

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

11.04 2023

Регистрационный № УД-218/уч. с.рб.

**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
(РАЗДЕЛ «ВЕНЕРОЛОГИЯ»)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
подготовки, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колупанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Дерматовенерология (раздел «Венерология»)» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Л.Барабанов, доцент кафедры кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ж.П.Дичанкина, заместитель главного врача по лечебной работе учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра дерматовенерологии и косметологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Е.В.Коваленко, главный врач учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии», главный внештатный специалист комитета по здравоохранению Мингорисполкома по дерматовенерологии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 23.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 15.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дерматовенерология (раздел «Венерология»)» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), методам их диагностики, лечения и профилактики.

Цель преподавания учебной дисциплины «Дерматовенерология (раздел «Венерология»)» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациенткам с инфекционными заболеваниями мочеполовых органов, передаваемыми половым путем.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, патогенезе, особенностях клинических проявлений и осложнений, принципах диагностики, лечения и профилактики ИППП у женщин, умений и навыков, необходимых для:

обследования женщин и девочек с ИППП;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики ИППП у женщин и девочек;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациенток с ИППП.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология (раздел «Венерология»)» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Анатомия женской мочеполовой системы.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистология и эмбриология женской мочеполовой системы.

Микробиология, вирусология, иммунология. Микроскопический, культуральный методы исследования. Молекулярно-генетическое исследование. Характеристика патогенных бактерий, вирусов, грибов.

Акушерство и гинекология. Воспалительные заболевания нижних мочеполовых путей у женщин. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин. Беременность и роды.

Педиатрия. Характеристика возрастных периодов у детей. Вопросы неонатологии.

Дерматовенерология. Принципы диагностики и лечения кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем.

Клиническая фармакология. Системные антибиотики, антимикотики, противовирусные лекарственные средства.

Общественное здоровье и здравоохранение. Принципы организации дерматовенерологической помощи населению.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину проявлений и осложнений ИППП у женщин, девочек, новорожденных детей;

этиологию, патогенез, классификацию и клинические проявления врожденного сифилиса, методы и формы его профилактики;

современные методы лабораторной и инструментальной диагностики ИППП и их осложнений у женщин;

классификацию и диагностическую значимость серологических методов диагностики сифилиса;

принципы лечения и особенности профилактики ИППП, организации обследования и лечения контактных лиц (половые и бытовые контакты);

принципы диспансеризации пациентов с ИППП, контроля излеченности, снятия с учета;

тактику при выявлении положительных серологических реакций у беременной;

особенности ведения беременности у женщин с ИППП;

принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентками с ИППП;

уметь:

собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациенток с подозрением на ИППП, проводить общий и гинекологический осмотр;

составлять план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения диагноза ИППП;

выполнять забор патологического материала из мочеполовых путей для исследования на ИППП;

интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследования;

правильно формулировать развернутый диагноз ИППП;

оценивать возможные медицинские последствия ИППП для пациентки, плода (на гинекологическом, акушерском приеме);

определять показания для направления пациенток к врачу-дерматовенерологу;

организовывать комплексное лечение пациенток с ИППП, проводить антибиотикотерапию;

давать рекомендации по обследованию и лечению контактных лиц;

составлять индивидуальные рекомендации, проводить беседу (лекцию) по профилактике ИППП в организованном коллективе;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методиками физикального обследования пациенток с симптомами ИППП; методиками забора биологического материала для лабораторной диагностики сифилиса и ИППП;

приемами проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Сифилис. Первичный и вторичный периоды сифилиса кожи и слизистых оболочек	7
2. Сифилис третичный, атипичный, врожденный, висцеральный, нейросифилис	7
3. Диагностика, принципы лечения и профилактики сифилиса. Шанкرويد. Венерическая лимфогранулема	7
4. Гонококковая инфекция у женщин и девочек	7
5. Негонококковые поражения урогенитального тракта у женщин	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Сифилис. Первичный и вторичный периоды сифилиса кожи и слизистых оболочек

Сифилис. Бледная трепонема, ее морфологические и биологические особенности. Условия и способы заражения сифилисом. Пути распространения сифилитической инфекции в организме человека. Иммунология при сифилисе, динамика выработки антител. Понятие о реинфекции и суперинфекции при сифилисе.

Общее течение, периодизация сифилиса. Классификация сифилиса по Международной классификации болезней.

Инкубационный период сифилиса, причины, влияющие на его продолжительность.

Общая характеристика первичного периода сифилиса. Продолжительность, клинические проявления первичного периода сифилиса. Клиническая характеристика типичного твердого шанкра, его разновидностей. Гистопатология твердого шанкра. Атипичные твердые шанкры. Осложнения твердого шанкра. Клинические особенности регионарного лимфаденита и лимфангита. Современные особенности проявления первичного периода сифилиса.

Общая характеристика течения вторичного периода сифилиса. Вторичный сифилис кожи и слизистых оболочек давностью до 4 месяцев и более 4 месяцев, дифференциальная диагностика. Пятнистый сифилид (сифилитическая розеола), папулезный сифилид и его разновидности, пустулезные сифилиды, сифилитическая лейкодерма, алопеция: клинические проявления и дифференциальная диагностика. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта при вторичном сифилисе. Современные особенности течения вторичного сифилиса. Лабораторная диагностика вторичного периода сифилиса.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с подозрением на первичный или вторичный сифилис, составление плана обследования. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, описание клинических проявлений. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза. Оформление медицинской документации.

2. Сифилис третичный, атипичный, врожденный, висцеральный, нейросифилис

Общая характеристика третичного периода сифилиса, способствующие факторы. Бугорковый сифилид: классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Гуммозный сифилид: классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Гистопатология бугоркового и гуммозного сифилида. Третичная розеола Фурнье. Современные особенности течения третичного сифилиса.

Сифилис скрытый (ранний и поздний): патогенез, классификация, диагностика.

Злокачественный сифилис. Трансфузионный сифилис. Патогенез, особенности клинических проявлений, меры профилактики злокачественного и трансфузионного сифилиса.

Пути и условия передачи сифилитической инфекции потомству. Особенности течения беременности и родов при сифилисе. Классификация врожденного сифилиса. Клинические проявления сифилиса плода. Клинические проявления раннего врожденного сифилиса. Клинические проявления позднего врожденного сифилиса. Дифференциальная диагностика врожденного сифилиса, меры профилактики.

Поражение сердечно-сосудистой системы, других систем внутренних органов, костно-суставного аппарата и нервной системы во вторичном и третичном периодах сифилиса.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с подозрением на третичный, атипичный или висцеральный, нейросифилис. Составление плана обследования. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, описание клинических проявлений. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза. Оформление медицинской документации.

3. Диагностика, принципы лечения и профилактики сифилиса. Шанкرويد. Венерическая лимфогранулема

Лабораторная диагностика сифилиса. Медицинские показания для обязательного клинико-лабораторного обследования на сифилис. Принципы диагностики сифилиса: анализ клинической картины, эпидемиологический анамнез, характеристика серологических реакций для диагностики сифилиса. Клиническое значение, область применения и особенности трактовки результатов нетрепонемных и трепонемных серологических тестов. Ложноположительные серологические реакции. Методы прямого выявления возбудителя. Порядок обследования на сифилис беременных.

Организационные основы лечения сифилиса. Специфическое лечение сифилиса: лекарственные средства, схемы применения, противопоказания, нежелательные реакции и их профилактика. Лечение пациентов с непереносимостью пенициллинов. Понятие о серорезистентности сифилиса. Особенности лечения беременных. Превентивное лечение. Профилактическое лечение. Пробное лечение. Критерии излеченности сифилиса. Диспансерное наблюдение пациентов, снятие с учета.

Профилактика сифилиса: общественная и личная, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий. Особенности сбора и регистрации информации об источниках, половых и бытовых контактах пациентки.

Шанкرويد: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

Венерическая лимфогранулема: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

Составление плана обследования пациентов с подозрением на сифилис, интерпретация результатов обследования, формулировка диагноза. Составления плана лечения в соответствии с клиническими протоколами. Диспансерное наблюдение пациентов с сифилисом. Оценка эффективности лечения. Составление плана профилактических мероприятий. Оформление медицинской документации.

4. Гонококковая инфекция у женщин и девочек

Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация.

Клинические проявления и особенности течения неосложненных форм гонореи у женщин и девочек: уретрит, цистит, цервицит, вульвовагинит. Причины развития и клинические проявления осложненных форм гонореи: абсцедирование периуретральных и придаточных желез, гонококковый эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит. Клинические проявления экстрагенитальных форм гонореи (глаз, ротоглотки, аноректальной области). Диссеминированные формы гонококковой инфекции: эпидемиология, факторы риска, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика.

Диагностика гонококковой инфекции: анализ анамнеза, данных клинического обследования, обнаружение возбудителя, принципы забора биологического материала для лабораторного исследования, особенности обследования девочек. Лабораторная диагностика гонореи (бактериоскопический и бактериологический методы, методы амплификации нуклеиновых кислот и др.), интерпретация результатов исследования, формулировка диагноза. Методы медицинской провокации при диагностике гонококковой инфекции: показания, методики, оценка результатов. Методы инструментальной диагностики при гонорее (кольпоскопия).

Особенности сбора эпидемиологического анамнеза у пациентов с гонореей, принципы противоэпидемической работы при установлении диагноза гонококковой инфекции.

Принципы системного и местного лечения осложненной и неосложненной гонококковой инфекции у женщин и девочек, этиотропная и патогенетическая терапия. Определение чувствительности гонококков к антибиотикам. Физиотерапевтические методы лечения гонореи. Особенности лечения гонореи у беременных.

Оценка эффективности лечения гонореи, контроль излеченности и снятие с учета. Профилактика гонореи: общественная и индивидуальная; принципы диспансеризации.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с гонококковой инфекцией мочевого тракта, составление плана обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения в соответствии с клиническими протоколами. Оформление медицинской документации.

5. Негонококковые поражения урогенитального тракта у женщин

Урогенитальная хламидийная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения. Клинические

проявления урогенитального хламидиоза у женщин (цервицит, цистит, уретрит, вульвовагинит, воспалительные заболевания органов малого таза). Экстрагенитальная хламидийная инфекция (проктит, конъюнктивит, фарингит). Особенности течения хламидийной инфекции у детей, новорожденных. Понятие о болезни Рейтера. Лабораторная диагностика хламидиоза. Принципы системного и местного лечения урогенитального хламидиоза, критерии излеченности, профилактика.

Урогенитальный трихомониаз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления урогенитального трихомониаза у женщин и особенности течения у девочек. Лабораторная диагностика трихомонадной инфекции. Принципы лечения урогенитального трихомониаза: этиотропное, патогенетическое, местное лечение, критерии излеченности, профилактика.

Микоплазменные инфекции мочеполового тракта: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, патология беременности и плода, методы лабораторной диагностики. Принципы лечения микоплазмоза, критерии назначения этиотропного лечения, профилактика.

Бактериальный вагиноз: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические признаки, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения бактериального вагиноза, оценка эффективности лечения.

Кандидоз гениталий: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления кандидозного вульвовагинита, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения кандидоза гениталий, критерии излеченности, профилактика.

Аногенитальные бородавки: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные, и др.), дифференциальная диагностика. Принципы лечения аногенитальных бородавок, профилактика.

Аногенитальная герпетическая инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения герпетической инфекции, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с негонококковым поражением мочеполового тракта, составление плана обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения в соответствии с клиническими протоколами. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
(РАЗДЕЛ «ВЕНЕРОЛОГИЯ») ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И
ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
1.	Сифилис. Первичный и вторичный периоды сифилиса кожи и слизистых оболочек	7	4	1-6	1,2,3,9,10,12	1, 3-6
2.	Сифилис третичный, атипичный, врожденный, висцеральный, нейросифилис	7	4	1-6	1,2,3,9,10,12	1, 3-6
3.	Диагностика, принципы лечения и профилактики сифилиса. Шанкроид. Венерическая лимфогранулема	7	4	1-6	1,2,3,9,10,12	1, 3-6
4.	Гонококковая инфекция у женщин и девочек	7	4	1-6	1,2,3,6,10,11	1, 3-6
5.	Негонококковые поражения урогенитального тракта у женщин	7	5	1-6	1,2,3,4,5,7,8, 10,11	1-6
	Всего часов	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Адаскевич, В.П. Дерматовенерология / В.П.Адаскевич. – Москва : Медицинская литература, 2019. – 405 с.: ил.

Дополнительная:

2. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Г.М.Савельевой, Г.Т.Сухих, И.Б.Манухина. – Москва : Гэотар-Медиа, 2017. – 704 с.

3. Капительный, В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко. – Москва : Гэотар-Медиа, 2018. – 128 с.

4. Фофанова, И.Ю. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы. Руководство / И.Ю. Фофанова. – Москва : Гэотар-Медиа, 2018. – 160 с.

5. Чеботарев, В.В. Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине / В.В.Чеботарев. – Москва : Гэотар-Медиа, 2018. – 224 с.

Нормативные правовые акты:

6. Инструкция по лабораторной диагностике гонореи: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2009 № 485.

7. Инструкция по лабораторной диагностике хламидиоза : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2009 № 486.

8. Инструкция по лабораторной диагностике трихомонадной инфекции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2009 № 487.

9. Инструкция по лабораторной диагностике сифилиса : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2020 № 1105.

10. Об утверждении форм первичной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических организациях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2007 : с изм. и доп.

11. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2009 № 1020.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с сифилитической инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.09.2019 № 96.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе отделений, а также лабораторий отделений амбулаторно-поликлинических и больничных организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием навыков коммуникативной компетентности.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам венерологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования и лечения пациентов с ИППП.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Атлас по дерматовенерологии.
3. Учебные фильмы.
4. Медицинские карты стационарных (амбулаторных) пациентов.
5. Данные лабораторного и инструментального обследования.
6. «Стандартизированный» пациент.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных);

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Зачет.

Письменная форма:

3. Тесты.

Устно-письменная форма:

4. Решение ситуационных задач.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор жалоб у пациента с ИППП.
2. Сбор анамнеза болезни у пациента с ИППП.
3. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с ИППП.
4. Сбор анамнеза жизни у пациента с ИППП.
5. Обследование кожных покровов у пациента с ИППП.
6. Обследование видимых слизистых оболочек у пациента с ИППП.
7. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений.
8. Оценка результатов микрореакции преципитации.
9. Оценка результатов реакции пассивной гемагглютинации.
10. Оценка результатов иммуноферментного анализа.
11. Комплексная оценка результатов обследования пациента с сифилисом.
12. Взятие мазка на ИППП из уретры.
13. Взятие мазка на ИППП из шейки матки.
14. Взятие соскоба для проведения полимеразной цепной реакции.
15. Окраска препарата метиленовым синим.
16. Поиск гонококков в окрашенном препарате.
17. Составление индивидуального плана лечения сифилиса, гонореи, негонококковых поражений мочеполового тракта.
18. Формулирование диагноза ИППП.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ А.Л.Барабанов

Заместитель главного врача по лечебной работе учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии» _____ Ж.П.Дичанкина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Е.Н.Белая

_____ 20__

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования» _____ Л.М.Калацей

_____ 20__

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Барабанов Андрей Леонидович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375173727348
<i>E-mail:</i>	andbarabanov@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Дичанкина Жанна Павловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заместитель главного врача по лечебной работе учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии»
☎ служебный	+375173726626
<i>E-mail:</i>	zamglavmed@kvd.by