

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023



Регистрационный № УД-273/уч.суд.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политикой, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Л.Колюпанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Иконостасова, главный специалист отдела медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

С.А.Васильев, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», главный внештатный акушер-гинеколог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 31.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины и обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, а также зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, заболеваний органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды.

Цель преподавания учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Детская хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода, пациентам с гинекологическими заболеваниями, включая девочек и подростков.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков, необходимых для:

обследования юных первородящих с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода; девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями;

диагностики физиологически протекающих беременности, родов, послеродового периода;

диагностики патологически протекающих беременности, родов, послеродового периода;

диагностики гинекологических и острых хирургических заболеваний при беременности;

диагностики гинекологических заболеваний;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

профилактики гинекологических заболеваний, начиная с детского и подросткового возраста;

диспансеризации, медицинской реабилитации девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Педиатрия. Физиология и патология периода новорожденности, анатомо-физиологические особенности в детском и подростковом возрасте

Внутренние болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения.

Эндокринология. Патология гипофиза, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний.

Урология. Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.

Неврология и нейрохирургия. Заболевания и травмы головного и спинного мозга: классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

Инфекционные болезни. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.

Акушерство и гинекология. Система охраны материнства и детства, принципы организации оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи. Особенности развития и строения половых органов женщины в разные возрастные периоды. Изменения в организме женщины при беременности. Течение и ведение физиологической беременности, родов, послеродового периода. Методы оценки состояния матери и плода во время беременности и в родах. Патология беременности, родов и послеродового периода, оперативные методы родоразрешения. Основные симптомы гинекологических заболеваний и методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, особенности обследования в детском и подростковом возрасте. Принципы лечения и профилактика гинекологических заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен

знать:

цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и пациентам с гинекологическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе детской гинекологии;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в различные возрастные периоды;

физиологические процессы в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода; особенности течения раннего неонатального периода;

показания и противопоказания к сохранению беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;

методы оценки состояния плода во время беременности и в родах;
осложнения беременности, родов, послеродового периода;
методы диагностики гинекологических заболеваний и аномалий развития женских половых органов у детей и подростков;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики основных гинекологических заболеваний;

основные этапы оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;
основы медицинской реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

уметь:

собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременной, роженицы, родильницы и пациента с гинекологическим заболеванием;

проводить общий осмотр и оценивать общее состояние беременной, роженицы, родильницы, пациента с гинекологическим заболеванием;

проводить объективное наружное обследование беременной: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

определять срок беременности и дату родов;

определять массу плода;

выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;

проводить первичную обработку новорожденного;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

выявлять особенности течения беременности, родов и послеродового периода;

формулировать диагноз при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, у пациентов с гинекологическими заболеваниями;

владеть:

методами определения срока беременности и даты родов;

методами определения массы плода;

приемами наружного акушерского исследования;

методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

методами диагностики у беременных строения и размеров таза;

методом аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода;

методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациентов с гинекологическими заболеваниями;

основными приемами обследования девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часов, из них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Детская гинекология	21
1.1. Оценка физического и полового развития девочек и подростков. Аномалии развития половых органов. Гермафродитизм	7
1.2. Нарушения полового созревания. Гипоталамический синдром	7
1.3. Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования органов репродуктивной системы у девочек и подростков	7
2. Гинекология	14
2.1. Нейроэндокринные и вирильные синдромы	7
2.2. Неотложные состояния в гинекологии	7
3. Ювенильное акушерство. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	7
Всего часов	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Детская гинекология

1.1. Оценка физического и полового развития девочек и подростков. Аномалии развития половых органов. Гермафродитизм

Физическое и половое развитие девочек и подростков. Социально-психологические аспекты и правовые нормы при проведении обследования девочек.

Аномалии развития половых органов: этиология, патогенез, взаимосвязь с аномалиями развития мочевыделительной системы, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Гермафродитизм: этиология, классификация, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов детского возраста: сбор анамнеза, проведение физикального обследования. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Оценка полового развития.

Формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

1.2. Нарушения полового созревания. Гипоталамический синдром

Клинические проявления нарушений полового созревания (истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития): клиническая картина, диагностика, лечение.

Гипоталамический синдром периода полового созревания: клиническая картина, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов детского возраста: сбор анамнеза, проведение физикального обследования. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Оценка полового развития. Формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

1.3. Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования органов репродуктивной системы у девочек и подростков

Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников у девочек и подростков: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Осмотр пациентов детского возраста: сбор анамнеза, проведение физикального обследования. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, послеоперационное ведение пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

2. Гинекология

2.1. Нейроэндокринные и вирильные синдромы

Синдром поликистозных яичников, врожденная дисфункция коры надпочечников, гирсутизм и вирилизация, предменструальный и посткастрационный синдромы: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Осмотр пациентов детского возраста: сбор анамнеза, проведение физикального обследования. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, послеоперационное ведение пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

2.2. Неотложные состояния в гинекологии

Острая абдоминальная и тазовая боль: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Прерывание беременности в ранние и поздние сроки по медицинским и социальным показаниям: методы прерывания, показания, противопоказания, оказание анестезиологического пособия, возможные осложнения в зависимости от метода прерывания.

Осмотр пациентов детского возраста: сбор анамнеза, проведение физикального обследования. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, прерыванию беременности, послеоперационное ведение пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

3. Ювенильное акушерство. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных

Социальные, психологические и медицинские аспекты ювенильной беременности. Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода у несовершеннолетних, осложнения для матери и плода.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников, осложнения для матери и плода, показания к прерыванию беременности.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при аппендиците, панкреатите, холецистите, язве желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечной непроходимости, осложнения для матери и плода, показания к прерыванию беременности.

Осмотр пациентов: сбор анамнеза, проведение физикального обследования. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода, обоснование показаний для прерывания беременности, обоснование показаний к проведению реконструктивно-пластических операций при наличии миомы матки и органосохраняющих операций при наличии новообразований яичников у беременных, обоснование показаний к оперативному вмешательству во время беременности, объема оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
1.	Детская гинекология	21	15			
1.1.	Оценка физического и полового развития девочек и подростков. Аномалии развития половых органов. Гермафродитизм	7	5	1, 4, 6, 7	2, 3. 4, 6. 7, 8	1, 2, 3, 5, 6
1.2.	Нарушения полового созревания. Гипоталамический синдром	7	5	1, 4, 6	2, 3. 6. 7, 8	1, 2, 3, 5
1.3.	Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования органов репродуктивной системы у девочек и подростков	7	5	1, 2, 4, 6	2, 3. 6. 7, 8	1, 2, 3, 5
2.	Гинекология	14	10			
2.1.	Нейроэндокринные и вирильные синдромы	7	5	1, 4, 6	2, 6. 7, 8	1, 2, 3, 5
2.2.	Неотложные состояния в гинекологии	7	5	1, 2, 4, 6	2, 6. 7, 8	1, 2, 3, 5
3.	Ювенильное акушерство. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	7	5	1, 2, 3, 5, 7	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего	42	30			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Акушерство : учебное пособие / Ю.К. Малевич [и др.]; под общ. ред. Ю.К.Малевича.-Минск: Беларусь, 2017.-511с.:ил.
2. Гинекология : учебное пособие для студентов учреждений образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 319 с.

Дополнительная:

3. Милош, Т.С. Детская гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Т.С. Милош, Л.В. Гутикова. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 228 с.
4. Акушерство и гинекология. Практикум по симуляционному обучению : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело» / Л.В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 236 с.
5. Акушерство : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л.В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 292 с.
6. Гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л.В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 232 с.

Нормативные правовые акты:

7. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изм. и доп.
8. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 № 83.
9. Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 № 88.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: лекции, практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе акушерских и гинекологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам акушерства и гинекологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Таблицы по акушерству.
4. Таблицы по гинекологии.
5. Индивидуальная карта беременной и родильницы, история родов.
6. Медицинская карта стационарного (амбулаторного) пациента.
7. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;
медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);
индивидуальная карта беременной и родильницы, история родов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Определение массы плода.
2. Определение положения, предлежания, позиции и вида позиции плода.
3. Измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением.
4. Измерение наружных размеров таза.
5. Аускультация сердца плода.
6. Оценка характера родовой деятельности.
7. Оценка объема кровопотери.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ Л.Ф.Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ Н.С.Акулич

Главный специалист отдела медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

_____ И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса
Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Е.Н.Белая

_____ 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество Можейко Людмила Федоровна
 Должность, ученая Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
 степень, ученое звание учреждения образования «Белорусский
 государственный медицинский университет», доктор
 медицинских наук, профессор
 ☎ служебный (017) 331 69 26
 E-mail: lfmozheiko@gmail.com

Фамилия, имя, отчество Акулич Наталья Станиславовна
 Должность, ученая Доцент кафедры акушерства и гинекологии
 степень, ученое звание учреждения образования «Белорусский
 государственный медицинский университет»,
 кандидат медицинских наук, доцент
 ☎ служебный (017) 331 59 03
 E-mail: Akulichns@gmail.com

Фамилия, имя, отчество Иконостасова Ирина Валерьевна
 Должность, ученая Главный специалист отдела медицинской
 степень, ученое звание помощи матерям и детям Комитета по
 здравоохранению Мингорисполкома
 ☎ служебный (017) 373 13 39