

Учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)**

для контроля практических навыков по учебной дисциплине  
«Первая помощь»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): первая помощь взрослому при обструкции верхних дыхательных путей

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Проконтролировал отсутствие опасности для себя и пострадавшего: <ul style="list-style-type: none"><li>• продемонстрировал жест «Осмотр безопасности среды»</li></ul> <i>проговорил: «Безопасно»</i>	2	
2.	Принял меры безопасности: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>проговорил: «По возможности обработать руки антисептиком»</i></li><li>• надел маску, перчатки</li></ul>	2	
3.	Наладил контакт с пострадавшим: <ul style="list-style-type: none"><li>• представился: <i>проговорил «Меня зовут ...»;</i></li><li>• спросил пострадавшего о случившемся: <i>проговорил «Вы подавились?»</i></li><li>• проинформировал о намерении помочь: <i>проговорил «Я Вам окажу помощь»;</i></li><li>• предложил занять необходимое положение: <i>проговорил «Встаньте, пожалуйста»</i> и помог встать пострадавшему</li></ul>	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● попросил продолжать кашлять: <i>проговорил «Попытайтесь откашляться»</i></li> </ul>		
4.	<p>Осуществил удары по спине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● встал позади пострадавшего лицом к его спине;</li> <li>● попросил пострадавшего стать в необходимое положение: <i>проговорил «Поставьте ноги на ширину плеч»</i></li> <li>● немного согнул свою ногу в колене и расположил её между ногами пострадавшего;</li> <li>● обхватил туловище неведущей рукой без захвата руки пострадавшего и расположил ее в эпигастральной области, поддерживая пострадавшего;</li> <li>● наклонил пострадавшего вперед;</li> <li>● осуществил 5 сильных скользящих ударов в межлопаточной области пострадавшего основанием ладони ведущей руки</li> <li>● провёл осмотр полости рта пострадавшего: <i>проговорил «Провел осмотр полости рта пострадавшего. Обструкция устранена/не устранена»</i></li> </ul>	4	
5.	<p>Осуществил абдоминальные толчки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● остался стоять позади пострадавшего в той же позиции;</li> <li>● сжал ведущую руку в кулак;</li> </ul>	4	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обхватил туловище ведущей рукой без захвата руки пострадавшего и расположил кулак в эпигастральной области пострадавшего (между пупком и остистым отростком грудины) большим пальцем к телу пострадавшего;</li> <li>• обхватил туловище неведущей рукой без захвата руки пострадавшего и расположил ладонь поверх кулака;</li> <li>• осуществил 5 быстрых сильных толчков, сжимая эпигастральную область по направлению внутрь и вверх на себя (или менее 5 толчков до момента изгнания инородного тела из дыхательных путей);</li> <li>• провёл осмотр полости рта пострадавшего: <i>проговорил «Провел осмотр полости рта пострадавшего. Обструкция устранена/не устранена»</i></li> </ul>		
6.	<p>Устранил обструкцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инородное тело выпало из дыхательных путей пострадавшего <b>или</b> <u>в случае нахождения инородного тела в дыхательных путях</u></li> <li>• вызвал скорую медицинскую помощь:</li> </ul> <p>- позвал на помощь: проговорил <i>«Помогите!»</i>;</p> <p>- попросил вызвать скорую медицинскую помощь: <i>проговорил:</i></p>	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<i>«Вызовите скорую помощь по номеру «101» или «103» или «112»»</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжил повторять по схеме «пять ударов – пять толчков».</li> </ul>		
	<b>ВСЕГО</b>		

Преподаватель

И.О.Фамилия

Дата \_\_\_\_\_

**Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)**

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-3	1
4-6	2
7-9	3
10	4
11	5
12	6
13	7
14	8
15	9
16	10