

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): заполнение системы инфузионной.

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Вымыл руки: <i>проговорил: «Руки вымыты».</i> Подготовил необходимое оснащение на манипуляционном столике: <ul style="list-style-type: none">• ЛС в ампуле;• раствор инфузионный во флаконе;• система инфузионная;• шприц стерильный одноразового применения объемом 5,0 мл (10,0 мл) с иглой (размером 0,8х40 мм);• шарики ватные стерильные в индивидуальной упаковке;• штатив.	2	
2.	Провёл контроль годности медицинских изделий, инструментария и ЛС: <ul style="list-style-type: none">• проверил целостность упаковок медицинского инструментария и стерильного перевязочного материала, их срок годности: <i>проговорил: «Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истёк»;</i>• сверил название, дозу ЛС и способ введения, указанные на ампуле и флаконе, с записью в листе назначений: <i>проговорил: «Название, доза ЛС и способ введения, указанные на ампуле и флаконе, совпадают с записью в листе назначений»;</i>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • проверил целостность ампулы, внешний вид ЛС, срок годности: <i>проговорил: «Целость ампулы не нарушена, внешний вид ЛС не изменён, срок годности не истек».</i> • проверил целостность флакона, внешний вид инфузионного раствора, срок годности: <i>проговорил: «Целость флакона не нарушена, внешний вид инфузионного раствора не изменён, срок годности не истек».</i> 		
3.	<p>Установил контакт с пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я выполню Вам внутривенную капельную инъекцию с помощью инфузионной системы. Вы согласны?»;</i> • уточнил фамилия, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию и имя»;</i> • уточнил аллергоanamнез: <i>проговорил: «Вводилось ли Вам назначенное лекарственное средство ранее? Не отмечалось ли на него аллергической реакции?»;</i> • предложил занять необходимое положение: <i>проговорил: «Прилягте».</i> 	2	
4.	<p>Подготовил флакон с раствором инфузионным:</p> <ul style="list-style-type: none"> • указал на флаконе с раствором инфузионным дату и время вскрытия флакона, фамилию, инициалы пациента: <i>проговорил: «Указал на флаконе с раствором инфузионным дату и время вскрытия флакона, фамилию, инициалы пациента» .</i> • провел обработку рук в соответствии с НПА, используя антисептик; • вскрыл упаковку с шариками; • обработал шариком колпачок, смоченным СХЭД¹, и верхнюю треть флакона; • вскрыл центральную часть колпачка; • обработал шариком, смоченным СХЭД², резиновую пробку флакона, 	4	

¹ СХЭД – химическое средство экстренной дезинфекции

² СХЭД – химическое средство экстренной дезинфекции

	<p>выдержал время экспозиции: <i>проговорил: «Время экспозиции выдержано»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • поставил флакон на столик манипуляционный; • использованные МИ³ и отходы помещал в соответствии с НПА 		
5.	<p>Заполнил систему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрыл упаковку с системой инфузионной, извлек систему, расправил систему обеими руками, расположив пальцы неведущей руки на коннекторе системы, пальцы ведущей руки – на капельной камере системы; • закрепил первым и вторым пальцами ведущей руки иглу инъекционную на коннекторе системы; • расположил инъекционную муфту системы между вторым и третьим пальцами неведущей руки, удерживая трубку системы третьим, четвертым и пятым пальцами; • снял первым и вторым пальцами неведущей руки колпачок с пластиковой иглы, поместил колпачок на столик манипуляционный; • придерживая первым и вторым пальцами неведущей руки флакон с раствором инфузионным, ведущей рукой проколол пластиковой иглой резиновую пробку флакона и ввел ее во флакон на всю длину; • закрыл ведущей рукой роликовый зажим на системе; • перевернул флакон дном вверх и закрепил на штативе; • открыл правой рукой воздушный клапан системы; • заполнил капельную камеру системы раствором инфузионным на 1/2 объема, нажав несколько раз пальцами ведущей руки на капельную камеру системы; • приоткрыл ведущей рукой роликовый зажим на системе, удерживая роликовый зажим в руке; • заполнил систему раствором инфузионным до появления капли 	4	

³ МИ – медицинские изделия

	<p>раствора инфузионного на срезе иглы инъекционной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрыл ведущей рукой роликовый зажим на системе; • убедился визуально в отсутствии воздуха в трубке системы: <i>проговорил: «убедился визуально в отсутствии воздуха в трубке системы»;</i> • поместил заполненную систему на штатив; • поместил колпачок от пластиковой иглы в контейнер «Пластмасса»; • использованные МИ⁴ и отходы помещал в соответствии с НПА 		
6.	<p>Подготовил ампулу с ЛС для набора в шприц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провел обработку рук в соответствии с НПА, используя антисептик; • вскрыл упаковку с шариками; • встряхнул ампулу, удалив ЛС из узкой части ампулы, и надпилил; • обработал место надпила шариком, смоченным ХСЭД⁵, выдержал время экспозиции: <i>проговорил: «Время экспозиции выдержано»;</i> • вскрыл ампулу, используя сухой шарик; • использованные МИ⁶ и отходы помещал в соответствии с НПА. 	2	
7.	<p>Подготовил шприц для набора ЛС из ампулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрыл упаковку с иглой размером 0,8*40 мм со стороны канюли иглы; • вскрыл упаковку со шприцем со стороны рукоятки поршня; • взял в руку шприц из вскрытой упаковки и надел иглу размером 0,8*40 мм на подыгольный конус шприца, не извлекая иглу из упаковки; • снял упаковку с иглы размером 0,8*40 мм и поместил в емкость «Упаковка»; • закрепил первым и вторым пальцами руки канюлю иглы на подыгольном конусе шприца. 	2	

⁴ МИ – медицинские изделия

⁵ ХСЭД – химическое средство экстренной дезинфекции

⁶ МИ – медицинские изделия

8.	<p>Набрал ЛС в шприц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расположил второй палец ведущей руки на канюле иглы, остальными пальцами охватить цилиндр шприца; • снял неведущей рукой колпачок с иглы, придерживая канюлю иглы вторым пальцем ведущей руки; • взял в руку ампулу между вторым и третьим пальцами, держа ее на уровне груди; • осторожно ввел иглу в ампулу, не касаясь срезом иглы наружной стороны ампулы; • охватил цилиндр шприца первым и пятым пальцами неведущей руки, четвертый палец расположил на канюле иглы; • расположил второй и третий пальцы ведущей руки на поршне шприца, первым пальцем уперся во фланец цилиндра шприца; • набрал в шприц необходимое количество ЛС; • не располагал ампулу дном вверх; • расположил второй палец ведущей руки на канюле иглы, остальными пальцами охватил цилиндр шприца, одновременно отпустил пальцы левой руки с цилиндра шприца, и извлёк иглу из ампулы; • снял первым и вторым пальцами неведущей руки иглу со шприца; • использованные МИ⁷ и отходы помещал в соответствии с НПА. 	4	
9.	<p>Подготовил шприц к инъекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял вскрытую упаковку от шприца с находящейся в ней иглой, надел иглу на подыгольный конус шприца, не извлекая иглу из упаковки; • снял упаковку с иглы, поместил упаковку на столик манипуляционный; • закрепил первым и вторым пальцами канюлю иглы на подыгольном конусе шприца, проконтролировав, что срез иглы и шкала на цилиндре шприца находятся параллельно друг другу; 	2	

⁷ МИ – медицинские изделия

	<ul style="list-style-type: none"> • вытеснил воздух из шприца, расположив второй палец одной руки на канюле иглы, а остальными пальцами охватив цилиндр шприца, и надавливая на поршень шприца первым пальцем другой руки; • вложил шприц с ЛС во вскрытую упаковку от шприца. 		
10.	<p>Введение ЛС из шприца во флакон с раствором инфузионным:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прокол иглой резиновую пробку флакона с раствором инфузионным до появления иглы внутри флакона; • расположил второй и третий пальцы неведущей руки на фланце цилиндра шприца, первый палец - на поршне; • ввел ЛС во флакон с раствором инфузионным, надавливая на поршень шприца первым пальцем; • извлек шприц с иглой из флакона с раствором инфузионным, придерживая неведущей рукой флакон. 	4	
11.	<p>Убрал рабочее место (столлик манипуляционный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • снял иглу со шприца с использованием иглоотсекателя контейнера «Физический метод. Острые МИ» • использованные МИ⁸ и отходы поместил в соответствии с НПА. 	2	
ВСЕГО			

Преподаватель

И.О.Фамилия

Дата _____

**Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных
экзаменуемым при выполнении действий на станции, в
10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)**

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0-6	1
7-13	2
14-16	3
17-19	4
20-22	5

⁸ МИ – медицинские изделия

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
23-26	6
27-29	7
30	8
31	9
32	10