

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-265/уч. суд.

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колупанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детская хирургия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Ковальчук, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.В.Новосад, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Я.Ф.Салкевич, заведующий отделением плановой хирургии учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.А.Севковский, заведующий хирургическим отделением №1 государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист по детской хирургии Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 19.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 30.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детская хирургия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о клинической картине, особенностях течения, методиках диагностики и принципах лечения хирургических заболеваний у детей.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о факторах риска возникновения, этиологии, патогенезе пороков развития и хирургических заболеваний, типичных осложнениях в послеоперационном периоде у детей; умений и навыков, необходимых для:

раннего выявления, интерпретации симптомов, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей;

оказания первичной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями и неотложными состояниями;

проведения интенсивной терапии в предоперационном и послеоперационном периодах.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Патологическая анатомия. Изменения органов и тканей при различных хирургических заболеваниях у детей.

Пропедевтика детских болезней. Схема обследования пациента. Методы исследования органов и систем.

Общая хирургия. Принципы десмургии, асептики и антисептики, основы гемотрансфузиологии, диагностики кровотечений, методики гемостаза и компенсации кровопотери. Общие положения пластической хирургии, онкологии и трансплантологии, основные принципы диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний. Навыки оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, травмами.

Фармакология. Основные принципы действия и дозировки лекарственных средств, применяемых в педиатрии, показания и противопоказания к их применению. Эмпирическая и рациональная антибактериальная терапия.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Особенности топографии внутренних органов у детей. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств у детей.

Хирургические болезни. Клинические проявления, течение, диагностика и лечение хирургических заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, пороков развития и повреждений у новорожденных, детей и подростков;

международную классификацию болезней (МКБ-10);

методы диагностики, врачебную тактику и правила транспортировки новорожденных при хирургических заболеваниях;

особенности диагностики, клинической картины и врачебной тактики при заболеваниях и патологических процессах у детей, требующих оказания неотложной хирургической помощи;

основы предоперационной подготовки у детей с хирургическими заболеваниями;

основы послеоперационного лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

обследовать детей с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация данных лабораторных исследований);

формулировать предварительный диагноз хирургических заболеваний у детей в типичных ситуациях;

составлять диагностический план обследования по нозологическим единицам;

определять сроки направления к врачу-детскому хирургу детей с различными видами хирургических заболеваний, пороками развития;

оказывать скорую медицинскую помощь;

проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;

осуществлять транспортировку детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;

читать и расшифровывать рентгенограммы;

проводить предоперационную подготовку и вести послеоперационный период у детей с хирургическими заболеваниями;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

техникой зондирования и промывания желудка у детей;

методикой катетеризации и пункции мочевого пузыря;

методикой местной анестезии, блокады семенного канатика и круглой связки матки;

методикой плевральной пункции;

методикой первичной хирургической обработки ран;

методикой торакоцентеза и дренирования плевральной полости;

техникой пункции суставов и диагностической пункции при остеомиелите;

техникой вскрытия флегмон, аденофлегмон, некротической флегмоны новорожденных;

техникой обработки ожоговых ран;

методикой обследования детей с врожденными аномалиями пищевого канала, острой дыхательной недостаточностью;

методикой дозированной гидростатической ирригоскопии (диагностика и консервативный метод лечения инвагинации);

техникой вскрытия панарициев и паронихий.

навыками лечения заболеваний у детей в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) обследования и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Экстренная хирургия	–	14
1.1. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците и перитоните	–	7
1.2. Закрытые травмы органов живота и брюшинного пространства. Термические ожоги. Электроожоги. Химические ожоги пищевода. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника	–	7
2. Плановая хирургия	–	7
2.1. Грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Крипторхизм. Фимоз, парафимоз. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований у детей	–	7
3. Гнойная хирургия	–	7
3.1. Гнойная хирургическая инфекция. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Деструктивные пневмонии. Хилоторакс. Бактериальный шок. Госпитальные инфекции в хирургии	–	7
4. Хирургия у новорожденных	–	7
Всего часов	–	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Экстренная хирургия

1.1. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците и перитоните

Острый аппендицит у детей. Диагностика типичных и атипичных форм у детей до 3-х лет. Методы обследования с помощью лекарственного сна, пальцевого исследования прямой кишки.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста с желудочно-кишечными заболеваниями, заболеваниями билиарной системы, заболеваниями мочевыводящей системы, патологией гениталий у девочек, врожденными и приобретенными заболеваниями илеоцекальной области (дивертикул Меккеля), копростазом, пневмонией, острыми респираторными инфекциями, капилляротоксикозом, инфекционными заболеваниями, ревматизмом, гельминтозами.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей младшего возраста с острыми респираторными инфекциями, копростазом, заболеваниями мочевыделительной системы, желудочно-кишечными заболеваниями, отитом, пневмонией, ангиной, инвагинацией, детскими инфекционными болезнями.

Наиболее частые причины ошибок в диагностике и лечении острого аппендицита: недооценка анамнеза и возрастных особенностей, недоучет возможных вариантов расположения червеобразного отростка, трудность распознавания атипично протекающих заболеваний при их сочетании.

Дополнительные специальные методы дифференциальной диагностики острого аппендицита (рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические, функциональные).

Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, стадии развития, клинические признаки, хирургическая тактика в зависимости от возраста и сроков заболевания.

Диагностика, дифференциальная диагностика и хирургическая тактика при аппендикулярном перитоните. Сроки и объем предоперационной подготовки, правила ведения послеоперационного периода. Мероприятия по восстановлению функции желудочно-кишечного тракта. Методика расчета программы инфузионной терапии и парентерального питания. Объемы операций (санация брюшной полости, виды санаций, интраоперационное обезболивание и декомпрессия желудочно-кишечного тракта). Профилактика осложнений и медицинская реабилитация.

Применение лапароскопии в диагностике и лечении острого аппендицита и аппендикулярного перитонита у детей.

Осмотр пациентов детского возраста с острым аппендицитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства,

ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, ведение медицинской документации.

1.2. Закрытые травмы органов живота и забрюшинного пространства. Термические ожоги. Электроожоги. Химические ожоги пищевода. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника

Диагностика и лечение травмы селезенки, печени, поджелудочной железы, желудка, кишечника, почек, обоснование консервативных и оперативных методов лечения. Особенности хирургической тактики у детей. Применение лапароскопии в диагностике и лечении повреждений внутренних органов.

Определение площади и глубины термических поражений. Оценка ожоговой травмы и классификация ожогов. Лечение ожогов у детей. Лечение детей с ожоговым шоком, расчет инфузионной терапии. Выбор оптимальных сроков реконструктивно-восстановительных операций после ожогов у детей.

Электроожоги у детей: клиническая картина, диагностика, особенности лечения. Химические ожоги пищевода у детей: клиническая картина, консервативные и хирургические методы лечения в зависимости от стадии, осложнения.

Медицинская реабилитация пациентов детского возраста с ожогами.

Диагностика, дифференциальная диагностика функциональной и механической кишечной непроходимости, консервативные и хирургические методы лечения. Хирургическая тактика при ранней и поздней спаечной кишечной непроходимости. Лечение послеоперационных парезов кишечника. Методики декомпрессионной интубации кишечника. Показания к одномоментной интраоперационной декомпрессии кишечника и интубационной декомпрессии через гастростому, концевую энтеростому, цекостому, анте- и ретроградная интубация кишечника. Применение лапароскопии в лечении кишечной непроходимости.

Применение и интерпретация результатов клинического, рентгенологического, функционального методов диагностики инвагинации кишечника, ошибки в диагностике и их причины. Консервативные и оперативные методы лечения инвагинации кишечника. Гидростатическая дозированная дезинвагинация под контролем эхографии, показания, техника выполнения. Хирургические методы дезинвагинации: резекция инвагината, резекция измененного участка кишечника.

Осмотр пациентов с закрытой травмой органов брюшной полости, термическим ожогом, приобретенной кишечной непроходимостью: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациентов, ведение медицинской документации.

2. Плановая хирургия

2.1. Грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Крипторхизм. Фимоз, парафимоз. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований у детей

Паховые грыжи. Грыжи белой линии живота. Пупочные грыжи. Грыжи спигелиевой линии. Послеоперационные грыжи. Ущемленные грыжи. Методики грыжесечений у детей в зависимости от возраста (методики с пластикой пахового канала по Ру-Краснобаеву, Мартынову). Врачебная тактика при ущемленных грыжах передней брюшной стенки и послеоперационных грыжах.

Диагностика и хирургическое лечение (техника операций) при водянке оболочек яичка и семенного канатика у детей до 1 года; методики оперативного лечения у детей старшего возраста. Крипторхизм, диагностика и сроки оперативного лечения. Диагностика и лечение варикоцеле у детей. Применение лапароскопии в диагностике и лечении варикоцеле и криптохизма.

Фимоз и парафимоз, сроки и методы лечения, консервативное и хирургическое лечение парафимоза.

Семиотика онкологических заболеваний. Характеристика и классификация доброкачественных новообразований у детей. Гемангиомы, лимфангиомы: клиническая картина, диагностика, различные методы лечения (консервативные и хирургические), показания к склеротерапии и криотерапии, лучевым методам. Пигментные пятна у детей, хирургическая тактика. Липомы, дермоидные кисты, фибромы: диагностика, лечение. Тератомы: локализация, диагностика, лечение.

Частота и структура злокачественных новообразований у детей. Остеогенная саркома, эмбриональные злокачественные опухоли (нефробластома, нейробластома): клиническая картина, современные методы диагностики, лечение и прогноз. Синдромы, обусловленные сдавлением органов средостения опухолью (синдром верхней полой вены, сдавление трахеи).

Понятие «онкологическая настороженность», значение комплекса «малых признаков» в ранней диагностике новообразований у детей. Основные методы лечения и диспансеризации детского населения с онкологическими заболеваниями.

Осмотр пациентов с плановыми хирургическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациентов, ведение медицинской документации.

3. Гнойная хирургия

3.1. Гнойная хирургическая инфекция. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Деструктивные пневмонии. Хилоторакс. Бактериальный шок. Госпитальные инфекции в хирургии

Патогенез острой гнойной хирургической инфекции, формы острой гнойной инфекции.

Патофизиология и клиническая картина острого гематогенного остеомиелита, клинические проявления и локализация очага воспаления у детей разных возрастных групп, методы ранней диагностики. Техника пункционной биопсии и цитологического исследования пунктата, радионуклидное сканирование кости, эхографическая диагностика. Особенности диагностики и лечебной тактики при поражении плоских костей и суставов. Показания и техника декомпрессионной остеоперфорации, сквозного дренирования с проточным промыванием. Программа послеоперационного лечения, методы иммобилизации и медицинской реабилитации. Развитие осложнений в зависимости от сроков лечения. Особенности клинической картины, диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита у новорожденных и грудных детей.

Хронический гематогенный остеомиелит. Методы санации гнойных очагов.

Некротическая флегмона у новорожденных: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Обезболивание и методика хирургической обработки гнойных ран (пульсирующая струя, вакуумная, ультразвуковая, лазерная обработка); дренирование гнойной раны (пассивное, активное); виды швов на гнойную рану. Принципы построения лечебных программ: принципы лечения острой гнойной инфекции, принципы лечения хронической гнойной инфекции.

Деструктивные пневмонии, легочные и легочно-плевральные формы, диагностика, принципы лечения, осложнения.

Хилоторакс. Причины, клинические проявления, принципы лечения и результаты.

Клиническая картина и диагностика бактериального шока. Принципы лечения шока: санация очага, антибактериальная терапия, глюкокортикоиды, терапия циркуляторных и метаболических расстройств, ингибиторы протеолиза.

Современные госпитальные инфекции. Источники госпитальной инфекции, пути заражения и механизмы передачи инфекции, способствующие факторы возникновения. Антибиотикорезистентность инфекции. Лечение и профилактика хирургических госпитальных инфекций, контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований медицинскими работниками.

Осмотр пациентов с гнойными хирургическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов

исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, ведение медицинской документации.

4. Хирургия у новорожденных

Атрезия пищевода. Варианты атрезии пищевода, ранние клинические признаки, специальные методы обследования, предоперационная подготовка, методы операций, осложнения, ведение послеоперационного периода. Диагностика и лечебная тактика при редко встречающихся пороках развития пищевода. Врожденные и приобретенные сужения пищевода, диагностика, лечение. Виды трахеопищеводных свищей, клиническая картина, методы диагностики. Дивертикулы, методы хирургического лечения.

Современные методы диагностики и лечения врожденного пилоростеноза. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, пилоромиотия, в том числе лапароскопическим методом, послеоперационное лечение, осложнения.

Диагностика (в том числе пренатальная) и методы лечения врожденной кишечной непроходимости. Нормальное вращение средней кишки и нарушения в эмбриональном периоде. Синдром Ледда. Виды атрезий и стенозов, классификация, частота отдельных форм. Клиническая картина высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости. Рентгенологическая диагностика высокой и низкой непроходимости. Оперативное лечение непроходимости двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки. Клинические признаки и лечение мекониальной кишечной непроходимости.

Врожденные диафрагмальные грыжи, классификация, лечение в зависимости от локализации. Хирургическая тактика при диафрагмальных грыжах, осложненных внутригрудным напряжением.

Некротический энтероколит. Этиологические факторы возникновения некротического энтероколита, патогенез развития, клинические стадии, диагностика и лечение в зависимости от стадии течения заболевания.

Пороки развития передней брюшной стенки. Свищи пупка: полные и неполные; тактика хирурга. Кисты желточного протока, диагностика, лечение. Дивертикул Меккеля, осложнения, диагностика и лечение.

Омфалоцеле, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от размеров.

Гастрошизис, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, транспортировка, лечение.

Диагностика, обследование и лечение детей с болезнью Гиршпрунга: аноректальный рефлекс, сфинктероманометрия, ирригоскопия, биопсия слизистой оболочки, исследование ацетилхолинэстеразы. Дифференциальная диагностика функционального и органического мегаколona. Подготовка к операции, методы оперативного вмешательства.

Аноректальные пороки развития, свищевые и бессвищевые формы, тактика врача-детского хирурга при различных формах заболеваний.

Осмотр новорожденных с пороками развития: сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациентов, ведение медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Экстренная хирургия	–	14	8			
1.1.	Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците и перитоните	–	7	4	1, 2	1, 2, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 3, 4, 5, 8
1.2.	Закрытые травмы органов живота и забрюшинного пространства. Термические ожоги. Электроожоги. Химические ожоги пищевода. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника	–	7	4	1, 2, 3	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
2.	Плановая хирургия	–	7	3			
2.1.	Грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Крипторхизм. Фимоз, парафимоз. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных и новообразований у детей	–	7	3	1, 2, 4	1, 2, 5, 6, 8, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
3.	Гнойная хирургия	–	7	5			
3.1.	Гнойная хирургическая инфекция. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных.	–	7	5	1, 2, 3, 4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 12	1, 2, 3, 4, 5, 8

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
	Деструктивные пневмонии. Хилоторакс. Бактериальный шок. Госпитальные инфекции в хирургии						
4.	Хирургия у новорожденных	–	7	5	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 3, 4, 5, 8
	Всего часов		35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ковальчук, В. И. Детская хирургия: учебник / В. И. Ковальчук. – Минск: Новое знание, 2020. – 668 с.

Дополнительная:

2. Катько, В. А. Детская хирургия: учеб. пособие / В. А. Катько. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2015. – 552 с.

3. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с.

4. Говорухина, О. А. Болезнь Гиршпрунга у детей / О. А. Говорухина, А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 194 с.

5. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия». – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 172 с.

6. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с.

7. Неотложная хирургия груди и живота : рук. для врачей / под ред. Л. Н. Бисенкова, П. Н. Зубарева. – Изд. 3-е доп. и перераб. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 574 с.

8. Разумовский, А. Ю. Детская хирургия: учебник / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, Т. Н. Кобзырева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т.1. –1040 с.

9. Руководство по лечению ран методом управляемого отрицательного давления / С. В. Горюнов, С. Ю. Жидких, Б. А. Чапарьян [и др.] ; под ред. С. В. Горюнова. – Изд. 2-е доп. – М. : Апрель, 2017. – 267 с.

Нормативные правовые акты:

10. Инструкция о порядке оказания медицинской помощи пациентам с некоторыми хирургическими заболеваниями : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2013 № 40 (в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.04.2022 № 29).

11. Клинические протоколы диагностики и лечения пациентов (детское население) при оказании медицинской помощи в стационарных условиях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

12. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе отделений детской хирургии организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам детской хирургии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Таблицы, рентгенограммы, мультимедийные презентации.
2. Электронные фотографии и видеоматериалы.
3. Инструментарий и симуляционное оборудование.
4. Муляжи. Анатомические препараты.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

8. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Обследование ребенка с острым аппендицитом.
2. Обследование ребенка с острой кишечной непроходимостью.
3. Обследование ребенка с болезнью Гиршпрунга.
4. Обследование ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей.
5. Обследование ребенка с омфалитом.
6. Обследование ребенка с лимфаденитом.
7. Обследование ребенка с подозрением на остеомиелит (младший возраст).
8. Обследование ребенка с подозрением на остеомиелит (старший возраст).
9. Обследование ребенка с подозрением на рожистое воспаление, некротическую флегмону новорожденных.
10. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (портальная гипертензия).
11. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (дивертикул Меккеля).
12. Обследование ребенка с подозрением на атрезию пищевода.
13. Обследование ребенка при диафрагмальной грыже.

14. Обследование ребенка с подозрением на гастроэзофагеальный рефлюкс.
15. Обследование ребенка с острыми нарушениями дыхания (при деструктивной пневмонии).
16. Обследование ребенка при подозрении на врожденную кишечную непроходимость.
17. Обследование ребенка при пилоростенозе.
18. Обследование ребенка с гемангиомой, лимфангиомой.
19. Предоперационная подготовка ребенка при перитоните (расчет объема инфузионной терапии).
20. Проведение и интерпретация ректального исследования.
21. Выполнение сифонной клизмы.
22. Выполнение промывания желудка.
23. Оказание медицинской помощи при ожогах пищевода.
24. Методика обследования пациента при аноректальных пороках.
25. Снятие швов с послеоперационных ран.
26. Интерпретация рентгенограмм при кишечной непроходимости.
27. Интерпретация рентгенограмм при язвенно-некротическом энтероколите.
28. Интерпретация рентгенограмм при перфорации полого органа.
29. Интерпретация рентгенограмм при остеомиелите.
30. Интерпретация рентгенограмм при пиотораксе.
31. Интерпретация рентгенограмм при пиопневмотораксе.
32. Интерпретация рентгенограмм при диафрагмальной грыже.
33. Интерпретация рентгенограмм при инвагинации кишечника.
34. Интерпретация рентгенограмм при некротическом энтероколите.
35. Определение площади и глубины ожога, способы.
36. Оценка тяжести ожога и оказание первой помощи при термических ожогах.
37. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
38. Проведение плевральной пункции.
39. Дренирование плевральной полости (пассивная и активная аспирация).
40. Выполнение консервативной дезинвагинации.
41. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской хирургии
учреждения образования «Гродненский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских наук,
профессор

_____ В.И.Ковальчук

Доцент кафедры детской хирургии
учреждения образования «Гродненский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент

_____ В.В.Новосад

Заведующий отделением плановой
хирургии учреждения здравоохранения
«Гродненская областная детская
клиническая больница»

_____ Я.Ф.Салкевич

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

_____ 2023

_____ Е.В.Дежиц

Начальник республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ 2023

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Ковальчук Виктор Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;
☎ служебный	(0152) 279 62 42
Факс:	
<i>E-mail:</i>	childsurgerygrodno@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Новосад Василий Васильевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;
☎ служебный	(0152) 279 62 45
Факс:	
<i>E-mail:</i>	childsurgerygrodno@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Салкевич Ян Францевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий отделением плановой хирургии учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница».
☎ служебный	(0152) 79 62 11
Факс:	
<i>E-mail:</i>	