

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

11.04.2023

Регистрационный номер

ЖЗС 55/2023

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

**ПЕРИОДОНТОЛОГИЯ**

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Терапевтическая стоматология»

Специальность: 1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

2023



Минск 2023

## **АВТОРЫ**

Л.Н.Дедова, заведующий кафедрой периодонтологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Ю.Л.Денисова, профессор кафедры периодонтологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.И.Даревский, доцент кафедры периодонтологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.В.Шебеко, доцент кафедры периодонтологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.И.Урбанович, доцент кафедры периодонтологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Володько, ассистент кафедры периодонтологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

## **РЕКАМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой периодонтологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 13 от 25.05.2022)

## Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции .....	с. 4
4. Оснащение и оборудование станции .....	с. 5
5. Ситуации (сценарии).....	с. 8
6. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	с. 8
7. Информация для экзаменаторов.....	с. 10
8. Список литературы.....	с. 12
9. Информация для стандартизированного пациента.....	с. 12
10. Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 12
11. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 12
12. Дефектная ведомость.....	с. 14

## 1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Периодонтология» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Терапевтическая стоматология» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», регистрационный № L 79-1-022/тип, утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 1084 академических часов, из них 643 аудиторных и 441 час самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (5, 7, 9, 10 семестр), экзамен (6, 8 семестр).

Экзаменуемые – студенты 4-го курса.

## 2. Практический навык (манипуляция)

Использование оптимальной рабочей позы врача и его ассистента при стоматологическом обследовании и лечении;

удаление поддесневых зубных отложений и проведение корневого сглаживания;

инстилляция лекарственных средств на ткани периодонта;

апликация лечебной повязки на ткани периодонта.

## 3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 11 минут;

физическая продолжительность – 10 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	00:30	00:30
Работа экзаменуемого на станции	00:30	09:30	09:00
Предупреждение о завершении работы на станции	09:30	09:30	00:00
Завершение работы на станции	09:30	10:30	01:00
Переход на следующую станцию	10:30	11:00	00:30
Общая продолжительность работы станции			11:00

#### 4. Оснащение и оборудование станции

Таблица 2

Наименование	Количество (единица измерения)
<b>Рабочее место экзаменатора</b>	
1. Стол рабочий (рабочая поверхность)	1 шт.
2. Стул	по количеству экзаменаторов
3. Чек-листы в бумажном виде	по количеству экзаменуемых
4. Шариковая ручка	по количеству экзаменаторов
5. Персональный компьютер с выходом в Интернет для заполнения чек-листа в электронном виде <i>(решение о целесообразности заполнения чек-листа в режиме on-line решает Председатель ЭК)</i>	1 шт.
<b>Рабочее место экзаменуемого</b>	
1. Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.
2. Стоматологическая установка (обязательно работающая бормашина) со светильником, имитацией плевательницы и рентгенологического аппарата (радиовизиографа)	1 шт.
3. Столик инструментальный с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б	1 шт.
4. Стоматологический стул (для экзаменуемого)	1 шт.
<b>Медицинское оборудование</b>	
1. Набор стоматологических инструментов в имитации стерильной упаковки:	
одноразовый контейнер;	1 шт.
пинцет стоматологический;	3 шт.
зеркало стоматологическое;	2 шт.
зонд стоматологический;	1 шт.
экскаватор;	1 шт.
штопфер-гладилка;	1 шт.
шприц карпульный в имитации стерильной упаковки;	1 шт.
карпулы с анестетиком (имитация).	4 шт.
2. Инструменты для диагностики зубных отложений в имитации стерильной упаковки:	
периодонтальный зонд 11F – 12F;	1 шт.
фуркационный зонд Наберса;	1 шт.
периодонтальный зонд Williams;	1 шт.
периодонтальный зонд Северная Каролина.	1 шт.
3. Набор периодонтологических инструментов для удаления зубных отложений в имитации стерильной упаковки:	по одному инструменту

зоноспецифические периодонтальные кюреты Грейси (стандартные и мини): 1/2, 2/3, 5/6, 7/8, 9/10, 11/12, 13/14, универсальные кюреты – Columbia curettes 13/14, 2R/2L, 4R/4L; Langer curettes, серповидные скелеры (Sickle scalers): Sickle scaler H6/H7, Sickle scaler U15/30, Sickle scaler 204S, Sickle scaler Nevi2	каждого наименования
4. Имитация антисептиков (хлоргексидин), перекись водорода – 3%, мирамистин, септомерин	1 шт.
5. Защитные очки	2 шт.
6. Антисептик для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация)	1 шт.
7. Контейнер для дезинфекции инструментов	1 шт.
8. Контейнер для сбора отходов класса А	1 шт.
9. Контейнер для сбора отходов класса Б	1 шт.
10. Закрепленный жесткий контейнер для отходов класса Б	1 шт.
11. Запас стерильных упаковок для имитации	10 шт.
12. Медицинская карта стоматологического больного	по количеству экзаменуемых
13. Антисептик для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация)	1 шт.
<b>Перечень расходных материалов</b>	
1. Одноразовая медицинская шапочка	по количеству экзаменуемых
2. Одноразовая медицинская маска	по количеству экзаменуемых
3. Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	по количеству экзаменуемых
4. Одноразовая салфетка	1 шт. (на 1 попытку)
5. Ватные валики для изоляции рабочей зоны	2 шт. (на 1 попытку)
6. Раствор антисептика для обработки кожи рук (допускается имитация)	1 мл на 1 экзаменуемого
<b>Перечень расходных материалов</b>	
1. Одноразовая медицинская шапочка	по количеству экзаменуемых
2. Одноразовая медицинская маска	по количеству экзаменуемых
3. Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	по количеству экзаменуемых
4. Одноразовая салфетка	1 шт. (на 1 попытку)
5. Ватные валики для изоляции рабочей зоны	2 шт. (на 1 попытку)
6. Раствор антисептика для обработки кожи рук (допускается имитация)	1 мл на 1 экзаменуемого

<b>Перечень симуляционного оборудования</b>	
Техническая характеристика	Наименование
<p>Симуляционное оборудование фантомного стола: – симулятор челюстно-лицевой периодонтологическая модель (A–PZ).</p> <p>Симуляционное оборудование учебного места врача-стоматолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пистолет вода/воздух/спрей;</li> <li>– бутылка отсоса;</li> <li>– бутылка ирригации;</li> <li>– отсос;</li> <li>– ножная педаль управления;</li> <li>– светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света (выключатель расположен на светильнике);</li> <li>– стул для аккредитуемого;</li> <li>– стул ассистента</li> </ul>	<p>Фантомный стол</p>

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:  
проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

подготовить оснащение и оборудование станции (таблица 2);

проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

разместить задание для экзаменуемого (ситуацию (сценарий)) перед входом на станцию;

подготовить модель верхней и нижней челюстей с зубами: имитация кариозных полостей, зубного камня, гиперемии десневого края, частичной потери зубов, разрушенного зуба и гиперемии десны;

проверить готовность трансляции и архивации видеозаписей;

провести синхронизацию работы станции с другими станциями при использовании звукового файла (трека) с записью голосовых команд.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

включить видеокамеру при команде: «Ознакомьтесь с заданием!» (в случае, если нет автоматической видеозаписи);

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

включать звуковой файл (трек) с записью голосовых команд;

проконтролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

## 5. Ситуации (сценарии)

Таблица 3

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Зубные отложения
№ 2	Хронический генерализованный простой маргинальный гингивит средней степени тяжести (в области резцов нижней челюсти)
№ 3	Хронический генерализованный простой периодонтит легкой степени тяжести
№ 4	Хронический генерализованный сложный периодонтит средней степени тяжести
№ 5	Хронический генерализованный гиперпластический гингивит легкой степени тяжести
№ 6	Хронический генерализованный простой маргинальный гингивит средней степени тяжести
№ 7	Хронический генерализованный простой периодонтит средней степени тяжести
№ 8	Хронический генерализованный сложный периодонтит

## 6. Информация для экзаменуемого

### Ситуация (сценарий) № 1.

Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент М., 25 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 03 – зубные отложения.

Задание: определите необходимый набор инструментов для диагностики и удаления наддесневого зубного камня на зубах жевательной группы в/ч справа, проведите удаления зубных отложений в обозначенном секстанте и оцените эффективность их удаления.

### Ситуация (сценарий) № 2.

Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент Л., 32 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 05.1 – хронический генерализованный простой маргинальный гингивит средней степени тяжести.

Задание: определите необходимый набор инструментов для диагностики и удаления наддесневого зубного камня на зубах н/ч во фронтальной области, проведите удаления зубных отложений в обозначенном секстанте и оцените эффективность их удаления.

### Ситуация (сценарий) № 3.

Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент К., 45 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 05.3 – хронический генерализованный простой периодонтит легкой степени тяжести.



Задание: определите необходимый набор инструментов для диагностики и удаления поддесневого зубного камня на молярах н/ч, проведите удаления зубных отложений в обозначенном секстанте и оцените эффективность их удаления.

#### Ситуация (сценарий) № 4.

Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент С., 65 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 05.3 – хронический генерализованный сложный периодонтит средней степени тяжести.

Задание: определите необходимый набор инструментов для диагностики и удаления наддесневого и поддесневого зубного камня на зубах в/ч слева, проведите удаления зубных отложений в обозначенном секстанте и оцените эффективность их удаления.

#### Ситуация (сценарий) № 5.

Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент Н., 27 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 05.1 – хронический генерализованный гиперпластический гингивит легкой степени тяжести.

Задание: определите необходимый набор инструментов для диагностики и удаления наддесневого и поддесневого зубного камня в области резцов нижней челюсти, проведите удаления зубных отложений в обозначенном секстанте и оцените эффективность их удаления.

#### Ситуация (сценарий) № 6

Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент А., 42 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 05.1 – хронический генерализованный простой маргинальный гингивит средней степени тяжести.

Задание: определите необходимый набор инструментов для диагностики и удаления наддесневого зубного камня на зубах в/ч, проведите удаления зубных отложений в обозначенном секстанте и оцените эффективность их удаления.

#### Ситуация (сценарий) № 7

Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент В., 55 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 05.3 – хронический генерализованный простой периодонтит средней степени тяжести.

Задание: определите необходимый набор инструментов для диагностики и удаления наддесневого и поддесневого зубного камня на зубах жевательной группы н/ч слева, проведите удаления зубных отложений в обозначенном секстанте и оцените эффективность их удаления.

#### Ситуация (сценарий) № 8

Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент Г., 67 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 05.3 – хронический генерализованный сложный периодонтит.

Задание: определите необходимый набор инструментов для диагностики и удаления наддесневого и поддесневого зубного камня на молярах н/ч справа, проведите удаления зубных отложений в обозначенном секстанте и оцените эффективность их удаления.

## 7. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

оценка практических навыков экзаменуемого при выборе средств и методов профессиональной гигиены.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции (таблица 8);

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

*Таблица 4*

Действие экзаменуемого	Вводная информация
При попытке обработать кожу рук	Дать вводную информацию: «Руки обработаны»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Покиньте, пожалуйста, станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

нельзя высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:  
ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;  
ознакомиться с работой симуляционного оборудования,  
предусмотренного для проведения экзамена на станции;  
проверить наличие необходимого оборудования, расходных материалов,  
задания для экзаменуемого (ситуации (сценария)) перед входом на станцию;  
ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить  
экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:  
разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного  
чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения  
идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;  
озвучивать информацию, которую необходимо предоставить  
экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;  
оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 1 балл за безошибочное  
выполнение действия, в 0,5 балла за частичное выполнение действия, в 0 баллов  
за невыполнение действия;  
строго соблюдать продолжительность работы станции;  
напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и  
необходимости покинуть станцию;  
по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;  
подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом «штрафа» за  
неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии  
шкалы снятия баллов);  
преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале  
оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при  
необходимости).

## **8. Список литературы**

1. Дедова, Л.Н. Терапевтическая стоматология. Болезни периодонта: учебное пособие / Л.Н. Дедова [и др.]; под ред. Л.Н. Дедовой. – Минск: Экоперспектива, 2016. – 268 с.
2. Дедова, Л.Н. Эрганомика в периодонтологии: учебн.-метод. пособие / Л.Н.Дедова, В.И.Даревский, А.А.Володько. Минск: 2012. – С.27.
3. Волинская, Т.Б. Основы ручного скейлинга / Т.Б.Волинская. – К.: КВИЦ, 2016. – 104 с.
4. Рубникович, С.П. Особенности профессиональной гигиены ротовой полости у пациентов с дентальными имплантатами / С.П.Рубникович, Ю.Л.Денисова, В.А.Андреева // Стоматолог. Минск. – 2019. – № 2(33). – с.84-90.

## **9. Информация для стандартизированного пациента**

Не предусмотрено.

## 10. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

## 11. Критерии оценивания действий экзаменуемого

### 11.1. Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))  
для экзаменационной станции «Периодонтология» объективного  
структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)  
по учебной дисциплине «Терапевтическая стоматология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): использование оптимальной рабочей позы врача и его ассистента при стоматологическом обследовании и лечении; удаление поддесневых зубных отложений и проведение корневого сглаживания; инстиляция лекарственных средств на ткани периодонта; аппликация лечебной повязки на ткани периодонта.

Таблица 5

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	Установил контакт с пациентом	
2.	Идентифицировал личность пациента	
3.	Сообщил пациенту о ходе процедуры	
4.	Информировал, что обработал руки гигиеническим способом	
5.	Подготовил рабочее место с целью проведения профессиональных гигиенических мероприятий (убедился заранее в наличии всего необходимого)	
6.	Занял правильное положение возле пациента	
7.	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	
8.	Установил положение кресла	
9.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	
10.	Выбрал инструменты для проведения скейлинга с учетом поверхности зуба	
11.	Выбрал инструменты для корневого сглаживания	
12.	Провел экстраоральный осмотр	
13.	Провел интраоральный осмотр	
14.	Оценил наличие над и поддесневых зубных отложений	
15.	Провел по показаниям обезболивание	
16.	Провел антисептическую обработку	
17.	Провел скейлинг на модели	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
18.	Провел корневое сглаживание (имитация)	
19.	Выполнил флюоризацию поверхности зубов	
	Итоговая отметка в баллах	

\_\_\_\_\_

(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**11.2. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_\_**

*Таблица 6*

Описание элементов действия <sup>1</sup>	Уровень выполнения

**11.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_\_**

*Таблица 7*

Итоговый результат в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 6,0	1
7 – 10	2
11 – 14	3
15 – 16	4
17 – 18	5
19 – 24	6
25 – 28	7
29 – 33	8
34,0 – 37	9
38	10

<sup>1</sup> При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

## 12. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) № \_\_\_\_\_  
для экзаменационной станции «Периодонтология»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)  
по учебной дисциплине «Терапевтическая стоматология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): \_\_\_\_\_

Таблица 8

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции ОСКЭ «Периодонтология» при проведении следующего экзамена

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)