

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

С.П.Рубникович

11.08. 2023

Реш. № УД-4.06/2324 /уч. суб.

УРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля
субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Н.Руденко, доцент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Строцкий, заведующий кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

2-я кафедра хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Д.М.Ниткин, профессор кафедры урологии и нефрологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», главный внештатный уролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 29.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 10.08.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Урология» - учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей, подростков, мужчин и женщин и половой системы у мальчиков и мужчин.

Цель преподавания учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов мочеполовой системы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний мочеполовых органов человека, умений и навыков, необходимых для:

проведения диагностики и дифференциальной диагностики острых состояний и заболеваний органов мочевой системы у девочек и женщин, органов мочевой и половой систем у мальчиков и мужчин;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, мочи, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Латинский язык. Латинские и греческие словообразовательные элементы, терминология.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности организма человека. Биология клетки. Размножение клетки. Способы проведения медико-генетического исследования и его роль в выявлении и лечении урологических заболеваний.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма.

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем человеческого организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистологическое строение тканей. Методы гистологических и цитологических исследований. Эмбриогенез органов мочеполовой системы.

Фармакология. Основные принципы действия лекарственных средств. Антибактериальные и противопаразитарные лекарственные средства.

Патологическая анатомия. Воспаление - понятие и биологическая сущность.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов среды обитания человека (биологические факторы - вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериологические и иммунологические методы диагностики хирургических инфекций. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Пропедевтика внутренних болезней. Схема обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Особенности диагностики и лечения терапевтических заболеваний у детей, лиц пожилого и старческого возраста, пациентов с сахарным диабетом, иммунодефицитными состояниями. Диетотерапия. Профилактика терапевтических заболеваний, диспансерное наблюдение за пациентами.

Общая хирургия. Схема обследования пациента с подозрением на хирургическое заболевание. Основы асептики и антисептики. Десмургия. Способы диагностики и лечения кровотечений, показания к переливанию крови, компонентов крови, кровезаменителей. Клинические проявления и диагностика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топография передней брюшной стенки, брюшины и забрюшинного пространства. Клетчаточные пространства таза. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств у детей, подростков и взрослых.

Внутренние болезни. Инфекции мочевых путей. Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность.

Онкология. Злокачественные новообразования почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, полового члена.

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» студент должен

знать:

принципы эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи;

правила медицинской этики и деонтологии;

этиологию, патогенез, клинические проявления урологических заболеваний;

методы диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации при урологических заболеваниях, клинические протоколы обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

причины и механизмы формирования осложнений, а также способы их лечения, профилактики у пациентов с урологическими заболеваниями;

критерии излеченности пациентов с урологическими заболеваниями;

принципы диспансеризации пациентов с урологическими заболеваниями;

уметь:

проводить объективное исследование органов мочевой системы у детей и подростков, мужчин и женщин;

определять тактику оказания медицинской помощи при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях;

составлять план диагностики и лечения при заболеваниях органов мочеполовой системы;

интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях;

формулировать диагноз при выявлении заболеваний органов мочеполовой системы;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами диагностики урологических заболеваний;

приемами пальпации почек, мочевого пузыря, предстательной железы;

методами и способами ухода за пациентами с недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа, из них 28 часов аудиторных и 14 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (11 семестры).

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях	7
2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7
3. Неотложные урологические состояния	7
4. Андрология	7
Всего часов	28

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях

«Бессимптомная бактериурия». Определение понятия «бессимптомная бактериурия», этиология, патогенез. Структура уропатогенов и способы их идентификации, показания для проведения бактериологических исследований. Особенности клинического течения бессимптомной бактериурии в процессе динамического наблюдения и прогноз исхода у женщин в различные возрастные периоды и у беременных. Диагностика, лечение бессимптомной бактериурии, профилактика развития пиелонефрита у пациентов с бессимптомной бактериурией.

Цистит. Определение понятия, этиология и патогенез, классификация, пути проникновения инфекции в мочевой пузырь, факторы, способствующие возникновению цистита (местные и общие). Острый и хронический циститы (в том числе, обусловленные и поддерживаемые камнями мочевого пузыря, опухолью, простой язвой мочевого пузыря, атонией, туберкулезом мочевого пузыря, доброкачественной гиперплазией предстательной железы): клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пиелонефрит. Определение понятия, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного пиелонефрита, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению. Септический шок. Уросепсис. Особенности диспансерного наблюдения пациентов, перенесших острый гнойный пиелонефрит. Пиелонефрит беременных: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

Простатит. Этиология, патогенез, классификация. Острый и хронический простатит, кальцинаты предстательной железы: клиническая

картина, диагностика, лечение. Влияние простатита на эректильную и репродуктивную функции мужчины.

Синдром «тазовой боли». Определение понятия, этиология, патогенез, идентификация причин возникновения. Дифференциальная диагностика урологических и других заболеваний, дающих синдром «тазовой боли».

Осмотр пациентов с воспалительными заболеваниями органов мочеполовой системы, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов.

2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи

Виды расстройств мочеиспускания у мужчин и женщин. Причины расстройств мочеиспускания, дифференциальная диагностика. Формирование алгоритма обследования в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.

Этиопатогенез стресс-недержания мочи, значение состояния мышц тазового дна в развитии стресс-недержания мочи, диагностика заболевания, дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.

Гиперактивный мочевой пузырь (ГАМП): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Консервативное лечение недержания мочи, показания, противопоказания, результаты. Хирургическое лечение недержания мочи, показания, результаты. Слинговые операции. Операции по укреплению мышц тазового дна.

Гидродинамические узлы мочевыделительной системы, наиболее частые причины уростаза, диагностика. Показания для чрескожной пункционной нефростомии, стентирования мочеточника, уретерокутанеостомии. Способы отведения мочи при острой и хронической задержке мочеиспускания. Уход за пациентами с дренажами: нефростома, цистостома, уретерокутанеостома, уретральный катетер. Роль стомийного кабинета.

Осмотр пациентов с расстройством мочеиспускания, недержанием мочи, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой.

3. Неотложные урологические состояния

Острая задержка мочеиспускания. Определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики. Дифференциальная диагностика ОЗМ и анурии. Оказание неотложной медицинской помощи в зависимости от причин, вызвавших ОЗМ. Способы отведения мочи при ОЗМ. Катетеризация мочевого пузыря у женщины, катетеризация мочевого пузыря у мужчины: показания, правила проведения процедуры.

Макрогематурия. Определение понятия, виды, клинические проявления, диагностика, лечение. Тампонада мочевого пузыря.

Синдром «острой мошонки». Определение понятия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика перекрута яичка и других острых заболеваний органов мошонки, лечение.

Почечная колика. Этиология и патогенез почечной колики. Роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе почечной колики. Симптоматология почечной колики. Протокол обследования пациента при подозрении на почечную колику. Дифференциальная диагностика почечной колики и заболеваний, входящих в понятие синдром «острого живота». Последовательность лечебных мероприятий при купировании почечной колики. Возможные осложнения несвоевременной диагностики и/или неадекватного купирования почечной колики.

Острый паранефрит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с ургентными урологическими состояниями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

4. Андрология

Эпидемиология заболевания в различные возрастные периоды, этиология и патогенез доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ). Патологическая анатомия изменений, возникающих в предстательной железе на фоне ее гиперплазии. Клиническое течение ДГПЖ. Понятие о бальной оценке симптоматики ДГПЖ по шкалам IPSS и QOL. Дифференциальная диагностика доброкачественной гиперплазии предстательной железы с хроническим простатитом, РПЖ, стриктурами уретры, новообразованиями мочевого пузыря, склерозом шейки мочевого пузыря. Стадии течения ДГПЖ, клинические проявления заболевания в различных стадиях. Задержка мочи (ишурия). Виды ишурии. Первая помощь при возникновении острой задержки мочи. Синдром нижних мочевых путей (ирритативные, обструктивные, постмикционные), диагностика, клиническое значение.

Консервативное лечение ДГПЖ. Виды хирургического лечения ДГПЖ. Показания и противопоказания к различным видам консервативного лечения ДГПЖ. Показания и противопоказания к хирургическому лечению ДГПЖ.

Бесплодие у мужчин. Определение понятия. Распространенность, этиология и патогенез бесплодия. Физиология созревания сперматозоидов. Протокол обследования (физикальное, гормональная лабораторная диагностика, исследование эякулята, медико-генетическое исследование, вспомогательные методы и др.). Качественные и количественные критерии эякулята здорового мужчины. Способы забора эякулята. Наиболее частые нарушения состава эякулята, прогноз зачатия в зависимости от тяжести нарушения. Диагностическое и лечебное значение биопсии яичка. Лечение мужского бесплодия: консервативное, хирургическое, с использованием вспомогательных репродуктивных технологий, эффективность методов лечения.

Заболевания полового члена: фимоз, парафимоз, короткая уздечка, меатальный стеноз, фибропластическая индурация полового члена (болезнь Peyroni). Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Острые заболевания полового члена и уретры (уретрит, баланопостит, кавернит, приапизм): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Аномалии полового члена (скрытый половой член, гипоспадия, врожденное искривление полового члена, эписпадия): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Сбор жалоб пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, аномалиями и заболеваниями полового члена, анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировку диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		аудиторных часов	практических занятий				
1.	Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях	7		4	1-4	1-3, 5, 6, 10, 12	1-3, 5, 6
2.	Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7		3	1-4	1-3, 6, 11, 12	1-3, 5, 6
3.	Неотложные урологические состояния	7		4	1-4	1-4, 7, 8, 12	1-3, 5, 6
4.	Андрология	7		3	1-4	1-3, 9, 12, 13	1-6
	Всего часов	28		14			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Урология : учебник. / А. В. Строчкий [и др.]. – Минск : Новое знание, 2018. – 224 с.

Дополнительная:

2. Избранные вопросы урологии : учебно-методическое пособие. / Н. И. Симченко [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 219 с.

3. Урология : учебник. / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 432 с.

4. Гаврусев, А. А. Гематурия : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 14 с.

5. Гаврусев, А. А. Хронический абактериальный простатит : клиническая картина, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 14 с.

6. Гаврусев, А. А. Симптомы нижних мочевых путей у мужчин : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2017. – 15 с.

7. Руденко, Д. Н. Синдром «острой мошонки» у детей: учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2015. – 16 с.

8. Скобеюс, И. А. Неотложные состояния в урологии : учебно-методическое пособие. – Минск: БГМУ, 2018. – 39 с.

9. Скобеюс, И. А. Крипторхизм : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2015. – 16 с.

10. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Рентгенологические обследования в урологии : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 23 с.

11. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Уродинамические обследования в урологии : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 28 с.

Нормативные правовые акты:

12. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920;

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с органической эректильной дисфункцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 45.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе урологических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения или оперативного вмешательства, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам урологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении диагностических манипуляций и операций на органах мочеполовой системы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Тесты.

Письменная форма:

3. Реферат

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и тренажеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Пальпация почек.
2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями).
3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи).
4. Проведение пальцевого ректального исследования (у пациентов с заболеваниями предстательной железы).
5. Проведение пальцевого вагинального исследование (у пациентов с камнями нижней трети мочеточника и новообразованиями мочевого пузыря).
6. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.
7. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.
8. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов.
9. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой.
10. Введение лекарственных средств с лечебной и диагностической целью в уретру и мочевой пузырь.
11. Интерпретация результатов основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях.
12. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры урологии учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент

Д.Н.Руденко

Заведующий кафедрой урологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских
наук, профессор

А.В.Строцкий

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Декан факультета иностранных
учащихся учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

09.08. 2023

О.С.Ишутин

Начальник отдела научно-
методического обеспечения
образовательного процесса Управления
образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

09.08. 2023

Е.Н.Белая