

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Вымыл руки: <i>проговорил: «Руки вымыты»</i> . Подготовил необходимое оснащение на манипуляционном столике: <ul style="list-style-type: none">• ЛС в ампуле;• шприц стерильный одноразового применения объемом 10,0 мл (20,0 мл) с иглой (размером 0,8x40 мм);• игла стерильная одноразового применения размером 0,8x40 мм для набора ЛС;• шарики ватные стерильные в индивидуальной упаковке;• валик;• жгут венозный;• салфетка под жгут	2	
2.	Провёл контроль годности медицинских изделий, инструментария и ЛС: <ul style="list-style-type: none">• проверил целостность упаковок медицинского инструментария и стерильного перевязочного материала, их срок годности: <i>проговорил: «Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истёк»</i>;• сверил название, дозу ЛС и способ введения, указанные на ампуле, с записью в листе назначений: <i>проговорил: «Название,</i>	4	

	<p>доза ЛС и способ введения, указанное на ампуле, совпадают с записью в листе назначений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверил целостность ампулы, внешний вид ЛС, срок годности: <i>проговорил: «Целость ампулы не нарушена, внешний вид ЛС не изменён, срок годности не истек».</i> 		
3.	<p>Установил контакт с пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я выполняю Вам внутривенную инъекцию. Вы согласны?»;</i> • уточнил фамилия, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию и имя»;</i> • уточнил аллергоanamнез: <i>проговорил: «Вводилось ли Вам назначенное лекарственное средство ранее? Не отмечалось ли на него аллергической реакции?»;</i> • предложил занять необходимое положение: <i>проговорил: «Присядьте».</i> 	2	
4.	<p>Подготовил ампулу с ЛС для набора в шприц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провел обработку рук в соответствии с НПА, используя антисептик; • надел перчатки; • вскрыл упаковку с шариками; • встряхнул ампулу, удалив ЛС из узкой части ампулы, и надпилил; • обработал место надпила шариком, смоченным ХСЭД¹, выдержал время экспозиции: <i>проговорил: «Время экспозиции выдержано»;</i> • вскрыл ампулу, используя сухой шарик; • использованные МИ² и отходы помещал в соответствии с НПА. 	4	
5.	<p>Подготовил шприц для набора ЛС из ампулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрыл упаковку с иглой размером 0,8*40 мм для набора ЛС со стороны канюли иглы; • вскрыл упаковку со шприцем со стороны рукоятки поршня; • взял в руку шприц из вскрытой упаковки и надел иглу размером 0,8*40 мм для 	2	

¹ ХСЭД – химическое средство экстренной дезинфекции

² МИ – медицинские изделия

	<p>набора ЛС на подыгольный конус шприца, не извлекая иглу из упаковки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • снял упаковку с иглы размером 0,8*40 мм для набора ЛС и поместил в емкость «Упаковка»; • закрепил первым и вторым пальцами руки канюлю иглы на подыгольном конусе шприца. 		
6.	<p>Набрал ЛС в шприц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расположил второй палец ведущей руки на канюле иглы, остальными пальцами охватить цилиндр шприца; • снял неведущей рукой колпачок с иглы, придерживая канюлю иглы вторым пальцем ведущей руки; • взял в руку ампулу между вторым и третьим пальцами, держа ее на уровне груди; • осторожно ввел иглу в ампулу, не касаясь срезом иглы наружной стороны ампулы; • охватил цилиндр шприца первым и пятым пальцами неведущей руки, четвертый палец расположить на канюле иглы; • расположил второй и третий пальцы ведущей руки на поршне шприца, первым пальцем уперся во фланец цилиндра шприца; • набрал в шприц необходимое количество ЛС; • не располагал ампулу дном вверх; • расположил второй палец ведущей руки на канюле иглы, остальными пальцами охватил цилиндр шприца, одновременно отпустил пальцы левой руки с цилиндра шприца, и извлёк иглу из ампулы; • снял первым и вторым пальцами неведущей руки иглу со шприца; • использованные МИ³ и отходы помещал в соответствии с НПА. 	4	
7.	<p>Подготовил шприц к инъекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял вскрытую упаковку от шприца с находящейся в ней иглой, надел иглу на подыгольный конус шприца, не извлекая иглу из упаковки; 	2	

³ МИ – медицинские изделия

	<ul style="list-style-type: none"> • снял упаковку с иглы, поместил упаковку на столик манипуляционный; • закрепил первым и вторым пальцами канюлю иглы на подыгольном конусе шприца, проконтролировав, что срез иглы и шкала на цилиндре шприца находятся параллельно друг другу; • вытеснил воздух из шприца, расположив второй палец одной руки на канюле иглы, а остальными пальцами охватив цилиндр шприца, и надавливая на поршень шприца первым пальцем другой руки; • вложил шприц с ЛС во вскрытую упаковку от шприца. 		
8.	<p>Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции, обработал его:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положил валик под руку пациента, <i>проговорил: «Положите, пожалуйста, руку на валик»;</i> • наложил жгут на руку, предварительно положив салфетку под жгут на 10-12 см выше предполагаемого места венепункции; • сделал 2-3 массирующих движения ребром ладони по направлению «от периферии к центру», <i>проговорил: «Сожмите пальцы кисти в кулак»;</i> • осмотрел и пропальпировал выбранную вену для введения ЛС, <i>проговорил: «Признаков тромбофлебита нет. Раздражения кожи нет»;</i> • обработал кожу в месте инъекции смоченными антисептиком шариками: одним шариком «большое поле» (размером 10x10 см), другим - «малое поле» (размером 5x5 см) 2-3 раза в направлении от периферии к центру; • поместил использованные шарики в контейнер «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ». 	4	
9.	<p>Осуществил венепункцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смочил антисептиком шарик и поместил его в ладонь неведущей руки, удерживая четвертым и пятым пальцами; • взял в ведущую руку шприц с ЛС из вскрытой упаковки, расположил второй палец на канюле иглы, остальными 	4	

	<p>пальцами охватил цилиндр шприца, поместил упаковку в емкость «Упаковка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> снял неведущей рукой колпачок с иглы, придерживая канюлю иглы вторым пальцем неведущей руки, поместил в контейнер «Пластмасса»; проконтролировал параллельное расположение среза иглы и шкалы цилиндра шприца: <i>проговорил: «Срез иглы и шкала цилиндра расположены параллельно друг другу»;</i> зафиксировал вену, натянув первым пальцем неведущей руки участок кожи (палец расположил параллельно вене); <i>проговорил: «Игла располагается срезом вверх»</i> и пунктировал вену под углом не более 15°, расположив иглу параллельно вене и немного продвинув иглу по ходу вены; понятул неведущей рукой поршень на себя до появления крови в цилиндре шприца (не более 0,2 мл); развязал неведущей рукой жгут, <i>проговорил: «Медленно разожмите кулак»;</i> убедился, что игла не вышла из вены, понятув неведущей рукой поршень на себя до появления крови в цилиндре шприца (не более 0,2 мл) 		
10	<p>Ввел ЛС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ввел неведущей рукой ЛС медленно, оставив в шприце 0,5 мл ЛС; удерживал шприц ведущей рукой во время введения ЛС неподвижно; приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, и быстрым движением извлек иглу; прижал шарик на 3-5 минут: <i>проговорил «Сожмите руку в локте, придержите шарик 3-5 минут».</i> 	4	
11.	<p>Убрал рабочее место (столлик манипуляционный):</p> <ul style="list-style-type: none"> снял иглу со шприца с использованием иглоотсекателя контейнера «Физический метод. Острые МИ» использованные МИ⁴ и отходы поместил в соответствии с НПА. 	2	

⁴ МИ – медицинские изделия

12.	Оформил документацию: • уточнил самочувствие пациента после введения ЛС: <i>проговорил: «Как Вы себя чувствуете?»</i> ; • обработал руки в соответствии с НПА: <i>проговорил: «Руки обработаны»</i> ; • <i>проговорил: «Зарегистрировано выполнение манипуляции в медицинской документации»</i> .	2	
	ВСЕГО		

Преподаватель

И.О.Фамилия

Дата _____

Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0-7	1
8-14	2
15-21	3
22-25	4
26-28	5
29-30	6
31-32	7
33-34	8
35	9
36	10

