

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



Е.Н.Кроткова

Регистрационный № УД-266 /уч. суд.

ОНКОЛОГИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Онкология (в том числе онкогематология)» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.С. Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.Н. Бердовская, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.А. Конюх, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.Б. Гузаревич, врач-гематолог учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист по детской онкогематологии и гематологии главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.В. Пролесковская, заместитель директора по клинике государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской онкологии, гематологии и иммунологии», главный внештатный детский онколог-гематолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 6 от 17.01.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 6 от 30.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Онкология (в том числе онкогематология)» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о распространенности, клиническом течении, современных методах диагностики, дифференциальной диагностики и лечения онкологических и онкогематологических заболеваний у детей и подростков.

Цель преподавания учебной дисциплины «Онкология (в том числе онкогематология)» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи детскому населению с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании и углублении у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях и принципах лечения онкологических и онкогематологических заболеваний у детей и подростков,

умений и навыков, необходимых для:

обследования детей и подростков с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения и профилактики онкологических и онкогематологических заболеваний у детей и подростков;

назначения медицинских реабилитационных мероприятий после перенесенных онкогематологических и онкологических заболеваний;

оказания неотложной медицинской помощи в критических состояниях при онкологических и онкогематологических заболеваниях.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами особенностей течения онкологических и онкогематологических заболеваний у детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет для оценки состояния ребенка и определения показаний для проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.

Использование методики «стандартизованный пациент» при изучении учебной дисциплины «Онкология (в том числе онкогематология)» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» позволит изучить анамнез заболевания и провести дифференциальную диагностику на основе рассказа матери.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Онкология (в том числе онкогематология)» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в педиатрии.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Наследственность и изменчивость. Человек и биосфера. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. Клеточные мембраны. Активный и пассивный транспорт веществ через мембранные структуры клеток. Основы молекулярной генетики.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей. Половые и возрастные особенности детского организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Кровь и лимфа. Соединительная ткань. Эпителиальные ткани. Органы кроветворения и иммунной защиты (центральные и периферические), строение, иммуногенез. Морфологические основы иммунных реакций.

Нормальная физиология. Физиологические основы жизнедеятельности клеток, органов, тканей и целостного организма в условиях его взаимодействия со средой обитания человека. Физиологические функции организма на различных уровнях организации, механизмы регуляции и саморегуляции. Основные показатели, характеризующие нормальное состояние физиологических функций организма и его систем. Физиологические основы здорового образа жизни.

Патологическая анатомия. Патологическая анатомия опухолевого процесса. Морфологическая диагностика опухолей, методы. Морфофункциональная характеристика опухолевого роста. Доброкачественные и злокачественные опухоли, критерии злокачественности. Ранняя онкологическая патология, предраковые заболевания, дисплазия, рак *in situ*, инвазивный рак. Международная морфологическая классификация опухолей. Характеристика основных групп опухолей. Частная патоморфология отдельных опухолевых заболеваний.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов среды обитания человека (биологические факторы – вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Биологический канцерогенез. Биологические канцерогенные агенты. Противоопухолевый иммунитет.

Радиационная и экологическая медицина. Экологические и радиационные факторы в этиологии злокачественных новообразований.

Источники излучения, механизмы воздействия. Профилактика неблагоприятных последствий. Воздействие качества продуктов питания на канцерогенез. Загрязнение среды обитания человека и оценка канцерогенных рисков.

Гигиена детей и подростков. Физическое развитие ребенка, режимы дошкольника и школьника, рациональное питание детей разного возраста.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Методы лучевой диагностики в онкологии. Цифровая рентгенография. Рентгеновская компьютерная томография. Спиральная компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. Однофотонная эмиссионная компьютерная томография. Позитронно-эмиссионная томография. Ультразвуковая диагностика. Допплеровская сонография. Чрескожные лечебно-диагностические вмешательства под ультразвуковым контролем. Ангиография. Возможности использования в онкологии. Методы и биологические основы лучевой терапии в лечении пациентов с новообразованиями. Рентгеноэндоваскулярная хирургия.

Фармакология. Противоопухолевые лекарственные средства. Общая характеристика. Клеточные основы химиотерапии. Основные группы противоопухолевых лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика противоопухолевых лекарственных средств, побочные и токсические эффекты.

Пропедевтика детских болезней. Возрастные, клинические, анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем у детей. Основы рационального вскармливания детей первого года жизни и рационального питания детей разных возрастных групп. Методика обследования здорового и больного ребенка разного возраста.

Общественное здоровье и здравоохранение. Организация онкологической помощи в Республике Беларусь. Задачи, структура, организация работы организаций здравоохранения онкологического профиля. Формы медицинской документации по онкологии. Диспансеризация и группы диспансерного учета.

Педиатрия. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение основных заболеваний в детском возрасте.

Медицинская психология. Психологические аспекты работы с пациентами с онкологическими заболеваниями. Реакция личности на болезнь. Особенности работы с детьми и их родителями.

Неврология и нейрохирургия. Опухоли головного и спинного мозга. Классификация, клиническая картина, нейровизуализационная характеристика опухолей. Дифференциальная диагностика.

В результате изучения учебной дисциплины «Онкология (в том числе онкогематология)» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» студент должен

знать:

правовые основы организации оказания медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь;

структуру онкологической и онкогематологической заболеваемости и смертности детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;

особенности течения онкологических и онкогематологических заболеваний в зависимости от возраста ребенка;

этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся онкологических и онкогематологических заболеваний у детей и подростков;

методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма при онкологических и онкогематологических заболеваниях;

принципы диспансеризации детского населения и медицинской реабилитации детей и подростков с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

принципы медицинской экспертизы;

методы оказания паллиативной медицинской помощи;

уметь:

применять навыки коммуникативного общения с детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением медицинской этики и деонтологии;

проводить диагностику онкологических и онкогематологических заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков;

выставлять предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику онкологических и онкогематологических заболеваний;

обосновывать заключительный диагноз, выявлять сопутствующие заболевания, определять осложнения;

составлять план лечения онкологических и онкогематологических заболеваний при неотложных состояниях;

оказывать медицинскую помощь при следующих неотложных состояниях у детей:

острая дыхательная недостаточность, остановка дыхания;

острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс);

острая сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца, энцефалитические реакции (отек-набухание головного мозга, судорожный синдром);

гипертермический синдром;

проводить фармакотерапию болевого синдрома в стационарных, амбулаторных условиях и на дому;

владеть:

методикой клинического обследования детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики онкологических и онкогематологических заболеваний;

навыками организации лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) обследования и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

принципами оказания неотложной медицинской помощи;

навыками определения показаний для направления ребенка на медико-социальную экспертизу.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1.1. Организация оказания медицинской помощи детскому населению с онкологическими заболеваниями. Характеристика опухолевого роста. Эпидемиология и классификация злокачественных новообразований у детей	–	7
1.2. Диагностика и общие принципы лечения злокачественных новообразований у детей	–	7
1.3. Новообразования лимфатической и кроветворной системы	–	7
1.4. Новообразования центральной нервной системы	–	7
1.5. Эмбриональные новообразования	–	7
1.6. Неотложные состояния, обусловленные опухолевым ростом	–	7
Всего часов	–	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация оказания медицинской помощи детскому населению с онкологическими заболеваниями. Характеристика опухолевого роста. Эпидемиология и классификация злокачественных новообразований у детей

Организация оказания медицинской помощи детскому населению с онкологическими заболеваниями (задачи, функции, взаимодействие). Структура онкологических диагностических и лечебных отделений, организационно-методических отделений, онкологических кабинетов, их роль и основные задачи. Учетная документация по онкологии: перечень, правила оформления.

Злокачественные и доброкачественные новообразования, дисплазии. Признаки злокачественного опухолевого роста. Наследственные факторы в развитии злокачественных новообразований. Наследственный и спорадический рак. Опухолевый фенотип. Методы генетического анализа предрасположения к злокачественному новообразованию у человека. Стадии канцерогенеза, формирование злокачественной опухоли, доброкачественные опухоли, дисплазии. Механизмы опухолевой трансформации. Биологические виды опухолей; анатомические формы роста. Понятие об опухолевой прогрессии – процесс инвазии, патогенез метастазирования. Пути метастазирования. Особенности рецидивирования. Паранеопластические синдромы.

Эпидемиология злокачественных новообразований у детей в Республике Беларусь. Популяционная выживаемость детей со злокачественными опухолями в Республике Беларусь. Современная классификация по TNM и SIOP и классификационная характеристика новообразований у детей.

Осмотр пациентов детского возраста с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; составление плана дополнительного обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, определение тактики лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.2. Диагностика и общие принципы лечения злокачественных новообразований у детей

Ранние клинические симптомы различных новообразований у детей. Особенности течения и диагностики злокачественных новообразований у детей различных возрастных групп. Роль визуализирующих методов обследования в установлении диагноза и распространенности опухолевого процесса. Морфологическая, цито- и гистохимическая, молекулярно-биологическая диагностика. Особенности оценки и интерпретация данных лабораторных исследований и данных медицинской визуализации. Особенности лечения злокачественных новообразований у детей различных возрастных групп. Комбинированное, комплексное, многокомпонентное лечение в онкологии. Методы лучевой терапии злокачественных новообразований: дистанционное облучение, внутрисполостное облучение, внутритканевое облучение,

сочетанный метод лучевой терапии. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Базовая модель противоопухолевой химиотерапии. Задачи и возможности предоперационной и послеоперационной лекарственной терапии. Первичная и вторичная резистентность злокачественных новообразований к противоопухолевым лекарственным средствам. Группы противоопухолевых лекарственных средств. Характеристика и механизм действия основных противоопухолевых лекарственных средств. Пути введения противоопухолевых и гормональных лекарственных средств. Биотерапия злокачественных новообразований.

Осмотр пациентов детского возраста с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; составление плана дополнительного обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, определение тактики лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.3. Новообразования лимфатической и кроветворной системы

Анализ анамнестических данных, методы диагностики, критерии дифференциальной диагностики при лимфаденопатии у детей. Опухоли из клеток лимфатического ряда. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз (ЛГМ)), неходжкинские лимфомы (НХЛ). Клинические проявления лимфом. Клинические стадии в зависимости от вида и распространенности лимфомы. Лабораторные и инструментальные методы исследования, используемые для диагностики лимфом. Алгоритм необходимых диагностических исследований при подозрении на лимфому. Поражение костного мозга при лимфомах, дифференциальная диагностика с лейкозами. Принципы лечения лимфом, использование иммунологических и биологических агентов. Применение трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в лечении лимфом.

Осмотр пациентов детского возраста с лимфомами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; составление плана дополнительного обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, определение тактики лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.4. Новообразования центральной нервной системы

Эпидемиология и классификация новообразований центральной нервной системы (ЦНС) у детей. Глиомы низкой степени злокачественности. Высокозлокачественные новообразования ЦНС. Медуллобластома. Эмбриональные нерабдоидные новообразования ЦНС. Злокачественная эпендимома. Низкодифференцированные астроцитомы. Новообразования ствола головного мозга. Новообразования спинного мозга. Современные методы диагностики новообразований ЦНС у детей. Роль КТ и ЯМР томографии в диагностике интракраниальных и интрамедуллярных новообразований. Хирургическое лечение новообразований ЦНС у детей. Роль химиотерапии и высокодозной химиотерапии в лечении новообразований ЦНС

у детей. Лучевая терапия при новообразованиях новообразований ЦНС у детей.

Осмотр пациентов детского возраста с новообразованиями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; составление плана дополнительного обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, определение тактики лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.5. Эмбриональные новообразования

Эпидемиология, генетические факторы и молекулярная биология нейробластомы. Методы диагностики нейробластомы у детей. Дифференциальная диагностика нейробластомы. Современные методы лечения нейробластомы у детей с в зависимости от возраста, стадии процесса и молекулярно-генетических характеристик: высокодозная химиотерапия, терапия, направленная на дифференцировку нейробластомы, лучевая терапия.

Нефробластома у детей: заболеваемость, смертность, этиология, факторы риска, особенности метастазирования. Диагностика нефробластомы, дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение нефробластомы у детей, особенности лечения в зависимости от степени распространения онкологического процесса. Современные протоколы системной полихимиотерапии у пациентов с нефробластомой. Особенности хирургических методов лечения нефробластомы у детей.

Осмотр пациентов детского возраста с эмбриональными новообразованиями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; составление плана дополнительного обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, определение тактики лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.6. Неотложные состояния, обусловленные опухолевым ростом

Синдром острого лизиса опухоли. Фебрильная нейтропения. ДВС-синдром. Кровотечения. Острые обструктивные синдромы, вызванные опухолевым ростом. Синдром верхней полой вены. Сдавление верхних дыхательных путей. Кишечная непроходимость. Обструкция желчевыводящих протоков. Острая задержка мочи. Компрессия спинного мозга. Физиологические механизмы, контролирующие церебральный кровоток. Причины и степень внутричерепной гипертензии. Интракраниальные объемные образования. Аккумуляция цереброспинального ликвора (гидроцефалия). Экстрадуральные, субдуральные и субарахноидальные гематомы.

Осмотр пациентов детского возраста с неотложными состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; составление плана дополнительного обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, определение тактики интенсивной терапии. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ)» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Онкологические заболевания у детей разного возраста	–	42	30			
1.1.	Организация оказания медицинской помощи детскому населению с онкологическими заболеваниями. Характеристика опухолевого роста. Эпидемиология и классификация, злокачественных новообразований у детей	–	7	5	1, 2, 3, 9, 10, 11, 12	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 6, 7
1.2.	Диагностика и общие принципы лечения злокачественных новообразований у детей	–	7	5	1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 6, 7
1.3.	Новообразования лимфатической и кроветворной системы	–	7	5	1, 2, 5, 6, 9, 10, 11, 12	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 6, 7
1.4.	Новообразования центральной нервной системы	–	7	5	1, 7, 9, 10, 11, 12	3, 5, 6, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 6, 7
1.5.	Эмбриональные новообразования	–	7	5	1, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	3, 5, 6, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 6, 7
1.6.	Неотложные состояния, обусловленные опухолевым ростом	–	7	5	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Всего часов	–	42	30			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2021. – Т. 1. – 880 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб./ Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2021. – Т. 2 – 896 с.
3. Детская онкология: нац. рук. / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина» РАМН, НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. – Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. – С. 375–399.

Дополнительная:

4. Нарушения свертывания крови. Практические рекомендации по диагностике и лечению / М. Бломбек, Й. Антович. – М. : Мед.лит., 2014. – 208 с.
5. Сборник ситуационных задач по педиатрии : для студ. пед. фак. (специальность 1-79 01 02 «Педиатрия») / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 234 с.
6. Парамонова, Н. С. Детская онкология (в т. ч. онкогематология) : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : рек. УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию / Н. С. Парамонова, А. Н. Бердовская. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 199 с.

Нормативные правовые акты:

7. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХП : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.
8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с идиопатической тромбоцитопенической пурпурой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 53.
9. Клинический протокол «Диагностика и лечение детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2022, № 113.
10. Клинический протокол «Медицинская реабилитация детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017, № 52.
11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021, № 99.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с

использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе отделений амбулаторно-поликлинических и больничных организаций здравоохранения. Под контролем преподавателя студенты самостоятельно проводят осмотр больного ребенка, анализируют полученные результаты, учатся правильно интерпретировать полученные данные и результаты лабораторных и инструментальных исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам онкологии и онкогематологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Набор миелограмм.
3. Набор гемограмм.
4. Набор гемостазиограмм.
5. Комплект рентгенограмм при образованиях органов средостения.
6. Комплект компьютерных томограмм легких, органов средостения – электронный вариант.
7. Комплект магнитно-резонансной томографии головного мозга – электронный вариант.
8. Комплект магнитно-резонансной томографии брюшной полости – электронный вариант.
9. Медицинские карты стационарного пациента.
10. Медицинские карты амбулаторного пациента.
11. Комплект ситуационных задач.
12. Методика «Стандартизованный пациент».

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);
- контрольные работы;
- учебно-исследовательская работа студентов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.
2. Сбор анамнеза, диагностика основных симптомов и синдромов при онкологических и онкогематологических заболеваниях.
3. Пальпация печени, селезенки, лимфатических узлов.
4. Перкуссия печени, селезенки.
5. Аускультация сердца, легких.
6. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи в детской онкогематологии
7. Оценка клинического анализа крови.
8. Оценка показателей кислотно-основного состояния.
9. Оценка биохимических показателей крови.
10. Оценка показателей гемостазиограммы.
11. Определение показаний, проведение костномозговой пункции, оценка результатов исследования.
12. Оценка результатов серологических, бактериологических и

вирусологических исследований.

13. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового исследования брюшной полости, забрюшинного пространства, почек, лимфатических узлов, сердца.

14. Определение показаний к проведению и оценка результатов компьютерной томографии легких, органов средостения, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы, магнитно-резонансная томография головного мозга.

15. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы.

16. Переливание крови и ее компонентов (определение группы и видовой принадлежности крови, организация процедуры переливания, оформление медицинской документации).

17. Проведение сердечно-легочной реанимации.

18. Расчет инфузионной терапии.

19. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме.

20. Оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме.

21. Оказание неотложной медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма.

22. Оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ Н.С.Пармонова

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ А.Н.Бердовская

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ Е.А.Конюх

Врач-гематолог учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист по детской онкогематологии и гематологии главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета

_____ В.Б.Гузаревич

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

_____ Е.В.Дежиц

_____ 20__

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения Медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Парамонова Нэлла Сергеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
 служебный	8 (0152) 44 81 89
<i>E-mail:</i>	pulmon@bk.ru
Фамилия, имя, отчество	Бердовская Анна Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	8 (0152) 44 81 89
<i>E-mail:</i>	annik0312@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Конюх Елена Анатольевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	8 (0152) 44 81 89
<i>E-mail:</i>	Lekon73@ gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Гузаревиц Валентина Брониславовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Врач-гематолог Учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист по детской онкогематологии и гематологии главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета
 служебный	8 (0152) 79 62 76
<i>E-mail:</i>	ped2@grsmu.by