

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И. Н. Мороз

24.06.2023

Рег. № УД-11/065/2324 /уч.



СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

- 7-07-0911-01 «Лечебное дело»,**
- 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»,**
- 7-07-0911-03 «Стоматология»,**
- 7-07-0911-06 «Педиатрия»,**
- 7-07-0912 01 «Фармация»**

Учебная программа разработана на основе типовой учебной программы для учреждений высшего образования «Современная политэкономия», утвержденной 29.04.2022, регистрационный № ТД-СГ.035/тип; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-01/2324, учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-06/2324, учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-02/2324, учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-03/2324, учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0912-01/2324

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.В.Романенко, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 26.04.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Современная политэкономия» – учебная дисциплина социально-гуманитарного модуля, исследует экономические законы, выражающие внутренние, объективно необходимые связи между экономическими явлениями, и движущие развитие общества, а также развитие социально-экономических систем в различные исторические периоды через призму субъектных (межклассовых) отношений.

Цель учебной дисциплины «Современная политэкономия» – формирование у обучающихся системного глобального политико-экономического мышления, развитие способности критического анализа и комплексной оценки геополитической, идеологической и социальной информации в ее взаимосвязи с экономическими процессами, формирование практических навыков для решения проблем национальной и экономической безопасности с использованием современных механизмов выявления, нейтрализации и предотвращения угроз и рисков для общества, государства, хозяйственных субъектов, домашних хозяйств и индивидов.

Задачи учебной дисциплины «Современная политэкономия» состоят в формировании у студентов научных знаний о понимании сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов, умений и навыков, необходимых для

понимания особенностей политической экономии как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;

овладения методологией и усвоения навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде;

формирования целостного представления об основных формах международных экономических отношений, процессах международной экономической интеграции и регионализации;

постижения важнейших принципов функционирования экономической системы общества, ее взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и геополитическими отношениями;

понимания роли и новых функций государства в современной экономике, усвоения содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности;

овладения навыками критического анализа социально-политических и экономических процессов, ключевых тенденций развития современного миропорядка;

осмысления особенностей белорусской социально-экономической модели, ее места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Современная политэкономия», необходимы для успешного изучения модуля «Общественное здоровье и здравоохранение».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

УК-10. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.

В результате изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» студент должен

знать:

понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки;

экономические законы и современные закономерности;

методы измерения и оценки состояния национальной экономики;

основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств;

базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики;

современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике;

современные глобальные и региональные вызовы и угрозы;

уметь:

пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономии и геополитики;

анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, ее место в системе глобальных политико-экономических отношений;

критически оценивать политическую и экономическую информацию;

выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка;

анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения;

выявлять внутренние и внешние угрозы, а также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);

разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей и угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой,

на уровне хозяйствующего субъекта);

владеть:

понятийным аппаратом;

навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей;

навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа;

междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем;

навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 32/4¹ часа лекций (в том числе 11 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 22/8¹ часа семинарских занятий, 54/96¹ часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (1² /2³ семестр).

Форма получения образования – очная дневная /заочная.

¹ Для специальности 7-07-0912 01 «Фармация» заочной формы получения образования

² Для специальностей 1-79 01 02 «Педиатрия», 7-07-0911-03 «Стоматология»

³ Для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», 7-07-0912 01 «Фармация»

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСП)	УСП	семинаров		
1-79 01 01 «Лечебное дело»	2	108	54	32	11	22	54	экзамен
7-07-0911-06 «Педиатрия»	1	108	54	32	11	22	54	экзамен
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	2	108	54	32	11	22	54	экзамен
7-07-0911-03 «Стоматология»	1	108	54	32	11	22	54	экзамен
7-07-0912 01 «Фармация» (очная дневная форма получения образования)	2	108	54	32	11	22	54	экзамен
7-07-0912 01 «Фармация» (заочная форма получения образования)	1	54	6	4	-	2	38	экзамен
	2	54	6	-	-	6	58	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	семинарских
1. Модуль «Политическая экономия»	14	8
1.1. Предмет и метод политической экономии	2	4
1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	6	2
1.3. Измерение и оценка экономики	4	-
1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	2	2
2. Модуль «Экономическая и политическая системы общества»	8	6
2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы	2	2
2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	4	2
2.3. Политические системы и экономическое развитие		2
	2	

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	семинарских
3. Модуль «Геоэкономика и геополитика»	10	8
3.1. Базовые категории геополитики	2	4
3.2. Глобализация и международная регионализация	4	2
3.3. Тенденции развития современного миропорядка	4	2
Всего часов	32	22

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	лекций	семинарских	
1. Модуль «Политическая экономия»	2	4	23
1.1. Предмет и метод политической экономии	2	-	5
1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	-	2	6
1.3. Измерение и оценка экономики	-	-	6
1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	-	2	6
2. Модуль «Экономическая и политическая системы общества»	-	2	17
2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы	-	2	5
2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	-	-	6
2.3. Политические системы и экономическое развитие	-	-	6
3. Модуль «Геоэкономика и геополитика»	2	2	18
3.1. Базовые категории геополитики	-	-	6
3.2. Глобализация и международная регионализация	2	2	6
3.3. Тенденции развития современного миропорядка	-	-	6
Всего часов	4	8	96

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1. Политическая экономия

1.1. Предмет и метод политической экономии

Предмет политической экономии. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.

Зарождение и развитие политической экономии. Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство), неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории

Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены. Процесс первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство. Экономические законы.

Экономическая система общества. Отношения собственности. Экономические потребности и интересы. Экономические блага и их свойства. Ресурсы и факторы производства. Субъекты экономических отношений. Социальные классы.

Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход, прибыль. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).

Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

1.3. Измерение и оценка экономики

Структура экономики. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов, ВВП. Финансы, денежное обращение, кредит. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета. Инфляция и безработица.

Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность

Мировое хозяйство. Международное разделение труда (международная специализация и международное кооперирование производства).

Интернационализация экономических связей. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.

Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности. Международное производственное и научно-

техническое сотрудничество. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система). Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс.

Модуль 2. Экономическая и политическая системы общества

2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы

Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, посткапиталистический. Различные подходы к определению социализма. Многообразие экономических национальных моделей. Институты.

Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы. Смешанная экономика. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании

Современные модели социально-экономических систем. Социально-экономическая модель США. Социально-экономическая модель стран Западной Европы. Скандинавский социализм. Социально-экономическая модель Китая. Социально-экономическая модель Российской Федерации. Белорусская социально-экономическая модель.

2.3. Политические системы и экономическое развитие

Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм. Смешанные формы политических систем. Идеологический инструментарий политики. Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.

Модуль 3. Геоэкономика и геополитика

3.1. Базовые категории геополитики

Предмет и метод геополитики. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы. Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры.

Региональная направленность современного геополитического процесса.

3.2. Глобализация и международная регионализация

Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глокализация. Технологический и экономический прорыв развитого мира. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.

Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.

Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы. Международная регионализация. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.

Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

3.3. Тенденции развития современного миропорядка

Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики. Войны и конфликты в современном мире. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	УСР	семинаров		
1.	Модуль «Политическая экономия»	14	4	8	24	
1.1	Предмет и метод политической экономии	2	0,5	4	6	
	Предмет и метод политической экономии	2	0,5		1	Собеседование
	Возникновение и развитие политической экономии			2	2	Оценивание на основе деловой игры, рефераты, тесты
	Категориально-понятийный аппарат	-	-	2	3	Собеседование, оценивание на основе деловой игры, тесты
1.2	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	6	1,5	2	6	
	Производственные отношения. Экономические законы, управляющие развитием производственных отношений	2	0,5	-	2	Собеседование
	Экономические системы	2	0,5	-	2	Собеседование
	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	0,5	2	2	Собеседование, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, тесты
1.3.	Измерение и оценка экономики	4	1	-	6	
	Структура экономики, макроэкономические показатели	2	0,5		3	Собеседование
	Человеческие ресурсы как объект	2	0,5	-	3	Собеседование

инновационной деятельности						
1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	2	1	2	6	Собеседование, рефераты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, тесты	
2. Модуль «Экономическая и политическая системы общества»	8	3	6	12		
2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы	2	1	2	4	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, рефераты, тесты	
2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	4	1	2	4		
Современные модели социально-экономических систем	2	0,5	-	2	Собеседование	
Белорусская социально-экономическая модель	2	0,5	2	2	Собеседование, оценивание на основе деловой игры, тесты	
2.3. Политические системы и экономическое развитие	2	1	2	4	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, тесты	
3. Модуль «Геоэкономика и геополитика»	10	3	8	18		
3.1. Базовые категории геополитики	2	1	4	6		
Пространство, ресурсы, мощь, национальные интересы	2	1	2	3	Собеседование, рефераты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, тесты	
Региональная направленность современного геополитического процесса	-	-	2	3	Собеседование, рефераты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, тесты	
3.2. Глобализация и международная регионализация	4	1	2	6		
Глобализация: понятие, факторы, направления развития, проблемы, последствия	2	0,5	-	3	Собеседование	
Международная экономическая региональная интеграция	2	0,5	2	3	Собеседование, рефераты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, электронные тесты	

3.3.	Тенденции развития современного миропорядка	4	1	2	6
	Системные характеристики миропорядка	2	0,5	-	2
	Статус и место Беларуси на геополитической карте мира	2	0,5	2	4
	Итого часов	32	11	22	54

Собеседование
Собеседование, доклады на семинарских занятиях, контрольные опросы, экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		лекций	семинаров	
1 семестр				
1.	Модуль «Политическая экономика»	2	2	
1.1.	Предмет и метод политической экономики	2	-	Собеседование, оценивание на основе деловой игры, рефераты, тесты
1.2.	Базовые понятия политической экономики, экономические законы и категории	-	2	Собеседование, доклады на семинарских занятиях
3.	Модуль «Геоэкономика и геополитика»	2	-	
3.2.	Глобализация: понятие, факторы, направления развития, проблемы, последствия	2	-	Собеседование, оценивание на основе деловой игры, рефераты, тесты

2 семестр				
1.	Модуль «Политическая экономия»	-	2	
1.4.	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	-	2	Собеседование, рефераты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, тесты
2.	Модуль «Экономическая и политическая системы общества»	-	2	
2.1.	Общественно-экономические формации и их исторические формы	-	2	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, тесты
3.	Модуль «Геоэкономика и геополитика»	-	2	
3.2.	Международная экономическая региональная интеграция	-	2	Собеседование, рефераты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой. электронные тесты, экзамен
Итого часов		4	8	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Современная политэкономия : учебное пособие / В. Г. Гусаков, В. Л. Гурский, В. В. Богатырева, Э. В. Павлыш, С. Ю. Солодовников, Ю. В. Мелешко, Т. В. Сергиевич, Г. А. Шмарловская; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : РИВШ, 2022. – 464 с. : ил.
2. Антонович И.И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 384 с.
3. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Рушин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С.М. Виноградовой. – Москва : Юрайт, 2019. – 273 с.
4. Лемещенко, П.С. Глобальная политэкономия: учебное пособие / П.С. Лемещенко, И.А. Лаврухина. – Минск : Мисанта, 2019. – 414 с.

Дополнительная:

5. Модернизация белорусской промышленности в новых технологических и геоэкономических условиях / В.Л. Гурский [и др.]; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск: Белорусская навука, 2021. – 728 с.
6. Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергиевич, Ю.В. Мелешко; под науч. Ред. С.Ю. Солодовников. – Минск: БНТУ, 2019. – 491 с.
7. Экономическая теория: учеб. пособие / В.Л. Ключня [и др.]; под. ред. В.Л. Ключни, Н.В. Бордачевой. – Минск: БГУ, 2016. – 143 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;

компьютерное тестирование;
подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

итогового занятия, письменной работы, тестирования;
обсуждения рефератов;
оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
доклады на семинарских занятиях;
оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

тесты;
контрольные опросы;
рефераты.

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
экзамен.

Техническая форма:

электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, семинарские занятия);
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Анализ основных этапов и закономерностей исторического и экономического развития общества.
2. Характеристика сторон и явлений современной хозяйственной жизни (на примере ситуационной задачи).
3. Выявление внутренних и внешних угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта на примере ситуационной задачи).
4. Изучение тенденций трансформации существующего миропорядка.
5. Анализ состояния и тенденций социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Стандартное рабочее место с персональным компьютером.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

1. Предмет и метод политической экономии.
2. Производственные отношения. Экономические законы, управляющие развитием производственных отношений.
3. Экономические системы.
4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
5. Структура экономики, макроэкономические показатели.
6. Человеческие ресурсы как объект инновационной деятельности.
7. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность.
8. Общественно-экономические формации и их исторические формы.
9. Современные модели социально-экономических систем.
10. Белорусская социально-экономическая модель.
11. Политические системы и экономическое развитие.
12. Пространство, ресурсы, мощь, национальные интересы.
13. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, проблемы, последствия.
14. Международная экономическая региональная интеграция.
15. Системные характеристики миропорядка.
16. Статус и место Беларуси на геополитической карте мира.

ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

1. Возникновение и развитие политической экономии.
2. Категориально-понятийный аппарат.
3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность.
5. Общественно-экономические формации и их исторические формы.
6. Белорусская социально-экономическая модель.
7. Политические системы и экономическое развитие.
8. Пространство, ресурсы, мощь, национальные интересы.
9. Региональная направленность современного геополитического процесса.
10. Международная экономическая региональная интеграция.
11. Статус и место Беларуси на геополитической карте мира.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ
(ЗАОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)
1 СЕМЕСТР

1. Предмет и метод политической экономии.
2. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, проблемы, последствия.

ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ
(ЗАОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)
1 СЕМЕСТР

1. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории.

2 СЕМЕСТР

2. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность.
3. Общественно-экономические формации и их исторические формы.
4. Международная экономическая региональная интеграция.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Общественное здоровье и здравоохранение	Общественное здоровье и здравоохранение	Предложений нет	«26» апреля 2023 г., протокол № 10

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Т.П. Павлович

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

О.В. Романенко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

27.06 2023

А.И. Волотовский

Декан педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06 2023

Е.К. Филипович

Декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06 2023

А.В. Гиндюк

Декан стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

27.06 2023

Т.Л. Шевела

Декан фармацевтического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

27.06 2023

Н.С. Гурина

Методист отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

27.06 2023

С.А. Янкович