

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-277/уч. суд.



ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

И.Г.Жук

10.05.2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политикой учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

23.05.2023



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Томчик, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

А.А.Карчевский, доцент кафедры поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Т.А.Лашковская, доцент кафедры поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.Е.Онегин, главный врач государственного учреждения здравоохранения «Детская центральная городская клиническая поликлиника г. Гродно»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Д.Н.Лазарь, заместитель начальника главного управления организации медицинской помощи – начальник отдела медицинской помощи матерям и детям Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 06.12.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 30.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Поликлиническая педиатрия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о профилактическом наблюдении за развитием и состоянием здоровья детского населения; методах профилактики инфекционных и соматических заболеваний, диагностики, лечения заболеваний у детей на дому, в организованных детских коллективах и в амбулаторных условиях, оказания неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе; а также диспансеризации, медицинской реабилитации детского населения, принципах проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Цель преподавания учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, клинической картине заболеваний у детей, организации первичной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, умений и навыков, необходимых для:

- осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детского населения;
- оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- клинической интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики инфекционных и соматических заболеваний у детей и подростков;
- планирования и проведения диспансеризации, медицинской реабилитации детского населения;
- санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы;
- ведения учетной и отчетной медицинской документации детской поликлиники.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Наследственность и изменчивость. Человек и биосфера. Биологические аспекты экологии человека. Основы молекулярной генетики.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в педиатрии.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых

кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. Клеточные мембраны. Пассивный и активный транспорт веществ через мембранные структуры клеток.

Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей. Половые и возрастные особенности детского организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Кровь и лимфа. Соединительная ткань. Эпителиальные ткани. Органы кроветворения и иммунной защиты (центральные и периферические), строение, иммуногенез. Морфологические основы иммунных реакций.

Нормальная физиология. Физиологические основы жизнедеятельности клеток, органов, тканей и целостного организма в условиях его взаимодействия со средой обитания человека. Физиологические функции организма человека на различных уровнях организации, механизмы их регуляции. Основные показатели, характеризующие нормальное состояние физиологических функций организма ребенка и его систем. Физиологические основы здорового образа жизни.

Общественное здоровье и здравоохранение. Принципы работы, статистические показатели, учетная и отчетная медицинская документация организаций здравоохранения. Профилактика заболеваний, диспансеризация населения, первичная медицинская помощь, гигиеническое воспитание и санитарное просвещение, комплексная оценка состояния здоровья, группы здоровья, принципы организации медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.

Патологическая анатомия. Воспаление: биологическая сущность, этиология и патогенез, морфология, классификация. Иммунологические процессы: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные заболевания. Морфология болезней инфекционного и аллергического происхождения.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов среды обитания человека (биологические факторы – вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма человека в патологии. Аллергическая реактивность организма человека. Патологическая физиология инфекционного процесса.

Гигиена детей и подростков. Физическое развитие ребенка, режимы дошкольника и школьника, рациональное питание детей разного возраста.

Медицинский уход и манипуляционная техника. Организация наблюдения за пациентами с соматическими заболеваниями, параметры наблюдения. Правила регистрации медицинской документации, в том числе в электронном виде. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского работника. Техника выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, проведение санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Фармакология. Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, нежелательные реакции и токсичность лекарственных средств.

Пропедевтика детских болезней. Возрастные, клинические, анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем у детей. Основы рационального вскармливания детей первого года жизни, рациональное питание детей разных возрастных групп. Методика обследования здорового и больного ребенка разного возраста.

Педиатрия. Анатомо-физиологические и функциональные особенности растущего организма, клиническое течение разных заболеваний у детей, методы их диагностики, лечения и профилактики.

Детская хирургия. Методы диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей и подростков.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Заболеваемость населения неинфекционными и инфекционными болезнями. Основы анализа заболеваемости и влияния факторов риска.

Детские инфекционные болезни. Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Клиническая иммунология, аллергология. Течение иммунопатологических и аллергических заболеваний у детей и подростков, методы их диагностики, лечения и профилактики.

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

знать:

- цели, задачи, структуру и организацию первичной медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь;
- международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- основные формы учетной и отчетной медицинской документации детской поликлиники и правила их оформления;
- особенности течения позднего неонатального периода;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- национальный календарь профилактических прививок;
- основные принципы здорового образа жизни;
- формы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинских работников;
- порядок оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе;
- клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний у детского населения;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы диспансеризации и медицинской реабилитации детского населения;

- правила выписывания основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;

- объемы лабораторного и инструментального обследования детей в амбулаторных условиях;

- принципы вскармливания детей первого года жизни и рациональное питание детей разных возрастных групп;

- принципы медицинской экспертизы;

уметь:

- проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка;

- проводить оценку нервно-психического развития детей и подростков;

- проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков, дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять группы здоровья детей разного возраста и группы риска по развитию заболеваний;

- составлять план иммунизации, лечения, динамического наблюдения и медицинской реабилитации детского населения;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- формулировать и обосновывать диагноз;

- проводить антибиотикотерапию;

- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

- методами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей разного возраста; санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни; оздоровительных мероприятий у детей разных возрастных групп;

- навыками раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний; получения информации и коммуникации с детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм; физикального обследования детей разного возраста;

- приемами оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях у детей.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 178 академических часов, из них 112 часов аудиторных и 66 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 112 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях	–	21
1.1. Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь	–	7
1.2. Прием детей в поликлинике. Организация лечения детей на дому	–	7
1.3. Организация оказания медицинской помощи детскому населению в условиях сельской местности	–	7
2. Организация динамического наблюдения за здоровыми детьми и подростками	–	21
2.1. Организация динамического наблюдения за новорожденными детьми и детьми первого года жизни	–	7
2.2. Организация динамического наблюдения за детьми раннего и старшего возраста	–	7
2.3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков	–	7
3. Оказание медицинской помощи детям и подросткам с острыми респираторными инфекциями и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	–	14
3.1. Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных инфекций, внебольничной пневмонии, острого стрептококкового тонзиллита	–	7
3.2. Диагностика и неотложная медицинская помощь детям и подросткам при ургентных состояниях на догоспитальном этапе	–	7
4. Порядок медицинского наблюдения и реабилитации детского населения в амбулаторных условиях. Инвалидность. Детская и младенческая смертность	–	56
4.1. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с хроническими заболеваниями. Организация работы отделения медицинской реабилитации	–	7
4.2. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с хроническими расстройствами питания, рахитом, железодефицитной анемией	–	7
4.3. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и		

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
подростков с болезнями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения	–	7
4.4. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания	–	7
4.5. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	–	7
4.6. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов мочевой системы	–	7
4.7. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с аллергическими заболеваниями. Санаторно-курортное лечение	–	7
4.8. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с болезнями эндокринной системы. Детская инвалидность. Детская и младенческая смертность	–	7
Всего часов	–	112

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях

1.1. Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь

Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Основные задачи, структура, штаты, медицинская документация детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Организация работы регистратуры. Маршрутизация пациента. Основные разделы работы врача-педиатра участкового, заведующего педиатрическим отделением. Основные показатели деятельности врача-педиатра участкового. Учетная и отчетная медицинская документация детской поликлиники. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления и выписки листка нетрудоспособности, справок о временной нетрудоспособности.

Проведение амбулаторного приема пациентов, выполнение визитов на дом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.2. Прием детей в поликлинике. Организация лечения детей на дому

Организация приема пациентов у врача-педиатра участкового, врачей-специалистов и заведующего отделением в поликлинике. Порядок выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача. Порядок бесплатного обеспечения лекарственными средствами. Абсолютные и относительные показания к госпитализации.

Порядок оказания медицинской помощи больным детям в амбулаторных условиях: прием и регистрация вызовов, первичные, активные, повторные вызовы. Виды посещений на дому. Организация «стационара на дому», консультации заведующего отделением, врачей-специалистов, лабораторного обследования. Организация работы отделений дневного пребывания в условиях детской поликлиники.

Преимущество в работе детской поликлиники с другими организациями здравоохранения.

Проведение амбулаторного приема пациентов, выполнение визитов на дом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.3. Организация оказания медицинской помощи детскому населению в условиях сельской местности

Этапы оказания медицинской помощи детскому населению в сельской местности. Сельский врачебный участок, фельдшерско-акушерский пункт, сельская врачебная амбулатория: принципы организации работы и объем оказания медицинской помощи детям и подросткам. Центральная районная больница: основные задачи, принципы организации работы, объем оказания медицинской помощи детям и подросткам. Детская поликлиника или педиатрические отделения на базе взрослой поликлиники.

Областная детская больница, основные задачи. Консультативная поликлиника областной детской больницы. Роль организационно-методического кабинета областной детской больницы, основные разделы работы.

Динамическое наблюдение детей и подросткам в сельской местности.

Проведение амбулаторного приема пациентов, выполнение визитов на дом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

2. Организация динамического наблюдения за здоровыми детьми и подростками

2.1. Организация динамического наблюдения за новорожденными детьми и детьми первого года жизни

Дородовые патронажи беременных: сроки, цель, задачи. Патронажи к новорожденным детям (сроки, цель, задачи, содержание первичного и повторных патронажей). Наблюдение за детьми первого года жизни участковым врачом-педиатром и медицинской сестрой (кратность осмотра участковым врачом-педиатром, врачами-специалистами, проведение лабораторных исследований). Группы здоровья новорожденных детей. Группы риска новорожденных детей. Оценка физического и нервно-психического развития детей. Группы нервно-психического развития детей раннего возраста. Комплексная оценка состояния здоровья. Кабинет здорового ребенка.

Особенности наблюдения за недоношенными новорожденными детьми.

Рациональное питание здоровых детей грудного возраста, роль участкового врача-педиатра в его организации. Преимущества и принципы грудного вскармливания. Современный взгляд на проблему искусственного вскармливания. Организация вскармливания недоношенных детей в амбулаторных условиях. Профилактика и лечение гипогалактии. Современные требования к введению прикормов. Организация бесплатного обеспечения питанием детей первых двух лет жизни.

Выполнение дородовых патронажей, патронажей к новорожденным детям. Наблюдение за развитием здоровых детей. Оценка физического и

нервно-психического развития ребенка. Комплексная оценка состояния здоровья. Ведение профилактических приемов здоровых детей. Планирование профилактических прививок. Составление меню для детей раннего возраста. Оформление медицинской документации.

2.2. Организация динамического наблюдения за детьми раннего и старшего возраста

Кратность осмотров участковым врачом-педиатром, врачами-специалистами, лабораторных обследований детей раннего возраста, школьного возраста и подростков. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники и подростковых центрах. Подготовка к воинской службе. Профориентация подростков. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья.

Готовность ребенка к поступлению в учреждения дошкольного и общего среднего образования. Проведение осмотров врачей-специалистов, лабораторных исследований. Оценка школьной зрелости. Показания к организации обучения детей на дому.

Прием в кабинете здорового ребенка. Работа в подростковом кабинете. Оформление медицинской документации к поступлению детей в учреждения дошкольного и общего среднего образования. Комплексная оценка состояния здоровья.

2.3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков

Национальный календарь профилактических прививок. Общие правила проведения профилактических прививок. Планирование профилактических прививок. Прививочный кабинет, оснащение, документация, прививочная картотека. Функции врача-иммунолога. Показания и противопоказания к иммунизации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Порядок регистрации, представление информации и расследование осложнений после иммунизации. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при развитии поствакцинальных реакций и осложнений. Оказание экстренной медицинской помощи при острых аллергических реакциях. Индивидуальный календарь профилактических прививок. Годовой план профилактических прививок на участке врача-педиатра.

Работа в прививочном кабинете. Составление плана профилактических прививок на участке врача-педиатра. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при развитии поствакцинальных реакций и осложнений.

3. Оказание медицинской помощи детям и подросткам с острыми респираторными инфекциями и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

3.1. Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных инфекций, внебольничной пневмонии, острого стрептококкового тонзиллита

Диагностика отдельных нозологических форм острых респираторных инфекций (ОРИ). Санитарно-противоэпидемические мероприятия и тактика участкового врача-педиатра при ОРИ. Организация лечения, показания для

назначения антибактериальных лекарственных средств. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРИ. Тактика участкового врача-педиатра при выявлении внебольничной пневмонии. Показания для госпитализации детей с внебольничной пневмонией. Порядок медицинского наблюдения и медицинская реабилитация детей, перенесших острый стрептококковый тонзиллит.

Проведение амбулаторного приема пациентов, выполнение визитов на дом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения. Составление плана медицинского наблюдения и медицинской реабилитации детей, перенесших внебольничную пневмонию, острый стрептококковый тонзиллит. Оформление медицинской документации.

3.2. Диагностика и неотложная медицинская помощь детям и подросткам при urgentных состояниях на догоспитальном этапе

Диагностика, оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и сосудистой недостаточности (коллапс, обморок), остановке дыхания и сердца, острой надпочечниковой недостаточности, коматозных состояниях, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, стенозирующем ларингите, приступе бронхиальной астмы, кровотечениях, ожогах, тепловом и солнечном ударах, укусах змей, насекомых, животных, инородном теле дыхательных путей. Показания к госпитализации, правила транспортировки. Оснащение сумки врача-педиатра участкового.

Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании: сердечно-легочная реанимация, удаление инородного тела из дыхательных путей, остановка кровотечения, расчет и парентеральное введение лекарственных препаратов при гипертермическом и судорожном синдромах, острой надпочечниковой недостаточности, остановке сердца, расчет и ингаляционное введение лекарственных препаратов при остром стенозирующем ларингите и синдроме бронхиальной обструкции.

4. Порядок медицинского наблюдения и реабилитации детского населения в амбулаторных условиях. Инвалидность. Детская и младенческая смертность

4.1. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с хроническими заболеваниями. Организация работы отделения медицинской реабилитации

Контингент пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению, порядок взятия на учет. Составление плана медицинского наблюдения и реабилитации на текущий год. Медицинская документация. Критерии эффективности динамического медицинского наблюдения, сроки. Организация работы отделения медицинской реабилитации, задачи и функции, профессионально-должностные обязанности врача-реабилитолога. Перечень

заболеваний, дающих право на освобождение от экзаменов в учреждениях общего среднего образования.

Составление индивидуальных планов медицинского наблюдения и реабилитации. Проведение медицинских осмотров пациентов, состоящих на диспансерном учете с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка эффективности медицинского наблюдения в амбулаторных условиях. Формирование базы данных пациентов, подлежащих медицинскому наблюдению и реабилитации. Оформление выписок из медицинских документов пациента.

4.2. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с хроническими расстройствами питания, рахитом, железодефицитной анемией

Хронические расстройства питания: критерии диагностики, порядок медицинского наблюдения, сроки динамического наблюдения, профилактика. Особенности рационального питания детей с белково-энергетической недостаточностью, паратрофией. Расчет питания при белково-энергетической недостаточности, реабилитационные мероприятия, критерии эффективности медицинского наблюдения в амбулаторных условиях.

Железодефицитная анемия: критерии диагностики, порядок медицинского наблюдения и реабилитация, критерии эффективности медицинского наблюдения в амбулаторных условиях, порядок снятия с учета, профилактика на антенатальном и постнатальном этапах.

Рахит: критерии диагностики, порядок медицинского наблюдения и реабилитация, критерии эффективности медицинского наблюдения в амбулаторных условиях и сроки динамического наблюдения, профилактика.

Проведение амбулаторного приема пациентов с железодефицитной анемией, рахитом, хроническими расстройствами питания. Выполнение визитов на дом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения, расчет питания детям с хроническими расстройствами питания. Назначение медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

4.3. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с болезнями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения

Аритмии, артериальная гипертензия, ювенильный ревматоидный артрит, врожденные пороки сердца, системные заболевания соединительной ткани, неревматический кардит, острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца, пролапс митрального клапана, инфекционный эндокардит: клиническая картина, критерии диагностики, порядок медицинского наблюдения и реабилитация, критерии эффективности медицинского наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика.

Составление индивидуального плана медицинского наблюдения и реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья детей. Составление индивидуальных планов медицинского наблюдения и реабилитации детей с болезнями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения.

4.4. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания

Пневмония, муковисцидоз, фиброз легких, рецидивирующий и хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь легких, бронхолегочная дисплазия, первичная легочная гипертензия: клиническая картина, критерии диагностики, порядок медицинского наблюдения и реабилитация, критерии эффективности медицинского наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика.

Часто болеющие дети, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, порядок медицинского наблюдения и реабилитация, критерии эффективности динамического наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика.

Составление индивидуального плана медицинского наблюдения и реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья. Формирование базы данных пациентов, подлежащих медицинскому наблюдению. Оформление выписок из медицинских документов пациента. Анализ медицинских документов пациентов и эффективности проведенных мер медицинской профилактики.

4.5. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения

Функциональная диспепсия, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона), хронический холецистит, хронический панкреатит, хронический гепатит, цирроз печени: клиническая картина, критерии диагностики, порядок медицинского наблюдения и реабилитация, критерии эффективности медицинского наблюдения, сроки наблюдения, профилактика.

Составление индивидуальных планов медицинского наблюдения и реабилитации пациентов с болезнями органов пищеварения. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка. Формирование базы данных пациентов, подлежащих медицинскому наблюдению. Оформление выписок из медицинских документов пациента.

4.6. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов мочевой системы

Инфекция мочевыводящих путей без установленной локализации, острый

и хронический пиелонефрит, острый и хронический нефритический синдром, нефротический синдром, острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит, наследственный нефрит, наследственные тубулопатии, острое повреждение почек, камни почек и мочеточника: клиническая картина, критерии диагностики, порядок медицинского наблюдения и реабилитация, критерии эффективности медицинского наблюдения, сроки наблюдения, профилактика.

Составление индивидуального плана медицинского наблюдения и реабилитации детей с болезнями мочевой системы. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья ребенка. Оценка состояния здоровья ребенка. Формирование базы данных пациентов с болезнями мочевой системы, подлежащих медицинскому наблюдению. Оформление выписки из медицинских документов пациента.

4.7. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с аллергическими заболеваниями. Санаторно-курортное лечение

Порядок медицинского наблюдения и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями: бронхиальная астма, атопический дерматит, вазомоторный и аллергический ринит, аллергическая крапивница, анафилактический шок.

Санаторно-курортное лечение, показания, противопоказания. Типы санаториев и их профиль. Порядок медицинского отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение, оформление медицинской документации. Санаторная помощь системы профсоюза (оздоровительные лагеря, санатории матери и ребенка). Санаторная служба системы образования (санаторные школы-интернаты). Оздоровление детей в лагерях отдыха и за рубежом, медицинская документация.

Составление индивидуальных планов медицинского наблюдения и реабилитации детей с аллергическими заболеваниями. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка. Формирование базы данных пациентов с аллергическими заболеваниями, подлежащих медицинскому наблюдению. Оформление выписок из медицинских документов пациента. Оформление документов для направления на санаторно-курортное лечение.

4.8. Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с болезнями эндокринной системы. Детская инвалидность. Детская и младенческая смертность

Порядок медицинского наблюдения и реабилитация детей с болезнями эндокринной системы: ожирение, сахарный диабет 1-го и 2-го типа, несахарный диабет; болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью; тиреотоксикоз; аутоиммунный тиреоидит; гипотиреоз; первичная недостаточность коры надпочечников; болезнь Иценко-Кушинга гипофизарного происхождения; нарушения полового созревания.

Критерии установления инвалидности. Порядок освидетельствования

детей медико-реабилитационной экспертной комиссией. Степени утраты здоровья. Раннее выявление инвалидизирующей патологии, профилактика.

Смертность: детская, младенческая. Критерии живорождения, мертворождения. Показатели и структура детской и младенческой смертности, пути снижения. Оформление медицинской документации.

Проведение амбулаторного приема пациентов с болезнями эндокринной системы. Выполнение визитов на дом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Организация первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях	–	21	11			
1.1.	Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь	–	7	3,5	1, 2, 19	1, 2, 3, 4, 10, 16, 17, 18, 26, 28	1, 4
1.2.	Прием детей в поликлинике. Организация лечения детей на дому	–	7	3,5	1, 2, 16, 18, 19	1, 2, 3, 4, 7, 20, 23	1, 3, 4
1.3.	Организация оказания медицинской помощи детскому населению в условиях сельской местности	–	7	4	1, 2, 19	1, 2, 3, 4, 7, 16, 17, 28	1, 4, 6
2.	Организация динамического наблюдения за здоровыми детьми и подростками	–	21	15			
2.1.	Организация динамического наблюдения за новорожденными детьми и детьми первого года жизни	–	7	5	1, 2, 4, 5, 8, 12, 19, 22, 29	1, 2, 3, 4, 7, 8, 16	1, 3, 4, 7, 8
2.2.	Организация динамического наблюдения за детьми раннего и старшего возраста	–	7	5	1, 2, 4, 5, 8, 11, 12, 13, 18, 19, 23	1, 2, 3, 4, 7, 8, 16, 22, 29	1, 3, 4

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
2.3.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков	–	7	5	1, 2, 19	1, 2, 3, 4, 7, 8, 24	1, 4, 6, 7, 8
3.	Оказание медицинской помощи детям с острыми респираторными инфекциями и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	–	14	8			
3.1.	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных инфекций, внебольничной пневмонии, острого стрептококкового тонзиллита	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17, 18, 19, 20, 21	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 27	1, 2, 4
3.2.	Диагностика и неотложная медицинская помощь детям и подросткам при ургентных состояниях на догоспитальном этапе	–	7	4	1, 2, 3, 14, 15, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 3, 4, 6, 7, 8
4	Порядок медицинского наблюдения и реабилитации детского населения в амбулаторных условиях. Инвалидность. Детская и младенческая смертность	–	56	32			
4.1.	Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с хроническими заболеваниями. Организация работы отделения медицинской реабилитации	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 19	1, 2, 3, 4, 7, 8, 19, 21, 25	1, 2, 4

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
4.2.	Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с хроническими расстройствами питания, рахитом, железодефицитной анемией	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 19	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14, 19, 21, 25	1, 3, 4
4.3.	Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с болезнями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 18, 19	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 19, 21, 25, 29	1, 2, 4
4.4.	Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 17, 18, 19, 20, 21	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19, 21, 25	1, 3, 4
4.5.	Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 19	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 19, 21, 25	1, 4
4.6.	Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов мочевой системы	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 19	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 19, 21, 25	1, 2, 4
4.7.	Медицинское наблюдение и реабилитация детей и подростков с аллергическими заболеваниями. Санаторно-курортное лечение	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 19	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 19, 21, 25	1, 3, 4
4.8.	Медицинское наблюдение и реабилитация детей и						

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
	подростков с болезнями эндокринной системы. Детская инвалидность. Детская и младенческая смертность	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 19, 30	1, 2, 3, 4, 7, 8, 15, 19, 21, 25	1, 4, 5, 6
	Всего часов		112				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : в 2 ч. / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч 1. – 304 с.

2. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : в 2 ч. / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч 2. – 276 с.

3. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель, – Минск : Беларуская навука, 2018. – 310 с.

Дополнительная:

4. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие / М. О. Ревнова [и др.] ; под ред. М. О. Ревновой. – Санкт-Петербург : МедЛит, 2021. – 382 с.

5. Детские болезни : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : в 2 ч. : / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч 1. – 427 с.

6. Детские болезни : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : в 2 ч. : / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч 2. – 376 с.

7. Ройтберг, Г. Е. Руководство для врача общей практики / Г. Е. Ройтберг. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 679 с.

8. Тактика врача-педиатра участкового : практическое руководство / Х. М. Вахитов [и др.] ; под ред. М. А. Школьниковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 202 с.

9. Зарянкина, А. И. Сердечная недостаточность у детей : учеб.-метод. пособие / А. И. Зарянкина, С. С. Ивкина. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 23 с.

Нормативные правовые акты:

10. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : в ред. закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.

11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение детей с заболеваниями органов дыхания» : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 1536.

13. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 № 829.

14. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности» (детское население) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2017 № 109.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с эндокринологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2019 № 90.

16. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 № 83.

17. Инструкция об организации диетического питания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.02.2023 № 28.

18. Инструкция о порядке выдачи и оформления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности : постановление Министерства Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 04.01.2018 № 1/1 : с изм. и доп.

19. Инструкция о порядке медицинского наблюдения пациентов (взрослое и детское население) в амбулаторных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.

20. Инструкция о порядке выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2007 № 99 : с изм. и доп.

21. Инструкция о порядке освоения содержания образовательных программ общего среднего образования на дому : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2022 № 211.

22. Инструкция об определении требований к состоянию здоровья граждан, связанных с воинской обязанностью : постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.01.2020 № 1/1 : с изм. и доп.

23. Перечень лекарственных препаратов, реализуемых без рецепта врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.04.2019 № 27 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.02.2023 № 27.

24. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изм. и доп.

25. Об определении медицинских показаний для получения образования на дому : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.06.2022 № 50.

26. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

27. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

28. О некоторых вопросах организации медицинского обеспечения летнего оздоровления детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.03.2019 № 385.

29. Инструкция об организации оказания медицинской помощи детям подросткового возраста : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2017 № 1389.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс проводится с использованием традиционных и современных образовательных технологий: работы с использованием оборудования симуляционного центра, активных методов обучения, разнообразных форм коммуникаций, различных методов самостоятельной работы студента, рейтинговой системы обучения, тестовых систем оценивания уровня компетенций.

Практические занятия проводятся на базе детских поликлиник и симуляционных центров. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментальных исследований, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировать диагноз, составлять план лечения, медицинской реабилитации, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием многокомпонентного симуляционного оборудования, навыков коммуникативной компетентности.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам поликлинической педиатрии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Электронный учебно-методический комплекс учебной дисциплины.
2. Комплект бланков первичной медицинской документации, используемой в поликлинике.
3. Ситуационные задачи.

4. Комплект общих анализов крови.
5. Комплект общих анализов мочи.
6. Комплект биохимических анализов крови.
7. Комплект рентгенограмм органов грудной клетки.
8. Комплект электрокардиограмм.
9. Комплект спирограмм.
10. Комплект копроовоцистограмм.
11. Таблицы оценки физического развития детей.
12. Программное средство Anthro и Anthro Plus для оценки физического развития детей.
13. Тонومتر с набором различных манжеток.
14. Тренажер (грудной ребенок) для сердечно-легочной реанимации.
15. Тренажер (ребенок старшего возраста) для сердечно-легочной реанимации.
16. Лекарственные средства и изделия медицинского назначения, входящие в оснащение сумки врача-педиатра участкового для обслуживания визитов на дому.
17. Пикфлоуметр.
18. Пульсоксиметр.
19. Стетофонендоскоп.
20. Небулайзер.
21. Спейсер.
22. Тренажер новорожденного младенца.
23. Тренажер по уходу за годовалым ребенком.
24. Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций.
25. Комплект рук со вставками для внутривенных и подкожных инъекций.
26. Робот-симулятор ребенка 5-8 лет.
27. Манекен, имитирующий ребенка (5-8 лет).
28. Манекен ребенка, имитирующий попадание инородного тела в дыхательные пути.
29. Видеофильмы.
30. Тесты для самоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты амбулаторного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Тестирование на платформе образовательных порталов.

Симуляционная форма:

7. Оценка знаний и умений с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

8. Оценка компетенций студентов с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Общий осмотр пациента.
2. Перкуссия легких.
3. Перкуссия сердца.
4. Аускультация легких.
5. Аускультация сердца.
6. Пальпация сердца.
7. Пальпация живота.
8. Пальпация почек.
9. Осмотр полости рта.
10. Определение частоты дыхания у детей разного возраста.
11. Подсчет частоты сердечных сокращений.
12. Измерение артериального давления.
13. Проведение термометрии.
14. Проведение пикфлоуметрии и ее оценка.
15. Проведение пульсоксиметрии и ее оценка.
16. Сбор жалоб и анамнеза заболевания.
17. Проведение антропометрии детям.
18. Оценка физического развития ребенка.
19. Оценка психомоторного развития ребенка.
20. Оценка электрокардиограммы у детей разного возраста.
21. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
22. Оценка рентгенограмм органов грудной клетки.
23. Внутримышечные и внутривенные инъекции.
24. Удаление инородного тела из органов дыхания.

25. Проведения ингаляции с помощью небулайзера, спейсера, ДАИ.
26. Проведение сердечно-легочной реанимации ребенка грудного возраста.
27. Проведение сердечно-легочной реанимации ребенка старшего возраста.
28. Составление индивидуального прививочного календаря.
29. Составление плана медицинского наблюдения и реабилитации детей с хроническими заболеваниями.
30. Проведение расчета питания и составление меню детям первого года жизни.
31. Выписка рецепта врача и создание электронного рецепта врача на лекарственные средства.
32. Заполнение медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
поликлинической педиатрии
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук

_____ Н.В.Томчик

Доцент кафедры поликлинической
педиатрии учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук

_____ А.А.Карчевский

Доцент кафедры поликлинической
педиатрии учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

_____ Т.А.Лашковская

Главный врач государственного
учреждения здравоохранения
«Детская центральная городская
клиническая поликлиника г. Гродно»

_____ Е.Е.Онегин

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»
_____ 2023

_____ Е.В.Дежиц

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»
_____ 2023

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Томчик Наталья Валентиновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	8 (0152) 55 91 72
Факс:	
<i>E-mail:</i>	poliklinika.ped@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Карчевский Андрей Алексеевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	8 (0152) 55 91 72
Факс:	
<i>E-mail:</i>	poliklinika.ped@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Лашковская Татьяна Алексеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (0152) 55 91 72
Факс:	
<i>E-mail:</i>	poliklinika.ped@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Онегин Евгений Евгеньевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Главный врач государственного учреждения здравоохранения «Детская центральная городская клиническая поликлиника г. Гродно»
☎ служебный	8 (0152) 55 88 14
Факс:	
<i>E-mail:</i>	priemnaya@dcger.by