

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-213/уч. сф.

**ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»  
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

О.О.Руммо, заведующий кафедрой хирургии и трансплантологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный хирург, трансплантолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор, академик Национальной академии наук Беларуси;

С.И.Третьяк, заведующий кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, академик Национальной академии наук Беларуси;

А.В.Пландовский, доцент кафедры хирургии и трансплантологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Большов, доцент кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.Г.Козлов, доцент кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра хирургических болезней № 1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.Е.Щерба, заместитель директора по хирургической работе государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», доктор медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой хирургии и трансплантологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 30.12.2022);

Кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 30.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.03.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Хирургические болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике заболеваний, требующих хирургических методов коррекции.

Цель преподавания учебной дисциплины «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании и углублении у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения хирургических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с хирургическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

проведения диагностики, лечения и медицинской профилактики хирургических заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в хирургии.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Протозоология. Биология простейших.

Латинский язык. Латинские и греческие словообразовательные элементы, терминология на латинском языке.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований. Кровь и лимфа. Рыхлая соединительная ткань. Эпителиальные ткани. Органы кроветворения и иммунной защиты (центральные и периферические), строение, иммуногенез.

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем человеческого организма.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериологические и иммунологические методы диагностики хирургических инфекций. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Основы оперативной хирургии, базовые принципы выполнения оперативных вмешательств. Теоретические основы, топографическая анатомия при выполнении различных манипуляций и операций в различных анатомических областях.

Патологическая физиология. Основные патофизиологические процессы, лежащие в основе развития наиболее частых хирургических заболеваний и повреждений.

Патологическая анатомия. Морфология патологических процессов, характерных для хирургических болезней.

Общая хирургия. Основные понятия хирургии, десмургия, транспортная иммобилизация, кровотечения и кровопотеря, переливание крови, плазмозаменителей. Асептика, антисептика, основы выполнения хирургических манипуляций, обработки ран.

Фармакология. Лекарственные средства, применяемые при лечении хирургических заболеваний.

Хирургические болезни. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен

**знать:**

этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;

лечебную тактику при развитии критических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями;

**уметь:**

применять навыки коммуникации с пациентом на основе оценки его психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь, использовать приемы межличностного общения;

проводить профилактические осмотры и диспансерное наблюдение взрослого населения;

проводить объективное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний, использовать консультации специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;

правильно формулировать диагноз основных хирургических заболеваний; оформлять утвержденные формы медицинской документации;

оказывать скорую медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, острой сердечной недостаточности, инсульте, острой дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, аллергических реакциях, острых хирургических абдоминальных заболеваниях и процессах, травме, отравлении, различных ожогах, обморожении, кровотечении;

организовывать транспортировку пациентов в специализированные организации здравоохранения и осуществлять медицинское сопровождение;

ассистировать при выполнении наиболее частых экстренных операций;

**владеть:**

методами сбора анамнеза, осмотра и физикального обследования пациентов с подозрением на хирургическое заболевание;

методикой выявления наиболее часто встречающихся симптомов хирургических заболеваний;

техникой ассистирования при удалении доброкачественных поверхностных опухолей, аппендэктомии, холецистэктомии, грыжесечения, флебэктомии и других наиболее часто выполняемых абдоминальных и торакальных оперативных вмешательствах;

навыками лечения неосложненных операционных ран;

техникой ассистирования при хирургической обработке гнойно-воспалительных процессов мягких тканей;

методикой наложения и снятия кожных швов;

методикой ухода за плевральными дренажами и дренажами в брюшной полости, техникой их удаления;

методикой проведения пальцевого ректального исследования.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 104 академических часа, из них 70 часов аудиторных и 34 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Аппендицит	7
2. Грыжи. Осложнения грыж брюшной полости	7
3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков	7
4. Заболевания поджелудочной железы	7
5. Осложнения гастродуоденальных язв	7
6. Желудочно-кишечные кровотечения	7
7. Кишечная непроходимость	7

8. Перитонит. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости	7
9. Заболевания артерий и вен	7
10. Заболевания молочной железы	7
<b>Всего часов</b>	<b>70</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Аппендицит

Острый аппендицит: анатомия, этиология, патогенез, классификация, синдромы, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики аппендицита у детей, людей пожилого возраста, беременных. Особенности клинической картины острого аппендицита при различной локализации червеобразного отростка. Хронический аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, исходы.

Классификация осложнений аппендицита, причины. Дооперационные осложнения аппендицита, осложнения во время операции. Особенности осложнений острого аппендицита в послеоперационном периоде. Клиническая картина, диагностика и лечение осложнений острого аппендицита, их профилактика. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности выполнения оперативных вмешательств, ведения послеоперационного периода.

Осмотр пациентов с острым аппендицитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении аппендэктомии. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва, наложение кишечного шва.

### 2. Грыжи. Осложнения грыж брюшной полости

Неосложненные грыжи: определение, анатомия, причины, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение. Невправимая грыжа: определение, клиническая картина, диагностика, лечение. Послеоперационные грыжи: причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Причины развития рецидивов грыж. Профилактика образования грыж.

Ущемление, воспаление, копростаз: клиническая картина, диагностика и лечение, принципы выполнения операций, особенности ведения послеоперационного периода. Тактика врача-хирурга при сомнительном диагнозе ущемленной грыжи, при самопроизвольном и насильственном ее вправлении.

Осмотр пациентов с неосложненными и осложненными грыжами (ущемление, воспаление, копростаз): сбор жалоб и анамнеза заболевания,

физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении грыжесечения. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва.

### **3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков**

Анатомия, физиология, методы диагностики патологии гепатобилиарной системы. Клинические формы желчнокаменной болезни, диагностика, осложнения, лечение.

Острый холецистит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Хронический холецистит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, особенности выполнения оперативных вмешательств, ведения послеоперационного периода.

Классификация осложнений холецистита. Тактика лечения осложненных форм острого и хронического холецистита.

Основные принципы хирургического лечения заболеваний желчевыводящих путей, ошибки и опасности, их причины, профилактика и способы коррекции осложнений. Показания к повторным и реконструктивным операциям на желчных протоках. Понятие о постхолецистэктомическом синдроме, классификация, тактика лечения.

Классификация желтух. Понятие о синдроме холестаза. Клиническая картина, диагностика, принципы дифференциальной диагностики желтух разной этиологии. Современные специальные методы обследования пациентов с желтухой. Дифференциальная диагностика механической желтухи. Особенности операций у пациентов с желтухой, предоперационная подготовка, послеоперационное лечение (современные методы), трудности и ошибки диагностики и лечения, особенности ведения послеоперационного периода. Трансплантация печени.

Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями гепатобилиарной системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении холецистэктомии. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва.

### **4. Заболевания поджелудочной железы**

Острый панкреатит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов с острым некротизирующим панкреатитом.

Осложнения острого панкреатита, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Трудности и ошибки диагностики и лечения осложнений острого панкреатита. Особенности выполнения и сроки оперативных вмешательств при развитии осложнений острого панкреатита, особенности ведения послеоперационного периода.

Хронический панкреатит: классификация, этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), исходы.

Кисты, свищи поджелудочной железы: трудности и ошибки диагностики и лечения. Особенности выполнения оперативных вмешательств на поджелудочной железе, особенности ведения послеоперационного периода.

Осмотр пациентов с заболеваниями поджелудочной железы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении хирургических вмешательств на поджелудочной железе, послеоперационное ведение пациента. Оформление медицинской документации.

## **5. Осложнения гастродуоденальных язв**

Прободная язва: определение, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика типичных и атипичных прободений. Виды операций при прободных язвах желудка и двенадцатиперстной кишки. Атипичные перфорации гастродуоденальных язв: особенности клинической картины, диагностики и лечения, ведение послеоперационного периода.

Пилородуоденальный стеноз: определение, классификация, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания. Методы обследования пациентов с пилородуоденальным стенозом язвенной этиологии, дифференциальная диагностика с пилородуоденальными стенозами другой этиологии, принципы консервативного лечения, показания к оперативному вмешательству, выбор метода операции, ведение послеоперационного периода.

Пенетрирующая язва: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, особенности хирургического лечения, ведение послеоперационного периода.

Каллезная язва: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечения.

Осмотр пациентов с осложнениями гастродуоденальных язв: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении ушивания прободной язвы, резекции желудка. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.



Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва, наложение кишечного шва.

## **6. Желудочно-кишечные кровотечения**

Патологическая анатомия и патогенез кровотечений при гастродуоденальных язвах. Клиническая картина гастродуоденальных кровотечений. Классификация язвенных гастродуоденальных кровотечений. Методы диагностики кровотечения и оценки объема кровопотери, дифференциальная диагностика с желудочно-кишечными кровотечениями другой локализации. Лечение кровоточащих язв: принципы консервативного лечения, эндоскопический гемостаз, показания к хирургическому лечению, сроки, выбор метода операции, ведение послеоперационного периода.

Осмотр пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, выбор метода хирургического лечения, ассистирование при выполнении резекции желудка, послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

## **7. Кишечная непроходимость**

Кишечная непроходимость: определение, классификация, этиология, патогенез различных форм кишечной непроходимости, патологоанатомические изменения. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика механической и динамической кишечной непроходимости. Лечебно-диагностический комплекс при кишечной непроходимости. Современные подходы к лечению кишечной непроходимости, исходы, профилактика осложнений, трудности и ошибки диагностики и лечения, особенности выполнения оперативных вмешательств, ведения послеоперационного периода.

Осмотр пациентов с кишечной непроходимостью: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении операций по поводу кишечной непроходимости. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва, наложение кишечного шва.

## **8. Перитонит. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости**

Перитонит: определение, анатомо-физиологические сведения, этиология, патогенез, классификация (по этиологии, распространенности, клиническим стадиям), синдромальная диагностика, дифференциальная диагностика, современные принципы лечения, предоперационная подготовка, основные задачи и этапы оперативного вмешательства. Принципы антибактериальной терапии перитонита, особенности ведения послеоперационного периода.

Ограниченные перитониты (подпеченочный, поддиафрагмальный абсцессы, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы): причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Клинические особенности специфических перитонитов, диагностика и лечение. Трудности и ошибки диагностики и лечения перитонита, особенности выполнения оперативных вмешательств, ведения послеоперационного периода.

Заболевания, симулирующие «острый живот» (повреждения и заболевания передней брюшной стенки и забрюшинного пространства, заболевания органов брюшной полости, не требующие хирургического вмешательства, гинекологические заболевания, повреждения и заболевания органов грудной клетки и диафрагмы, урологические заболевания, повреждения и заболевания позвоночника, головного и спинного мозга, психоневрологические заболевания, инфекционные заболевания, эндокринные заболевания, болезни системы крови): особенности патофизиологии, клинической картины, основные принципы проведения дифференциальной диагностики с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.

Осмотр пациентов с перитонитом и подозрением на острую хирургическую патологию: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении хирургических вмешательств по поводу перитонита. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва, наложение кишечного шва.

## **9. Заболевания артерий и вен**

Облитерирующий атеросклероз, облитерирующий тромбангиит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения пациентов с облитерирующими заболеваниями сосудов ног.

Хроническая артериальная недостаточность: патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация Покровского-Фонтейна. Критическая ишемия конечности. Болезнь Рейно: клиническая картина и диагностика, лечение.

Острые нарушения периферического кровообращения, тромбозы и эмболии периферических артерий различной локализации, синдром острой артериальной непроходимости: клиническая картина, диагностика, степени ишемии. Особенности выполнения оперативных вмешательств на магистральных сосудах, ведения послеоперационного периода.

Анатомия, физиология, специальные и функциональные методы исследования вен. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина,

диагностика и лечение варикозной болезни ног, консервативное лечение, показания к операции, виды операций, особенности выполнения оперативных вмешательств.

Осложнения варикозной болезни ног: клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей: клиническая картина, диагностика, лечение.

Флеботромбоз: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Постфлебитический синдром: этиология, патогенез, клиническая картина (стадии), классификация. Методы обследования пациентов с хронической венозной недостаточностью. Трофические язвы голени: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с заболеваниями артерий и вен: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении хирургических вмешательств на артериях и венах, послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

#### **10. Заболевания молочной железы**

Анатомия, физиология молочной железы. Классификация заболеваний молочной железы. Дисгормональные заболевания молочной железы. Мастит: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Осмотр пациентов с заболеваниями молочной железы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении хирургических вмешательств на молочной железе; послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
1.	Аппендицит	7	4	1 - 5	1 - 7	1 - 4, 6, 7
2.	Грыжи. Осложнения грыж брюшной полости	7	4	1 - 5	1 - 7	1 - 4, 6, 7
3.	Заболевания желчного пузыря и желчных протоков	7	4	1 - 5	1 - 7	1 - 4, 6, 7
4.	Заболевания поджелудочной железы	7	3	1 - 4	1 - 7	1 - 4, 6
5.	Осложнения гастродуоденальных язв	7	3	1 - 5	1 - 7	1 - 4, 6, 7
6.	Желудочно-кишечные кровотечения	7	3	1 - 4	1 - 7	1 - 4, 6
7.	Кишечная непроходимость	7	2	1 - 5	1 - 7	1 - 4, 6, 7
8.	Перитонит. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости	7	3	1 - 5	1 - 7	1 - 4, 6, 7
9.	Заболевания артерий и вен	7	2	1 - 4	1, 6	1 - 4, 6
10.	Заболевания молочной железы	7	3	1 - 4	1, 6	1 - 6

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.] – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.
2. Гаин, Ю. М. Неотложная хирургия живота и груди : В 3 томах. Том 1 : учебное пособие / Ю. М. Гаин, А. А. Татур. – Минск : БелМАПО, 2022. – Том 1. – 438 с.
3. Гаин, Ю. М. Неотложная хирургия живота и груди : В 3 томах. Том 2 : учебное пособие / Ю. М. Гаин, А. А. Татур. – Минск : БелМАПО, 2022. – Том 2. – 334 с.

#### **Дополнительная:**

4. Абдоминальная хирургия : национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 912 с.
5. Котаев, А. Ю. Желудочно-кишечные кровотечения: учебное пособие / А. Ю. Котаев, А. И. Чернооков, Б. А. Наумов. – М.: Феникс, 2015. – 270 с.
6. Неотложная абдоминальная хирургия : Методическое руководство для практикующего врача / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, А. В. Сажина. – Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. – 488 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

7. Об утверждении клинических протоколов диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с острыми хирургическими заболеваниями : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 46.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе хирургических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая

подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам хирургии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при обследовании пациентов, проведении диагностических и лечебных манипуляций.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинская карта стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).
5. Симуляционное оборудование.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);  
 тематику рефератов;  
 медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Ситуационные задачи.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Перевязка чистой раны.
2. Снятие узловых швов.
3. Наложение бинтовых повязок.
4. Наложение давящей повязки.
5. Наложение кровоостанавливающего жгута.
6. Пальцевое ректальное исследование.
7. Выполнение сифонной клизмы.
8. Плевральная пункция.
9. Катетеризация мочевого пузыря эластическим катетером при острой задержке мочи.
10. Оформление медицинской документации.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой хирургии и трансплантологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный хирург-трансплантолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор; академик Национальной академии наук Беларуси

О.О.Руммо

Заведующий кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор; академик Национальной академии наук Беларуси

С.И.Третьяк

Доцент кафедры хирургии и трансплантологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

А.В.Пландовский

Доцент кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

А.В.Большов

Доцент кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

В.Г.Козлов

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»  
\_\_\_\_\_ 2023

Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»  
\_\_\_\_\_ 2023

Л.М.Калацей



## Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Руммо Олег Олегович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой хирургии и трансплантологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный хирург-трансплантолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор; академик Национальной академии наук Беларуси
☎ служебный	+375 17 277-29-89
<i>E-mail:</i>	surgtranspl@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Третьяк Станислав Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор; академик Национальной академии наук Беларуси
☎ служебный	+375 17 287-00-24
<i>E-mail:</i>	surg2@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Пландовский Александр Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры хирургии и трансплантологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375 17 340-03-40
<i>E-mail:</i>	surgtranspl@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Большов Андрей Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375 17 398-79-29
<i>E-mail:</i>	surg2@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Козлов Вячеслав Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375 17 398-79-29
<i>E-mail:</i>	surg2@bsmu.by