

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
**«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

учреждения образования

«Белорусский

государственный

медицинский университет»

И.Н.Мороз

2020



**ПАСПОРТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ  
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО  
ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)**

***Физикальное обследование пациента с  
избыточной массой тела или ожирением с  
целью верификации основных  
компонентов метаболического синдрома***

**Специальность: 1-79 01 01 Лечебное дело**

**Минск 2020**

**Оглавление**

1. Авторы	3
2. Уровень измеряемой подготовки	3
3. Проверяемые компетенции	3
4. Продолжительность работы станции	3
5. Задача станции	4
6. Информация по обеспечению работы станции	4
7. Перечень ситуаций (сценариев) станции	5
8. Информация (брифинг) для экзаменуемого	5
9. Информация для вспомогательного персонала и членов экзаменационной комиссии	6
10. Алгоритм выполнения практического навыка	7
11. Нормативные и методические документы, используемые для создания чек-листа	8
12. Информация для симулированного пациента (при необходимости)	9
13. Информация для симулированного коллеги (при необходимости)	9
14. Критерии оценивания действий экзаменуемого (оценочный лист или чек-лист)	9
15. Дефектная ведомость	11

### 1. Авторы:

Т.В.Мохорт, заведующий кафедрой эндокринологии, доктор медицинских наук, профессор;

А.П.Шепелькевич, профессор кафедры эндокринологии, доктор медицинских наук, профессор;

Е.И.Шишко, доцент кафедры эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент;

Е.Г.Мохорт, доцент кафедры эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент;

И.К.Билодид, доцент кафедры эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.В.Дыдышко, ассистент кафедры эндокринологии, кандидат медицинских наук;

О.Н.Шишко, ассистент кафедры эндокринологии, кандидат медицинских наук.

### 2. Уровень измеряемой подготовки

Студенты 6 курса, прошедшие врачебную клиническую производственную практику, и выпускники образовательных организаций, получившие высшее образование по образовательной программе в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

### 3. Проверяемые компетенции

Оценить алгоритм действий физикального обследования пациента с избыточной массой тела или ожирением. Провести клиническую интерпретацию полученных данных, назначить необходимый объем обследований, оценить навыки умения пользования глюкометром и дальнейших диагностических действий с целью верификации основных компонентов метаболического синдрома, определить лечебную тактику в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

### 4. Продолжительность работы на станции всего – 12' (на непосредственную работу – 10,5')

1' – ознакомление с заданием (брифингом)	1'
10,5' – предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	10,5'
0,5' – смена экзаменуемых	12'



## 5. Задача станции

Демонстрация экзаменуемым умений физикального обследования, пользования глюкометром, оценке и интерпретации данных, поставить предварительный клинический диагноз, назначить необходимый объем обследований и определить лечебную тактику в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

## 6. Информация по обеспечению работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

### 6.1. Рабочее место члена экзаменационной комиссии:

1. Стол рабочий.
2. Стул.
3. Компьютер с выходом в Интернет для заполнения оценочного листа (чек-листа) (при возможности).

В случае использования для оценки практического навыка (умения) бумажных оценочных чек-листов необходимо распечатать их в количестве, соответствующем числу экзаменуемых.

### 6.2. Рабочее место экзаменуемых

Перед входом на станцию должно быть размещено задание (брифинг) экзаменуемому (раздел 8). Станция должна включать оборудование (оснащение), необходимое для одновременной сдачи экзамена двумя экзаменуемыми и включать оборудование (оснащение):

1. Стол рабочий – 2 шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Настенные часы с секундной стрелкой.
4. Дезинфицирующие средства для обработки рук (возможна имитация).
5. Сантиметровая лента – 2 шт.
6. Тонометр медицинский – 2 шт.
7. Глюкометр с ланцетом – 2 шт. и тест-полосками
8. Калькулятор
9. Емкость для ватных шариков
10. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров
11. Листы с текстом экзаменационных заданий.
12. Бланки ответов для заполнения экзаменуемыми.

Экзаменуемые приходят в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь), при себе имеют шариковую ручку и стетофонендоскоп.

### 6.3. Расходные материалы

1. Тест-полоски для глюкометра (по 1 шт. на каждую попытку экзаменуемого).
2. Ватные шарики для удаления крови (красителя) при измерении гликемии (1 шт на экзаменуемого).
3. Краситель для имитации крови.

## 7. Перечень ситуаций (сценариев) станции (табл.1)

Таблица 1. Перечень ситуаций (сценариев) станции и соответствие их компетенциям

№ п.п.	№ оценочного листа (чек-листа)	Ситуация	Раздел компетенций
1	001	Пациент с компонентами метаболического синдрома	Готовность провести физикальное обследование пациента и определение гликемии с помощью глюкометра

## 8. Информация (брифинг) для экзаменуемого

Вы врач общей практики (терапевт) поликлиники. К Вам пришла пациентка 65 лет с лишним весом, жалобами на повышение массы тела за последние 10 лет на 20 кг, общую слабость, периодически головную боль, сухость во рту, учащенное мочеиспускание.

В анамнезе: отягощенная наследственность (сахарный диабет 2 типа у мамы, инсульт в 50 лет у папы).

При осмотре: пациентка гиперстенического телосложения, состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, на задней поверхности шеи гиперпигментация кожи. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД – 17 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС – 88 ударов в 1 минуту, АД – 160/90 мм рт. ст., вес 102 кг, рост 165 см. Живот увеличен в объеме, симметричный, участвует в акте дыхания, мягкий, безболезненный. Пальпация органов брюшной полости затруднена за счет избыточной подкожно-жировой клетчатки. Мочеиспускание, стул без особенностей.

### Вам необходимо:

1. Провести внешний осмотр пациентки
2. Интерпретировать результаты внешнего осмотра пациента
3. Измерить окружность талии с ее оценкой
4. Рассчитать индекс массы тела и определить степень ожирения
5. Выполнить определение гликемии с помощью глюкометра и интерпретировать результаты
6. Составить дальнейший план лабораторного и инструментального обследования пациента
7. Назвать предполагаемый (-мые) диагноз (-ы)
8. Провести дифференциальную диагностику



9. Предложить план лечения пациента.  
Все необходимые действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.

### **9. Информация для вспомогательного персонала и членов экзаменационной комиссии**

9.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Проверка соответствия комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учетом количества экзаменуемых лиц.
2. Проверка наличия письменных заданий и бланков ответов.
3. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет.
4. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

9.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.
2. После выхода экзаменуемых пригласить следующих экзаменуемых.

9.3. Действия членов экзаменационной комиссии перед началом работы станции:

1. Проверка готовности станции к работе (наличие письменных заданий и бланков ответов).
2. Подготовка оценочных листов (чек-листов), сверка персональных данных (ФИО).

9.4. Действия членов экзаменационной комиссии в ходе работы станции:

1. Идентификация личности экзаменуемого в оценочном листе (чек-листе).
2. Проведение регистрации ответов экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Отдельно фиксируются нарушения последовательности или выполнение неправильных действий экзаменуемого, дефектная ведомость заполняется после окончания сценария (в случае необходимости).
4. Ведение минимально необходимого диалога с экзаменуемым от лица пациента и обеспечение дополнительными вводными для выполнения ситуации (сценария) (табл. 2).

Таблица 2. Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена экзаменационной комиссии и экзаменуемого

№ п/п	Действие экзаменуемого	Текст вводной
1.	Поздороваться с пациентом	Здравствуйте
2.	Спросить у пациентки фамилию, имя, отчество	Петрова Наталья Сергеевна

3.	При уточнении согласия пациента на осмотр	Дать вводную: «Пациент дает согласие»
4.	Для осмотра кожных покровов и оценки телосложения	Дать вводную: «Пациент раздет до пояса»
5.	При попытке мытья рук	Дать вводную: «Будем считать, что руки обработаны»

## 10. Алгоритм выполнения практического навыка

### 10.1. Подготовительный этап

Экзаменуемый знакомится с письменным заданием (брифингом) перед входом на станцию.

### 10.2. Основной этап

На основном этапе экзаменуемый непосредственно демонстрирует выполнение практического навыка, физикальное обследование пациента с избыточной массой тела или ожирением, назначение необходимого объема обследований и навыки умения пользования глюкометром.

### План действий при осмотре пациента

**а) Оценить внешний вид пациента** (цвет кожных покровов, особенности телосложения и отложения подкожно-жировой клетчатки). Раздев пациента до пояса, оценить его телосложение (нормо-, гиперстеническое), цвет кожных покровов (гиперпигментация), наличие или отсутствие стрий, распределение подкожно-жировой клетчатки.

#### **б) Измерить окружность талии с оценкой ее показателя**

Окружность талии следует измерять в средней точке между нижним краем последнего прощупываемого ребра и верхней части гребня повздошной кости. В норме – окружность талии у женщин – 80 см, у мужчин – 94 см. Наличие абдоминального ожирения характерно при окружности талии у женщины более 88 см, у мужчины более 102 см.

#### **в) По параметрам пациента (рост и вес) рассчитать индекс массы тела и оценить степень ожирения**

Для диагностики ожирения используется индекс массы тела (ИМТ), согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Индекс рассчитывается как отношение массы тела в килограммах к квадрату роста в метрах ( $\text{кг}/\text{м}^2$ ).

$$\text{ИМТ} = \text{масса тела (кг)} : \text{рост (м)}^2$$

Классификация ожирения с учетом ИМТ представлена в таблице 3.

Таблица 3. Определение избыточной массы тела и степени ожирения

Тип массы тела	ИМТ, $\text{кг}/\text{м}^2$
Нормальная масса тела	18,5-24,9
Избыточная масса тела	25,0-29,9
Ожирение 1 степени	30,0-34,9



Ожирение 2 степени	35,0-39,9
Ожирение 3 степени	Более 40,0

**d) Определить уровень глюкозы с помощью глюкометра**

- Помыть руки с мылом врачу и пациенту (имитация).
- Вставить тест-полоску в глюкометр.
- Сделать прокол с помощью ланцета, настроив на необходимую глубину прокола, на безымянном пальце правой или левой руки (имитация).
- Первую каплю крови надо вытереть с помощью ватного шарика, вторую каплю капнуть на тест-полоску, которая вставлена в глюкометр.
- Через 5 секунд по показателям на дисплее оценить результаты.
- После того как результат получен, полоску нужно вынуть и выбросить, глюкометр выключить.

**e) Измерить артериальное давление и оценить результаты**

**f) Составить дальнейший план лабораторного и инструментального обследования пациента**

- общий анализ крови;
- общий анализ мочи;
- определение гликемии по капиллярной крови;
- биохимический анализ крови с оценкой глюкозы, билирубина, мочевой кислоты, ГГТП, АсАТ, АлАТ, амилаза, ОХ, ТГ, ЛПНП, ЛПВП, КА, гликированного гемоглобина, креатинина;
- самоконтроль артериального давления
- электрокардиограмма;
- УЗИ органов брюшной полости.

**g) Назвать предполагаемые диагнозы (минимум 3)**

**h) Провести дифференциальную диагностику (минимум 3 заболевания)**

**i) Предложить план лечения пациента.**

**11. Нормативные и методические документы, используемые для создания чек-листа**

1. Образовательный стандарт высшего образования. Высшее образование. Первая ступень. 1-79 01-01 «Лечебное дело». Квалификация: врач. Утвержден постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 №88.
2. Клинические протоколы диагностики и лечения взрослого населения с заболеваниями эндокринной системы при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 764 от 02.07.2013.



**12. Информация для симулированного пациента (при необходимости)**  
**Не предусмотрено.**

**13. Информация для симулированного коллеги (при необходимости)**

Лаборанты кафедры (2 человека) участвуют в роли стандартизированного пациента с целью выполнения измерения гликемии с помощью глюкометра.

Действия симулированного коллеги:

после выполнения аккредитуемым прокола кожи пальца кисти с помощью ланцета без иглы (имитация), лаборант наносит на свой палец краситель имитации крови, после чего аккредитуемый с помощью ватного шарика удаляет ее. Затем симулированный коллега повторяет свои действия и аккредитуемый выполняет свои дальнейшие действия (см. раздел 10.2, пункт 4).

**14. Критерии оценивания действий экзаменуемого (оценочный лист или чек-лист)**

14.1. В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения экзаменуемым с помощью балльной оценки: выполнено –  да; не выполнено –  нет. Для общей оценки ответа экзаменуемого используется переводная шкала (приведена ниже)

14.2. Каждая позиция вносится членом экзаменационной комиссии в бумажный и электронный оценочный лист.

14.3. Оценочный лист или чек-лист

**Оценочный лист (чек-лист)**

Специальность \_\_\_\_\_

Лечебное дело

Ф.И.О. аттестуемого \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Станция «Физикальное обследования пациента с избыточной массой тела или ожирением целью верификации основных компонентов метаболического синдрома»

№ п/п	Действие	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Провести осмотр кожных покровов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Измерить окружность талии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно оценить состояние абдоминальной жировой ткани	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Провести расчет индекса массы тела	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Определить степень ожирения по индексу массы тела	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Гигиеническая обработка рук мед. персонала до начала манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Выполнить определение гликемии с помощью глюкометра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировать результаты гликемии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Измерить артериальное давление и оценить результаты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно составить план лабораторных методов исследования с целью верификации основных компонентов метаболического синдрома	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно составить план инструментальных методов исследования с целью верификации основных компонентов метаболического синдрома	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Назвать предполагаемый (-мые) диагноз (-ы)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Провести дифференциальную диагностику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Определить лечебную тактику в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Экзаменуемый комментирует свои действия вслух (демонстрирует навык работы в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Экзаменуемый не проводил нерегламентированных и небезопасных действий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Сумма баллов:		
Отметка по 10-балльной шкале цифрами и прописью:		

**Переводная шкала**

Сумма баллов	Отметка по 10-балльной шкале	Сумма баллов	Отметка по 10-балльной шкале	Сумма баллов	Отметка по 10-балльной шкале
16-17	10 (десять)	8-9	6 (шесть)	2-3	2 (два)
14-15	9 (девять)	7	5 (пять)	1	1 (один)
12-13	8 (восемь)	6	4 (четыре)		
10-11	7 (семь)	4-5	3 (три)		

ФИО члена АК \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /  
Должность и расшифровка подписи



**15. Дефектная ведомость**

Для экзаменационной станции «Физикальное обследования пациента с избыточной массой тела или ожирением целью верификации основных компонентов метаболического синдрома» объективного структурированного клинического экзамена

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не отмеченных в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора

Дополнительные замечания к организации экзаменационной станции в следующий ОСКЭ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Должность и расшифровка подписи/

Рекомендовано кафедрой эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» протокол № 9 от «10» сентября 2020г

Заведующий кафедрой  
эндокринологии, к.м.н.

Т.В.Мохорт

Профессор кафедры  
эндокринологии, д.м.н.

А.П.Шепелькевич

Доцент кафедры  
эндокринологии, к.м.н.

Е.И.Шишко

Доцент кафедры  
эндокринологии, к.м.н.

Е.Г.Мохорт

Доцент кафедры  
эндокринологии, к.м.н.

И.К.Билодид

Ассистент кафедры  
эндокринологии, к.м.н.

Ю.В.Дыдышко

Ассистент кафедры  
эндокринологии, к.м.н.

О.Н.Шишко