

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



Е.Н.Кроткова

Регистрационный № УД-283/уч. *уч.*

**МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колопанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков в организованных коллективах» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Наумов, заведующий кафедрой общей гигиены и экологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.П.Сивакова, доцент кафедры общей гигиены и экологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Я.М.Шерендо, главный государственный санитарный врач г. Гродно и Гродненского района – главный врач государственного учреждения «Гродненский зональный центр гигиены и эпидемиологии»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Н.А.Грекова, заведующий лабораторией гигиены детей и подростков республиканского унитарного предприятия «Научно-практический центр гигиены»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общей гигиены и экологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 5 от 16.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 30.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков в организованных коллективах» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о принципах формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека, а также о путях и способах создания здоровьесберегающей среды для детского населения.

Цель преподавания учебной дисциплины «Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков в организованных коллективах» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека, создания здоровьесберегающей среды для детского населения.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о путях и методах формирования здоровья детского населения, методах профилактики заболеваний; умений и навыков, необходимых для сохранения здоровья детей и подростков.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Педиатрия» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами основных подходов к оценке состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями среды обитания человека, что способствует формированию у них профилактического мышления, а также базовых принципов разработки и проведения приоритетных профилактических мероприятий, направленных на создание здоровьесберегающей среды обитания, и проведение оздоровительных мероприятий в организованных коллективах детей и подростков.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков в организованных коллективах» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Организм как открытая саморегулирующаяся система. Наследственная изменчивость – основа онтогенеза. Развитие организма, роль биологических и социальных факторов. Антропоэкология. Основные факторы здоровья. Влияние радиационного загрязнения на генофонд. Биологические ритмы. Медицинское значение хронобиологии.

Биологическая химия. Обмен веществ в организме. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества: классификация, суточная потребность, усвояемость. Биохимические методы контроля состояния организма.

Нормальная анатомия. Формообразующее действие на строение тела

человека среды обитания человека, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта (с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей).

Нормальная физиология. Физиология центральной нервной системы. Нейрогуморальные и эндокринные механизмы регуляции функций в организме. Обмен веществ и энергии. Физиологические нормы питания. Физиологические особенности основных систем организма. Механизмы терморегуляции. Физиологические основы физического и умственного труда. Работоспособность и утомление организма. Физиологические основы режима дня. Адаптация к разнообразным факторам среды обитания человека.

Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Методики объективного обследования здорового ребенка. Оценка физического развития. Определение групп здоровья и медицинских групп физического воспитания. Подготовка детей к поступлению в учреждение дошкольного образования и школу. Организация медицинского обслуживания детей.

Общая гигиена и военная гигиена. Структура и факторы среды обитания человека. Взаимодействие среды обитания и организма человека. Концепция факторов риска. Гигиенические методы исследования. Оценка среды обитания человека с применением лабораторных и инструментальных методов исследования. Гигиенические принципы строительства и планировки жилых и общественных зданий. Основы личной гигиены. Гигиена питания. Методы оценки адекватности индивидуального питания и статуса питания. Профилактика пищевых отравлений.

Гигиена детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детского организма. Критерии и методы исследования, оценка состояния здоровья и физического развития детей и подростков на индивидуальном и групповом уровнях. Физиологические основы здорового образа жизни и концепция факторов риска как основа современных представлений о профилактике заболеваний детей и подростков. Принципы рационального питания, методы оценки фактического питания и статуса питания детей и подростков.

В результате изучения учебной дисциплины «Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков в организованных коллективах» профиля субординатуры « Педиатрия» студент должен

знать:

основные понятия, терминологию и методы, используемые в гигиене детей и подростков;

основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов;

критерии, методы исследования и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков на индивидуальном и групповом уровнях;

физиологические основы здорового образа жизни и концепцию факторов риска как основы современных представлений о профилактике заболеваний

детей и подростков;

критерии функциональной готовности и гигиенические аспекты адаптации растущего организма к изменяющимся условиям среды обитания человека;

принципы рационального питания, методы оценки фактического питания и статуса питания детей и подростков;

задачи профессиональной ориентации, принципы отбора подростков с целью последующего осознанного выбора профессии;

механизмы, пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания детского населения;

современные аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия;

уметь:

определять показатели физического развития и состояния здоровья детей и подростков;

проводить гигиеническую диагностику и оценку состояния здоровья на индивидуальном, коллективном и групповом уровнях;

оценивать фактическое питание и статус питания детей в организованных коллективах;

определять показатели физической, умственной работоспособности детей и подростков;

проводить врачебное профессиональное консультирование;

выявлять и оценивать факторы среды обитания человека, влияющие на состояние здоровья детей и подростков;

составлять программы комплексных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;

оценивать эффективность проведенных оздоровительных мероприятий;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методологией оценки состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями среды обитания человека;

навыками разработки профилактических мероприятий с учетом факторов риска;

навыками составления заключения о состоянии здоровья ребенка и степени пригодности его к определенному виду деятельности;

методологией оценки эффективности проведения оздоровительных мероприятий в организованных коллективах детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 72 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация работы детской поликлиники по медико-гигиеническому сопровождению детей и подростков в организованных коллективах	–	7
1.1. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	–	3
1.2. Организация профилактической работы в организованных детских коллективах	–	2
1.3. Современные подходы к формированию здорового образа жизни детей и подростков в организованных коллективах	–	2
2. Состояние здоровья детей и подростков в организованных коллективах	–	7
2.1. Показатели, характеризующие здоровье детей и подростков на коллективном и индивидуальном уровнях	–	2
2.2. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков	–	3
2.3. Методические подходы к формированию здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования	–	2
3. Гигиенические аспекты медицинского обеспечения детей и подростков учреждений образования интернатного типа	–	7
3.1. Гигиенические требования к учреждениям образования для детей и подростков с особенностями психофизического развития	–	3,5
3.2. Организация медицинского обеспечения детей с особенностями психофизического развития в учреждениях образования	–	3,5
4. Медико-гигиеническое сопровождение организации и проведения оздоровительной работы среди детей и подростков	–	7
4.1. Организация оздоровительной работы среди детей и подростков в организованных коллективах	–	3
4.2. Оздоровление детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия	–	4
5. Гигиенические аспекты медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа	–	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
5.1. Практические аспекты профилактической работы врача-педиатра в учреждении образования санаторного типа	–	3
5.2. Организация питания детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа	–	4
6. Гигиенические аспекты профориентации и производственного обучения детей и подростков	–	7
6.1. Медицинские аспекты профессиональной ориентации детей и подростков	–	3
6.2. Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования	–	4
Всего часов	–	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация работы детской поликлиники по медико-гигиеническому сопровождению детей и подростков в организованных коллективах

1.1. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах

Структура, нормативное правовое обеспечение, основные направления деятельности и организация работы детской поликлиники. Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-педиатру по обслуживанию детей и подростков в организованных коллективах, должностные обязанности и нормативы объема работы.

1.2. Организация профилактической работы в организованных детских коллективах

Медицинское наблюдение за детьми и подростками в организованных коллективах. Организация профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану здоровья воспитанников и учащихся. Учетная и отчетная документация.

1.3. Современные подходы к формированию здорового образа жизни детей и подростков в организованных коллективах

Роль медицинских работников в проведении гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, педагогов и родителей. Формы и методы профилактической работы с населением. Особенности выбора методов, форм и средств гигиенического воспитания детей и подростков в зависимости от возраста.

2. Состояние здоровья детей и подростков в организованных коллективах

2.1. Показатели, характеризующие здоровье детей и подростков на коллективном и индивидуальном уровнях

Документация организаций здравоохранения и учреждений образования, отражающая состояние здоровья детей. Современные методы исследования и оценки состояния здоровья воспитанников и учащихся организованных коллективов. Состояние здоровья и физического развития детей и подростков административной территории и Республики Беларусь, ведущие факторы формирования здоровья детей и подростков и группы риска по его ухудшению.

2.2. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков

Доказательная медицина как способ научного обоснования выбора наиболее рациональных и эффективных методов и средств профилактической работы. Использование методологии оценки риска здоровью как базы для обоснования приоритетных профилактических и здоровьесберегающих мероприятий в организованных коллективах. Разработка и реализация профилактических программ оздоровления детей и подростков в организованных коллективах.

2.3. Методические подходы к формированию здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования

Проблема сохранения здоровья детей в организованных коллективах и приоритетные направления деятельности по ее решению. Должностные обязанности медицинского работника в учреждении общего среднего образования. Работа медицинского работника по соблюдению гигиенических требований в учреждении общего среднего образования в отношении его зданий и сооружений, оборудования классных комнат, наличию и состоянию школьной мебели, обеспечению естественного и искусственного освещения, содержанию территорий и помещений, распорядка дня учащихся, организации питания, обеспечение контроля за физическим состоянием учащихся. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками учреждений общего среднего образования.

Международные проекты по организации здоровьесбережения детей и подростков в условиях учреждений общего среднего образования. Основные принципы реализации межведомственных информационных проектов: «Здоровая школа», «Здоровый класс», «Школа-территория здоровья». Мониторинг эффективности проводимых мероприятий.

3. Гигиенические аспекты медицинского обеспечения детей и подростков учреждений образования интернатного типа

3.1. Гигиенические требования к учреждениям образования для детей и подростков с особенностями психофизического развития

Виды учреждений образования для детей и подростков с особенностями состояния здоровья. Гигиенические требования к организации образовательного и воспитательного процессов, условиям содержания и медицинского обеспечения детей с особенностями психофизического развития в учреждениях с круглосуточным режимом пребывания. Оформление медицинской документации.

3.2. Организация медицинского обеспечения детей с особенностями психофизического развития в учреждениях образования

Система оказания медицинской помощи детям с особенностями психофизического развития. Медико-гигиенические аспекты организации ранней комплексной помощи детям, имеющим особенности психофизического развития. Оказание комплексной помощи детям с тяжелыми, множественными, физическими или психическими нарушениями. Гигиенические аспекты организации паллиативной помощи детям, нуждающимся в паллиативном лечении и уходе. Практические аспекты профилактической работы врача-педиатра в учреждении специального образования. Контроль за соблюдением гигиенических требований к режиму дня детей с особенностями психофизического развития. Оформление медицинской документации.

4. Медико-гигиеническое сопровождение организации и проведения оздоровительной работы среди детей и подростков

4.1. Организация оздоровительной работы среди детей и подростков в организованных коллективах

Основные направления оздоровительной работы среди детей и

подростков в организованных коллективах, нормативное правовое обеспечение, принципы организации. Общая характеристика летних оздоровительных мероприятий. Разделы работы по медико-санитарному обеспечению детей и подростков в организованных коллективах. Гигиенические требования к организации оздоровительной работы, режиму функционирования и условиям содержания детей в оздоровительных организациях различного типа. Особенности медицинского обеспечения детей и подростков в летних оздоровительных лагерях с круглосуточным режимом пребывания и лагерях палаточного типа. Оценка эффективности оздоровления. Медицинский контроль за физическим воспитанием учащихся. Показатели физического развития. Оформление медицинской документации.

4.2. Оздоровление детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия

Синдром экологической дезадаптации у детей и подростков и пути его коррекции. Организация оздоровления детей и подростков, подвергшихся радиационному воздействию. Корректирующие мероприятия по повышению адаптационных возможностей детского организма в условиях организованных коллективов. Оформление медицинской документации.

5. Гигиенические аспекты медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа

5.1. Практические аспекты профилактической работы врача-педиатра в учреждении образования санаторного типа

Нормативные правовые акты, регламентирующие условия содержания детей и подростков, порядок организации воспитательного и образовательного процессов в учреждениях санаторного типа. Планирование и основные разделы профилактической работы медицинского персонала учреждения, учетная и отчетная документация. Контроль за гигиеническим состоянием территории учреждения образования санаторного типа, к естественному и искусственному освещению. Оформление медицинской документации.

5.2. Организация питания детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа

Медицинский контроль за организацией питания детей и подростков в условиях организованных коллективов. Особенности организации питания воспитанников учреждений образования санаторного типа. Современное программное обеспечение, используемое для формирования рационов питания и анализа фактического питания детей в условиях организованных коллективов. Виды и методы контроля за соблюдением гигиенических требований к организации питания. Оформление медицинской документации.

6. Гигиенические аспекты профориентации и производственного обучения детей и подростков

6.1. Медицинские аспекты профессиональной ориентации детей и подростков

Профориентация детей и подростков и ее основные аспекты. Принципы проведения профессиональной консультации по психофизиологическим показателям. Особенности медицинского освидетельствования школьников с

целью врачебно-профессиональной консультации. Гигиеническая оценка условий труда и профессионального риска для подростков в различных сферах трудовой деятельности. Медицинские показания и противопоказания к профессиям с учетом санитарно-гигиенической характеристики профессий. Гигиенические аспекты осуществления врачебного профессионального отбора и формирования заключения о профессиональной годности подростков.

6.2. Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования

Гигиенические требования к организации образовательного процесса, производственного обучения и медицинского обеспечения подростков в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования. Нормирование труда подростков, профилактика травматизма на производстве и в сельском хозяйстве. Медицинский контроль за трудовым обучением в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Организация работы детской поликлиники по медико-гигиеническому сопровождению детей и подростков в организованных коллективах	–	7	5			
1.1.	Организация медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	–	3	1,5	1,3	1-14	1,3
1.2.	Организация профилактической работы в организованных детских коллективах	–	2	1,5	1,3	1-14	1,7
1.3.	Современные подходы к формированию здорового образа жизни детей и подростков в организованных коллективах	–	2	2	3	1-14	3
2.	Состояние здоровья детей и подростков в организованных коллективах	–	7	5			
2.1.	Показатели, характеризующие здоровье детей и подростков на коллективном и индивидуальном уровнях	–	2	2	3,4	1-14	2,4,7
2.2.	Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков	–	3	2	1,3	1-14	3,5

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
2.3.	Методические подходы к формированию здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования	–	2	1	1,3	1-14	3,5
3.	Гигиенические аспекты медицинского обеспечения детей и подростков учреждений образования интернатного типа	–	7	5			
3.1.	Гигиенические требования к учреждениям образования для детей и подростков с особенностями психофизического развития	–	3,5	2,5	2,4	1-14	7
3.2.	Организация медицинского обеспечения детей с особенностями психофизического развития в учреждениях образования	–	3,5	2,5	2,4	1-14	7
4.	Медико-гигиеническое сопровождение организации и проведения оздоровительной работы среди детей и подростков	–	7	5			
4.1.	Организация оздоровительной работы среди детей и подростков в организованных коллективах	–	3	2,5	1,2	1-14	3,4
4.2.	Оздоровление детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия	–	4	2,5	1,2	1-14	3,4
5.	Гигиенические аспекты медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях	–	7	5			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
	образования санаторного типа						
5.1.	Практические аспекты профилактической работы врача-педиатра в учреждении образования санаторного типа	–	3	2,5	1,4	1-14	3,5
5.2.	Организация питания детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа	–	4	2,5	1,4	1-14	3,5
6.	Гигиенические аспекты профориентации и производственного обучения детей и подростков	–	7	5			
6.1.	Медицинские аспекты профессиональной ориентации детей и подростков	–	3	2,5	4	1-14	6,7
6.2.	Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования	–	4	2,5	4	1-14	6,7
Всего часов		–	42	30			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература****Основная:**

1. Борисова, Т. С. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Бобок, М. М. Солтан ; под ред Т. С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2020. – 327 с.
2. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.] ; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2021. – 617 с.
3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 473 с.
4. Основы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.] ; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2018. – 390 с.

Дополнительная:

5. Наумов, И. А. Гигиена детей и подростков : учебное пособие для студентов учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. Л. Есис. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 408 с.

Нормативные правовые акты:

6. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.
7. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.12.2012 № 340-З : с изм. и доп.
8. О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека : Закон Республики Беларусь от 29.06.2003 № 217-З : с изм. и доп.
9. Инструкция о порядке и условиях помещения детей в дом ребенка и выписки из него : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2017 № 25.
10. Инструкция по применению «Метод гигиенической оценки риска дезадаптации детей к школе» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 25.03.2014, регистрац. № 002-0314.
11. Инструкция по применению «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей» : утв. Главным государственным санитарным врачом 15.12.2011, регистрац. № 016-1211.
12. Санитарные нормы и правила «Требования для социально-педагогических учреждений и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.12.2012 № 196.
13. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8 : с изм. и доп.
14. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей», Гигиенический норматив

«Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.

15. Санитарные нормы и правила «Требования к санаторно-курортным организациям для детей, взрослых и детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2015 № 83.

16. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, учреждений общего среднего образования, учреждений образования для детей с особенностями психофизического развития, реабилитационных центров. На практических занятиях студенты самостоятельно изучают структуру заболеваемости, фактическое питание и документацию в учреждениях образования, оценивают правильность составления режимов дня и расписания в школах, учатся правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследования, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой практических навыков обследования условий пребывания детей подростков в детских организованных коллективах. Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам формирования здоровья детей и профилактике, проработке тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Акты санитарно-гигиенического обследования детских организованных коллективов.
2. Мультимедийные презентации.
3. Тематические доклады и рефераты.
4. Компьютеризованное тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты детей в организованных коллективах, стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования;

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.
5. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Определение показателей физического развития детей и подростков в организованных коллективах.

2. Проведение гигиенической донозологической диагностики и оценка состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах.

3. Проведение контроля за соблюдением гигиенических требований к организации питания детей и подростков в организованных коллективах.

4. Методы оценки фактического питания и статуса питания детей и подростков в организованных коллективах.

5. Определение показателей физической и умственной работоспособности детей и подростков в организованных коллективах.

6. Проведение врачебного профессионального консультирования.

7. Выявление факторов риска и оценка их влияния на состояние здоровья детей и подростков.
8. Проведение контроля за соблюдением гигиенических требований, предъявляемых к зданиям и сооружениям учреждений образования.
9. Проведение контроля за соблюдением гигиенических требований к содержанию территории учреждений образования.
10. Проведение контроля за соблюдением гигиенических требований к естественному и искусственному освещению.
11. Проведение контроля за соблюдением гигиенических требований к оборудованию помещений учреждений образования.
12. Проведение контроля за соблюдением гигиенических требований, предъявляемых к распорядку дня учащихся.
13. Проведение контроля за соблюдением гигиенических требований к организации питания учащихся.
14. Оценка возрастных нормативов физического развития учащихся.
15. Составление программ комплексных профилактических мероприятий в учреждениях образования.
16. Оценка эффективности проведения оздоровительных мероприятий в учреждениях общего среднего образования.
17. Проведение контроля за организацией физического воспитания детей и подростков в организованных коллективах.
18. Гигиеническая оценка и регламентация режима работы в кабинетах информатики и электронно-вычислительной техники.
19. Оценка проводимых профилактических мероприятий для снятия статического и зрительного утомления у детей и подростков в организованных коллективах.
20. Оценка организации работы учреждений специального образования по созданию здоровьесберегающей среды для детей и подростков.
21. Оценка соблюдения гигиенических требований к учреждениям образования для детей и подростков с особенностями психофизического развития.
22. Гигиеническая оценка режимов дня детей и подростков в организованных коллективах.
23. Оценка принципов организации и проведения оздоровительных мероприятий для детей и подростков в организованных коллективах.
24. Гигиеническая оценка трудового и производственного обучения детей и подростков в организованных коллективах.
25. Определение показателей, характеризующие здоровье детей и подростков на коллективном и индивидуальном уровнях.
26. Проведение диспансеризации детей и подростков.
27. Оценка здоровьесберегающей среды в учреждениях образования.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ И.А.Наумов

Доцент кафедры общей гигиены и экологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ С.П.Сивакова

Главный государственный санитарный врач г. Гродно и Гродненского района – главный врач государственного учреждения «Гродненский зональный центр гигиены и эпидемиологии»

_____ Я.М.Шерендо

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
_____ 2023

_____ Е.В.Дежиц

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»
_____ 2023

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Наумов Игорь Алексеевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор.
☎ служебный	8(0152) 44-68-36
Факс:	
<i>E-mail:</i>	kge_grgmu@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Сивакова Светлана Павловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры общей гигиены и экологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», к.м.н., доцент
☎ служебный	8(0152) 44-68-43
Факс:	
<i>E-mail:</i>	kge_grgmu@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Шерендо Янина Михайловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Главный государственный санитарный врач г. Гродно и Гродненского района – главный врач государственного учреждения «Гродненский зональный центр гигиены и эпидемиологии»
☎ служебный	8(0152) 72-29-46
Факс:	
<i>E-mail:</i>	gorses@mail.grodno.by