы

02.06.2023

Д.В.Николаев

Методист отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

05.06.2023

С.А.Янкович