

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-264/уч.суб.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колопанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Матиевская, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.А. Черняк, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Н.Г. Малышко, главный врач учреждения здравоохранения «Гродненская областная инфекционная клиническая больница»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

О.Н. Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 5 от 20.12.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 6 от 30.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об эпидемиологии, этиологии, клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи детскому населению с инфекционными заболеваниями с учетом особенностей их клинического течения в зависимости от возраста и реактивности организма ребенка.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии и патогенезе наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей; типичных синдромах, характерных для инфекционных заболеваний у детей; факторах, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений; особенностях течения инфекционных болезней у детей первого года жизни; современных методах лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней у детей; принципах лечения инфекционных болезней и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей с инфекционными заболеваниями; принципах специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей, умений и навыков, необходимых для:

- сбора анамнеза заболевания;

- проведения индивидуального обследования ребенка с инфекционным заболеванием;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;

- постановки диагноза;

- лечения и профилактики инфекционных болезней у детей;

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами:

- клинико-эпидемиологических особенностей инфекционных заболеваний у детей в современных условиях;

- атипичных форм и редко встречающихся инфекционных заболеваний у детей;

- особенностей клинической картины и течения инфекционных заболеваний у новорожденных и детей первого года жизни;

- современных методов диагностики инфекционных болезней у детей и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, сопровождающихся сходными клиническими симптомами и синдромами;

реанимационных мероприятий и принципов интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях у детей;

правил медицинской этики и деонтологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Молекулярные основы развития патологических процессов, основные принципы биохимических методов диагностики.

Анатомия человека. Особенности строения органов и тканей человека, исследование закономерностей развития строения в связи с функцией и средой обитания человека.

Нормальная физиология. Константы крови, мочи, ликвора у детей в зависимости от возраста и их значения в норме. Нормальные показатели деятельности сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочевыводящей системы, системы кроветворения у детей. Параметры нормальных показателей функционального состояния центральной нервной системы у детей.

Гистология, цитология, эмбриология. Механизмы гистогенеза и органогенеза, тканевого гомеостаза, пределы изменчивости тканей. Общие закономерности реакции тканей и органов организма человека на внешние воздействия. Структурные основы гомеостаза.

Микробиология, вирусология, иммунология. Нормальная микрофлора организма человека. Микробиологические основы противомикробных мероприятий. Микробиологическая диагностика бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных заболеваний. Иммунная система организма человека, возрастные особенности.

Патологическая анатомия. Общие патологические процессы. Дистрофии и некроз. Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Иммунопатология.

Патологическая физиология. Общие закономерности возникновения и механизмы развития патологических процессов, механизмы компенсации нарушения функций и структур различных органов и систем организма человека.

Пропедевтика детских болезней. Клинические анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка. Методика обследования здорового и больного ребенка разного возраста.

Педиатрия. Диагностика патологических изменений со стороны сердца, легких, органов пищеварения и мочевыводящей системы. Основные заболевания у детей, встречающихся при инфекционных как осложнения (пневмония, миокардит, нефрит и др.) или с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику (коллагенозы, заболевания крови, поражения желудочно-кишечного тракта неинфекционной этиологии и др.).

Интерпретация результатов лабораторных исследований.

Общая хирургия. Основные хирургические заболевания.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Методы лучевой визуализации (рентгенологические, радионуклидные, ультразвуковые, магнитно-резонансная томография) различных заболеваний, особенности их использования у детей и подростков.

Фармакология. Фармакологические свойства и основы клинического применения лекарственных средств. Показания к назначению лекарственных средств.

Дерматовенерология. Методика обследования детей и подростков с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем.

Анестезиология и реаниматология. Способы поддержания и замещения функций жизненно важных органов и систем организма человека. Теоретические и практические основы инфузионных программ лечения, парентерального питания.

Неврология и нейрохирургия. Методы обследования в неврологии и нейрохирургии.

Инфекционные болезни. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфекционных заболеваний у взрослых. Профилактика инфекционных заболеваний.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Учение об эпидемическом процессе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологическое слежение за кишечными, аэрозольными, кровяными инфекциями, инфекциями наружных покровов и зоонозами.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» студент должен

знать:

эпидемиологию, классификацию, этиологию, патогенез наиболее частых инфекционных заболеваний у детей;

клиническую симптоматику и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;

клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;

клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей;

методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей;

методы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей;

принципы лечения инфекционных заболеваний у детей;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

уметь:

проводить физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием;

определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;

составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;

интерпретировать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

формулировать клинический диагноз при инфекционном заболевании у ребенка;

проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при инфекционных заболеваниях у детей;

оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения и организации диспансеризации;

организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

методами поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;

методами проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

методами интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;

приемами оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания;

методами поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционных токсических процессах;

методами и формами санитарного просвещения населения.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 100 академических часов, из них 63 часа аудиторных и 37 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Синдром лихорадки у детей. Септические состояния у детей. Неонатальный сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	–	7
2. Воздушно-капельные инфекции у детей	–	14
2.1. Дифференциальная диагностика экзантем	–	7
2.2. Дифференциальная диагностика тонзиллитов	–	7
3. Острые респираторные инфекции у детей	–	7
4. Нейроинфекции у детей	–	7
5. Острые кишечные инфекции у детей	–	14
5.1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. <i>S. difficile</i> -ассоциированная инфекция	–	7
5.2. Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций у детей. Клиническая картина и лечение кишечных токсикозов и эксикозов	–	7
6. Вирусные гепатиты у детей	–	7
7. ВИЧ-инфекция у детей	–	7
Всего часов	–	63

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Синдром лихорадки у детей. Септические состояния у детей. Неонатальный сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Классификация лихорадок при инфекционных заболеваниях у детей. Дифференциальная диагностика лихорадок в зависимости от этиологии инфекции у детей (сепсис, малярия, листериоз, брюшной тиф, бруцеллез, трихинеллез, инфекционный мононуклеоз, грипп, ВИЧ-инфекция и др.). Современные методы лабораторной диагностики. Неотложная медицинская помощь при синдроме гипертермии с учетом предполагаемого этиологического фактора.

Этиопатогенез септических состояний. Классификации сепсиса. Основные нарушения со стороны органов и систем при сепсисе. Клинико-лабораторная диагностика сепсиса. Критерии полиорганной недостаточности при сепсисе, педиатрическая шкала SOFA. Дифференциальная диагностика сепсиса с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, с генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций. Терапия сепсиса и септического шока. Антибактериальная терапия сепсиса. Неонатальный сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Принципы инфекционного контроля в педиатрических отделениях.

Курация пациентов детского возраста: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2. Воздушно-капельные инфекции у детей

2.1. Дифференциальная диагностика экзантем

Дифференциально-диагностические признаки основных детских инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами: скарлатина, псевдотуберкулез, корь, краснуха, ветряная оспа, герпетическая инфекция, внезапная экзантема, менингококцемия и др. Особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, привитых, атипичные формы. Дифференциальная диагностика в различные периоды болезни. Показания к госпитализации, лечебная тактика. Специфическая профилактика заболеваний с экзантемами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Стандарты обследования и лечения инфекционных болезней у детей.

Курация пациентов детского возраста: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2.2. Дифференциальная диагностика тонзиллитов

Клинико-эпидемиологические особенности заболеваний, сопровождающихся поражением миндалин: скарлатина, дифтерия,

инфекционный мононуклеоз, аденовирусная и энтеровирусная инфекции, ангины различной этиологии. Показатели тяжести, диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика. Осложнения заболеваний, исходы, прогноз. Лечебная тактика, показания к госпитализации, лечение тяжелых форм и осложнений.

Курация пациентов детского возраста: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3. Острые респираторные инфекции у детей

Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся респираторным синдромом: COVID-19, грипп, парагрипп, аденовирусная, RS-инфекции, бактериальные инфекции (коклюш, паракклюш), микоплазменные и хламидийные инфекции. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Показания к госпитализации. Мультисистемный воспалительный синдром у детей. Принципы лечения пациентов с острой респираторной инфекцией (ОРИ): этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Меры специфической и неспецифической профилактики.

Этиология и патогенез острого стенозирующего ларинготрахеита (ОСЛТ), роль неблагоприятного фона и анатомо-физиологических особенностей в его развитии. Клиническая классификация. Критерии оценки степени тяжести стеноза гортани. Дифференциальный диагноз синдрома крупа в зависимости от этиологии (ОРИ, дифтерия, инородное тело). Современные принципы лечения ОСЛТ (этиологическая, патогенетическая, симптоматическая терапия). Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапе.

Эпиглоттит: этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.

Респираторный дистресс-синдром у детей: этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.

Особенности клинических проявлений осложненного течения ОРИ (нейротоксикоз, дыхательная недостаточность, сердечная недостаточность). Принципы диагностики, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи.

Курация пациентов детского возраста: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4. Нейроинфекции у детей

Особенности менингеального синдрома у детей разных возрастных групп. Этиологическая структура гнойных менингитов у детей в зависимости от возраста. Клиническая картина менингитов в зависимости от этиологии.

Алгоритм обследования детей с наличием менингеального синдрома. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Этиологическая структура серозных менингитов у детей: вирусные (паротитный, энтеровирусный, лимфоцитарный, коревой, краснушный и др.), бактериальные (туберкулезный, сифилитический, лептоспирозный, листериозный и др.), грибковые, микоплазменные и хламидийные. Особенности клинического течения в зависимости от этиологии и возраста пациента. Современные возможности лабораторной диагностики, дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями. Лечение.

Лечебная тактика при различных формах менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. Стандарты обследования и лечения (клинические протоколы).

Этиологическая структура энцефалитов у детей: герпетический, коревой, краснушный, ветряночный, клещевой и др. Отек мозга, синдром Уотерхауза-Фридериксена, церебральная гипотензия: причины их развития, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Курация пациентов детского возраста: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5. Острые кишечные инфекции у детей

5.1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций.

C.difficile-ассоциированная инфекция

Дифференциальная диагностика вирусных, бактериальных и паразитарных диарей. Характеристика основных патогенетических типов диарей: секреторная, инвазивная, осмотическая диарея (клинико-лабораторные критерии диагностики, клинические примеры). Диагностика специфических осложнений (инфекционно-токсический шок, гемолитико-уремический синдром, дисбиоз кишечника и др.). Экзикоз: клинико-лабораторные проявления при 1, 2 и 3 степени (классификация Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)). Гиповолемический шок. C.difficile-ассоциированная инфекция: этиология, эпидемиология и патогенез, клиническая картина, диагностика и этиотропная терапия.

Лабораторные методы в диагностике кишечных инфекций, информативность (копрограмма, бактериологические методы, серологические, ПЦР-исследование, инструментальные методы диагностики).

Курация пациентов детского возраста: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.2. Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций у детей. Клиническая картина и лечение кишечных токсикозов и экзикозов

Принципы ведения пациентов с острыми кишечными инфекциями (ОКИ)

различной этиологии в условиях поликлиники: ранняя диагностика, обследование на дому, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, организация стационара на дому. Оформление медицинской документации: направление на бактериологическое, копрологическое, серологическое исследование, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки. Показания к госпитализации, оформление направления в больничную организацию.

Принципы лечения пациентов с ОКИ в больничной организации: индивидуальный подбор лечения и комплексная терапия с учетом типа диареи, возраста ребенка, степени тяжести болезни, сопутствующих заболеваний. Лечебное питание детей различного возраста при ОКИ, состав растворов для оральной регидратации (раствор с пониженной осмолярностью), оральная регидратация по плану А (согласно рекомендациям ВОЗ). Показания и принципы назначения антибактериальных средств («стартовые» и «резервные»), бактериофагов, биопрепаратов, энтеросорбентов, симптоматических средств в зависимости от периода и тяжести кишечной инфекции. Особенности терапии атипичных форм болезни и ОКИ у детей до года. Лечение затяжных форм болезни. Неотложная терапия при синдромах, угрожающих жизни, при ОКИ.

Определение понятий «инфекционный токсикоз» и «кишечный токсикоз с эксикозом». Причины развития, основные звенья патогенеза. Основные инфузионные растворы, используемые при лечении ОКИ. Терапия дегидратации: расчет жидкости с учетом физиологической потребности, жидкости возмещения обезвоживания, жидкости продолжающихся патологических потерь, а также лечение по плану Б и В (по рекомендациям ВОЗ). Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.

Нарушение КОС при ОКИ, клиническая картина метаболического ацидоза и алкалоза, лабораторная диагностика, методы коррекции. Причины нарушений водно-электролитного баланса при ОКИ, клиническая картина гипо- и гипернатриемии, гипо- и гиперкалиемии, лабораторная диагностика, способы коррекции нарушений.

Курация пациентов детского возраста: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6. Вирусные гепатиты у детей

Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: вирусные гепатиты (гепатит А-Г), цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, листериоз, амебиаз, сепсис и др. Современные данные об этиологии острых и хронических вирусных гепатитов. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический).

Особенности течения заболевания у детей первого года жизни. Современные возможности лабораторной диагностики. Диагностика на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации, план обследования пациентов.

Патогенез печеночной комы. Клинические и лабораторные отличия тяжелых и злокачественных форм болезни. Классификация злокачественных форм. Особенности клинического течения печеночной комы у детей разных возрастных групп. Ранняя диагностика фульминантных форм. Лечение гепатитов (базисная терапия, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможности этиотропной терапии на современном этапе) в зависимости от степени тяжести и вариантов течения (в том числе холестатических гепатитов). Интенсивная терапия фульминантных форм болезни.

Хронические гепатиты В и С. Критерии лабораторной диагностики, методы оценки стадии фиброза печени (эластометрия, биопсия печени, биохимические маркеры фиброза печени). Противовирусное лечение хронических гепатитов В и С у детей. Оценка эффективности противовирусной терапии хронических гепатитов.

Курация пациентов детского возраста: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

7. ВИЧ-инфекция у детей

Характеристика возбудителя, его основные свойства. Пути передачи инфекции. Патогенез. Современная международная клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лабораторные тесты и последовательность их выполнения для верификации диагноза врожденной и приобретенной ВИЧ-инфекции.

Терапия ВИЧ-инфекции. Группы лекарственных средств для лечения ВИЧ-инфекции у детей. Стартовые и альтернативные схемы антиретровирусной терапии (АРТ). Оценка эффективности АРТ (клинические и лабораторные критерии – иммунологические и вирусологические показатели). Показания для тестирования на резистентность ВИЧ.

Оппортунистические инфекции. Пневмоцистная пневмония. Токсоплазмоз головного мозга. Лимфоидная интерстициальная пневмония. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Первичная и вторичная профилактика оппортунистических инфекций.

Принципы профилактики перинатальной трансмиссии ВИЧ. ВИЧ-экспонированный ребенок. Вакцинация ВИЧ-инфицированных детей. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

Курация пациентов детского возраста: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Синдром лихорадки у детей. Септические состояния у детей. Неонатальный сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	–	7	4	1-6	1-3,13,14,24,25	1-10
2.	Воздушно-капельные инфекции у детей	–	14	8			
2.1	Дифференциальная диагностика экзантем	–	7	4	1-6	1-3,6,8,19,24,25, 33,34	1-10
2.2	Дифференциальная диагностика тонзиллитов	–	7	4	1-6	1-3,8,9,20,24,25, 28,29	1-10
3.	Острые респираторные инфекции у детей	–	7	4	1-6	1-4,7,8,12,24,25, 26,28-30	1-10
4.	Нейроинфекции у детей	–	7	4	1-7	1-3,12,16,18,24, 25,30,34,35	1-10
5.	Острые кишечные инфекции у детей	–	14	8			
5.1	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. С.difficile-ассоциированная инфекция	–	7	4	1-6	1-3,5,10,11,24, 25,28,31,35	1-10

5.2	Современные подходы к терапии острых кишечных инфекций у детей. Клиническая картина и лечение кишечных токсикозов и эсикозов	–	7	4	1-6	1-3,5,10,11,17,24,25,28,31,35	1-10
6.	Вирусные гепатиты у детей	–	7	4	1-6	1-3,12,21,24,23,25,32	1-10
7.	ВИЧ-инфекция у детей	–	7	5	1-6	1-3,15,24,22,25,27	1-10
	Всего часов		63	37			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учеб. пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 392 с.

2. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник ; [рекомендовано ГБОУ ДПО «Рос. мед. акад. последиплом. Образования» для студ. мед. вузов, обучающихся по инфекционным болезням по специальности «Педиатрия»] / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева, 2015. – 790 с.

Дополнительная:

3. Инфекционные болезни с детскими инфекциями : учебное пособие для специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» / Н. В. Матиевская [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – Электрон. текст. дан. (объем 8,8 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Романовская О.Ф. Синдром крупа у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, Р. Н. Манкевич. – Минск : БГМУ, 2022. – 32 с.

5. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с. 5

6. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с. 6

7. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с. 7

8. Скарлатина у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, Р. Н. Манкевич. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 26 с. 8

9. Галькевич, Н. В., Манкевич Р. Н., Астапов А. А. Дифтерия у детей : уч.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

10. Атлас по медицинской паразитологии : для студентов, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / О. Е. Кузнецов, М. В. Горещкая. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 404 с.

11. Манкевич, Р. Н., Галькевич Н. В., Матуш Л. И. Вирусные диареи у детей: уч.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

12. Вакцинация для педиатра: уч.-метод. пособие/ Н. В. Голобородько, И. Н. Ластовка. – Минск : БелМАПО, 2021. – 149 с.

13. Довнар-Запольская О. Н. Синдром лихорадки у детей : учеб.-метод. пособие. – Мн. : БГМУ, 2020. - 41 с.

14. Инфекционный контроль в стационарах: уч.-метод. пособие / Е. Н.Сergiенко [и др.]. – БГМУ, 2020. – 26 с.

15. ВИЧ-инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н.Сergiенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 42 с.

16. Менингококковая инфекция у детей : учеб.-метод. пособие /

О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, А. П. Кудин, А. Е. Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

17. Кудин, А. П. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях у детей : метод. рекомендации / А. П. Кудин, А. А. Астапов, Г. М. Лагир. – Мн. : БГМУ, 2018. – 42 с.

18. Астапов, А. А. Энцефалиты у детей : уч.-метод. пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – 2-е изд. перераб. – Минск : БГМУ, 2018. – 46 с.

19. Сергиенко, Е. Н., Манкевич, Р. Н., Романова, О. Н. Инфекционные заболевания у детей, вызываемые герпесвирусами : учебно-методическое пособие – Минск : БГМУ, 2018. – 72 с.

20. Астапов, А. А., Кудин, А. П., Галькевич, Н. В. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей : уч.-метод. пособие – Мн : БГМУ, 2017. – 39 с.

21. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей / Т. А. Артемчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 31 с.

22. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции и заболевания : для студентов мед. университетов и врачей / Н. В. Матиевская, В. М. Цыркунов, Д. Е. Киреев. – Москва : БИНОМ, 2016. – 320 с.

23. Волосач, О. С. Профилактическая иммунизация : пособие для студ. лечеб. и педиатр. фак. / О. С. Волосач. – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 135 с.

24. Детские инфекционные болезни. Лечебная практика : учеб. пособие / В. М. Цыркунов [и др.] ; под общ. ред. проф. В. М. Цыркунова, проф. В. С. Васильева, доц. А. А. Астапова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : Асар, 2013. – 512 с. 10

Нормативные правовые акты:

25. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961.

26. Об утверждении рекомендаций (временные) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

27. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

28. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

29. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии» :

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 52.

30. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174.

31. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

32. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

33. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори и краснухи» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 130.

34. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172.

35. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения энтеровирусных инфекций непوليوмиелитной природы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.03.2014 № 15.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе инфекционной больницы (инфекционных отделений организаций здравоохранения). На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или интенсивной терапии, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам инфектологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедиа-презентации.
2. Архивные медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента с редко встречающимися заболеваниями; копии архивных медицинских карт стационарного (амбулаторного) пациента.
3. Настенные таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации.
4. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
5. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.
6. «Стандартизированный» пациент.
7. Симулятор для обучения спинно-мозговой пункции.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных);

учебно-исследовательские работы студентов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента.

8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

9. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

10. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания.

2. Взятие мазков из зева и носа, смывов из носоглотки для бактериологической диагностики. Оценка налетов на миндалинах, интерпретация результатов бактериологического исследования.

3. Аускультация легких у детей с заболеваниями органов дыхания, респираторная поддержка у детей.

4. Промывание желудка с лечебной и диагностической целью, постановка очистительных и лечебных клизм. Забор материала при кишечных инфекциях, посев на плотные и жидкие питательные среды. Оценка степени дегидратации, макроскопическая оценка стула, интерпретация копрограммы. Расчет и введение объема жидкости, необходимого для регидратации ребенка.

5. Определение менингеальных, энцефалитических симптомов у детей с синдромом менингоэнцефалита. Проведение спинномозговой пункции, интерпретация ликворограммы.

6. Оценка степени желтухи, пальпация и перкуссия печени, интерпретация биохимического анализа у детей с синдромом гепатита.

7. Оценка степени увеличения лимфатических узлов у детей с лимфаденопатией.

8. Забор крови для бактериологического исследования.

9. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) и инструментального обследования (ультразвукового, рентгенологического, фиброгастроскопического, колоноскопического и др.). Постановка и учет результатов внутрикожных аллергических проб.

10. Выписывание рецепта врача на лекарственные средства для этиотропного и патогенетического лечения инфекционных заболеваний у детей.

14. Оформление медицинской документации при инфекционных заболеваниях у детей с заполнением экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки.

15. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой инфекционных
 болезней учреждения образования
 «Гродненский государственный
 медицинский университет», доктор
 медицинских наук, профессор

_____ Н.В.Матиевская

Доцент кафедры инфекционных
 болезней учреждения образования
 «Гродненский государственный
 медицинский университет», кандидат
 медицинских наук

_____ С.А.Черняк

Главный врач учреждения
 здравоохранения «Гродненская
 областная инфекционная клиническая
 больница»

_____ Н.Г.Малышко

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
 соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического
 отдела учреждения образования
 «Гродненский государственный
 медицинский университет»
 _____ 2023

_____ Е.В.Дежиц

Начальник Республиканского центра
 научно-методического обеспечения
 медицинского и фармацевтического
 образования государственного
 учреждения образования
 «Белорусская медицинская академия
 последипломного образования»
 _____ 2023

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Матиевская Наталья Васильевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(0152) 43-53-01
Факс:	
<i>E-mail:</i>	natamati@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Черняк Сергей Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(0152) 62-67-51
Факс:	
<i>E-mail:</i>	chernyak.s@bk.ru
Фамилия, имя, отчество	Мальшко Наталья Генриховна
Должность, ученая степень, ученое звание	Главный врач учреждения здравоохранения «Гродненская областная инфекционная клиническая больница»
☎ служебный	(0152) 55-25-01
Факс:	
<i>E-mail:</i>	goikb@mail.grodno.by