

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



С.П.Рубникович

11.08. 2023

Рег. № УД-Л.14/2324 /уч. суб.

ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля
субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Психиатрия наркология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

О.А.Скугаревский, заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.Н.Шубина, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра психиатрии и наркологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

Ю.М.Каминская, заместитель директора по медицинской части государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 106 от 21.07.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 10.08.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Психиатрия и наркология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о диагностике, лечении, профилактике психических и поведенческих расстройств (заболеваний) и социальной реабилитации лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами.

Цель преподавания учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами (заболеваниями).

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях психических и поведенческих расстройств (заболеваний), умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями);

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики психических и поведенческих расстройств (заболеваний);

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями).

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Строение головного мозга человека, структура проводящих путей головного мозга.

Биологическая химия. Представление о нейромедиаторных системах головного мозга.

Нормальная физиология. Динамическая локализация высших психических функций.

Гистология, цитология, эмбриология. Строение нейрона. Этапы эмбриогенеза.

Медицинская биология и общая генетика. Составление и анализ родословных. Роль генетических факторов в заболеваниях человека.

Общая гигиена. Рациональный образ жизни, отказ от вредных привычек, активный образ жизни, полноценное и физиологически сбалансированное питание.

В результате изучения учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств (заболеваний);

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств (заболеваний);

определять показания для принудительного освидетельствования и принудительной госпитализации в психиатрический стационар;

составлять план ведения пациента, терапевтических и реабилитационных мероприятий;

интерпретировать результаты лабораторного, инструментального, экспериментально-психологического обследований пациентов;

формулировать диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами экспертизы острой интоксикации психоактивными веществами;

методами оценки клинико-анамнестических данных;

приемами оценки суицидального риска и навыками кризисного вмешательства;

навыками организации медицинского ухода и наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями);

методами оценки реабилитационного потенциала пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами;

навыками психотерапевтических, психокоррекционных приемов, адекватных психическому статусу пациентов;

алгоритмами оказания неотложной психиатрической помощи.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 92 академических часа, из них 56 часов аудиторных и 36 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация оказания психиатрической помощи в Республике Беларусь. Законодательная база оказания психиатрической и наркологической помощи. Экспертная деятельность в психиатрии	7
2. Основы общей психопатологии	21
2.1. Нарушения ощущений, восприятия. Нарушения мышления, речи	7
2.2. Нарушения эмоций, воли и внимания	7
2.3. Нарушения памяти, интеллекта и сознания	7
3. Клиническая картина, диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств (заболеваний)	28
3.1. Хронический органический психосиндром	7
3.2. Психические и поведенческие расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ	7
3.3. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства. Вопросы психиатрии детского возраста	7
3.4. Лечение психических и поведенческих расстройств (заболеваний). Ургентные состояния в психиатрии и наркологии	7
Всего часов	56

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация оказания психиатрической помощи в Республике Беларусь. Законодательная база оказания психиатрической и наркологической помощи. Экспертная деятельность в психиатрии

Скорая (неотложная) психиатрическая помощь. Плановая психиатрическая помощь. Оказание психиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Условия оказания психиатрической помощи. Телефон доверия. Стационарные учреждения социального обслуживания.

Психиатрическое освидетельствование. Судебно-психиатрическая экспертиза. Критерии вменяемости и невменяемости. Порядок направления на судебно-психиатрическую экспертизу. Принудительная госпитализация. Критерии дееспособности и недееспособности.

Клинические критерии определения групп инвалидности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.

Вопросы военной экспертизы в психиатрии.

Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» о правилах психиатрического освидетельствования, принудительной госпитализации, сохранении врачебной тайны, диспансерном наблюдении. Права пациентов при оказании им психиатрической помощи. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» в части, касающейся оказания психиатрической помощи.

2. Основы общей психопатологии

2.1. Нарушения ощущений, восприятия. Нарушения мышления, речи

Расстройства ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях. Расстройства восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации. Психосенсорные расстройства. Возрастные особенности клинических проявлений нарушений ощущений, восприятия.

Расстройства мышления по темпу: ускорение и замедление мышления. Расстройства мышления по стройности. Разорванное мышление. Расстройства мышления по целенаправленности. Ментизм. Обстоятельность. Резонерство. Аутизм. Формальное и паралогичное мышление. Расстройства мышления по продуктивности. Нарушения ассоциативных процессов. Бред чувственный и интерпретативный. Содержание бредовых идей. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо. Доминирующие идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые идеи.

Расстройства речи: афазия, алалия, дизартрия, заикание, мутизм, эхолалия.

Возрастные особенности проявлений нарушений мышления, речи.

Осмотр пациентов с нарушениями ощущений, восприятия, мышления, речи (сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования; диагностика.

2.2. Нарушения эмоций, воли и внимания

Расстройства эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревога и страхи, эйфория, неадекватность, амбивалентность. Навязчивые страхи (фобии). Расстройства инстинктов и влечений, двигательнo-волевые нарушения.

Нарушения волевых функций: гипербулия, абулия, парабулии. Кататонический синдром и его разновидности. Навязчивые движения и влечения. Психомоторное возбуждение (маниакальное, кататоническое, эпилептиформное). Нарушения инстинктов: самосохранения, пищевого, полового. Патологические влечения: пиромания, дромомания, клептомания.

Расстройства внимания: гиперпрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания.

Возрастные особенности клинических проявлений нарушений эмоций, воли, внимания.

2.3. Нарушения памяти, интеллекта и сознания

Расстройства памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезия. Корсаковский амнестический синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях. Расстройства интеллекта: врожденная и рано приобретенная умственная отсталость, приобретенное слабоумие (деменция). Определение степени умственной отсталости. Виды деменций и их особенности при разных заболеваниях. Нарушения сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Синдром оглушенного сознания: обнубиляция, сомноленция, сопор, кома. Синдром помраченного сознания: делирий, онейроид, аменция. Сумеречное нарушение сознания: транс, фуга, сомнамбулизм, сумеречные нарушения сознания с другими психическими расстройствами (галлюцинациями, бредом, автоматизмами). Возрастные особенности клинических проявлений нарушений памяти, интеллекта и сознания.

Осмотр пациентов с нарушениями эмоций, воли, внимания, памяти, интеллекта и сознания (сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования; диагностика.

3. Клиническая картина, диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств (заболеваний)

3.1. Хронический органический психосиндром

Деменция. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Эпидемиологическая структура деменций, ее связь с популяционными процессами. Ранняя диагностика деменции. Тренинг когнитивных функций. Псевдодеменция. Технологии ухода за пациентами с деменцией. Лечение деменций.

3.2. Психические и поведенческие расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ

Определение понятия «психоактивное вещество» (ПАВ). Классификация и механизм действия ПАВ. Клиническая эпидемиология употребления ПАВ. Клинические особенности состояния острой интоксикации ПАВ. Синдром наркотического опьянения. Вредные последствия употребления ПАВ. Синдром зависимости от ПАВ. Биопсихосоциальные механизмы формирования зависимости от ПАВ. Синдром измененной реактивности. Синдромы психической и физической зависимости. Синдром последствий наркотизации. Симптоматика и экспертиза алкогольного опьянения. Симптоматика и экспертиза опьянения опиатами. Симптоматика и экспертиза опьянения снотворными и седативными средствами. Симптоматика и экспертиза опьянения стимуляторами. Симптоматика и экспертиза опьянения каннабиноидами. Синтетические наркотики. Мероприятия по предотвращению пьянства и зависимости от ПАВ. Лечение зависимости от ПАВ. Возрастные особенности клинической картины и течения психических расстройств в связи с употреблением ПАВ.

3.3. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства. Вопросы психиатрии детского возраста

Эпидемиология шизофрении, принципы систематики и классификация, этиология и патогенез. Влияние средовых и социальных факторов на возникновение шизофрении, психогигиенические аспекты проблемы психозов. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Роль генетических, инфекционных, акушерско-гинекологических, социальных, экологических факторов в этиологии шизофрении. Представления о типах биологической реактивности и уязвимости к эндогенным психозам. Профилактика шизофрении и близких к ней психических расстройств. Профилактика обострений шизофрении. Шизотипическое расстройство. Психопрофилактика инвалидности при шизофрении. Прогностические признаки исходов при шизофрении. Возрастные особенности клинической картины и течения шизофрении.

Нарушения психологического развития: специфические расстройства развития речи, специфические расстройства развития школьных навыков; специфическое расстройство развития двигательных функций; смешанные специфические расстройства развития.

Общие расстройства развития: детский аутизм (синдром Каннера), атипичный аутизм, синдром Ретта, синдром Аспергера.

Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте: гиперкинетические расстройства, расстройства поведения, смешанные расстройства поведения и эмоций, голосовое тикозное расстройство, комбинированное голосовое и множественное двигательное тикозное расстройство, энурез, энкопрез, заикание.

3.4. Лечение психических и поведенческих расстройств (заболеваний). Ургентные состояния в психиатрии и наркологии

Купирующая, поддерживающая и корригирующая терапия психических и поведенческих расстройств. Психофармакотерапия. Классификация лекарственных средств, используемых в психиатрии. Нейролептики (антипсихотики), группы нейролептиков по химическому строению и преобладающим эффектам. Нейролептики как средства купирования психомоторного возбуждения. Антидепрессанты (трициклические, ингибиторы обратного захвата серотонина, норадреналина и др.). Транквилизаторы (анксиолитики). Психостимуляторы. Ноотропы. Нормотимические лекарственные средства (соли лития и др.). Снотворные лекарственные средства (гипнотики). Противосудорожные лекарственные средства и их использование в психиатрии и наркологии. Способ выбора конкретного лекарственного средства, показания, противопоказания, осложнения при применении каждой из групп психотропных средств. Соматотропные эффекты различных лекарственных средств, используемых для лечения психических расстройств. Использование нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и антиконвульсантов в качестве основных и дополнительных лекарственных средств при лечении соматических заболеваний. Лекарственные

средства, вызывающие зависимость. Границы терапевтической эффективности при психофармакотерапии.

Психотерапия. Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии: рациональной, суггестивной, условнорефлекторной (бихевиоральной), аутотренинга. Проблема терапевтической резистентности.

Электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания для проведения ЭСТ, основные представления о порядке проведения, терапевтическая эффективность при различных психических расстройствах, осложнения, противопоказания. Физиотерапевтические методы лечения, рефлексотерапия. Методика проведения депривации сна.

Возрастные особенности лечения психических и поведенческих расстройств.

Составление плана лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

Основные принципы лечения urgentных (неотложных) состояний в психиатрии. Купирование психомоторного возбуждения и меры предосторожности при осмотре пациента. Удержание возбужденного пациента, допустимые меры стеснения, особенности транспортировки. Фармакологические методы купирования возбуждения при различных заболеваниях и синдромах.

Побочные реакции и осложнения при использовании лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов). Злокачественный нейролептический синдром. Серотониновый синдром. Диагностика и лечение осложнений при использовании лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов), злокачественного нейролептического и серотонинового синдромов.

Суицидальный кризис и его профилактика. Оценка суицидального риска и кризисное вмешательство. Купирование эпизодической пароксизмальной тревоги (паническая атака). Купирование состояния острой интоксикации и синдрома отмены при употреблении психоактивных веществ различных групп: алкоголь, опиаты, снотворные и седативные лекарственные средства, психостимуляторы, каннабиноиды. Делирий, основные методы купирования.

Отказ от приема пищи: причины, диагностика, тактика ведения пациента, организация надзора, использование лекарственных средств для лечения.

Осмотр пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями), неотложными состояниями (сбор жалоб и анамнеза расстройства; объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Написание учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Составление плана лечения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ
СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)»»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий	самостоятельной работы студента			
1.	Организация оказания психиатрической помощи в Республике Беларусь. Законодательная база оказания психиатрической и наркологической помощи. Экспертная деятельность в психиатрии	-	7	4	1,2,4,5	12-24	1,3,4,6
2.	Основы общей психопатологии	-	21	12			
2.1.	Нарушения ощущений, восприятия. Нарушения мышления, речи	-	7	4	1,3,4	1-7	1,3,5-7
2.2.	Нарушения эмоций, воли и внимания	-	7	4	1,3,4	1-7	1,3,5-7
2.3	Нарушение памяти, интеллекта и сознания		7	4	1,3,4	1-7	1,3,5-7
3.	Клиническая картина, диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств (заболеваний)	-	28	20			
3.1.	Хронический органический психосиндром	-	7	4	1,3-5	1-7	1-3,5-8
3.2.	Психические и поведенческие расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ		7	6	1,3-5	1-7	1-3,5-8

3.3.	Шизофрения и близкие к ней психические расстройств. Вопросы психиатрии детского возраста		7	6	1-5	1-7	1-3,5-8
3.2.	Лечение психических и поведенческих расстройств (заболеваний). Ургентные состояния в психиатрии и наркологии	-	7	4	1-5	1-7	1,3-8
	Всего часов	-	56	36			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
2. Общая психопатология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. – 77 с.
3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : Гэотар-Медиа, 2019. – 896 с.

Дополнительная:

4. Психиатрия : нац. руководство. – Москва : Гэотар-Медиа, 2020. – 1002 с.
5. Алыко, Т. Н. Суицидальный риск. Суицидальное поведение и его профилактика : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 30 с.
6. Болбат, Н. С. Внутренняя картина болезни. Реакция личности на болезнь : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 24 с.
7. Копытов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.
8. Лайша, Д. Ю. Расстройства личности : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2022. – 27 с.
9. Общая психопатология : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Крот [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.
10. Скугаревская, М. М. Шизофрения : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.
11. Скугаревский, О. А. Расстройства настроения : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 32 с.

Нормативные правовые акты:

12. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изм. и доп.
13. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.
14. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них : Закон Республики Беларусь от 04.01.2010 № 104-З : с изм. и доп.
15. О государственном регулировании производства и оборота алкогольной, непищевой спиртосодержащей продукции и непищевого этилового спирта : Закон Республики Беларусь от 27.08.2008 № 429-З : с изм. и доп.
16. О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогах : Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 № 408-З : с изм. и доп.

17. Об установлении крупного размера наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров или аналогов : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 09.09.2019 № 606.

18. О медико-реабилитационных экспертных комиссиях и медицинских экспертизах : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2021 № 304.

19. О некоторых вопросах государственных минимальных социальных стандартов в области здравоохранения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.03.2016 № 259.

20. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.04.2011, № 497 : с изм. и доп.

21. О медицинском освидетельствовании и принудительном обследовании в организациях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2020 № 50 : с изм. и доп.

22. Об установлении республиканского перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2015 № 19 : с изм. и доп.

23. Инструкция о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.07.2012 № 111 : с изм. и доп.

24. О предсменном (перед началом работы, смены) медицинском осмотре и освидетельствовании работников : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 116/119 : с изм. и доп.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе психиатрических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать

результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам психиатрии и наркологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий..

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Ситуационные задачи (экзаменационной станции сообщения неблагоприятных новостей).
5. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание психиатрической помощи и психиатрического освидетельствования.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

5. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

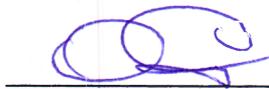
8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием экзаменационной станции сообщения неблагоприятных новостей.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Определение острой алкогольной интоксикации.
2. Определение симптома Липмана.
3. Определение симптома Ашаффенбурга.
4. Определение симптома Рейхарта.
5. Проведение психиатрического интервьюирования.
6. Проведение теста Фольштейна.
7. Преодоление нон-комплаенса.
8. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии.
9. Диагностика основных психических расстройств (заболеваний).
10. Составление плана терапевтических мероприятий при психических расстройствах (заболеваниях).
11. Преодоление терапевтической резистентности при лечении психических расстройств (заболеваний).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой психиатрии и
медицинской психологии учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских
наук, профессор



О.А.Скугаревский

Доцент кафедры психиатрии и
медицинской психологии учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук



С.Н.Шубина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Декан факультета иностранных
учащихся учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

09.08. 2023



О.С.Ишутин

Начальник отдела научно-
методического обеспечения
образовательного процесса Управления
образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

09.08. 2023



Е.Н.Белая