

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию



Д.Л.Гиневич

Б 2018

Регистрационный № УД-171 /уч. счб.

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



А.В.Сикорстий

27.06.2018

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь


28.06.2018

О.В.Маршалко

Минск 2018

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Поликлиническая хирургия» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Аверин, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.М.Черевко, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Заполянский., исполняющий обязанности заведующего хирургическим отделом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра госпитальной хирургии с курсами урологии и детской хирургии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

А.А.Свирский, исполняющий обязанности заместителя директора государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии» по лечебной работе, главный внештатный детский хирург Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 14 от 10.06.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 20.06.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Поликлиническая хирургия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о клинической картине, особенностях течения, методах диагностики и принципах лечения хирургических заболеваний у детей.

Цель преподавания учебной дисциплины «Поликлиническая хирургия» профиля субординатуры «Детская хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и грудной клетки, гнойно-воспалительными заболеваниями и врожденными пороками развития.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях хирургических заболеваний детского возраста и умений и навыков, необходимых для:

- обследования детей с хирургическими заболеваниями;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностики хирургических заболеваний у детей;
- оказания экстренной и плановой хирургической помощи детям в амбулаторных условиях;
- профилактики осложнений хирургических заболеваний у детей;
- проведения диспансеризации детей и подростков с хирургическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Поликлиническая хирургия» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Патологическая анатомия. Изменения органов и тканей при различных хирургических заболеваниях у детей.

Пропедевтика детских болезней. Схема обследования пациента, методы исследования органов и систем.

Общая хирургия. Принципы десмургии, асептики и антисептики, основы гемотрансфузиологии, диагностики кровотечений, методики гемостаза и компенсации кровопотери. Общие положения пластической хирургии, онкологии и трансплантологии, основные принципы диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний. Основы оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, травмами.

Фармакология. Основные принципы действия и дозировки лекарственных средств, применяемых в педиатрии, показания и противопоказания к их применению. Эмпирическая и рациональная антибактериальная терапия.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Особенности топографии внутренних органов у детей. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств у детей.

Хирургические болезни. Клинические проявления, течение, диагностика и лечение хирургических заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая хирургия» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, пороков развития у детей;

- особенности диагностики, клинической картины и лечебной тактики при заболеваниях и патологических процессах у детей, требующих оказания неотложной хирургической помощи;

- основы предоперационной подготовки у детей с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях;

уметь:

- обследовать детей с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных);

- формировать диагноз хирургических заболеваний у детей в типичных ситуациях;

- составлять диагностическую программу обследования по нозологическим единицам;

- определять сроки направления пациентов с различными видами хирургических заболеваний, пороков развития для лечения в стационарных условиях;

- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

- проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений хирургических заболеваний у детей;

- интерпретировать рентгенограммы;

- вести медицинскую документацию;

владеть:

- методикой хирургической обработки ран мягких тканей;

- методикой пункции суставов и мягких тканей;

- методами дренирования абсцессов, флегмон, аденофлегмон;

- методами обработки ожоговых ран;

- методами лечения гемангиом, папиллом (криотерапия, склеротерапия);

- методами предоперационной подготовки и правилами ведения послеоперационного периода в амбулаторных условиях;

– методикой зондирования и промывания желудка у детей.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 аудиторных часов и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация работы хирургического кабинета поликлиники. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями, оформление медицинской документации. Анестезия в амбулаторных условиях	7
2. Повреждения мягких тканей у детей. Удаление клещей. Профилактика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства	7
3. Гнойно-воспалительные заболевания кистей и стоп у детей. Вросший ноготь. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки	7
4. Эпителиальные копчиковые ходы. Трещины заднего прохода. Геморрой. Послеоперационная реабилитация пациентов	7
5. Доброкачественные образования: папиллома, гранулема, гигрома, фиброма, бородавки, келоид. Срединные и боковые кисты шеи	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация работы хирургического кабинета поликлиники. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями. Оформление медицинской документации. Анестезия в амбулаторных условиях

Организация работы и оснащение хирургического кабинета поликлиники.

Группы диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и грудной клетки, гнойно-воспалительными заболеваниями и врожденными пороками развития. Профилактические осмотры детского населения.

Оформление медицинской документации: справок, индивидуальной карты развития ребенка, операционного журнала, контрольной карты диспансерного наблюдения, консультативных приемов.

Отбор пациентов и предоперационное обследование для выбора вида анестезии (инфильтративная анестезия, проводниковая анестезия, введение растворов в место повреждения).

Осмотр пациентов. Постановка диагноза, определение тактики и лечение пациентов в амбулаторных условиях. Заполнение медицинской документации.

2. Повреждения мягких тканей у детей. Удаление клещей. Профилактика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства

Повреждения мягких тканей у детей: ссадины, раны, гематомы. Инородные тела кожи и подкожной клетчатки. Ожоги тела. Ущемление пальца в кольцо, волосистой перетяжке. Удаление клещей. Методы обработки и лечения ран мягких тканей.

Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства. Плановые и экстренные прививки против столбняка, бешенства. Укушенные раны, загрязненные раны: обработка, лечение.

Осмотр пациентов с повреждениями мягких тканей, укусами клещей, с подозрением на анаэробную инфекцию, бешенство, столбняк. Определение тактики и лечение пациентов с ранами мягких тканей различного происхождения в амбулаторных условиях. Заполнение медицинской документации.

3. Гнойно-воспалительные заболевания кистей и стоп у детей. Вросший ноготь. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки

Панариций, остеомиелит, артрит, тендовагинит: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Абсцесс, флегмона, рожистое воспаление, фурункул, карбункул: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с панарицием, остеомиелитом пальцев, вросшим ногтем, тендовагинитом, абсцессами, флегмоной мягких тканей, рожистым воспалением, фурункулом, карбункулом. Определение тактики и лечение в амбулаторных условиях. Заполнение медицинской документации.

4. Эпителиальные копчиковые ходы. Трещины заднего прохода. Геморрой. Послеоперационная реабилитация пациентов

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение эпителиального копчикового хода у детей.

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение трещин заднего прохода, геморроя у детей.

Послеоперационная реабилитация пациентов.

Осмотр пациентов с эпителиальным копчиковым ходом, трещиной заднего прохода, геморроем. Определение тактики в условиях поликлиники. Участие в мероприятиях по медицинской реабилитации пациентов. Заполнение медицинской документации.

5. Доброкачественные образования: папиллома, гранулема, гигрома, фиброма, бородавки, келоид. Срединные и боковые кисты шеи

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в амбулаторных условиях папилломы, гранулемы, гигромы, фибромы, бородавки, келоида.

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение срединных и боковых кист шеи.

Осмотр пациентов с папилломой, гранулемой, гигромой, фибромой, бородавками, келоидом, срединными и боковыми кистами шеи, гемангиомами, лимфангиомами, липомами, дермоидными кистами, фибромами, тератомами. Составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Средства обучения	Литература	Формы контроля знаний
		практических	Количество часов самостоятельной работы студента			
1.	Организация работы хирургического кабинета поликлиники. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями, оформление медицинской документации. Анестезия в амбулаторных условиях	7	4	1 - 3	1; 2; 6; 7; 8; 9; 10	1; 2; 5; 6
2.	Повреждения мягких тканей у детей. Удаление клещей. Профилактика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства	7	4	1 - 3	1; 2; 3; 4; 5; 7; 8	1; 2; 3; 5
3.	Гнойно-воспалительные заболевания кистей и стоп у детей. Вросший ноготь. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки	7	4	1 - 3	1; 2; 3; 4; 5; 11	1; 2; 3; 5
4.	Эпителиальные копчиковые ходы. Трещины заднего прохода. Геморрой. Послеоперационная реабилитация пациентов	7	4	1 - 3	1; 2; 5	1; 2; 3; 5
5.	Доброкачественные образования: папилома, гранулема, гигрома, фиброма, бородавки, келоид. Срединные и боковые кисты шеи	7	5	1 - 3	1; 2; 3; 4; 5	1; 2; 3; 4; 5
	Всего часов	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. *Катько, В.А.* Детская хирургия : учеб. пособие / В.А.Катько. – Минск : «Адукацыя і выхаванне», 2015. – 552 с. : ил.

2. *Разумовский, А.Ю.* Детская хирургия : учебник / А.Ю.Разумовский, А.Ф.Дронов, Т.Н.Кобзырева. – Москва : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Т.1. – 1040 с.

3. *Оперативная хирургия детского возраста* : учебник / под ред. Ю.Ф.Исакова. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 800 с.

Дополнительная литература:

4. *Тихомирова, В.Д.* Детская оперативная хирургия : практическое руководство. – М. : МИА, 2011. – 866 с.

5. *Исаков, Ю.Ф.* Национальное руководство по детской хирургии. / Ю.Ф.Исаков, А.Ф.Дронов. – М. : ГОЭТАР, 2010. – 1168 с.

Нормативные правовые акты:

6. *Об утверждении* Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.03.2016 № 200.

7. *Об утверждении* Инструкции о порядке представления информации о выявленных нежелательных реакциях на лекарственные средства и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.04.2015 № 48.

8. *Об утверждении* Инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

9. *Об утверждении* примерного табеля оснащения изделиями медицинского назначения и медицинской техники амбулаторно-поликлинических и больничных организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.11.2008 № 1044 : с изм. и доп.

10. *Инструкция* о порядке оказания медицинской помощи пациентам с некоторыми хирургическими заболеваниями : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2013 № 40.

11. *О мерах* по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе хирургических кабинетов детских поликлиник. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента, анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения и оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, ассистенцией в операциях, манипуляциях.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента заключается в изучении основной, дополнительной и периодической литературы по теме занятия, подготовке докладов и презентаций по наиболее актуальным проблемам детской хирургии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, и этическими нормами поведения при работе с пациентами и сотрудниками отделений.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Электронные фотографии и видеоматериалы.
2. Инструментарий и оборудование.
3. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые);
- презентации, доклады по теме практического занятия;
- медицинские карты стационарного больного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад.

Техническая форма:

3. Презентация.
4. Электронные тесты.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникационной компетентности с использованием стандартного (симулированного) пациента.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Оформление медицинской документации.
2. Обследование и лечение ребенка с травмой мягких тканей.
3. Обследование и лечение ребенка с инородными телами мягких тканей.
4. Удаление клещей.
5. Обследование и лечение ребенка с загрязненными ранами.
6. Обследование и лечение ребенка с вросшим ногтем, панарицием, паронихией.
7. Обследование и лечение ребенка с рожистым воспалением, фурункулом.
8. Обследование и лечение ребенка с лимфаденитом.
9. Обследование и лечение ребенка с абсцессом мягких тканей.
10. Обследование и лечение ребенка с тендовагинитом.
11. Обследование и лечение ребенка с трещинами заднего прохода.
12. Обследование и лечение ребенка с эпителиальными копчиковыми ходами.
13. Промывания желудка.
14. Обследование пациента с острыми нарушениями дыхания.
15. Проведение и интерпретация ректального исследования.
16. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах пищевода.
17. Обследование пациента при аноректальных пороках.
18. Снятие швов с послеоперационных ран.
19. Обследование и лечение ребенка с папилломами.
20. Обследование и лечение ребенка с гигромами.
21. Обследование ребенка со срединными и боковыми кистами шеи.
22. Обследование и лечение ребенка с гемангиомами.
23. Интерпретация рентгенограмм при кишечной непроходимости.
24. Интерпретация рентгенограмм при перфорации полого органа.
25. Интерпретация рентгенограмм при остеомиелите.

26. Интерпретация рентгенограмм при пиотораксе.
27. Интерпретация рентгенограмм при пиопневмотораксе.
28. Интерпретация рентгенограмм при диафрагмальной грыже.
29. Интерпретация ультразвукового исследования при инвагинации кишечника.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



В.И.Аверин

Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



В.М.Черевко

Исполняющий обязанности заведующий хирургическим отделом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», кандидат медицинских наук.



А.В.Заполянский

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06.2018



Н.А.Еленская

Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

28.06.2018



Е.М.Русакова

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Аверин Василий Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 2904923
E-mail	childsurg@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Черевко Вячеслав Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 292 41 43
E-mail	childsurg@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Заполянский Андрей Валентинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Исполняющий обязанности заведующего хирургическим отделом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 290 21 01
E-mail	dhc.by

