

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): проведение перевязки случайной раны

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Провел гигиеническое мытье рук: <i>проговорил: «Руки вымыты».</i> Надел шапочку, маску, фартук, защитный экран/очки. Подготовил необходимое оснащение на манипуляционном столике: <ul style="list-style-type: none">• антисептик для обработки операционного поля;• раствор для обработки раны во флаконе с конусовидной насадкой;• пинцеты стерильные в индивидуальной упаковке (3 шт.);• лоток прямоугольный стерильный в упаковке;• лоток почкообразный;• шарики марлевые стерильные в индивидуальной упаковке;• салфетки марлевые стерильные в индивидуальной упаковке;• полоски лейкопластыря 4 шт. длиной 10 см;• перчатки стерильные.	2	
2.	Провёл контроль годности медицинских изделий, инструментария и ЛС: <ul style="list-style-type: none">• проверил целостность упаковок медицинского инструментария и стерильного перевязочного материала, их срок годности: <i>проговорил: «Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истёк»</i>	2	

3.	<p>Установил контакт с пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я выполню Вам перевязку. Ты/вы согласен/согласны?»;</i> • уточнил фамилию, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию, имя, отчество»;</i> • предложил занять необходимое положение: <i>проговорил: «Присядьте/прилягте».</i> 	2	
4.	<p>Подготовил манипуляционный столик для выполнения манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрыл упаковку со стерильным лотком и выложил лоток на столик, не дотрагиваясь до лотка, дотрагиваясь только до наружной стороны упаковки; • вскрыл упаковку с пинцетами и аккуратно выбросил пинцеты на стерильный лоток, не дотрагиваясь до пинцетов и лотка; • открыл антисептик для обработки операционного поля и раствор для обработки раны; • вскрыл упаковку с шариками и салфетками, не касаясь салфеток и шариков, убедившись, что упаковки не закрываются; • вскрыл упаковку с перчатками и выложил внутреннюю упаковку с перчатками на столик манипуляционный; • сбросил упаковки из-под пинцетов и стерильного лотка в емкость «Упаковка» 	2	
5.	<p>Надел стерильные перчатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провел гигиеническую антисептику рук: <i>проговорил: «провел гигиеническую антисептику рук»;</i> • раскрыл внутреннюю упаковку стерильных перчаток, открыв упаковку как книжку, а затем схватившись за загибы и разведя руки в стороны; • надел левую (правую) перчатку правой (левой) рукой, взявшись за «манжету» из верхнего края левой (правой) перчатки и не касаясь правой (левой) рукой наружной поверхности левой (правой) перчатки, не расправляя «манжету»; • надел правую (левую) перчатку левой (правой) рукой, подведя два пальца левой (правой) руки под «манжету» 	2	

	<p>правой (левой) перчатки и не касаясь левой (правой) рукой кожи правой (левой) руки, расправив «манжету» на запястье правой (левой) руки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расправил «манжету» левой (правой) перчатки, подведя два пальца правой (левой) руки под «манжету» левой (правой) перчатки и не касаясь правой (левой) рукой кожи левой (правой) руки; • упаковку сбросил в емкость «упаковка» 		
6.	<p>Снял повязку с раны пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял стерильный пинцет, захватил им нижний конец повязки и снял повязку медленным движением снизу вверх по ходу раны; • сбросил повязку в контейнер «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»; • поместил пинцет в контейнер «Промывание отработанных МИ» 	6	
7.	<p>Обработал края раны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял второй стерильный пинцет и захватил им марлевый шарик, смочил шарик антисептиком над нестерильным лотком; • обработал края раны скобообразными движениями от центра к периферии; • сбросил марлевый шарик в контейнер «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ» 	6	
8.	<p>Обработал поверхность раны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • захватил тем же пинцетом второй марлевый шарик; • оросил область раны тонкой струей раствора для обработки раны; • просушил марлевым шариком область раны промокательными движениями; • сбросил марлевый шарик в контейнер «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ» 	6	
9.	<p>Обработал повторно края раны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • захватил тем же пинцетом третий марлевый шарик, смочил шарик антисептиком над нестерильным лотком; • обработал края раны скобообразными движениями от центра к периферии; • сбросил марлевый шарик в контейнер «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»; • поместил пинцет в контейнер «Промывание отработанных МИ» 	6	

10.	<p>Наложил новую повязку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял третий стерильный пинцет и захватил им стерильную салфетку; • положил салфетку на область раны; • поместил пинцет в контейнер «Промывание отработанных МИ»; • зафиксировал повязку с помощью пластыря. 	6	
11.	<p>Спросил пациента о самочувствии: <i>проговорил: «Как Вы себя чувствуете?»</i></p>	2	
12.	<p>Убрал рабочее место:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбросил оставшийся перевязочный материал в контейнер «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»; • слил жидкость из лотка, поместил лотки в контейнер «Промывание отработанных МИ» ; • сбросил упаковки в емкость «Упаковка»; • закрыл растворы 	2	
ВСЕГО			

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия

Шкала преобразования (пересчёт) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-8	1
9-17	2
18-26	3
27-30	4
31-35	5
36-37	6
38-39	7

40-41	8
42-43	9
44	10