

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

28.06. 2022

Регистрационный номер

ЛАС-8/2022



ПАСПОРТ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
АДМИНИСТРАТИВНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ПО МОДЕЛИ КОНЕЧНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА  
(ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»

1-79 01 02 «Педиатрия»

1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович

2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

2022

Минск 2022

## **АВТОРЫ**

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Н.Черевко, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н.Гирко, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 10 от 26.04.2022)

## Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции .....	с. 4
4. Оснащение станции .....	с. 5
5. Оборудование станции .....	с. 6
6. Ситуации (сценарии).....	с. 6
7. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	с. 7
8. Информация для экзаменаторов.....	с. 7
9. Список литературы.....	с. 9
10. Информация для стандартизированного пациента.....	с. 9
11. Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 9
12. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 9
13. Дефектная ведомость.....	с. 11



## **1. Уровень измеряемой подготовки**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Комплексная оценка результатов деятельности здравоохранения административных территорий по Модели конечных результатов» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L79-1-010/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016; 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L79-1-012/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016; 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный номер № L79-1-009/пр-тип.), утвержденный первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 09.07.2021; 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» (регистрационный № L79-1-015/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016; 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L79-1-022/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Всего на изучение учебной дисциплины по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 01 «Педиатрия» отводится 216 академических часов, из них 115 аудиторных и 101 час самостоятельной работы студента; 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» – 167 академических часов, из них 84 аудиторных и 83 часа самостоятельной работы студента; 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – 186 академических часов, из них 83 аудиторных и 103 часа самостоятельной работы студента; 1-79 01 07 «Стоматология» – 126 академических часов, из них 60 аудиторных и 66 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 01 «Педиатрия» – экзамен (9 семестр), зачет (11 семестр); 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» – экзамен (8 семестр); 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – экзамен (8 семестр), зачет (7 семестр); 1-79 01 07 «Стоматология» – экзамен (7 семестр).

Экзаменуемые – студенты 4, 5, 6 курсов.

## **2. Практический навык**

Комплексная оценка результатов деятельности здравоохранения административных территорий на основе Модели конечных результатов.

## **3. Продолжительность работы станции**

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;

физическая продолжительность работы станции – 8 минут 30 секунд.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия на станции	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	00:30	00:30
Работа экзаменуемого на станции	00:30	08:00	07:30
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	08:00	08:00	00:00
Завершение работы на станции	08:00	09:00	01:00
Переход на следующую станцию	09:00	10:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			10:00

#### 4. Оснащение станции

Таблица 2

Рабочее место экзаменатора	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол рабочий (рабочая поверхность)	2 шт.
2. Стул	2 шт.
3. Чек-листы в бумажном виде	по числу экзаменуемых
4. Шариковая ручка	2 шт.
5. Персональный компьютер с выходом в Интернет для заполнения чек-листа в электронном виде	1 шт.
6. Компьютер с трансляцией видеоизображения	1 шт.
Рабочее место для вспомогательного персонала, управляющего симуляционным оборудованием	
1. Стол рабочий	1 шт.
2. Стул	1 шт.
3. Персональный компьютер, управляющий симуляционным оборудованием/ блок управления	1 шт.

Таблица 3

Рабочее место экзаменуемого	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол рабочий	1 шт.



2. Стул	1 шт.
3. Персональный компьютер	1 шт.
4. Карточка с номером задания	по числу экзаменуемых
5. Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:  
 провести контроль работы беспроводной сети Интернет на станции;  
 провести контроль работы программы, обеспечивающей видеоконтроль и заполнение электронных чек-листов, а также работу камер и микрофона на станции (при необходимости);  
 проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;  
 расставить мебель на станции согласно таблицам 2, 3;  
 подготовить оснащение рабочего места экзаменатора согласно таблице 2.  
 В случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям).

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:  
 оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции;  
 по окончании работы привести станцию в первоначальное состояние.

## 5. Оборудование станции

Таблица 4

Перечень симуляционного оборудования	
Наименование симуляционного оборудования	Техническая характеристика симуляционного оборудования
Персональный компьютер	Имитация данных годового отчета о деятельности здравоохранения региона, содержащая суммы баллов по группам. Данные представляются на отдельном листе программы Excel для каждого из вариантов задания

## 6. Ситуации (сценарии)

Таблица 5

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Значение коэффициента комплексной оценки деятельности здравоохранения региона, полученное на основе Модели конечных результатов, меньше единицы

№ 2	Значение коэффициента комплексной оценки деятельности здравоохранения региона, полученное на основе Модели конечных результатов, превышает единицу
-----	--

## 7. Информация для экзаменуемого (брифинг)

Задание для экзаменуемого.

Ситуация (сценарий) № 1.

В области N подведен итог деятельности организаций здравоохранения за год по Модели конечных результатов. Известно количество фактически набранных баллов по группам показателей деятельности, показателей здоровья и показателей дефектов, а также соответствующие целевые значения. Сумма фактически набранных баллов меньше суммы целевых значений. Рассчитать коэффициент комплексной оценки деятельности здравоохранения региона.

1. Проанализировать ситуацию.
2. Сделать заключение.
3. Дать рекомендации.

Ситуация (сценарий) № 2.

В области M подведен итог деятельности организаций здравоохранения за год по Модели конечных результатов. Известно количество фактически набранных баллов по группам показателей деятельности, показателей здоровья и показателей дефектов, а также соответствующие целевые значения. Сумма фактически набранных баллов больше суммы контрольных значений. Рассчитать коэффициент комплексной оценки деятельности здравоохранения региона.

1. Проанализировать ситуацию.
2. Сделать заключение.
3. Дать рекомендации.

## 8. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым умения выбирать необходимую информацию из данных годового отчета о деятельности здравоохранения региона;

демонстрация экзаменуемым навыков вычисления коэффициента комплексной оценки деятельности здравоохранения региона;

демонстрация экзаменуемым способности осуществлять анализ полученных результатов и на его основе давать практические рекомендации.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;



идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе);

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции;

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

заполнение дефектной ведомости (в случае необходимости).

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции:

за минуту до окончания работы подается команда: «У вас осталась одна минута».

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;

запрещено высказывать экзаменуемому требования «Быстрее», «Продолжайте», «Не медлите» и т.п., а также задавать вопросы «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т.п.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 1 балл за безошибочное выполнение действия, в 0,5 балла за частичное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;

подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (таблица 8).



## 9. Список литературы

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н.Н.Пилипцевич [и др.]; под ред. Н.Н.Пилипцевича. – Минск : Новое знание, 2022. – 784 с.
2. Об утверждении модели конечных результатов деятельности здравоохранения административных территорий Республики Беларусь на 2021 год: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.11.2021 №1447.

## 10. Информация для стандартизированного пациента

Не предусмотрено.

## 11. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

## 12. Критерии оценивания действий аккредитуемого

### 12.1. Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

для экзаменационной станции «Комплексная оценка деятельности здравоохранения административных территорий по Модели конечных результатов» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): комплексная оценка деятельности здравоохранения административных территорий по Модели конечных результатов

Таблица 6

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Выбрал необходимые цифры для подсчета фактически набранной суммы баллов административной территории	
2.	Вычислил фактически набранную сумму баллов	
3.	Выбрал необходимые цифры для подсчета суммы баллов целевых значений Модели конечных результатов	
4.	Вычислил сумму баллов целевых значений модели конечных результатов	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
5.	Вычислил значение коэффициента комплексной оценки деятельности здравоохранения административной территории	
6.	Выбрал вариант заключения по полученному результату	
7.	Выбрал вариант рекомендаций по приоритетным направлениям дальнейшей деятельности системы здравоохранения	
Итоговая отметка в баллах		

\_\_\_\_\_ (ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**12.2. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_\_**

Таблица 7

Описание элементов действия <sup>1</sup>	Уровень выполнения

**12.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_\_**

Таблица 8

Итоговая отметка в баллах <sup>2</sup>	10-балльная шкала оценивания
0	2
1	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9

\*

<sup>1</sup> При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

<sup>2</sup> В случае отметки в баллах с нецелым числом (например: 4,5; 6,5 и т.п.) отметка округляется в большую сторону до целого числа



### 13. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) № \_\_\_\_\_  
для экзаменационной станции «Комплексная оценка деятельности  
здравоохранения административных территорий по Модели конечных  
результатов» объективного структурированного клинического экзамена  
(ОСКЭ)

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Практический навык (манипуляция): комплексная оценка деятельности  
здравоохранения административных территорий по Модели конечных  
результатов

Таблица 9

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Комплексная оценка деятельности  
здравоохранения административных территорий по Модели конечных  
результатов ОСКЭ при проведении следующего экзамена

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)