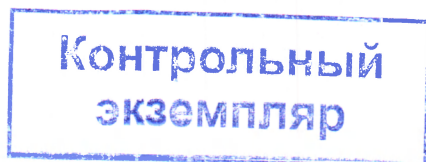


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию
Е.Н.Кроткова



11.04 2023
Регистрационный № УПД-091-002/пр.

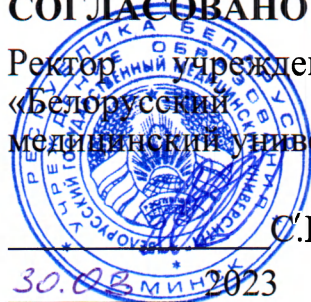
ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

30.03 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

10.04 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

Л.М.Калацей

03.04 2023

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Нагорнов, начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, полковник медицинской службы;

А.Н.Януль, заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», подполковник медицинской службы;

А.А.Бова, профессор кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Военная кафедра учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 29.12.2022);

И.А.Лятос, заместитель начальника военной кафедры учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 29.12.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 15.02.2023);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 2 от 24.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Военно-полевая терапия» – учебная дисциплина военно-медицинского модуля, содержащая систематизированные научные знания о заболеваниях внутренних органов, возникающих вследствие применения боевого оружия, и организационных формах оказания терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях деятельности войск, а также в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Военно-полевая терапия» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I степени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» – формирование базовой профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи терапевтического профиля военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск, а также в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Задачи учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» состоят в формировании у студентов научных знаний о патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах у военнослужащих и пострадавших при взрывной травме, ожоговой болезни, радиационных поражениях, военно-профессиональных заболеваниях, в том числе при поражении сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями;

умений и навыков, необходимых для:

анализа структуры заболеваемости личного состава войск;

разработки комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрепление здоровья военнослужащих;

организации терапевтической помощи в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени;

оказания терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в медицинских подразделениях воинских частей и военных организациях здравоохранения Республики Беларусь.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Военно-полевая терапия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Военно-полевая хирургия», «Радиационная медицина» «Клиническая фармакология».

Студент, освоивший содержание учебного материала военно-медицинского модуля, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией:

организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации.

В результате изучения учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» студент должен

знать:

задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях боевой деятельности войск, а также в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

установленный объем обследования военнослужащих и пострадавших на этапах медицинской эвакуации;

врачебную тактику и порядок оказания терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации;

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения поражений ионизирующим излучением;

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах при боевой травме (вследствие огнестрельного ранения и минно-взрывной травмы, воздействия взрывной волны, синдрома длительного сдавления, ожоговой болезни);

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения при поражениях сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями;

перспективы развития организационных форм терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в условиях боевой деятельности войск и чрезвычайных ситуациях мирного времени;

наиболее перспективные направления в разработке вопросов профилактики и лечения заболеваний, вызываемых действием факторов военно-профессиональной вредности;

уметь:

организовывать медицинскую сортировку;

выполнять мероприятия первой врачебной помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени;

формулировать и обосновывать клинический диагноз заболеваний внутренних органов, боевой терапевтической патологии, военно-профессиональной патологии;

применять современные средства диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, обусловленных соматической, боевой и военно-профессиональной патологией;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

навыками ведения медицинской документации на этапах медицинской

эвакуации;

методикой регистрации электрокардиограмм (ЭКГ);

навыками клинического анализа и интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования;

навыками проведения сердечно-легочной реанимации;

навыками проведения манипуляций при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа, из них 28 аудиторных и 14 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: интегрированный зачет (6 семестр) по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия»).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Организация терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени	7	2	5
1.1. Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени	2	2	-
1.2. Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	5	-	5
2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения	6	1	5
3. Заболевания внутренних органов у раненых	10	1	9
3.1. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях	1	1	-
3.2. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления	5	-	5
3.3. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни	4	-	4
4. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона	5	-	5
Всего часов	28	4	24

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени

1.1. Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени

Предмет и задачи военно-полевой терапии.

Боевая терапевтическая патология в современных условиях.

Структура санитарных потерь в современных условиях боевой деятельности войск. Характеристика основных категорий военнослужащих и пострадавших, нуждающихся в терапевтической помощи.

Основные принципы организации медицинской сортировки и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в условиях боевой деятельности войск.

1.2. Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации

Медицинская сортировка военнослужащих и пострадавших на этапах медицинской эвакуации.

Организация работы медицинских подразделений воинских частей и военных организаций здравоохранения Республики Беларусь по приему, медицинской сортировке, оказанию терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Мероприятия первичной медицинской и специализированной терапевтической помощи.

Силы и средства усиления и специализации медицинских подразделений воинских частей и военных организациях здравоохранения.

Особенности организации медицинской помощи пораженным ядерным и химическим оружием.

Осмотр пациентов с пневмонией, ишемической болезнью сердца. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения

Изменения крови и костного мозга в различные периоды острой лучевой болезни. Ранняя диагностика острой лучевой болезни.

Характеристика клинического течения кишечной, сосудисто-токсемической, церебральной форм острой лучевой болезни.

Особенности клинического проявления острой лучевой болезни от нейтронного облучения.

Особенности клинического проявления острой лучевой болезни в зависимости от геометрии облучения.

Особенности диагностики и клинического проявления острой лучевой болезни, возникающей от внутреннего и сочетанного облучения.

Особенности клинического проявления и диагностики комбинированных радиационных поражений. Синдром взаимного отягощения. Периоды течения комбинированных радиационных поражений.

Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

Организация медицинской сортировки при острых радиационных поражениях.

Общие принципы лечения острой лучевой болезни. Средства купирования первичной реакции. Неотложная медицинская помощь при неукротимой рвоте, острой сердечно-сосудистой недостаточности, психомоторном возбуждении. Принципы этапного лечения пораженных. Особенности лечения острой лучевой болезни от сочетанного, нейтронного облучения, комбинированных радиационных поражений.

Физиологические реакции организма человека при воздействии малых доз ионизирующих излучений. Особенности клинических проявлений и течения других заболеваний внутренних органов на фоне воздействия на организм человека малых доз ионизирующих излучений.

Осмотр пациентов с анемиями, гастродуоденальными язвами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

3. Заболевания внутренних органов у раненых

3.1. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях

Этапы развития учения о заболеваниях внутренних органов у раненых.

Определение понятия «травматическая болезнь».

Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях.

3.2. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления

Классификация и характеристика общих синдромов и органопатологических изменений легких, сердечно-сосудистой системы, почек, органов пищеварения при огнестрельной, минно-взрывной травме.

Особенности патогенеза, клинических проявлений, диагностики, профилактики и общие принципы лечения заболеваний внутренних органов при огнестрельной ране.

Изменения внутренних органов при взрывных поражениях, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактика осложнений.

Классификация и патогенез синдрома длительного сдавления.

Клинические проявления, диагностика, принципы лечения заболеваний внутренних органов при синдроме длительного сдавления.

Профилактика развития вторичных органопатологических изменений внутренних органов.

Осмотр пациентов с пневмонией, фибрилляцией предсердий, острым гломерулонефритом. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

3.3. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни

Роль нервных, токсических, эндокринных, инфекционных, аутоиммунных факторов, плазмопотери и гипоксии в развитии ожоговой болезни.

Характеристика общих синдромов ожоговой болезни (шок, токсемия, сепсис, истощение).

Клиническая характеристика заболеваний нервной, сердечно-сосудистой системы, почек, органов дыхания, пищеварения, крови и кроветворных органов при ожоговой болезни, нарушение обмена веществ и водно-электролитного баланса. Оказание медицинской помощи при ожоговом шоке.

Принципы патогенетического лечения ожоговой болезни по периодам течения.

Профилактика развития вторичных органопатологических изменений внутренних органов.

Осмотр пациентов с гастродуоденальными язвами, острым гломерулонефритом, анемиями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

4. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона

Биологическое действие электромагнитных излучений сверхвысокочастотного (СВЧ) диапазона на организм человека.

Классификация поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона.

Клинические проявления, диагностика и принципы лечения острых и хронических поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона.

Профилактика острых и хронических поражений СВЧ-полем.

Осмотр пациентов с нарушением функции щитовидной железы, сахарным диабетом, артериальной гипертензией. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Военно-полевая терапия : учебник / А. А. Бова [и др.]; под ред. А. А. Бова, А. С. Рудого. – Минск : Новое знание, 2017 – 495 с.: ил.

Дополнительная:

2. Внутренние болезни: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А. А. Бова [и др.]; под ред. проф. А. А. Бова. – Минск: Новое знание, 2020 – 704 с.: ил.

3. Внутренние болезни: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Бова [и др.]; под ред. проф. А. А. Бова. – Минск: Новое знание, 2020 – 816 с.: ил.

4. Современные подходы к диагностике, терапии, профилактике поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона : учеб.-метод. пособие. / А. С. Рудой и др. – Минск : БГМУ, 2018. – 38 с.

5. Алгоритм диагностики заболеваний верхнего отдела желудочно-кишечного тракта при диспепсии у военнослужащих срочной военной службы на этапах оказания медицинской помощи в Вооруженных Силах Республики Беларусь : методические указания / А. С. Рудой, А. Н. Януль, Н. Н. Силивончик, Ю. В. Демидович, Ю. В. Медушевская – Минск . ВА РБ, 2022. – 15 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

7. Инструкция о порядке медицинского обеспечения Вооруженных Сил в мирное время : приказ Министра обороны Республики Беларусь от 04.10.2017 № 1500.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов для организации взаимоконтроля.

Основные формы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;

выступление с докладом;
изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
компьютеризированное тестирование;
подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:
контрольной работы;
итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
обсуждения рефератов;
оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
проверки рефератов, письменных докладов;
индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
устные зачеты;
оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

тесты;
контрольные опросы;
контрольные работы;
рефераты;
оценивание на основе кейс-метода;
оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма:

отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

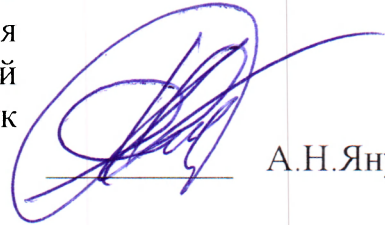
оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Первичный и углубленный осмотр пострадавшего.
2. Аускультация сердца.
3. Перкуссия сердца.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей.
5. Подсчет пульса на лучевой артерии.
6. Измерение величины артериального давления.
7. Проведение электрокардиографии, ее анализ и интерпретация при острых коронарных состояниях.
8. Проведение искусственной вентиляции легких.
9. Проведение непрямого массажа сердца.
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.

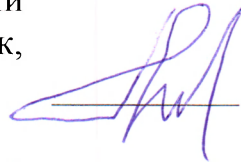
СОСТАВИТЕЛИ:

Заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», подполковник медицинской службы



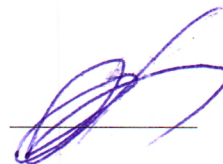
А.Н.Януль

Профессор кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет, доктор медицинских наук, профессор



А.А.Бова

Начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, полковник медицинской службы



И.В.Нагорнов

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая