

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-242 /уч. суб.

**ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»  
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Витебский государственный ордена  
Дружбы народов медицинский  
университет»

А.Н.Чуканов

09.06.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

09.06.2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

К.Н.Егоров, доцент кафедры общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.Л.Оленская, заведующий кафедрой медицинской реабилитации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

О.В.Мычко, начальник отдела планирования и организации паллиативной медицинской помощи государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр онкологии и медицинской радиологии имени Н.Н.Александрова», врач-онколог, главный внештатный специалист по паллиативной медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 13 от 14.02.2023);

Кафедрой медицинской реабилитации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 14 от 08.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 9 от 19.04.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Паллиативная медицинская помощь» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по оказанию медицинской помощи пациентам при неизлечимых, ограничивающих продолжительность жизни заболеваниях, требующих применения методов оказания медицинской помощи, направленных на избавление от боли и облегчение других проявлений заболеваний, когда возможности иных методов оказания медицинской помощи исчерпаны, в целях улучшения качества жизни пациента.

Цель преподавания учебной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания паллиативной медицинской помощи, которые включают комплексный (физический, психологический, социальный, духовный) подход к человеку, имеющему ограниченный срок жизни вследствие наличия неизлечимого заболевания и отсутствие реабилитационного потенциала.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о холистическом подходе к процессу лечения, методах лечения симптомов, приносящих страдание пациенту, с применением лекарственных препаратов и нефармакологических методов с учетом профиля основного заболевания, диагностических алгоритмах и стандартах оказания паллиативной медицинской помощи, умений и навыков, необходимых для:

определения причин, механизмов, клинической картины основных клинических синдромов и проблем пациентов с неизлечимыми заболеваниями с учетом профиля основного заболевания;

интерпретации результатов оценки выраженности болевого синдрома;

купирования боли и проведения симптоматического лечения;

оказания паллиативной медицинской помощи.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Основы медицинского ухода. Гигиенический уход за пациентом. Техника обработки полости рта, кормления, приготовления постели, смены нательного и постельного белья, подкладывания резинового круга тяжелобольному пациенту, методика подачи судна, мочеприемника, их дезинфекции. Техника подмывания пациента, ухода за глазами, постановки очистительной клизмы, введения газоотводной трубки, катетеризации мочевого пузыря.

Пропедевтика внутренних болезней. Сбор анамнеза. Общий осмотр и методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы разработки диагностических программ.

Фармакология. Классификация лекарственных препаратов,

фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, используемых при оказании паллиативной медицинской помощи. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, токсичность лекарственных препаратов, побочные эффекты. Выписка рецептов на наркотические, психотропные, льготные лекарственные препараты.

Внутренние болезни. Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевых путей, системы крови, опорно-двигательного аппарата. Диагностика, семиотический анализ и дифференциальная диагностика. Лечение заболеваний внутренних органов.

Инфекционные болезни. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфекционных заболеваний. Тактика врача-специалиста при выявлении инфекционного заболевания у пациента. Мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Методики забора патологического материала от пациента с инфекционным заболеванием.

Педиатрия. Объективное обследование детей, методы ранней диагностики заболеваний и нарушений развития. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевых путей, системы крови, нервной системы у детей. Лекарственные препараты, используемые в педиатрии; принципы дозирования лекарственных препаратов у детей.

Поликлиническая терапия. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Диагностика и лечение наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, профилактика осложнений в амбулаторных условиях. Основная медицинская документация. Выписка рецепта врача и создание электронных рецептов врача. Преемственность в работе врача общей практики с врачами-специалистами.

Хирургические болезни. Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями (клинические, лабораторные, ультразвуковые, лучевые, эндоскопические, функциональные). Этиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Профилактика хирургических заболеваний и осложнений.

Онкология. Этиология, классификация, патогенез злокачественных новообразований. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика злокачественных новообразований. Паранеопластические синдромы. Классификация опухолей по TNM, стадиям. Принципы формулирования онкологического диагноза. Методы лечения основных локализаций злокачественных новообразований. Профилактика осложнений у онкологических пациентов. Диспансерное наблюдение пациентов с онкологическими заболеваниями. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших онкологическое заболевание, в амбулаторных условиях. Основы медико-социальной экспертизы пациентов с онкологическими заболеваниями.

Неврология и нейрохирургия. Методы обследования пациентов в неврологии и нейрохирургии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение наиболее распространенных нервных и нейрохирургических болезней.

Медицинская психология. Принципы медицинской этики. Основные модели взаимодействия врача-специалиста и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношения в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Типы реагирования пациентов на тяжелое или неизлечимое заболевание.

Психиатрия и наркология. Основы психопатологии. Клиническая картина, диагностика и лечение психических расстройств.

Анестезиология и реаниматология. Определение уровня сознания: ясное, оглушение, сопор, апаллический синдром, акинетический мутизм, ступор, кома, делирий. Оценка уровня сознания по шкале Глазго. Дифференциальная диагностика коматозных состояний. Общие принципы оказания скорой медицинской помощи пациенту в коме. Интенсивная терапия различных коматозных состояний. Интенсивная терапия шока. Классификация терминальных состояний: преагональное состояние, агония, клиническая, биологическая смерть. Патопфизиология и симптомы терминальных состояний. Понятие о комплексной сердечно-легочно-мозговой реанимации. Алгоритмы реанимационных мероприятий при различных терминальных состояниях. Клинические признаки «мозговой смерти», биологической смерти. Показания для прекращения реанимационных мероприятий.

В результате изучения учебной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

**знать:**

цели, задачи, принципы оказания паллиативной медицинской помощи; основные нормативные акты, касающиеся оказания паллиативной медицинской помощи в Республике Беларусь;

показания к оказанию краткосрочной и долгосрочной паллиативной медицинской помощи пациентам;

порядок перехода от активного лечения заболевания к оказанию паллиативной медицинской помощи;

психологические реакции пациента на развитие тяжелой неизлечимой болезни, принципы коммуникации с пациентами в зависимости от типа и выраженности этих реакций;

принципы психологической поддержки пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, и их ближайшего окружения (лиц, осуществляющих уход и иную необходимую помощь);

организацию паллиативной медицинской помощи пациентам различных возрастных категорий в амбулаторных условиях, на дому;

цели и задачи выездной патронажной службы паллиативной медицинской

помощи, кабинетов паллиативной медицинской помощи;

этиологию, патогенез, клиническую картину клинических и кризисных состояний пациентов с неизлечимыми заболеваниями;

современные профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных патологических состояниях, ухудшающих качество жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями;

основные лекарственные препараты, применяемые при оказании паллиативной медицинской помощи, показания и противопоказания для их назначения, возможные нежелательные реакции, дозировку для пациентов различного возраста;

патогенез болевого синдрома, виды боли, способы оценки ее интенсивности;

принципы фармакотерапии хронического болевого синдрома;

порядок выписки рецептов врача на наркотические, психотропные, льготные лекарственные средства;

возможности оказания паллиативной медицинской помощи и коррекции отдельных симптомов (синдромов) в отделениях дневного пребывания амбулаторно-поликлинических организаций;

возможности оказания паллиативной медицинской помощи в отделениях и палатах сестринского ухода, медико-социальной помощи;

показания и порядок направления пациентов под опеку хосписа и (или) в его структурные подразделения;

показания и порядок госпитализации пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, для оказания неотложной медицинской помощи в случае развития осложнений, острых ситуаций, требующих лечения в специализированных отделениях больниц;

алгоритм действий врача общей практики в случае смерти пациента вне организации здравоохранения;

правила и нормы медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

проводить опрос, оценивать соматический статус пациента, выявлять наиболее значимые патологические симптомы (синдромы), требующие коррекции;

оценивать тяжесть течения заболевания, определять ситуации, требующие командного подхода при оказании паллиативной медицинской помощи;

составлять план лабораторного и инструментального обследования пациента;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

обучать лиц, осуществляющих уход и иную необходимую помощь, основам ухода за пациентами, зондовому кормлению, применению трансдермальных терапевтических систем опиоидных анальгетиков и др.;

диагностировать различные виды хронической боли, проводить оценку интенсивности болевого синдрома;

осуществлять выбор конкретного лекарственного препарата и его дозы для лечения патологических синдромов, контроля хронической боли;

выписывать рецепты врача на лекарственные препараты, используемые в паллиативной медицинской помощи;

оформлять медицинскую документацию, регистрировать назначение наркотических и психотропных лекарственных средств в медицинской карте амбулаторного пациента, журналах их учета;

формулировать диагноз при коморбидных заболеваниях пациентам, получающим паллиативную медицинскую помощь;

оформлять направление под опеку хосписа, посмертный эпикриз, врачебное свидетельство о смерти (мертворождении);

оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

диагностировать фазу умирания пациента и купировать основные симптомы этой фазы;

после смерти пациента оказывать психологическую поддержку его родным и близким, обеспечивать профилактику, а при необходимости и лечение посттравматического стрессового расстройства, соматических заболеваний, провоцируемых стрессом;

**владеть:**

методами коммуникации с пациентом, его ближайшим окружением, приемами оказания психотерапевтической помощи;

методами диагностики наиболее значимых патологических симптомов (синдромов), требующих устранения или коррекции у пациентов с неизлечимым, ограничивающим продолжительность жизни заболеванием;

навыками фармакотерапии патологических симптомов (синдромов), требующих коррекции, выбора лекарственных препаратов, расчета их доз;

навыками выписки рецептов врача на наркотические средства и психотропные вещества, лекарственные препараты и перевязочные материалы на льготных условиях, в том числе бесплатно;

навыками оформления медицинской документации: посмертного эпикриза (заключения о констатации смерти человека, умершего вне организации здравоохранения), направления под опеку хосписа (форма № 01 хоспис/у-08), врачебного свидетельства о смерти (мертворождении) (форма № 106/у-10).

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа, из них 28 часов аудиторных и 14 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
<b>1. Организация оказания паллиативной медицинской помощи в Республике Беларусь</b>	<b>7</b>
<b>2. Диагностика и лечение основных патологических симптомов и синдромов при оказании паллиативной медицинской помощи</b>	<b>21</b>
2.1. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома	7
2.2. Диагностика и коррекция основных гастроэнтерологических, неврологических нарушений и психических расстройств	7
2.3. Диагностика и коррекция респираторных, урогенитальных и других нарушений	7
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Организация оказания паллиативной медицинской помощи в Республике Беларусь

Паллиативная медицинская помощь: цель и задачи. История развития хосписного движения в мире. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи в Республике Беларусь. Медицинские показания к оказанию краткосрочной и долгосрочной паллиативной медицинской помощи пациентам. Порядок перехода от активного лечения заболевания к оказанию паллиативной медицинской помощи.

Организация паллиативной медицинской помощи в Республике Беларусь. Медицинские показания и противопоказания для оказания медико-социальной и паллиативной медицинской помощи. Формы организации паллиативной медицинской помощи (амбулаторные, консультативные, стационарные). Основные методы оказания паллиативной медицинской помощи (паллиативный подход, общая паллиативная помощь, специализированная паллиативная помощь). Место и роли среднего медицинских работников, врача общей практики, врачей-специалистов, врачебно-консультационных комиссий, медико-реабилитационных экспертных комиссий, социальных служб и других организаций в реализации паллиативной помощи пациенту. Уровни оказания паллиативной медицинской помощи. Внебольничная паллиативная медицинская помощь. Команда паллиативной помощи на дому (врач, помощник врача, медицинская сестра), распределение обязанностей; взаимодействие с врачами-психотерапевтами, работниками социальной службы.

Обеспечение пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, техническими средствами социальной реабилитации и ухода (инвалидные коляски, ходунки, ортопедические матрасы, средства ухода за лежачими пациентами и др.). Организация медико-социальной экспертизы на выездном заседании комиссии по месту пребывания пациента (на дому, в организациях здравоохранения, в учреждениях социального обслуживания и др.)

Цели и задачи выездной патронажной службы, кабинетов паллиативной медицинской помощи. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи в отделениях дневного пребывания, отделениях и палатах сестринского ухода, домах-интернатах для пенсионеров и инвалидов. Оказание скорой медицинской помощи пациентам, получающим паллиативную медицинскую помощь, показания и противопоказания для госпитализации. Хоспис: структура, принципы организации, задачи и функции. Порядок осуществления медицинского отбора и направления пациентов под опеку хосписа. Отделение паллиативной медицинской помощи.

Психосоциальные аспекты паллиативной медицинской помощи. Онкопсихология. Принципы информирования пациентов о наличии у него тяжелого неизлечимого заболевания. Психологические реакции пациента при

развитии тяжелой неизлечимой болезни (по Кублер-Роз). Психологическое сопровождение пациентов в зависимости от типа и выраженности поведенческих реакций. Оценка суицидального риска и профилактика суицидов. Синдром Перегринна.

Понятия эвтаназии и ятротаназии, морально-этические аспекты.

Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям. Права ребенка, этические и биопсихологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Медико – психолого – педагогическое сопровождение. Стимуляция развития зрительных и слуховых ориентировочных реакций. Развитие общей и мелкой моторики, равновесия, координации. Формирование навыков самообслуживания. Формирование понимания речи и активной речи. Группы паллиативной опеки, критерии включения пациентов в группу паллиативной опеки. Коммуникация с больным ребенком, решение его эмоциональных проблем. Психологическая поддержка его ближайшего окружения.

Анализ медицинских карт амбулаторных пациентов, находящихся на паллиативном лечении в амбулаторных условиях, на дому, отделении дневного пребывания, в условиях хосписа или отделения паллиативной медицинской помощи, доме ребенка. Осмотр пациентов, сбор анамнеза, оценка выраженности тревоги и депрессии на основании анкетирования, физикальное обследование. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Определение основных симптомов и синдромов, требующих фармакотерапии, составление плана лечебных мероприятий. Оформление осмотра в медицинской карте амбулаторного пациента, выписка рецептов врача. Коммуникация с ближайшим окружением пациента.

## **2. Диагностика и лечение основных патологических симптомов и синдромов при оказании паллиативной медицинской помощи**

### **2.1. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома**

Классификация боли: по длительности (острая, хроническая, прорывная), интенсивности (в соответствии с нумерологической (визуально-аналоговой) оценочной шкалой (НОШ)), механизму возникновения. Опросник DN4 для диагностики нейропатической боли.

Диагностика характера боли, оценка ее интенсивности, продолжительности, числа и локализации очагов боли. Анализ эффективности предшествующей фармакотерапии боли. Критерии адекватного контроля боли. Оценка влияния боли на физическую активность, продолжительность ночного сна; возможность приема пищи и другие. Оценка боли у пациентов с когнитивными нарушениями, у детей в разные возрастные периоды.

Принципы фармакотерапии боли: симптоматическая, патогенетическая и этиологическая терапия; индивидуальный подбор дозы, режима применения и лекарственных форм анальгетиков; применение ко-анальгетиков. Нефармакологические методы лечения боли: повышение физической активности и подвижности, применение лечебной физкультуры, психотерапии, нейролингвистического программирования, методик релаксации. Показания

для выполнения паллиативной химиотерапии, радиотерапии, анестезиологических и нейрохирургических методов лечения (нейроабляция и нейромодуляция).

Особенности лечения болевого синдрома у детей.

«Трехступенчатая лестница обезболивания» по ВОЗ, лекарственные препараты, используемые для контроля боли.

Наркотические анальгетики (морфин, гидроморфон, оксикодон+налоксон, фентанил, трамадол, тапендалол): клиническая фармакология, лекарственные формы и методы применения. Наиболее частые нежелательные реакции при использовании опиоидных анальгетиков (развитие толерантности, физической и психической зависимости, угнетение дыхания, запоры, тошнота и рвота, нарушения со стороны центральной нервной системы и др.), возможности их коррекции. Титрование доз опиатов до достижения «стабильного состояния» (аналгезия, контролируемая пациентом). Определение понятий «опиоид-наивный пациент» и «опиоид-толерантный пациент», значение этих характеристик при выборе лечебных доз наркотических анальгетиков. Ротация опиоидов, правило эквивалентных доз. Признаки передозировки опиоидов, оказание медицинской помощи. Преимущества и недостатки различных форм наркотических анальгетиков. Купирование прорывной боли.

Порядок оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в амбулаторно-поликлинических организациях, обеспечение контроля их применения. Получение информированного согласия пациента при назначении наркотических средств, психотропных веществ. Порядок выписки рецепта врача на бесплатное и льготное обеспечение лекарственными препаратами, в том числе содержащими наркотические средства и психотропные вещества.

Лечение нейропатической боли. Особенности лечения при локальных нейропатиях с преобладанием болевых расстройств кожной чувствительности (аллодиния, гипералгезия, патологический зуд и др.).

Рефрактерный болевой синдром, не поддающийся купированию: возможные причины, тактика ведения пациента. Алгоритм принятия решения о лекарственной седации и ее выполнение.

Анализ медицинских карт амбулаторных пациентов, находящихся на паллиативном лечении в амбулаторных условиях, на дому, отделении дневного пребывания, в условиях хосписа или отделения паллиативной медицинской помощи. Осмотр пациентов, сбор анамнеза, диагностика характера боли, оценка ее интенсивности по шкале НОШ, продолжительности, числа и локализации очагов боли. Анализ эффективности предшествующей фармакотерапии боли, применяемых анальгетиков; ее влияние на физическую активность, продолжительность ночного сна; возможность приема пищи и др. Определение критериев адекватного контроля боли. Составление плана лечебных мероприятий. Оформление осмотра в медицинской карте амбулаторного пациента, выписка рецептов врача на наркотические средства и психотропные вещества.

## 2.2. Диагностика и коррекция основных гастроэнтерологических, неврологических нарушений и психических расстройств

Алгоритм диагностического поиска и дифференциальной диагностики причин патологических синдромов и симптомов: основное заболевание (новообразование, хроническая сердечная недостаточность, цирроз печени и др.), осложнения основного заболевания; метаболические нарушения (гиперкальциемия, уремия и др.); инфекции (сепсис, кандидозный эзофагит, и др.); осложнения лечения (фармакологического, лучевого, оперативного); особенности питания, психогенные факторы и другие.

Паранеопластические синдромы: этиология, патогенез, классификация.

Основные гастроэнтерологические нарушения (тошнота, рвота, запор, диарея, анорексия-кахексия, дисфагия, желтуха, ксеростомия, гиперсаливация (сиалорея), мукозит), дифференциальная диагностика этиологии симптомов, особенности лечения (выбор лекарственного препарата на основании индивидуального ответа на лечение, нефармакологическая коррекция), тактика ведения пациентов при раке толстого кишечника, желудка, циррозе печени.

Асцит различной этиологии (при портальной гипертензии, сердечной недостаточности, канцероматозе брюшины, местном лимфостазе, обусловленном метастазами рака в регионарные лимфатические узлы, гипопропротеинемии, перитоните и др.), особенности лечения в зависимости от этиологии, тактика ведения пациентов.

Скорая медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении, кровотечении из расширенных вен пищевода, при кишечной непроходимости.

Неврологические, эмоциональные и психические нарушения. Клинические проявления неврологических заболеваний и нарушений, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, их диагностика и коррекция. Паранеопластические неврологические синдромы: [миастенический синдром Ламберта-Итона](#) и др.

Судорожный синдром и миоклония, дифференциальная диагностика, фармакотерапия.

Скорая медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения. Скорая медицинская помощь при компрессии спинного мозга.

Эмоциональные расстройства (депрессия, тревога, фобии, раздражительность, эйфория, апатия, растерянность и др.), психотические расстройства (измененное сознание и внимание; искажения восприятия, зрительные иллюзии и галлюцинации; нарушения абстрактного мышления и понимания) и психомоторные расстройства. Клинические проявления тревоги и депрессии, их диагностика при помощи госпитальной шкалы тревоги и депрессии HADS, алгоритм дифференциальной диагностики.

Нарушения сна и ритма сон-бодрствование, алгоритм дифференциальной диагностики, фармакотерапия (выбор лекарственного препарата на основании индивидуального ответа на лечение с учетом медицинских противопоказаний), нефармакологическая коррекция, психологическая поддержка. Обучение гигиене и режиму сна; увеличение дневной активности.

Особенности паллиативной медицинской помощи и тактика ведения пациентов в зависимости от этиологии нарушений (после перенесенного тяжелого острого нарушения мозгового кровообращения с выраженным неврологическим дефицитом; различных формах деменции, в том числе болезни Альцгеймера; дегенеративных заболеваниях нервной системы, миастении; неврологических проявлениях паранеопластического синдрома), нефармакологическая коррекция, психологическая поддержка.

Анализ медицинских карт амбулаторных пациентов, находящихся на паллиативном лечении в амбулаторных условиях, на дому, отделении дневного пребывания, в условиях хосписа или отделения паллиативной медицинской помощи. Осмотр пациентов, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика основных патологических симптомов и синдромов для проведения фармакотерапии при оказании паллиативной медицинской помощи. Анализ эффективности предшествующей фармакотерапии, ее влияние на физическую активность, продолжительность ночного сна; возможность приема пищи и др. Составление плана диагностических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации, выписка рецептов врача на психотропные вещества.

### **2.3. Диагностика и коррекция респираторных, урогенитальных и других нарушений**

Основные симптомы и синдромы со стороны органов дыхания (одышка, кашель, плевральный выпот, карциноидный синдром), дифференциальная диагностика. Оценка показателей спирографии, оксигенации крови. Шкала Борга (модифицированная) для оценки пациентом переносимости физических нагрузок и определения степени выраженности одышки. Респираторная поддержка при различных заболеваниях. Показания для неинвазивной вентиляции легких, ее проведение в амбулаторных условиях. Лечение респираторных синдромов в зависимости от их этиологии и индивидуального ответа на лечение, нефармакологическая коррекция. Неотложная медицинская помощь при кровохарканьи.

Синдром верхней полой вены, дифференциальная диагностика, паллиативное лечение в зависимости от этиологии.

Урогенитальные симптомы и синдромы (учащенное и/или неконтролируемое мочеиспускание, дизурия, затруднение мочеиспускания, кровь в моче), дифференциальная диагностика, фармакотерапия, нефармакологическая коррекция.

Отеки локальные и генерализованные, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от этиологии.

Кожный зуд, паранеопластическая патология кожи и слизистых оболочек, дифференциальная диагностика, симптоматическая терапия и нефармакологическая коррекция.

Гематологические паранеопластические синдромы и симптомы (анемия, лейкопения, лейкомоидные реакции, тромбоцитопения, тромбоцитоз, коагулопатии, ДВС-синдром), диагностика и лечение. Факторы риска, лечение и профилактика тромботических осложнений.

Геморрагический синдром, дифференциальная диагностика причин, лечение.

Паранеопластическая, нейтропеническая лихорадка, дифференциальная диагностика и лечение.

Заболевания опорно-двигательного аппарата с выраженным нарушением функции и ограничением жизнедеятельности IV функционального класса (заболевания суставов, хронические контрактуры, парезы и параличи, патологические переломы костей и др.), гиперкальциемия и остеопороз: фармакотерапия основных патологических симптомов и нефармакологическая терапия, тактика ведения пациентов.

Обучение ближайшего окружения пациента основам ухода (проведение гигиенических процедур, смена нательного белья и постельных принадлежностей, профилактика пролежней, кормление и др.). Уход за лежачими пациентами при нарушении функции тазовых органов. Уход за пациентами при гипергидрозе, лимфэдеме, контрактурах. Организация ухода и питания пациентов при хронических ранах, инфицировании кожи, образовании пролежней.

Виды стом и вспомогательного инвентаря. Уход за трехеостомой, ее замена. Уход за эпицистостомой. Уход за колоностомой. Уход за мочевым катетером и его замена. Уход за зондом для энтерального питания и его замена. Профилактика и лечение инфекций.

Правила безопасности при уходе за пациентами в терминальной стадии ВИЧ-инфекции, туберкулеза и при их сочетании.

Диагностика фазы умирания пациента и купирование основных симптомов этой фазы. Терминальная респираторная гиперсекреция («предсмертные хрипы»). Принципы психологического сопровождения пациентов на различных этапах переживания реакции горя (утраты). Психологическая поддержка ближнего окружения умершего, обеспечение профилактики, а при необходимости и лечения посттравматического стрессового расстройства, соматических заболеваний, провоцируемых стрессом.

Алгоритм действий врача общей практики в случае смерти пациента вне организации здравоохранения.

Выписка рецептов врача для оказания паллиативной медицинской помощи. Анализ медицинских карт амбулаторных пациентов. Оформление медицинской документации: медицинской карты амбулаторного пациента, посмертного эпикриза (заключения о констатации смерти человека, умершего вне организации здравоохранения), врачебного свидетельства о смерти (мртворождении).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
<b>1.</b>	<b>Организация оказания паллиативной медицинской помощи в Республике Беларусь</b>	–	<b>7</b>	<b>3</b>	1-3,6	1,2,4,8,9, 12-15, 18-21, 26,27,30	1,2,4,5, 7-13, 15,16
<b>2.</b>	<b>Диагностика и лечение основных патологических симптомов и синдромов при оказании паллиативной медицинской помощи</b>	–	<b>21</b>	<b>12</b>			
2.1	Диагностика и лечение хронического болевого синдрома	–	7	4	1-7	1,2,4,8,9,12, 14,17,21,24,25	1,2,4-16
2.2	Диагностика и коррекция основных гастроэнтерологических, неврологических нарушений и психических расстройств	–	7	4	1-7	1,2,4,8-10, 13-14,16,21, 23,24,25	1,2,4-16
2.3	Диагностика и коррекция респираторных, урогенитальных и других нарушений	–	7	4	1-7	1-9,11,13, 14,21,22,24, 25,28,29	1-16
	<b>Всего</b>	–	<b>28</b>	<b>14</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Контроль симптомов в паллиативной медицине : [руководство] / Г. А. Новиков [и др.] ; под ред. Г. А. Новикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 261 с. : ил.

2. Слободская, Н. С. Паллиативная медицинская помощь : пособие : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Н. С. Слободская, Л. В. Кежун, Л. В. Якубова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Гродненский гос. мед. ун-т», Каф. общ. лечеб. практики и поликлин. терапии. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 128 с.

#### Дополнительная:

3. Антонович, М. Н. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения : учеб.-метод. пособие / М. Н. Антонович, М. В. Шолкова, Ю. М. Громова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 27 с. : ил.

4. Бакалец, Н. Ф. Паранеопластические синдромы. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией : учеб.-метод. пособие для студентов 5, 6 курсов лечеб. фак. и фак. по подгот. специалистов для зарубеж. стран мед. вузов / Н. Ф. Бакалец, О. Л. Никифорова, О. И. Моисеенко. – Гомель : ГомГМУ, 2016. – 115 с.

5. Ерёмина, Н. М. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза и длительном субфебрилитете в амбулаторных условиях : учеб.-метод. пособие / Н. М. Ерёмина, Е. В. Яковлева. – Минск : БГМУ, 2022. – 34 с.

6. Ерёмина, Н. М. Отечный синдром: дифференциально-диагностический поиск в амбулаторных условиях : учеб.-метод. пособие / Н. М. Ерёмина. – Минск : БГМУ, 2021. – 23 с.

7. Козорез, Е. И. СПИД-индикаторные заболевания : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» / Е. И. Козорез ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Гомельский гос. мед. ун-т», Каф. инфекц. болезней. - Гомель : ГомГМУ, 2018. – 90 с.

8. Консультант врача : электрон. мед. б-ка / Издат. группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ».

9. Консультант студента: электрон. библиотечная система / Издат. группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ».

10. Микша, Я. С. Паллиативная медицинская помощь: гастроэнтерологические нарушения и их коррекция : учеб.-метод. пособие / Я. С. Микша, Е. В. Яковлева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. поликлин. терапии. – Минск : БГМУ, 2019. – 65 с.



11.Микша, Я. С. Паллиативная медицинская помощь: респираторные нарушения и их коррекция : учеб.-метод. пособие / Я. С. Микша, Е. В. Яковлева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. поликлин. терапии. – Минск : БГМУ, 2021. – 35 с.

12.Мычко, О. В. Жизнь после диагноза. Чем помочь тяжелобольному? / О. В. Мычко, Д. Д. Мычко. – Минск : Звезда, 2013. – 32 с. : ил.

13.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.

14.Принципы сопровождения основных симптомов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи / Н. Н. Антоненкова [и др.]. – Минск : Звезда, 2014. – 127 с.

15.Яковлева, Е. В. Паллиативная медицинская помощь в Республике Беларусь: принципы организации и структура : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Е. В. Яковлева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. поликлин. терапии. – Минск : БГМУ, 2019. – 29 с.

16.Яковлева, Е. В. Паллиативная медицинская помощь: психологические проблемы, психические расстройства и расстройства поведения : учеб.-метод. пособие / Е. В. Яковлева, Я. С. Микша ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. поликлин. терапии. – Минск : БГМУ, 2022. – 58, [1] с.

17.Яковлева, Е. В. Хронический болевой синдром в амбулаторной терапевтической практике : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Е. В. Яковлева, И. Л. Месникова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. поликлин. терапии. – Минск : БГМУ, 2019. – 57 с. : табл., ил.

#### **Нормативные правовые акты:**

18. О некоторых вопросах оказания паллиативной медицинской помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2019 № 403.

19.О некоторых вопросах организации оказания медико-социальной и паллиативной медицинской помощи : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.12.2014 № 107 : с изменениями и дополнениями.

20. О социальном обслуживании : Закон Республики Беларусь от 22.05.2000 № 395-З : с изменениями и дополнениями.

21. Об утверждении Инструкции о порядке выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2007 № 99 : с изменениями и дополнениями.

22. Инструкция о порядке констатации смерти : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2008 № 228 : с изменениями и дополнениями.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами врачами общей практики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.03.2020 № 13.

24. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

25. Клинический протокол «Фармакотерапия основных патологических симптомов (синдромов) при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослое население) в стационарных, амбулаторных условиях и на дому» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.09.2022 № 96.

26. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХП : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изменениями и дополнениями.

27. Об организации оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.11.2019 № 1314.

28. Об установлении форм «Медицинская справка о рождении», «Врачебное свидетельство о смерти (мертворождении)» и утверждении инструкций о порядке их заполнения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2010 № 168 : с изменениями и дополнениями.

29. Об утверждении посмертного эпикриза : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.11.2009 № 1085 : с изменениями и дополнениями.

30. Об утверждении форм первичной медицинской документации в хосписе : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.03.2008 № 232.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются следующие методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс организуется с использованием традиционных и современных образовательных технологий: симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций с использованием рейтинговых систем оценки знаний.

Практические занятия проводятся на базах амбулаторно-поликлинических организаций, на дому, в условиях хосписа, отделения паллиативной медицинской помощи, кабинетах паллиативной медицинской помощи, реабилитационных центрах, домах ребенка, отделениях больниц, в которых оказывается неотложная паллиативная медицинская помощь пациентам.

На практических занятиях во время клинических разборов и во время совместной работы с врачами-специалистами отрабатываются разнообразные модели коммуникаций с пациентами и их родственниками, информирования пациентов о наличии у него тяжелого неизлечимого заболевания, приемы психологической поддержки семьи пациента. Отработка навыков коммуникативной компетентности может проводиться в ходе деловых игр и с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Курация пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, обеспечивается во время совместной работы студентов с врачами общей практики, в том числе при посещении пациентов на дому, в хосписах или кабинетах паллиативной медицинской помощи, других организациях здравоохранения, где оказывается паллиативная медицинская помощь. Под контролем преподавателя студенты собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам паллиативной медицинской помощи, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

## **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты амбулаторных пациентов.
4. Выписки из медицинских карт стационарных пациентов.
5. Ксерокопии и фотографии дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).
6. Электронные методы обучения (тесты),
7. Стандартизированный (симулированный) пациент.

## ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типичные задания в различных формах (устные, письменные, электронные, симуляционные):

- контрольные вопросы;
- тесты с множественным выбором с разъяснением ошибок в случае неправильных ответов;
- тесты «верно/неверно»;
- задания и тесты с коротким и/или числовым ответом;
- задания и тесты на соответствие;
- ситуационные задачи и задания по заполнению медицинской документации и выписке рецептов;
- ситуационные задачи с использованием basket-метода;
- ситуационные задачи с использованием кейс-метода;
- банк заданий по интерпретации методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);
- рефераты;
- заполнение медицинской карты амбулаторной пациента.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Оценивание на основе деловых игр.
3. Зачет.

Письменная форма:

4. Тесты.
5. Оценивание правильности заполнения медицинской документации и выписки рецептов.
6. Реферат.

Устно-письменная форма:

7. Решение ситуационных задач с их устной защитой.
8. Отчеты по аудиторным практическим заданиям с их устной защитой.
9. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.

Техническая (электронная) форма:

10. Электронные тесты.
11. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.
12. Заполнение медицинской документации и выписка рецептов.

13. Электронные ситуационные задачи и деловые игры.

14. Подготовка и представление презентации.

Симуляционная форма:

15. Оценивание навыков коммуникативной компетентности на основании участия в деловой игре.

16. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Сбор жалоб, анамнеза, оценка стадии и выраженности психологической реакции пациента в связи с развитием тяжелой неизлечимой болезни.

2. Коммуникация с пациентом, его ближайшим окружением.

3. Оценка соматического статуса пациента с неизлечимым, ограничивающим продолжительность жизни заболеванием.

4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь.

5. Выявление наиболее значимых патологических симптомов (синдромов), требующих коррекции при оказании паллиативной медицинской помощи.

6. Составление плана диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при основных патологических состояниях, ухудшающих качество жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями.

7. Фармакотерапия патологических симптомов (синдромов), требующих коррекции, выбор лекарственных средств, расчет их доз.

8. Выписка рецептов врача на наркотические средства и психотропные вещества, лекарственные препараты и перевязочные материалы на льготных условиях, в том числе бесплатно.

9. Оформление медицинской документации: медицинской карты амбулаторного больного (форма № 025/у-07), посмертного эпикриза (заключения о констатации смерти человека, умершего вне организации здравоохранения), направления под опеку хосписа (форма № 01 хоспис/у-08), врачебного свидетельства о смерти (мертворождении) (форма № 106/у-10).

## СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ К.Н.Егоров

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ Т.Л.Оленская

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

\_\_\_\_\_ А.В.Гайдукова

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

\_\_\_\_\_ Л.М.Калацей

\_\_\_\_\_ 20\_\_

## Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Егоров Константин Николаевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8-0212-25-68-59
Факс:	-
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:polyclinic-therapy@mail.ru">polyclinic-therapy@mail.ru</a>
Фамилия, имя, отчество	Оленская Татьяна Леонидовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	8-0212-27-80-20
Факс:	-
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:t_olen@tut.by">t_olen@tut.by</a>