

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В ПОМОЩЬ АВТОРАМ ПО ИЗДАНИЮ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Методические рекомендации

2-е издание, переработанное



Минск БГМУ 2013

УДК 655.5.001 (072.8)
ББК 76.17 я73
В11

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
методических рекомендаций 20.03.2013 г., протокол № 7

С о с т а в и т е л и: проф. С. Д. Денисов; проф. С. В. Жаворонок; зав. редакционно-
издательским отделом В. К. Дощечко

Р е ц е н з е н т ы: проф. Г. Н. Чистенко; проф. И. В. Токаревич; доц. А. И. Волотовский

В помощь авторам по изданию учебной и научной литературы : метод. рекоменда-
ции / сост. : С. Д. Денисов, С. В. Жаворонок, В. К. Дощечко. – 2-е изд., перераб. –
Минск : БГМУ, 2013. – 48 с.

ISBN 978-985-528-782-8.

Выпуск учебной и научной литературы регулируется определенными нормативными актами. Однако не все авторы знакомы с ними и часто допускают ошибки в оформлении работ и изложении материала. Даны определения основных терминов и понятий в соответствии с системой стандартов Республики Беларусь по информации, библиотечному и издательскому делу. Изложены порядок планирования, подготовки к печати и требования к содержанию (структуре учебных и научных изданий). В издании (1-е вышло в 2008 г.) добавлены образцы оформления.

Предназначено для авторов, издающих учебную и научную литературу в редакционно-издательском отделе Белорусского государственного медицинского университета.

УДК 655.5.001 (072.8)
ББК 76.17 я73

Учебное издание

В ПОМОЩЬ АВТОРАМ ПО ИЗДАНИЮ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Методические рекомендации

2-е издание, переработанное

С о с т а в и т е л и: **Денисов** Сергей Дмитриевич,
Жаворонок Сергей Владимирович, **Дощечко** Ванда Казимировна

Ответственный за выпуск С. В. Жаворонок
Редактор Ю. В. Киселёва
Компьютерная верстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 21.03.13. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 1,65. Тираж 99 экз. Заказ 243.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

ISBN 978-985-528-782-8

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2013

ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ, НАУЧНЫХ И ДРУГИХ ДАНИЙ

УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Учебное издание — издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения. Различают следующие основные (наиболее часто используемые) учебные издания:

1. **Учебник** — учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

2. **Учебное пособие** — учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

3. **Учебно-методическое пособие** — учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания и (или) изучения учебной дисциплины (ее раздела, части), а также по методике воспитания.

4. **Методические рекомендации** — издание, содержащее материалы по методике преподавания или изучения одной или нескольких тем дисциплины.

Примечание. В методических рекомендациях обязательно содержатся указания по организации и проведению конкретных дел (обучение, изучение). Методические рекомендации имеют точного адресата (преподавателям, студентам) и предназначение (для практических занятий, чтения лекций, диагностики, лечения и т. д.). Могут быть составной частью учебно-методического комплекса.

Этот вид издания не предусмотрен системой стандартов по издательскому делу. Тем не менее рекомендуем его применять, т. к. понятие «методические рекомендации» является привычным и часто используемым на практике.

5. **Методические указания** — издание, не предусмотренное издательскими стандартами и отличающееся от методических рекомендаций обязательностью исполнения предписанных действий. Этот вид издания готовится на основании нормативных документов.

6. **Практикум** — учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

7. **Задачник** — практикум, содержащий учебные задачи.

8. **Хрестоматия** — учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

9. **Учебная программа** — учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части).

Обращаем внимание авторов на неправильное употребление понятия «методические разработки». Такого вида учебных изданий не существует. Термин «разработка» означает действие, а не вид издания (от глагола «разрабатывать»). Результатом этого действия может быть любой вид издания, содержащий материалы методического характера.

К учебным изданиям предъявляются следующие требования:

1. Полное соответствие типовой учебной программе.
 2. Точное указание вида неперiodического издания по характеру информации (методические рекомендации, учебно-методическое пособие, практикум и т. д.) согласно вышеприведенной классификации.
 3. Объем издания должен соответствовать числу часов, отводимых на изучение дисциплины (ее раздела, части, темы) типовым учебным планом.
 4. Содержание должно отражать современные, доказанные представления по излагаемым темам и точно соответствовать своему предназначению и адресату.
 5. Учебники, учебные пособия, предназначенные для использования не только в БГМУ, но и в других медицинских вузах, должны быть утверждены Министерством образования.
- Учебники издаются с грифом «Утверждено Министерством образования Республики Беларусь», учебные пособия — с грифом «Допущено Министерством образования Республики Беларусь».
6. Учебно-методические пособия могут издаваться с грифом учебно-методического объединения.
 7. Учебные издания, за исключением учебников и учебных пособий, предназначенные для использования только в БГМУ, утверждаются Научно-методическим советом БГМУ. При переиздании все работы снова утверждаются Научно-методическим советом университета с указанием повторности издания (второе издание, третье издание или второе издание, переработанное и дополненное).

НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

Научное издание — издание, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.

Монография — научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, принадлежащее одному или нескольким авторам.

Сборник научных трудов — сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Материалы конференции (съезда, симпозиума) — непериодический сборник, содержащий итоги конференции в виде докладов, рекомендаций, решений.

Примечание. В зависимости от характера конференции различают материалы научной, научно-практической конференции, симпозиума и т. д.

Препринт — научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.

Прологомены — введение: научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки.

Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума) — научный непериодический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений).

Автореферат диссертации — научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ ИЗДАНИЯ

Научно-популярное издание — издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту.

Монография (см. стр. 4).

СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

Справочное издание — издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.

Терминологический словарь — словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их толкования.

Адресная/телефонная книга — справочник, содержащий список каких-либо адресов/телефонов.

Биобиблиографический справочник/словарь — справочник, содержащий биографические сведения о каких-либо лицах, списки их трудов и литературы, освещающие их жизнь и деятельность.

Биографический справочник/словарь — справочник, содержащий сведения о жизни и деятельности каких-либо лиц.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Электронное издание — это электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Электронные издания различают:

1) *по наличию печатного эквивалента:*

– **электронный аналог печатного издания** — электронное издание, воспроизводящее соответствующее печатное издание (расположение текста на страницах, иллюстрации, ссылки, примечания и т. п.);

– **самостоятельное электронное издание** — электронное издание, не имеющее печатных аналогов;

2) *по целевому назначению:*

– **научное электронное издание** — электронное издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы;

– **научно-популярное электронное издание** — электронное издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту;

– **учебное электронное издание** — электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения;

– **справочное электронное издание** — электронное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения;

– **рекламное электронное издание** — электронное издание, содержащее изложенные в привлекающей внимание форме сведения об изданиях, услугах, мероприятиях с целью создания спроса на них.

Электронное пособие (электронный учебник) — это представленный в компьютерной форме текстово-графический систематизированный материал научного или прикладного характера, дополненный автоматизированными сервисными функциями и мультимедийными возможностями.

Под сервисными функциями подразумеваются возможности автоматизированного (практически мгновенного) перехода на любой участок содержимого учебника. Разнообразие и логика переходов реализуются благодаря программной организации сложных связей внутри текста. Полученный таким образом текст называется гипертекстовым документом с

характерными для него оглавлением и перекрестными ссылками на различные разделы.

Присущее электронным пособиям богатство форм представления материала (анимация, видео, звук) — следствие полноценного использования мультимедийных возможностей компьютера.

Необходимо отличать электронное пособие от отсканированного традиционного учебного пособия. Последнее в таком виде является просто обычным учебником, размещенным на электронном носителе.

Электронные пособия (учебники) могут быть двух видов:

1. Электронное пособие как адаптированный вариант аналогичного печатного издания.

2. Электронное пособие, созданное как самостоятельный документ, изначально ориентированный на возможность использования графических и аудио-графических форм представления.

Этапы создания электронных пособий (учебников):

1. Структурный анализ предполагаемого к изложению материала. На этом этапе определяются элементы, которые, по мнению автора, должны раскрывать тему учебника:

- вводная часть;
- основной теоретический материал;
- практический материал;
- поясняющий материал в текстовом, графическом, анимационном, звуковом видах;
- тестирующие разделы, контролирующие качество усвоения материала;
- анализ результатов тестирования с последующими рекомендациями.

2. Качественный анализ содержания учебной дисциплины. На основании результатов 1-го этапа определяется степень абстракции изложения содержания каждого учебного элемента и уровень усвоения.

3. Синтез содержания учебной дисциплины. С учетом выбранных на 1-м этапе элементов выстраивается логическая структура и внутренние связи электронного учебного пособия, необходимые для обеспечения систематичности и последовательности обучения. Готовится печатный материал в электронном виде (если сразу не используется специализированная программная оболочка, например, документ в формате текстового редактора Word).

4. Синтез электронных компонентов. Определяются и реализуются компоненты мультимедиа, которые отвечают представлениям автора об эффективности восприятия конкретного материала.

5. Компоновка электронного учебного пособия. На основании разработанных компонентов и структурной логики внутренних связей мате-

риала, с помощью определенной программной оболочки формируется электронное учебное пособие. Выполняются технические, эргономические и эстетические требования.

Существует целый ряд программных продуктов, призванных облегчить автору создание электронных пособий. Примером одной из самых эффективных программ такого рода может служить книжный редактор SuRay Bookoffice. Эта программа позволяет:

- создавать электронные книги с неограниченным количеством глав, разделов и подразделов;
- редактировать как сам шрифт, так и его стили;
- использовать статические и анимационные изображения форматов JPEG, GIF, BMP, DIB, ICO, EMF и WMF;
- вставлять любые OLE-объекты, такие как формулы, простые и вложенные таблицы, графики;
- размещать по тексту аудио- и видеофайлы;
- импортировать и экспортировать документы в форматах HTML, RTF, PDF, TXT, DOC, XLS, CHM;
- реализовывать индексный и полнотекстовый поиск по всей книге, осуществлять автопрокрутку, производить озвучивание содержимого голосом, организовывать папку «Избранное».

ВИДЫ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ОБЪЕМУ

По объему (числу страниц) различают следующие издания:

1. **Книга** — книжное издание объемом свыше 48 страниц.
2. **Брошюра** — книжное издание объемом свыше 4, но и не более 48 страниц.

ПОРЯДОК ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ, НАУЧНЫХ И ДРУГИХ ИЗДАНИЙ

ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Каждая кафедра на основе анализа обеспеченности литературой по предмету, исходя из задач наиболее полного и эффективного обеспечения учебного процесса, ежегодно составляет план изданий по предлагаемой схеме (см. прил. 1).

2. Заведующий кафедрой готовит план изданий учебной и научной литературы соответствующей кафедры на новый учебный год с обязательной аннотацией на каждое издание. План обсуждается на заседании кафедры, согласовывается с учебно-методическим отделом, библиотекой и до 1 июня учебного года, предшествующего планируемому, представляется в редакционно-издательский отдел на бумажном и электронном носителях.

3. Редакционно-издательский отдел на основании планов кафедр готовит проект плана внутривузовских изданий на новый учебный год и выносит его на рассмотрение Научно-методического совета университета. После одобрения план утверждается ректором (первым проректором) университета и доводится до сведения председателей предметных методических комиссий и библиотеки.

4. Для планирования переиздания учебной, методической литературы, при отсутствии дополнения и/или изменения первого издания, автору(ам) необходимо выяснить востребованность ранее изданной литературы.

5. Ответственность за выполнение плана издания, научно-методическое содержание издаваемых материалов несут заведующие кафедрами.

6. Издания, которые были запланированы кафедрой, но не изданы, должны быть перенесены в план следующего учебного года.

ПОДГОТОВКА, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ДОРАБОТКА РУКОПИСИ

1. Автор(ы) обязан(ы) подготовить в установленный планом срок рукопись в полном соответствии с программой учебной дисциплины (для учебных изданий).

2. Организационные, методические и контролирующие функции по подготовке рукописи к изданию осуществляет кафедра.

3. После обсуждения и утверждения на заседании кафедры рукопись с выпиской из протокола заседания кафедры с указанием тиража издания (распределение тиража происходит в соответствии с «Планом изданий учебной и научной литературы БГМУ») представляется на рецензию. Рецензентами рукописей учебников и учебных пособий являются специалисты других медицинских вузов, а назначает их Научно-методический центр учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь. Для учебно-методических изданий внутриуниверситетского пользования достаточно двух рецензий сотрудников смежных кафедр нашего университета.

4. Рецензирование рукописей является обязательным для преподавателей и учитывается в индивидуальных планах работы. Срок рецензирования не должен превышать одного месяца. Контроль за своевременным и качественным рецензированием возлагается на заведующих кафедрами. Рецензия должна давать объективную оценку степени соответствия рукописи программе изучаемой дисциплины, ее предназначения, научного уровня, методических достоинств и недостатков. В рецензии должно содержаться четкое заключение о целесообразности издания и рекомендация о том, кому предназначено данное издание.

5. При получении на рукопись разноречивых рецензий (положительной и отрицательной) рукопись направляется на дополнительное

(контрольное) рецензирование. При получении отрицательной рецензии рукопись исключается из плана редакционной подготовки.

6. После получения положительной рецензии рукопись представляется на рассмотрение научно-методической комиссии соответствующей дисциплины, решение которой оформляется протоколом.

7. Полностью подготовленная и исправленная по замечаниям рецензентов рукопись представляется автором на рассмотрение и утверждение в Научно-методический совет университета. К рукописи прилагаются следующие документы: выписки из протоколов заседаний кафедры и научно-методической комиссии дисциплин, заключение рецензентов. На заседании совета обязательно должен присутствовать один из авторов. Научно-методический совет университета имеет право направлять работу на дополнительную рецензию.

8. После утверждения Научно-методическим советом университета **рукопись и электронный вариант с заявкой на издание** представляется автором в редакционно-издательский отдел **не позднее месяца** со дня утверждения (ул. Ленинградская, 6, тел. 328-61-95). Заявка на издание оформляется секретарем Научно-методического совета.

Примечание. Электронный вариант рукописи должен полностью соответствовать бумажному варианту!

ОБСУЖДЕНИЕ ИЗДАНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический кабинет ежегодно анализирует востребованность изданной литературы за последние два года и их результаты выносит на обсуждение Научно-методического совета университета.

Библиотека университета ежемесячно (в первый четверг) в течение недели проводит выставку выпущенной литературы в университете.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНИКА (УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ)

Учебник и учебное пособие (далее «учебник») должны отвечать следующим требованиям:

- раскрывать систему важнейших сведений не по отдельным вопросам, а по предмету в целом или его разделу (учебное пособие). Это значит, что в учебнике должна быть изложена не сумма, а система знаний;
- отражать такой объем и состав учебного материала, изучение которого обеспечивало бы подготовку высококвалифицированного врача — специалиста, отвечающего современным требованиям;
- мотивировать глубокое изучение предмета как системы знаний. Убедительно пояснять теоретическую и практическую значимость изуча-

емого предмета, побуждать студента к активной самостоятельной творческой работе;

- стимулировать у студента интерес к дальнейшему, более углубленному изучению данной дисциплины. Материал не должен излагаться упрощенно, должен способствовать развитию творческого мышления студента;

- раскрывать перспективу развития науки и техники по конкретной дисциплине, проблеме;

- изложение учебного материала должно носить проблемный характер;

- отражать многовариантные пути решения научных и практических задач. Поэтому в учебник должны быть включены вопросы, иллюстрации, схемы и т. д., которые бы создавали проблемную ситуацию и вызвали у студентов потребность в овладении необходимыми знаниями;

- обеспечивать доступность понимания студентами данной дисциплины;

- раскрытие системы знаний в учебном материале должно быть дидактически правильным: от простого к сложному; от известного к неизвестному; в логической связи предыдущего материала с последующим и т. д., что облегчит усвоение студентами учебного материала.

Содержание учебника должно состоять из трех компонентов:

- предметного;

- педагогического;

- вспомогательного.

Предметный компонент включает:

- *проблемные элементы*. Это означает, что в учебнике должна быть правильно поставлена проблема и очерчены ее границы;

- *фактологические элементы*. Они являются основным фондом теоретического материала данной дисциплины. Содержание их должно быть типичным и достоверно иллюстрировать явления; отражать наиболее яркие случаи внедрения в практику мировых достижений науки и техники; убедительно иллюстрировать теоретические закономерности; быть достаточным для правильных научных выводов. Фактологические элементы должны объяснять причины явлений, показывать систему науки и ее движение к совершенствованию, выделять главное, отражать нерешенные проблемы и вопросы данной области науки;

- *методологические элементы*. Методологический материал учебника должен раскрывать общую методологию учебного предмета как системы: включать только наиболее эффективные, оптимальные методы исследований, расчетов, диагностики, лечения и т. д., способствовать методологически правильному обращению с фактами, а также практическому использованию теоретических знаний.

Педагогический компонент состоит из двух элементов:

- *воспитательного*, который предполагает, что учебные материалы должны оказывать на студента не только образовательное, но и воспитательное воздействие;
- *дидактического*, который включает систему учебных заданий, способствующих усвоению материала, приобретению навыков и умений. В соответствии с функцией организации процесса усвоения учебного материала они могут быть подразделены на задания по восприятию учебного материала, воспроизведению воспринятого, творческому применению усвоенного материала.

Вспомогательный компонент. Он используется для подкрепления и углубления положений основного текста и должен усиливать мотивацию изучения студентами данной дисциплины. К вспомогательным компонентам относятся документы (официальные данные ВОЗ, законодательные акты, инструкции и др.), отрывки из научной или художественной литературы, библиографические сведения, статистические данные и др. В учебниках они должны составлять не более 10 % от общего объема книги.

Примечание. Тексты учебников должны обеспечить полное раскрытие программы учебной дисциплины. Автору(ам) учебника в отличие от учебного пособия следует, по возможности, избегать дискуссии.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

Приступая к написанию учебно-методического пособия, автору необходимо:

- внимательно изучить содержание учебной программы дисциплины;
- проанализировать и систематизировать свой собственный опыт;
- ознакомиться с методической литературой, а при необходимости, воспользоваться помощью коллег по кафедре.

Чтобы проводить занятия наиболее эффективно, автору необходимо обратить основное внимание не столько на то «Что делать?», сколько на то «Как делать?». Следовательно, учебно-методическое пособие в своей конечной цели отвечает на вопросы «Как учиться?», «Как учить?», поэтому его должны составлять опытные преподаватели кафедры.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ (МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ) К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое пособие (методические рекомендации) для студентов должно содержать:

1. Тему занятия.

2. Общее время занятий.
3. Мотивационную характеристику темы.
4. Цель занятия.
5. Задачи занятия.
6. Требования к исходному уровню знаний.
7. Контрольные вопросы из смежных дисциплин.
8. Контрольные вопросы по теме занятия.
9. Задания для самостоятельной работы студента.
10. Учебный материал (содержание занятия).
11. Самоконтроль усвоения темы.
12. Литературу.

Тема занятия. } Должны соответствовать плану
Общее время занятий. } практических занятий.

Мотивационная характеристика темы. Следует определить место и роль ее в учебно-воспитательном процессе по подготовке квалифицированного врача-специалиста; подчеркнуть медицинскую и социальную значимость темы, ее связь с предшествующими темами программы, со знаниями, полученными студентами на других кафедрах.

Цель занятия — это обобщенное действие студента, определяющее итог занятия, т. е. «для чего изучается».

Задачи занятия — это конкретные составляющие обобщенного действия.

Необходимо показать, с чем студент должен ознакомиться или чему научиться в процессе изучения данной темы: какие знания, умения и навыки следует закрепить или расширить.

Например:

- ознакомиться (с чем?);
- закрепить знания (какие?);
- научиться оценивать ситуацию (какую?), результаты обследования больного (какие?);
- овладеть практическими навыками (какими?) и т. д.

Требования к исходному уровню знаний. Необходимо указать, что следует повторить студенту для полного освоения темы.

Например:

- из нормальной анатомии (что?);
- нормальной физиологии (что?) и т. д.

Контрольные вопросы из смежных дисциплин. Вопросы должны основываться на требованиях к исходному уровню знаний и знание ответов на них должно быть необходимо для полного усвоения данной темы.

Контрольные вопросы по теме занятия. Они должны быть четко сформулированы и иметь безальтернативные ответы. Некоторые вопросы

должны носить проблемный характер. Постановка вопросов должна быть логически последовательной.

Задания для самостоятельной работы студента. Здесь должны содержаться рекомендации по обеспечению ориентировочной основы деятельности студента на занятии: методика, принципы, правила, которыми ему надлежит руководствоваться при изучении темы или конкретных вопросов ее. Иными словами, эта часть учебно-методического пособия призвана дать студенту ответ на вопрос: «Как выполнять целевые задачи занятия?» Чем полнее студент ориентирован в занятии, тем меньше времени преподавателю потребуется на объяснение и тем больше времени останется для самостоятельной работы.

Учебный материал. В зависимости от обеспеченности студентов учебниками и учебными пособиями, от соответствия их нового поколения учебной программе, развитию науки и техники, изложение учебного материала может быть в двух вариантах:

а) если учебник по тем или иным причинам не обеспечивает студентов в полной мере учебным материалом, то автор должен тезисно изложить вопросы темы занятия, не дублируя содержание основного учебника;

б) при обеспеченности студентов соответствующими учебниками, достаточно обратить внимание студентов на основные моменты при подготовке к занятию (на что обратить внимание), оказать им методическую помощь в овладении учебным материалом, при необходимости дать ссылки на дополнительную литературу для усвоения того или иного вопроса занятия.

Самоконтроль усвоения темы: прилагаются ситуационные задачи, тестовые вопросы и варианты их ответов. В обучающие задачи можно заложить не только специальные вопросы, но и вопросы воспитательного характера.

Литература основная и дополнительная с указанием страниц. В список основной литературы должны включаться учебники, учебные пособия, которые имеются в библиотеке университета.

Например:

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Патологическая физиология* : учеб. / под ред. Н. Н. Зайко, Ю. В. Быця. Москва : МЕДпресс-информ, 2006. С. 388–408; 417–418.

Дополнительная

2. *Патофизиология* : учеб. / под ред. П. Ф. Литвицкого. Москва : Медицина, 2002. Т. 2. С. 140–158.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ (МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ) К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Структура:

1. Тема занятия.
2. Общее время занятий.
3. Мотивационная характеристика темы.
4. Цель занятия.
5. Задачи занятия.
6. План занятия.
7. Контрольные вопросы из смежных дисциплин.
8. Контрольные вопросы по теме занятия.
9. Организация и методика проведения занятия.
10. Литература (основная, дополнительная).

Содержание **пунктов 1–5** то же, что и в учебно-методическом пособии для студентов.

План занятия:

- введение (ответы преподавателя на вопросы студентов, возникшие в процессе самостоятельной работы с учебным материалом);
- определение исходного уровня знаний;
- коррекция исходного уровня знаний;
- постановка задач, которые будут решать студенты на занятии;
- самостоятельное выполнение студентами заданий преподавателя;
- оценка конечного уровня знаний по теме занятия;
- закрепление знаний (решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы);
- коррекция конечного уровня знаний;
- заключение преподавателя и задание на дом.

Пункты 7, 8 — такие же, как в учебно-методическом пособии для студентов.

Организация и методика проведения занятия. Эта часть — очень важный элемент учебно-методического пособия, и освещение ее зависит от темы и места проведения занятия (учебная комната, лаборатория, приемный покой и другие структурные подразделения лечебно-профилактического учреждения). Указывается методика обеспечения самостоятельной работы студентов.

Требования к проведению занятий предусматривают применение наглядных пособий, ТСО и других учебно-вспомогательных материалов. Следует указать, как, в какой мере, последовательности и что показывать студентам.

В этом разделе учебно-методического пособия необходимо подчеркнуть:

- как вызывать интерес у студентов к изучаемой теме в ходе всего занятия;
- как побуждать и направлять к познавательной деятельности студентов;
- как добиваться сознательного усвоения знаний, умений и навыков;
- как обеспечивать активное восприятие студентами учебного материала;
- как осуществляется связь изучаемой темы с практическим здравоохранением, новой техникой, прогрессивной технологией.

Необходимо заострить внимание преподавателей на воспитательном моменте занятия, указать, какими способами, приемами, примерами преподаватель должен воспитывать студентов. Пусть это будут небольшие примеры, незначительные факты, но они покажут повседневную воспитательную работу преподавателя.

Сложным в работе преподавателя, особенно начинающего, является проверка и оценка знаний студентов. Поэтому освещение этой проблемы должно быть достаточно подробным. Проверка знаний в зависимости от темы занятия может быть устной или письменной, индивидуальной или фронтальной. Ответы студентов на вопросы исходного уровня знаний из других дисциплин не оцениваются. Тем не менее, они важны для обучающегося, т. к. от подготовленности студента (группы) по этим вопросам зависит действие преподавателя в ходе занятия, и эти знания служат связующим звеном между предстоящей работой студентов и имеющимися у них знаниями.

Оценка знаний по учебно-целевым вопросам темы занятия должна проводиться обязательно. Следует в каждой теме выделить вопросы, незнание которых не может оцениваться положительно.

Литература оформляется так же, как в учебно-методическом пособии для студентов.

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ И НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ

Выпуск печатной продукции проводится в пять этапов:

- а) редактирование рукописей;
- б) работа редактора с автором;
- в) верстка, вычитка корректур;
- г) подготовка окончательного варианта рукописи;
- д) печать, т. е. выпуск соответствующего тиража (при планировании тиража издания следует учитывать, что на рассылку учебных изданий нужно 7 экземпляров при тираже до 99 экземпляров и 12 экземпляров при

тираже свыше 100 экземпляров (учебных пособий и учебников — 15 экземпляров), научных — 23 или 28 экземпляров в зависимости от тиража изданий (рассылка входит в тираж издания), авторам издания — по 3 экземпляра, если авторов 6 и более человек — 15 экземпляров на авторский коллектив, авторам практикумов — по 1 экземпляру; библиотеке — согласно количеству, утвержденному планом; реализация — согласно количеству, утвержденному планом).

Требования к рукописи:

а) должна быть представлена в редакционно-издательский отдел (РИО) в виде набранного на компьютере текста и электронного варианта на диске или флэш-карте;

б) графические объекты (рисунки, фотоматериалы и т. д.) должны быть представлены либо в виде отдельных графических файлов, либо в виде фотооригиналов, печатных графических изображений из книг, буклетов, журналов и т. д., пригодных для сканирования;

в) должна содержать обложку и титульный лист с точным, но, по возможности, кратким заглавием, аннотацию, оглавление (с перечислением всех заголовков и подзаголовков).

Рукопись должна быть отпечатана на бумаге стандартного формата А4 (210×297 мм). При печати рукописи можно применять ранее использованную бумагу (т. е. бумагу, одна из сторон которой уже использовалась).

Текст печатают на одной стороне листа **через полтора интервала**. При компьютерном наборе текста нужный формат листа можно установить, пользуясь вкладкой **Размер бумаги** из меню **Файл**, диалоговое окно **Параметры страницы**. Поля страниц должны быть следующими: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее — 2 см, нижнее — 2 см. При компьютерном наборе текста нужные границы текста (поля) устанавливаются, пользуясь вкладкой **Поле** из меню **Файл**, диалоговое окно **Параметры страницы**. Текст должен быть напечатан четким черным шрифтом, кегль (высота букв) шрифта должен составлять 14 пт. При наборе текста рекомендуется использовать шрифт Times New Roman.

Практикумы формата А4 (в готовом виде), которые **не верстаются в РИО**, должны быть представлены с полями: левое — 2 см, правое — 2 см, верхнее — 2 см, нижнее — 2 см.

При наборе формул для греческих, русских символов и математических операторов используют прямой шрифт, а для латинских — курсив.

Первой страницей издания является титульный лист, его включают в общую нумерацию страниц. Вторая страница — оборот титульного листа. На титульном листе и его обороте номер страницы не ставят. Нумерация страниц располагается внизу, посередине текста, на расстоянии одного интерлиньяжа от последней строки (интерлиньяж — расстояние между основными линиями двух соседних строк) и начинается с цифры «3».

Оглавление (содержание), преимущественно, размещается в конце рукописи с обязательным указанием страниц.

Оформление титульного листа должно содержать:

а) надзаголовочные данные (Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусский государственный медицинский университет, наименование кафедры);

б) инициалы, фамилия автора в именительном падеже;

в) полное название издания;

г) подзаголовочные данные (нумерация частей приводится арабскими цифрами);

д) гриф Министерства образования Республики Беларусь (для учебников и учебных пособий);

е) логотип университета;

е) название города, аббревиатура университета, год издания (без слова «год» или сокращения «г.»).

Оборот титульного листа должен содержать:

а) классификационные индексы УДК, ББК и авторский знак проставляют во всех изданиях. Авторский знак состоит из первой буквы фамилии автора (первого автора, если в издании не более трех авторов) или первой буквы первого слова заглавия (если авторов более трех) и двузначного числа, соответствующего начальным буквам этой фамилии или заглавия.

Классификационные индексы проставляются в библиотеке;

б) сведения о рекомендации рукописи к изданию на заседании Научно-методического совета с указанием даты и номера протокола; если работа переиздается, она тоже утверждается на заседании Научно-методического совета (**дата и номер протокола проставляются в редакционно-издательском отделе**);

в) имя автора(ов) (инициалы и фамилия приводятся в именительном падеже). В коллективных работах имена лиц, участвовавших в написании, приводятся в принятой ими последовательности, перед именами авторов помещают слово «Авторы»;

г) имена рецензентов (указывается ученая степень и звание; если рецензенты из других учреждений, то указывается их место работы);

д) международный стандартный книжный номер ISBN (**присваивается в редакционно-издательском отделе**);

е) аннотацию (не более 16 строк) — краткую характеристику издания с указанием, для кого предназначено издание (для студентов с указанием курса, факультета, врачей-интернов, преподавателей). При переиздании в аннотации сообщается об изменениях в авторском коллективе, указывается год выпуска первого издания;

ж) знак охраны авторского права ©, который помещают в нижнем правом углу.

Выходные сведения печатаются на последней странице. Они содержат:

а) вид издания (учебное, научное, научно-популярное, справочное издание);

б) имена авторов (фамилию, имя, отчество) приводят перед заглавием полностью. Фамилии авторов должны быть выделены полужирным шрифтом. В работах, выполненных коллективом авторов, имена авторов приводят не более трех первых с добавлением слова «и др.». Имя автора без отчества приводят в случаях, когда употребление отчества не принято;

в) название издания;

г) вид издания: учебник, учебное пособие (печатаются только с грифом Министерства образования), методические рекомендации, учебно-методическое пособие, практикум и др.;

д) фамилия ответственного за выпуск (заведующий кафедрой);

е) редакционный коллектив, выходные данные (**проставляются в редакционно-издательском отделе**).

Оригиналы на иностранном языке вычитываются авторами. Они должны представлять готовый к печати текст, указать язык оригинала на последней странице.

Содержащиеся в настоящих рекомендациях указания должны применяться и для коллективных трудов, сборников, материалов конференций и т. д.

Наименование организации, от имени которой выпускается издание, приводят в официально установленной форме. Сведения об ответственном (научном) редакторе приводят на титульном листе.

ЛИТЕРАТУРА

1. СТБ 7.4-2009. СИБИД. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

2. СТБ 7.53-2008. СИБИД. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление.

3. СТБ 7.205-2006. СИБИД. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления.

4. СТБ 7.209-2008. СИБИД. Издания. Основные элементы. Термины и определения.

5. ГОСТ 7.82-2001. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

6. ГОСТ 7.83-2001. СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

7. ГОСТ 7.86-2003. СИБИД. Издания. Общие требования к издательской аннотации.

8. ГОСТ 7.89-2005. СИБИД. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования.

ОБРАЗЕЦ ПЛАНА
изданий учебной и научной литературы в редакционно-издательском отделе учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский университет»
кафедры нормальной анатомии на 20__–20__ уч. год

| № п/п | Автор | Наименование издания, аннотация и для кого предназначено, краткое обоснование | Язык издания | Вид издания | Объем изд. в стр. | Тираж, экз. | Месяц сдачи рукописи в НМС | Месяц сдачи учеб. изд. с грифом УМО | Месяц сдачи учеб. изд. с грифом Мин-ва образования |
|-------|----------------------|---|--------------|-------------|-------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | П. Г. Пивченко и др. | Учебное пособие « Анатомия опорно-двигательного аппарата ». Представлены основные положения по классификации и анатомии костей, суставов и мышц. Описаны аномалии развития костей. Предназначено для студентов всех факультетов. Содержит новые данные | рус. | учеб. | 150 | 550 рассылка 13 авторам 9 библиотека 228 реализация 300 | | | сентябрь |
| 2. | М. И. Богданова | Учебно-методическое пособие « Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на строение тела человека ». Кратко рассматриваются наследственные аномалии органов и систем органов человека под влиянием неблагоприятных факторов на развивающийся организм в пренатальном периоде. Предназначено для студентов 1–2-го курсов всех факультетов. Содержит новые данные | рус. | учеб. | 40 | 99 рассылка 7 авторам 3 библиотека 29 (в т. ч. 26 каф.) реализация 60 | январь | | |
| 3. | А. А. Пасюк и др. | Методические рекомендации « Серозные оболочки ». Излагаются данные по развитию, расположению, строению и функции брюшины, плевры и перикарда. Предназначены для студентов 1–2-го курсов всех факультетов | рус. | учеб. | 25 | 150 рассылка 12 авторам 6 библиотека 32 (в т. ч. 30 каф.) реализация 100 | июнь | | |
| 4. | О. Л. Жарикова и др. | Учебно-методическое пособие « Lymphatic system ». Рассматриваются вопросы строения и функциональной анатомии лимфатической системы человека. Предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся на английском языке | англ. | учеб. | 30 | 30 рассылка 7 авторам 9 библиотека 14 (в т. ч. 9 каф.) | апрель | июнь | |

| № п/п | Автор | Наименование издания, аннотация и для кого предназначено, краткое обоснование | Язык издания | Вид издания | Объем изд. в стр. | Тираж, экз. | Месяц сдачи рукописи в НМС | Месяц сдачи учеб. изд. с грифом УМО | Месяц сдачи учеб. изд. с грифом Мин-ва образования |
|-------|--|---|--------------|-------------|-------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|--|
| 5. | Л. А. Давыдова и др. | Переиздание. Учебно-методическое пособие « Лимфатическая система человека ». 2-е изд. Рассматриваются вопросы строения и функциональной анатомии лимфатической системы человека. Первое издание вышло в 2011 г. Предназначено для студ. 1–2-го курсов всех факультетов. Содержит оригинальные сведения с элементами практических навыков | рус. | учеб. | 30 | 200 рассылка 12 авторам 6 библиотека 82 (в т. ч. 80 каф.) реализация 100 | февраль | | |
| 6. | А. Р. Ромбальская | Монография « Развитие и строение внутрижелудочковых образований сердца человека ». Рассматриваются вопросы развития сосочковых мышц, мясистых трабекул и сухожильных хорд сердца человека. Предназначена для преподавателей и студентов медвузов. Содержит новые сведения | рус. | науч. | 100 | 32 рассылка 20 авторам 3 библиотека 5 реализация 4 | ноябрь | | |
| 7. | Под ред. А. В. Сикорского, Ю. Е. Демидчика | Тезисы докладов « Пленум Правления Ассоциации хирургов-гепатологов России и стран СНГ ». Освещены вопросы, связанные с проблемами диагностики и современных методов лечения рака желчных протоков, печени, заболеланий гепатопакреатобилиарной зоны. Предназначены для научных работников, врачей, студентов медицинских вузов | рус. | науч. | 144 | 100 рассылка 29 библиотека 5 реализация 66 | апрель | | |

Зав. кафедрой _____
Согласовано: _____
Учебно-методическое управление _____
Библиотека _____

План следует сдать в редакционно-издательский отдел университета в распечатанном виде после согласования с учебно-методическим отделом (тел. 277-12-36) и библиотекой (зав. отд. комплектования – Ольга Михайловна Ковалева, тел. 277-00-36) + электронный вариант до 1 июня текущего года, ул. Ленинградская, 6, комн. № 10. Тел: 328-61-95

Примечание. Издания, которые были запланированы кафедрой в текущем учебном году, но не прошли Научно-методический совет, должны быть перенесены в план следующего учебного года. К плану необходимо приложить расчет тиража, согласованный с библиотекой. При расчете тиража необходимо учесть следующее кол-во экземпляров: 1) для рассылки: 7 — при тираже до 99 экз.; 12 — при тираже 100 экз. и больше; 2) автору(ам): учеб.-метод. пособия — по 3 экз. (если авторов 5 и более — 15 экз. на всех), практикумы — по 1 экз.; 3) для библиотеки — с учетом кол-ва студентов, изучающих данную дисциплину и экземпляры для кафедры; 4) для реализации через киоск.

Приложение 2

*Образец оформления титульного листа учебно-методического пособия
(1–3 автора)*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

А. М. ГОЛУБ

ОЖИРЕНИЕ. БАРИАТРИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2013

Приложение 3

Образец оформления оборота титульного листа учебно-методического пособия (1–3 автора)

УДК
ББК
Г

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
учебно-методического пособия _____ г., протокол № ____

Рецензенты: д-р мед. наук, проф. С. А. Алексеев; д-р мед. наук, проф.
Ю. М. Гаин

Г **Голуб, А. М.**
Ожирение. Бариатрическая хирургия : учебно-методическое пособие /
А. М. Голуб. – Минск : БГМУ, 2013. – 24 с.
ISBN 000-000-000-000-0.

Изложены основополагающие сведения по современным знаниям об ожирении и способах его хирургического лечения, отражены актуальные вопросы бариатрической хирургии.

Предназначено для студентов 3–6-го курсов всех факультетов, врачей-интернов и клинических ординаторов.

УДК
ББК

ISBN 000-000-000-000-0

© Голуб А. М., 2013
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2013

Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными
данными учебно-методического пособия (1–3 автора)

Учебное издание

Голуб Александр Михайлович

ОЖИРЕНИЕ. БАРИАТРИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебно-методическое пособие

Ответственный за выпуск С. А. Алексеев
Редактор
Компьютерная верстка

Подписано в печать _____. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____. Тираж _____ экз. Заказ _____.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

*Образец оформления титульного листа учебно-методического пособия
(4 автора и более)*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2013

Образец оформления оборота титульного листа учебно-методического пособия (4 автора и более)

УДК
ББК
С

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве учебно-методического пособия _____ г., протокол № ____

А в т о р ы: д-р мед. наук, проф. С. А. Наумович; канд. мед. наук, доц. В. Н. Ралло; канд. мед. наук, доц. Т. В. Крушина; ассист. И. С. Полоник; ассист. В. В. Пискур

Р е ц е н з е н т ы: канд. мед. наук, доц. А. Г. Третьякович; канд. мед. наук, доц. Н. М. Полонейчик

С **Современные** аспекты изготовления полных съемных протезов : учебно-методическое пособие / С. А. Наумович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2013. – 215 с.

ISBN 000-000-000-000-0.

Представлены новые научные данные о методах ортопедического лечения при полной адентии верхней и нижней челюстей, а также современные методики восстановления окклюзионных кривых зубных рядов.

Предназначено для студентов 4–5-го курсов и клинических ординаторов стоматологического факультета, врачей-интернов.

УДК
ББК

ISBN 000-000-000-000-0

© УО «Белорусский государственный медицинский университет», 2013

Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными данными учебно-методического пособия (4 автора и более)

Учебное издание

Наумович Семен Антонович
Ралло Владимир Николаевич
Крушинина Татьяна Валерьевна и др.

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Учебно-методическое пособие

Ответственный за выпуск С. А. Наумович
Редактор
Компьютерная верстка

Подписано в печать _____. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____. Тираж ____ экз. Заказ _____.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

*Образец оформления титульного листа учебного пособия с грифом
Министерства образования*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ

П. Г. Пивченко, Н. А. Трушель, Д. В. Ковалева

АНАТОМИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Допущено Министерством образования Республики Беларусь
в качестве учебного пособия для студентов учреждений
высшего образования по специальности «Лечебное дело»



Минск БГМУ 2013

*Образец оформления оборота титульного листа учебного пособия
с грифом Министерства образования*

УДК

ББК

П

Рецензенты: д-р мед. наук каф. анатомии человека Витебского ордена Дружбы народов государственного медицинского университета А. К. Усовик; д-р мед. наук, проф. каф. анатомии человека Гродненского государственного медицинского университета Е. С. Околокулак

Пивченко, П. Г.

П **Анатомия опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / П. Г. Пивченко, Н. А. Трушель, Д. В. Ковалева. – Минск : БГМУ, 2013. – 147 с.**

ISBN 000-000-000-000-0.

Представлены все темы раздела анатомии человека по опорно-двигательному аппарату: кости скелета, их соединения, мышцы, фасции и топография в полном соответствии с типовой программой. Текст достаточно полно и наглядно иллюстрирован схемами и рисунками. Приводится часть лекционного материала по эмбриогенезу. Латинские названия анатомических и топографических образований даются в соответствии с Международной анатомической номенклатурой.

Предназначено для студентов медицинских университетов, а также может быть использовано при изучении анатомии студентами немедицинских вузов и средних специальных медицинских учебных заведений.

**УДК
ББК**

ISBN 000-000-000-000-0

© Пивченко П. Г., Трушель Н. А., Ковалева Д. В., 2013
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2013

Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными данными учебного пособия с грифом Министерства образования

Учебное издание

Пивченко Петр Григорьевич
Трушель Наталия Алексеевна
Ковалева Диана Васильевна

АНАТОМИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Учебное пособие

Ответственный за выпуск П. Г. Пивченко
Редактор
Компьютерная верстка

Подписано в печать _____. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____. Тираж _____ экз. Заказ _____.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИМИИ

В. В. ХРУСТАЛЁВ

РЕПЛИКАЦИЯ, ТРАНСКРИПЦИЯ, МУТАЦИОННОЕ ДАВЛЕНИЕ

Под редакцией профессора Е. В. Барковского



Минск БГМУ 2013

Образец оформления оборота титульного листа монографии

УДК

Хрусталёв, В. В. Репликация, транскрипция, мутационное давление / В. В. Хрусталёв ; под ред. Е. В. Барковского. – Минск : БГМУ, 2013. – 280 с. – ISBN 000-000-000-000-0.

Монография посвящена изучению мутационных процессов, происходящих во время репликации и транскрипции в геномах прокариотических организмов (бактерий и архей) и вирусов эукариотических организмов. Актуальность издания обусловлена тем, что приведенные в данной монографии сведения о таких процессах, как репликация, транскрипция, репарация, трансляция, интерференция и редактирование РНК, впервые были объединены в одной работе вместе с результатами оригинальных исследований, широко опубликованных в международных рецензируемых журналах.

Монография представляет интерес не только для научных работников, но и для врачей-инфекционистов, а также для эпидемиологов. Последние смогут найти на страницах издания новейшие сведения о патогенезе ВИЧ-инфекции и ознакомиться с результатами экспериментальных исследований автора, направленных на поиск наиболее консервативных и наименее мутабельных антигенов для включения в состав вакцины против ВИЧ1. Предназначена для студентов, аспирантов, соискателей и преподавателей биологических и медицинских вузов, генетиков, биохимиков, эпидемиологов и врачей-инфекционистов.

Табл. 67. Ил. 133. Библиогр. : 203 назв.

Рекомендовано Советом Бел. гос. мед. универ.

Рецензенты:

д-р биол. наук, проф., зав. лаб. регуляторных белков и пептидов Института физиологии Национальной академии наук Беларуси В. Н. Никандров; д-р биол. наук, проф., зав. каф. радиационной медицины и экологии Белорусского государственного медицинского университета А. Н. Стожаров; д-р биол. наук, доц., зав. лаб. моделирования генетических процессов Института генетики и цитологии Национальной академии наук Беларуси С. Е. Дромашко

ISBN 000-000-000-000-0

© Хрусталев В. В., 2013
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2013

Приложение 13

*Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными
данными монографии*

Научное издание

Хрусталёв Владислав Викторович

РЕПЛИКАЦИЯ, ТРАНСКРИПЦИЯ, МУТАЦИОННОЕ ДАВЛЕНИЕ

Ответственный за выпуск Е. В. Барковский
Редактор
Компьютерная верстка
Корректор

Подписано в печать _____. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____. Тираж ____ экз. Заказ _____.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЫ

**Материалы 67-й научно-практической конференции
студентов и молодых ученых с международным участием**

Минск, 17–19 апреля 2013 г.

В двух частях

Часть 1

Под редакцией профессора О. К. Кулаги, профессора Е. В. Барковского



Минск БГМУ 2013

Образец оформления оборота титульного листа
материалов конференции

УДК
ББК

А

Рецензенты: лауреат Государственной премии Республики Беларусь, д-р биол. наук, проф. Т. С. Морозкина; заслуженный деятель науки Республики Беларусь, лауреат Государственной премии Республики Беларусь, д-р мед. наук, проф. С. И. Третьяк; д-р мед. наук, проф. А. Е. Семак

Редакционный совет: А. Ю. Дегтярев, Е. В. Сенюта, М. И. Кашкан

А **Актуальные** проблемы современной медицины : материалы 67-й научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием (Минск, 17–19 апр. 2013 г.). В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О. К. Кулаги, Е. В. Барковского. – Минск : БГМУ, 2013. – 252 с.

ISBN 000-000-000-000-0.

Содержатся статьи студентов, посвященные широкому кругу актуальных проблем современной теоретической и практической медицины.

Предназначается студентам высших учебных медицинских учреждений и училищ, врачам, научным работникам.

УДК
ББК

ISBN 000-000-000-000-0

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2013

Приложение 16

*Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными
данными материалов конференции*

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЫ

**Материалы 67-й научно-практической конференции студентов
и молодых ученых с международным участием**

Минск, 17–19 апреля 2013 г.

В двух частях

Часть 1

Ответственный за выпуск
Редактор
Компьютерная верстка

Подписано в печать _____. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____. Тираж _____ экз. Заказ _____.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНАЯ ГЕМОКОРРЕКЦИЯ В ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

Тезисы докладов 6-й Международной научно-практической
конференции

23 мая 2013 года

Минск, Республика Беларусь

Под редакцией профессора В. В. Кирковского



Минск БГМУ 2013

Образец оформления оборота титульного листа
тезисов докладов

УДК
ББК
Э

Редакционная коллегия: д-р мед. наук, проф. В. В. Кирковский;
д-р мед. наук, проф. В. С. Пилотович; канд. мед. наук, доц. А. М. Дзядзько

Э **Экстракорпоральная** гемокоррекция в интенсивной терапии критических состояний : тезисы докладов 6-й Международной научно-практической конференции / под ред. В. В. Кирковского. – Минск : БГМУ, 2013. – 170 с.

ISBN 000-000-000-000-0.

Материалы конференции посвящены разработке и внедрению в практическое здравоохранение новых аппаратов, методик и расходных материалов, предназначенных для лечения грубых нарушений гомеостаза.

Предназначены для врачей широкого профиля.

УДК
ББК

ISBN 000-000-000-000-0

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2013

Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными
данными тезисов докладов

Научное издание

ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНАЯ ГЕМОКОРРЕКЦИЯ В ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

Тезисы докладов 6-й Международной
научно-практической конференции

23 мая 2013 года

Минск, Республика Беларусь

Ответственный за выпуск
Редактор
Компьютерная верстка

Подписано в печать _____. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____. Тираж ____ экз. Заказ _____.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

*Образец оформления титульного листа учебного издания
на английском языке*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

**МЕДИЦИНСКАЯ
И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА**

**MEDICAL AND BIOLOGICAL
PHYSICS**

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2013

Образец оформления оборота титульного листа учебного издания
на английском языке

УДК

ББК

М

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
учебно-методического пособия _____ г., протокол № ____

А в т о р ы: Л. В. Кухаренко, О. В. Недзьведь, М. В. Гольцев, В. Г. Лещенко,
Г. К. Ильич

Р е ц е н з е н т д-р физ.-мат. наук, проф. каф. физики твердого тела Белорусско-
го государственного университета В. Г. Шепелевич

М **Медицинская** и биологическая физика = Medical and biological physics : учебно-методическое пособие / Л. В. Кухаренко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2013. – 240 с.

ISBN 000-000-000-000-0.

Издание содержит все разделы курса медицинской и биологической физики. В нем рассматриваются физические явления, лежащие в основе методов медицинской диагностики и лечения.

Предназначено для студентов 1-го курса, изучающих медицинскую и биологическую физику на английском языке.

УДК

ББК

ISBN 000-000-000-000-0

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2013

Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными
данными учебного издания на английском языке

Учебное издание

Кухаренко Людмила Валентиновна
Недзьведь Ольга Валерьевна
Гольцев Михаил Всеволодович и др.

МЕДИЦИНСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

MEDICAL AND BIOLOGICAL PHYSICS

Учебно-методическое пособие

На английском языке

Ответственный за выпуск
Переводчик Л. В. Кухаренко
Компьютерная верстка

Подписано в печать _____. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____. Тираж ____ экз. Заказ _____.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

Образец оформления таблицы

Таблица 1

Клинические признаки анафилактического шока

| Системы | Степень тяжести | | |
|-----------------------------|--|--|----------------------------------|
| | легкая | средняя | тяжелая |
| Сердечно-сосудистая система | Слабость; гипотония; тахикардия | Дополнительно появляются: – загрудинные боли; – коллапс; – аритмия | Может быть остановка сердца |
| Органы дыхания | Зуд; чихание; заложенность носа; ринорея; першение в горле | Дополнительно появляются: – дисфония; – одышка; – кашель; – бронхоспазм | Могут быть стридор, отек гортани |
| Центральная нервная система | Страх, беспокойство; головокружение; тремор | Дополнительно появляются проходящие нарушения зрения, слуха | Кома |
| Желудочно-кишечный тракт | Тошнота; боли в животе | Дополнительно появляются: – колики; – диарея; – рвота; – вздутие живота. Могут быть положительными симптомами раздражения брюшины | |
| Система мочевыделения | Позывы к мочеиспусканию; полиурия | | Анурия |
| Кожа | Зуд; гиперемия; крапивница; ангионевротический отек | | |

Образец оформления рисунков

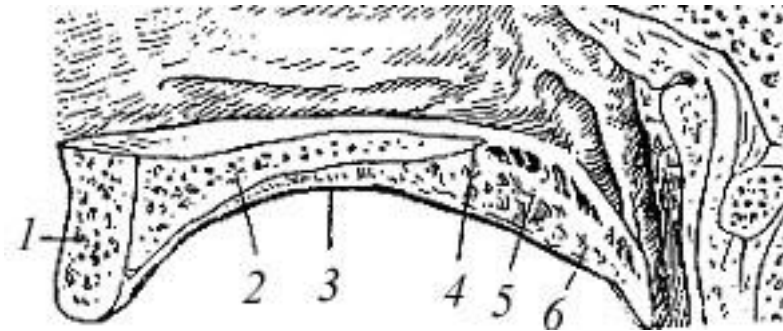


Рис. 1. Сагиттальный разрез через твердое и мягкое небо:
 1 — альвеолярный отросток; 2 — небный отросток; 3 — слизистая оболочка; 4 — железистая ткань; 5 — место перехода твердого неба в мягкое; 6 — мягкое небо



Рис. 2. Распределение лиц с СВО в обследованных группах пациентов



Рис. 3. Конденсация амальгамы в кариозной полости



Рис. 4. Схема патогенеза ОП

Образец оформления литературы

Один автор

1. Джумова, М. Ф. Медикаментозное, лазерное и хирургическое лечение глаукомы : учеб.-метод. пособие / М. Ф. Джумова. Минск : БГМУ, 2010. 24 с.

Два автора

2. Солнцева, А. В. Диагностика недостаточности гормона роста у детей : учеб.-метод. пособие / А. В. Солнцева, А. В. Сукало. Минск : БГМУ, 2009. 40 с.

Три автора

3. Воевода, М. Т. Варикозная болезнь : этиопатогенез, диагностика и лечение : метод. рекомендации / М. Т. Воевода, А. А. Баешко, П. В. Маркацан. Минск : БГМУ, 2011. 24 с.

Четыре и более авторов

4. Аускультация легких : метод. рекомендации / В. П. Царев [и др.]. 2-е изд., доп. Минск : БГМУ, 2011. 16 с.

Переиздание

5. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие для студ. 5-го курса стом. ф-та. В 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Третьякович [и др.] ; под. ред. А. Г. Третьяковича и Л. Г. Борисенко. 2-е изд. Минск : БГМУ, 2010. 296 с.

Периодическое издание

6. Дьякова, С. В. Опухоли слюнных желез у детей / С. В. Дьякова, Л. С. Куликов, П. Е. Ерадзе // Педиатрия. 2010. № 6. С. 47–53.

Сборники научных трудов

7. Актуальные вопросы современной медицины : материалы 57-й итоговой науч. конф. студентов и молодых ученых ВГМУ, Витебск, 21–22 апр. 2005 г. Витебск : ВГМУ, 2005. С. 231–233.

8. Информационное обеспечение науки Беларуси : к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка; редкол. : Н. Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2009. 174 с.

9. Бутвиловский, А. В. Эволюционные дистанции и скорости молекулярной эволюции алкогольдегидрогеназ класса I хордовых животных / А. В. Бутвиловский // V Всерос. университетская науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов по медицине : сб. материалов / под общ. ред. проф. В. Г. Сапожникова. Тула, 2006. С. 42–44.

Автореферат

10. Голуб, И. В. Адаптивные возможности системы кровообращения человека при экстремальных нагрузках : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.17 / Д. М. Голуб. Санкт-Петербург : ВмедА, 1997. 24 с.

Прочее

11. *О радиационной безопасности населения* : закон Респ. Беларусь от 5 янв. 1998 г. № 122-З. Минск, 1998.

12. *Инструкция по исполнительному производству* : утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. Минск : Дикта, 2005. 94 с.

13. *Патент* ДПК РБ А–61 В 17/00, А-6115/58. Способ наложения кишечного шва / А. П. Василевич, А. В. Шотт, А. А. Запорожец, В. С. Кипель. № 4294 ; заявл. 14.04.95 ; опубл. 30.06.97 // *Афіцыйны бюл.* 1997. № 2. С. 17.

14. *Комплексное (хирургическое) лечение послеоперационных и рецидивных вентральных грыж больших и огромных размеров* : отчет о НИР / Гродн. гос. мед. ин-т ; рук. В. М. Колтонюк. № ГР 1993310. Гродно, 1994. 42 с.

15. *Справочник по клинической эндокринологии* / под ред. Е. А. Холодовой. Минск : Беларусь, 2004. С. 31–111.

16. *Клиническая хирургия* : справ. руководство / В. Л. Анзимиров [и др.] ; под ред. Ю. М. Панцырева. Москва : Медицина, 1988. 640 с.

17. *Ошибки и опасности в анестезиологической практике* / под ред. П. Лорана ; пер. с англ. Киев : Здоров'я, 1978. 234 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Терминология и основные виды учебных, научных и других изданий | 3 |
| Учебные издания | 3 |
| Научные издания | 4 |
| Научно-популярные издания | 5 |
| Справочные издания | 5 |
| Электронные издания | 6 |
| Виды печатных изданий по объему..... | 8 |
| Порядок планирования и подготовки учебных, научных и других изданий | 8 |
| Планирование | 8 |
| Подготовка, рецензирование и доработка рукописи | 9 |
| Обсуждение изданной литературы..... | 10 |
| Рекомендации по подготовке учебника (учебного пособия)..... | 10 |
| Рекомендации по подготовке учебно-методического пособия | 12 |
| Структура и содержание учебно-методического пособия (методических рекомендаций) к практическому занятию для студентов | 12 |
| Структура и содержание учебно-методического пособия (методических рекомендаций) к практическому занятию для преподавателей | 15 |
| Оформление учебных и научных изданий..... | 16 |
| Литература..... | 19 |
| Приложения..... | 20 |