

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины) с использованием урологического катетера Нелатона для забора мочи на лабораторное исследование с использованием катетера

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Вымыл руки: <i>проговорил: «Руки вымыты».</i> Подготовил необходимое оснащение на манипуляционном столике: <ul style="list-style-type: none">• масло вазелиновое стерильное;• водный раствор хлоргексидина биглюконата 0,5 мг/мл;• катетер урологический Нелатона;• салфетки марлевые стерильные в индивидуальной упаковке;• контейнер стерильный для сбора биологического материала объемом не менее 100 мл;• лоток почкообразный;• перчатки стерильные;• перчатки нестерильные;• клеенка;• пленка;• судно.	2	
2.	Провёл контроль годности медицинских изделий и ЛС: <ul style="list-style-type: none">• проверил целостность упаковок медицинских изделий и стерильного перевязочного материала, их срок годности: <i>проговорил: «Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истёк»;</i>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС, срок годности: <i>проговорил: «Целость флаконов не нарушена, внешний вид ЛС не изменён, срок годности не истек».</i> 		
3.	<p>Установил контакт с пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я проведу Вам катетеризацию мочевого пузыря, Вы согласны?»;</i> • уточнил фамилия, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию и имя»;</i> • убедился, что пациентка подмылась: <i>проговорил: «Вы подмылись?»;</i> • положил на кушетку клеенку, сверху клеенки – пленку; • предложил занять необходимое положение: <i>проговорил: «Снимите нательное белье с нижней половины туловища, прилягте на спину, согните ноги в коленях и разведите бедра»;</i> • поставил судно между ног пациента 	2	
4.	<p>Принял меры инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надел фартук, нарукавники; • обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i> • надел перчатки нестерильные 	2	
5.	<p>Обработал наружное отверстие уретры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрыл упаковку с салфетками марлевыми; • открыл флакон с раствором хлоргексидина биглюконата, слил в лоток 1–2 мл раствора; • взял ведущей рукой салфетку из упаковки, смочил салфетку раствором хлоргексидина биглюконата, поливая из флакона на салфетку над лотком; • развел половые губы пациента первым и вторым пальцами неведущей руки, обработал салфеткой периуретральное пространство одним движением сверху вниз; • снял перчатки рабочей поверхностью внутрь; • обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i> 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> использованные МИ¹ и отходы помещал в соответствии с НПА. 		
6.	<p>Подготовил необходимое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> открыл контейнер для сбора мочи, поместил крышку наружной поверхностью на столик манипуляционный; вскрыл упаковку катетера со стороны коннектора; открыл флакон с вазелиновым маслом; вскрыл упаковку стерильных перчаток, не нарушая стерильности. 	2	
7.	<p>Принял меры инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i> надел стерильные перчатки, не нарушая стерильности 	4	
8.	<p>Ввел катетер:</p> <ul style="list-style-type: none"> взял упаковку катетера неведущей рукой; захватил проксимальный конец катетера между четвертым и пятым пальцами ведущей руки. Перехватил катетер первым и вторым пальцами на расстоянии 3–4 см от дистального конца как пишущее перо; облил дистальный конец катетера вазелиновым маслом, предварительно слив несколько капель в лоток; не касался катетера флаконом; раздвинул половые губы пациентки первым и вторым пальцами неведущей руки, ввел осторожно катетер в наружное отверстие мочеиспускательного канала на глубину 3–5 см до появления мочи; пережал проксимальный конец катетера 	4	
9	<p>Произвел забор мочи для лабораторного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> , взял контейнер для сбора мочи и направил проксимальный конец катетера в контейнер, разжал катетер и собрал мочу в контейнер; направил проксимальный конец катетера в судно; закрыл контейнер с мочой и поставил на нижнюю полку столика манипуляционного 	4	
10.	Удалил катетер:	4	

¹ МИ – медицинские изделия

	<ul style="list-style-type: none"> • извлек осторожно катетер, надавливая ребром ладони другой руки над лобком пациента; • поместил катетер в контейнер «Физический метод. Катетеры»; • убрал судно под кушетку; • спросил у пациентки о ее самочувствии, попросил одеться: <i>проговорил: «Как Вы себя чувствуете? Оденьтесь, пожалуйста»</i> 		
11.	<p>Завершил манипуляцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • убрал пеленку и клеенку с кушетки, <i>проговорил: «Поместил пеленку и клеенку в тару для сбора белья»;</i> • снял фартук, нарукавники, перчатки; • обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i> • использованные МИ² и отходы помещал в соответствии с НПА; • зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации: <i>проговорил: «Манипуляция зарегистрирована в медицинской документации»</i> 	2	
	ВСЕГО		

Преподаватель

И.О.Фамилия

Дата _____

Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0-6	1
7-12	2
13-19	3
20-22	4
23-25	5
26-27	6
28-29	7
30	8
31	9
32	10

² МИ – медицинские изделия