

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): промывание желудка

Таблица

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Провел гигиеническое мытье рук: <i>проговорил: «Руки вымыты».</i> Надел шапочку, маску, фартук. Подготовил необходимое оснащение на манипуляционном столике: <ul style="list-style-type: none">• Зонд желудочный;• шприц Жане;• ведро;• таз;• салфетки марлевые стерильные в индивидуальной упаковке;• фартук для пациента;• Воду для промывания желудка в количестве 10-12 литров с температурой 33-36 С в ведре;• Салфетки для обработки поверхностей;• Фартук; нарукавники;• Антисептик;• Химическое средство экстренной дезинфекции;• перчатки медицинские нестерильные.• контейнеры для физического метода дезинфекции: для сбора использованных МИ, изделий из пластмассы, сбора упаковок; сбора СО и белья; для медицинских отходов.	2	
2.	Провёл контроль годности медицинских изделий, инструментария и ЛС: <ul style="list-style-type: none">• проверил целостность упаковок медицинского инструментария и	2	

	<p>стерильного перевязочного материала, их срок годности: <i>проговорил: «Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истёк»;</i></p>		
3.	<p>Установил контакт с пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я выполню Вам промывание желудка. Вы согласны?»;</i> • уточнил фамилию, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию, имя, отчество»;</i> • предложил занять необходимое положение: <i>проговорил: «Присядьте. Прополощите рот водой и снимите съёмные протезы (при их наличии)»</i> • При положении пациента сидя, поставил к ногам пациента таз, надел на пациента фартук, опустил его нижний край в таз. 	2	
4.	<p>Подготовил воду для промывания желудка и шприц Жане:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработал руки в соответствии с НПА: <i>проговорил: «провел гигиеническую антисептику рук»;</i> • надел перчатки; • <i>проговорил: «Провел контроль температуры воды в ведре, температура должна быть 33-36 С»</i> • вскрыл упаковку со шприцем Жане, извлек шприц Жане из упаковки, снял колпачок, поместил колпачок в контейнер «Пластмасса», поместил шприц Жане в упаковку; 	4	
5.	<p>Подготовил зонд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вскрыл упаковку с салфетками марлевыми; • Вскрыл упаковку с зондом, извлек зонд из упаковки, взял зонд первым, вторым и третьим пальцами ведущей руки на расстоянии 10 см от дистального конца (дистальный конец не касался наружной поверхности упаковки), удерживая не ведущей рукой конец зонда с коннектором; • Расправил зонд по длине; • Поднес зонд к пациенту и, не касаясь, пациента, отмерил расстояние, соответствующее глубине введения зонда в желудок одним из двух способов: 1-й: измерил расстояние от переносицы 	6	

	<p>пациента до пупка, 2-й: измерил расстояние от кончика носа до мочки уха и до нижнего края мечевидного отростка пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «Запомнил нужную метку»;</i> 		
6.	<p>Ввел зонд в желудок пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял зонд в ведущую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от дистального конца, смочил конец зонда, обмакнув его в ведро с водой; • встал справа от пациента, если ведущая рука правая и слева, если ведущая рука левая, предложил открыть пациенту рот <i>проговорил: «Откройте рот, пожалуйста»;</i> • ввел дистальный конец зонда в полость рта пациента за корень языка, придерживая голову пациента в области затылка неведущей рукой; • <i>проговорил: «Делайте глотательные движения, не сдавливайте зонд зубами и глубоко дышите через нос»;</i> • во время глотательных движений ввел зонд в желудок до метки <i>проговорил: «Кашля, затрудненного дыхание, цианоза лица не было»;</i> • Проконтролировал нахождение зонда в желудке: взял из упаковки шприц Жане, присоединил к коннектору зонда, потянул поршень шприца Жане на себя, <i>проговорил: «В шприц поступило желудочное содержимое, это означает, что зонд в желудке»;</i> • Отсоединил шприц Жане от коннектора зонда, слил содержимое желудка в таз для промывных вод; 	8	
7.	<p>Промыл желудок с помощью шприца Жане, используя цилиндр шприца Жане, как воронку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсоединил поршень шприца Жане от цилиндра, поршень скинул в контейнер «Дезинфекция МИ. Физический метод»; • Присоединил цилиндр шприца Жане к коннектору зонда, • Набрал в кувшин из ведра необходимый объем воды: <i>«Набрал необходимый объем воды, соответствующий разовому объему воды для введения в желудок, который составляет не более 7 мл на 1 кг массы тела пациента»;</i> 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> • Опустил цилиндр шприца Жане ниже уровня желудка, вылил в него воду из кувшина; • Медленно поднял вверх (выше уровня желудка) цилиндр шприца Жане, <i>проговорил: «Во избежание поступления зонд воздуха нельзя допускать, чтобы вода полностью ушла из цилиндра шприца Жане, так как поступление в зонд воздуха затрудняет удаление желудочного содержимого»;</i> • Опустил цилиндр шприца Жане ниже уровня желудка: <i>проговорил: «Держал в таком положении, пока цилиндр шприца Жане не наполнится содержимым желудка. Количество промывных вод должно соответствовать количеству вводимой жидкости»;</i> • Вылил содержимое цилиндра шприца Жане в таз для промывных вод; • <i>проговорил: «Повторил промывание несколько раз до получения чистых промывных вод»;</i> • Отсоединил цилиндр шприца Жане от коннектора зонда и поместил цилиндр шприца Жане в контейнер «Дезинфекция МИ. Физический метод»; 		
8.	<p>Извлек зонд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взял салфетку из упаковки, положил на зонд и через салфетку извлек зонд из желудка пациента; • Поместил салфетку в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала. СИЗ. Физический метод»; 	2	
9.	<p>Спросил у пациента о его самочувствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Проговорил: «Как Ваше самочувствие? Прополщите рот водой»</i> • Взял салфетку из упаковки, осушил кожу вокруг рта пациента; • Снял с пациента фартук; • Поместил все отработанные материалы в соответствующие контейнеры; 	4	
10.	<p>Убрал рабочее место:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «Обмыл ведро проточной водой. Вылил в канализацию промывные воды из таза. Вымыл таз проточной водой. Провел дезинфекцию таза»</i> • Поместил все отработанные материалы в соответствующие контейнеры; 	2	
	ВСЕГО		

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия

Шкала преобразования (пересчёт) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-7	1
8-15	2
16-22	3
23-26	4
27-30	5
31-32	6
33-34	7
35-36	8
37	9
38	10

