

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): наложение повязки «Чепец» при
ушибленной ране теменной области

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Проконтролировал отсутствие опасности для себя и пострадавшего: <ul style="list-style-type: none">• продемонстрировал жест «Осмотр безопасности среды»;• <i>проговорил: «Безопасно»</i>	2	
2.	Принял меры безопасности: <ul style="list-style-type: none">• <i>проговорил: «По возможности обработать руки антисептиком»;</i>• надел маску;• надел перчатки	2	
3.	Наладил контакт с пострадавшим: <ul style="list-style-type: none">• представился: <i>проговорил «Меня зовут ...»;</i>• проинформировал о намерении помочь: <i>проговорил «Я Вам окажу помощь, наложу повязку «Чепец»»;</i>	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<ul style="list-style-type: none"> • получил согласие на ее выполнение: <i>проговорил: «Вы согласны?»</i>; • провел обезболивание: <i>проговорил: «По возможности и при необходимости обезболить»</i>; • предложил занять необходимое положение: <i>проговорил «Присядьте, пожалуйста»</i> и помог сесть пострадавшему 		
4.	<p>Подготовил и расположил завязку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял полоску бинта длиной 1 м (завязка); • расположил середину завязки в области теменных бугров; • опустил концы завязки вертикально вниз впереди ушных раковин; • попросил пострадавшего захватить обеими руками концы завязки и удерживать их в натянутом состоянии по направлению строго вниз 	2	
5.	<p>Наложил фиксирующие туры бинта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял правой рукой головку бинта, удерживая левой рукой свободный конец бинта; • наложил два циркулярных тура бинта вокруг головы (начал бинтование с области лба, головку бинта расположил сверху, бинтовал 	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<p>слева направо, провел бинт максимально близко к бровям и ушам, не укрывая их, провел бинт сзади ниже затылочных бугров);</p> <ul style="list-style-type: none"> • довел бинт до завязки возле правого уха пациента 		
6.	<p>Наложил основную часть повязки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обернул бинт вокруг завязки спереди назад и косо направил на лобную часть головы; • дойдя до завязки с левой стороны, обернул бинт вокруг нее сзади наперед и провел косо, прикрывая затылок; • следующим туром бинта вновь прикрыл лобную область, затем затылочную и т. д., причем каждый последующий тур бинта должен прикрывать предыдущий на 1/2 - 2/3 ширины; • повторил туры до полного укрытия волосистой части головы (уши должны оставаться открытыми, уголки петель быть направленными к козелкам и находиться рядом с ними); 	6	
7.	<p>Зафиксировал бинт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обернул конец бинта вокруг завязки многократно, по всей длине; 	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<ul style="list-style-type: none"> • предложил пострадавшему отпустить концы завязки; • связал концы завязки под подбородком, но не по центру; • обратил внимание на аккуратность и эстетичность наложенной повязки 		
8.	<p>Обеспечил транспортировку пострадавшего в положении лежа в организацию здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «Вызвать скорую медицинскую помощь по номерам «101» или «103» или «112»»;</i> • <i>проговорил: «Сообщить информацию о месте нахождения пострадавшего, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего, объём оказанной помощи пострадавшему»;</i> • <i>проговорил: «Необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в организацию здравоохранения в положении лежа»</i> 	2	
	ВСЕГО		

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия

Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-лист)

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-3	1
4-7	2
8-11	3
12-13	4
14-15	5
16	6
17	7
18	8
19	9
20	10