

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): **измерение величины артериального давления.**

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Принял меры безопасности: <ul style="list-style-type: none">• <i>проговорил: «По возможности обработал руки антисептиком»;</i>	2	
2.	Наладил контакт с пациентом: <ul style="list-style-type: none">• <i>представился. Проговорил «Меня зовут ...»;</i>• <i>проинформировал о предстоящей манипуляции. Проговорил: «Я Вам измерю артериальное давление.»;</i>• <i>получил согласие на ее выполнение. Проговорил: «Вы согласны?»;</i>• <i>предложил занять удобное положение. Проговорил: «Присядьте. Обопритесь на спинку стула; руку, на которой будет измеряться давление свободно расположите на поверхности стола ладонью вверх; ноги расслабьте и не перекрещивайте; во время</i>	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<i>измерения давления разговоры должны быть исключены»</i>		
3.	<p>Подготовил к измерению АД плечо пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освободил плечо пациента от одежды; • наложил манжету тонометра на плечо пациента. <i>Проговорил: «Наложил манжету тонометра на плечо пациента на 2 см выше локтевой ямки.»</i> • закрепил манжету так, чтобы между ней и плечом проходил один палец. <i>Проговорил: «Закрепил манжету так, чтобы между ней и плечом свободно проходил один палец.»</i> 	2	
4.	<p>Расположил метку на манжете и подготовил к измерению манометр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определил пальпаторно пульсацию артерии в локтевой ямке. <i>Проговорил: «Определил пальпаторно пульсацию артерии в локтевой ямке.»</i> • Расположил метку на манжете над артерией. <i>Проговорил: «Расположил метку на манжете над артерией.»</i> • Проконтролировал положение стрелки на нулевой отметке шкалы. <i>Проговорил: «Проконтролировал положение стрелки манометра относительно нулевой отметки шкалы.»</i> 	8	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
5.	<p>Измерил артериальное давление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приложил мембрану фонендоскопа к месту пульсации. Закрыв вентиль груши тонометра и быстро накачал воздух в манжету до уровня давления 160-180 мм рт. ст. • Выпустил воздух из манжеты, снял манжету: • <i>Проговорил: «Приоткрыл вентиль и медленно выпустил воздух со скоростью 2 мм ртутного столба в секунду. При появлении первого тона отметил уровень систолического давления, в момент прекращения тонов зафиксировал уровень диастолического давления. Измерение повторил дважды, высчитал средний результат показателей. Он»</i> 	8	
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-лист) №4

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-4	1
5-8	2

9-12	3
13-15	4
16-17	5
18	6
19	7
20	8
21	9
22	10

Ситуации (сценарии) №2

В аптеке Вы стали свидетелем того, что беременная женщина после покупки лекарства потеряла сознание, рядом оказался мужчина медик, стал оказывать ей помощь. Подойдя, Вы предложили помочь. Вас попросили измерить давление.

Оценочный лист (чек-лист) №
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): **измерение артериального давления.**

Таблица

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Принял меры безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «По возможности обработал руки антисептиком»;</i> 	4	
2.	Подготовил к измерению АД плечо пациента: <ul style="list-style-type: none"> • освободил плечо пациента от одежды; • наложил манжету тонометра на плечо пациента: <i>проговорил: «Наложил манжету тонометра на плечо пациента на 2 см выше локтевой ямки.</i> • закрепил манжету так, чтобы между ней и плечом проходил один палец: <i>проговорил: «Закрепил манжету так, чтобы между ней и плечом свободно проходил один палец».</i> 	4	
3.	Расположил метку на манжете и подготовил к измерению манометр: <ul style="list-style-type: none"> • определил пальпаторно пульсацию артерии в локтевой ямке. <i>Проговорил: «Определил пальпаторно</i> 	4	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<p><i>пульсацию артерии в локтевой ямке.»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расположил метку на манжете над артерией. <i>Проговорил: «Расположил метку на манжете над артерией.»</i> • проконтролировал положение стрелки на нулевой отметке шкалы. <i>Проговорил: «Проконтролировал положение стрелки манометра относительно нулевой отметки шкалы.»</i> 		
4.	<p>Измерил артериальное давление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приложил мембрану фонендоскопа к месту пульсации. Закрыв вентиль груши тонометра и быстро накачал воздух в манжету до уровня давления 160-180 мм рт. ст. • Выпустил воздух из манжеты, снял манжету: • <i>Проговорил: «Приоткрыл вентиль и медленно выпустил воздух со скоростью 2 мм ртутного столба в секунду. При появлении первого тона отметил уровень систолического давления, в момент прекращения тонов зафиксировал уровень диастолического давления. Измерение повторил дважды, высчитал средний результат показателей. Он»</i> 	10	
	ВСЕГО		

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия

Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-лист)

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-4	1
5-8	2
9-12	3
13-15	4
16-17	5
18	6
19	7
20	8
21	9
22	10