

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины) с использованием катетера урологического Фолея

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Вымыл руки: <i>проговорил: «Руки вымыты»</i> . Подготовил необходимое оснащение на манипуляционном столике: <ul style="list-style-type: none">• масло вазелиновое стерильное;• водный раствор хлоргексидина биглюконата 0,5 мг/мл;• катетер урологический Фолея;• салфетки марлевые стерильные в индивидуальной упаковке;• шприц 10 мл с набранными 10 мл натрия хлорида 9 мг/мл в упаковке;• мочеприемник;• лоток почкообразный;• перчатки стерильные;• перчатки нестерильные;• клеенка;• пеленка;• судно	2	
2.	Провёл контроль годности медицинских изделий и ЛС: <ul style="list-style-type: none">• проверил целостность упаковок медицинских изделий и стерильного перевязочного материала, их срок годности: <i>проговорил: «Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истёк»</i>;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС, срок годности: <i>проговорил: «Целость флаконов не нарушена, внешний вид ЛС не изменён, срок годности не истек».</i> 		
3.	<p>Установил контакт с пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я установлю Вам мочевого катетер, Вы согласны?»;</i> • уточнил фамилия, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию и имя»;</i> • убедился, что пациент подмылся: <i>проговорил: «Вы подмылись?»;</i> • положил на кушетку клеенку, сверху клеенки – пленку; • предложил занять необходимое положение: <i>проговорил: «Снимите нательное белье с нижней половины туловища, прилягте на спину, согните ноги в коленях и разведите бедра»;</i> • поставил судно между ног пациента 	2	
4.	<p>Принял меры инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надел фартук, нарукавники; • обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i> • надел перчатки нестерильные 	2	
5.	<p>Обработал наружное отверстия уретры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрыл упаковку с салфетками марлевыми; • открыл флакон с раствором хлоргексидина биглюконата, слил в лоток 1–2 мл раствора; • взял ведущей рукой салфетку из упаковки, смочил салфетку раствором хлоргексидина биглюконата, поливая из флакона на салфетку над лотком; • взял половой член пациента между третьим и четвертым пальцами неведущей руки, отодвинул крайнюю плоть первым и вторым пальцами неведущей руки, обнажил головку полового члена; • обработал салфеткой головку полового члена круговыми движениями по направлению от отверстия мочеиспускательного канала к периферии; 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • снял перчатки рабочей поверхностью внутрь; • обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i> • использованные МИ¹ и отходы помещал в соответствии с НПА. 		
6.	<p>Подготовил необходимое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрыл упаковку катетера со стороны коннектора; • вскрыл упаковку с мочеприемником; • открыл флакон с вазелиновым маслом; • поместил крышку (пробку) наружной поверхностью на столик манипуляционный; • вскрыл упаковку стерильных перчаток, не нарушая стерильности 	2	
7.	<p>Принял меры инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i> • надел стерильные перчатки, не нарушая стерильности 	4	
8.	<p>Ввел катетер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял упаковку катетера неведущей рукой, удалил ведущей рукой часть внутренней упаковки катетера, освободив проксимальный конец катетера; • захватил проксимальный конец катетера между четвертым и пятым пальцами ведущей руки. Перехватил катетер первым и вторым пальцами на расстоянии 3–4 см от дистального конца как пишущее перо; • облил дистальный конец катетера вазелиновым маслом, предварительно слив несколько капель в лоток; • не касался катетера флаконом; • приподнял половой член перпендикулярно передней брюшной стенке, удерживая его между третьим и четвертым пальцами неведущей руки. Слегка сдавил головку полового члена вблизи отверстия мочеиспускательного канала первым и вторым пальцами; • ввел осторожно катетер в наружное отверстие мочеиспускательного канала и продвигал катетер по уретре, постепенно 	4	

¹ МИ – медицинские изделия

	<p>опуская половой член вниз, до появления мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продвинул катетер после появления мочи по уретре на 4–5 см; • ввел медленно 10 мл ЛС в баллон катетера, присоединив шприц с набранными 10 мл физиологического раствора натрия хлорида к дополнительному порту катетера; • уточнил состояние пациента во время введения ЛС в баллон катетера: <i>проговорил: «Как Вы себя чувствуете, не больно?»</i>; • направил проксимальный конец катетера в судно; • использованные МИ² и отходы помещал в соответствии с НПА 		
9.	<p>Присоединил мочеприемник:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлек мочеприемник из упаковки; • снял защитный колпачок со штуцера; • подсоединил штуцер мочеприемника к катетеру; • проговорил: <i>«Зафиксировал лейкопластырем катетер к коже бедра (трубка катетера не должна быть натянута) и повесил мочеприемник при помощи узла крепления ниже уровня расположения мочевого пузыря пациентки»</i> • использованные МИ³ и отходы помещал в соответствии с НПА 	4	
10.	<p>Проконтролировал состояние пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проконтролировал свободное поступление мочи в мочеприемник: <i>проговорил: «Моча свободно поступает в мочеприемник»</i>; • убрал судно под кушетку; • спросил у пациента о ее самочувствии: <i>проговорил: «Как Вы себя чувствуете?»</i> 	2	
11.	<p>Завершил манипуляцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • убрал пеленку и клеенку с кушетки, <i>проговорил: «Поместил пеленку и клеенку в тару для сбора белья»</i>; • снял фартук, нарукавники, перчатки; • обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»</i>; 	2	

² МИ – медицинские изделия

³ МИ – медицинские изделия

	<ul style="list-style-type: none"> использованные МИ⁴ и отходы помещал в соответствии с НПА; зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации: проговорил: «Манипуляция зарегистрирована в медицинской документации» 		
	ВСЕГО		

Преподаватель

И.О.Фамилия

Дата _____

Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) №1

Таблица 2

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0-5	1
6-11	2
12-17	3
18-20	4
21-23	5
24-26	6
27	7
28	8
29	9
30	10

⁴ МИ – медицинские изделия