

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): удаление инородного тела из дыхательных путей у ребёнка до 1 года

Таблица

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Проконтролировал отсутствие опасности для себя и пострадавшего: <ul style="list-style-type: none">• продемонстрировал жест «Осмотр безопасности среды» <i>проговорил: «Безопасно»</i>	2	
2.	Принял меры безопасности: <ul style="list-style-type: none">• <i>проговорил: «По возможности обработать руки антисептиком»</i>	2	
3.	Наладил контакт с законным представителем пострадавшего: <ul style="list-style-type: none">• представился: <i>проговорил «Меня зовут ...»;</i>• спросил законного представителя ребёнка о случившемся: <i>проговорил «Ребёнок подавился?»</i>• проинформировал о намерении помочь: <i>проговорил «Я окажу помощь Вашему ребёнку»;</i>• получил согласие на ее выполнение: <i>проговорил: «Вы согласны?»</i>	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<ul style="list-style-type: none"> • попросил вызвать скорую медицинскую помощь: <i>проговорил «Вызовите скорую помощь по номеру «101» или «103» или «112»</i> 		
4.	<p>Уложил ребёнка в правильное положение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поместил ладонь неведущей руки на грудную клетку ребёнка, ведущую руку – на спину в области лопаток; • повернул ребёнка лицом вниз, поместив его на своё предплечье неведущей руки; • переместил ладонь неведущей руки скользящим движением на щеку ребенка, большой палец расположил на углу нижней челюсти; • занял положение сидя, положив неведущую руку вдоль своего бедра 	2	
5.	<p>Осуществил удары по спине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществил 5 скользящих ударов в межлопаточной области пострадавшего основанием ладони ведущей руки 	6	
6.	<p>Проверил рот пострадавшего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положил ладонь ведущей руки на голову, шею и лопатки ребёнка; • осуществил поворот ребёнка лицом вверх, переложил ребенка на неведущую руку, поместив его на своё предплечье и осуществляя ей поддержку головы ребёнка (голова ребёнка находится 	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<p>ниже уровня туловища ребёнка);</p> <ul style="list-style-type: none"> • провёл осмотр полости рта ребёнка: <i>проговорил «Провел осмотр полости рта пострадавшего. Обструкция устранена/не устранена»</i> 		
7.	<p>Осуществил абдоминальные толчки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расположил второй и третий пальцы ведущей руки по срединной линии грудины сразу ниже мечевидного отростка; • осуществил 5 толчков умеренной силы, сжимая эпигастральную область по направлению внутрь (или менее 5 толчков до момента изгнания инородного тела из дыхательных путей); • провёл осмотр полости рта ребёнка: <i>проговорил «Провел осмотр полости рта пострадавшего. Обструкция устранена/не устранена»</i> 	6	
8.	<p>Устранил обструкцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инородное тело выпало из дыхательных путей пострадавшего или <u>в случае нахождения инородного тела в дыхательных путях</u> <p>• уточнил вызвали ли скорую медицинскую помощь: <i>проговорил «Вызвали ли скорую помощь?»</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжил повторять по схеме «пять ударов – пять толчков». 	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	ВСЕГО		

Преподаватель

И.О.Фамилия

Дата _____

Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-5	1
6-10	2
11-14	3
15-17	4
18-19	5
20	6
21	7
22	8
23	9
24	10