

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

11 04 2023  
Регистрационный номер

ТЭС-54/2023



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ  
**ОСМОТР ПРИ ПОЛНОЙ ПОТЕРЕ ЗУБОВ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
ГРАНИЦ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЛОЖКИ.  
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)**

Учебная дисциплина «Ортопедическая стоматология»

Специальность: 1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович  
2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова  
2023



Минск 2023

## **АВТОРЫ**

С.В.Ивашенко, профессор кафедры ортопедической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

## **РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой ортопедической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 12 от 31.01.2023)

## Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции .....	с. 4
4. Оснащение и оборудование станции .....	с. 5
5. Ситуации (сценарии).....	с. 7
6. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	с. 8
7. Информация для экзаменаторов.....	с. 8
8. Список литературы.....	с. 9
9. Информация для стандартизированного пациента.....	с. 10
10. Информация для стандартизированного коллеги.....	с.10
11. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с.10
12. Дефектная ведомость.....	с.12

## 1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Осмотр при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебному модулю «Ортопедическая стоматология», дисциплина «Съемное протезирование» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-01-004/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 1076 академических часов, из них 641 аудиторный и 435 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: экзамен (7 семестр).

Экзаменуемые – студенты 4 курса.

## 2. Практический навык (манипуляция)

Осмотр при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки при протезировании у пациентов с полной адентией.

## 3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;

физическая продолжительность – 8,5 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	00:30	00:30
Начало работы и продолжение работы на станции	00:30	09:00	08:30
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	08:00	08:00	00:00
Приглашение перейти на следующий этап экзамена	08:30	09:00	00:30
Смена экзаменуемых	09:00	10:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			10:00

#### 4. Оснащение и оборудование станции

Таблица 2

Наименование	Количество (единица измерения)
<b>Рабочее место экзаменатора</b>	
Стол рабочий	по количеству экзаменаторов
Стул	по количеству экзаменаторов
Компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного чек-листа	1 шт. (или по количеству экзаменаторов)
Чек-листы в бумажном виде	по количеству экзаменаторов
Шариковая ручка	по количеству экзаменаторов
<b>Рабочее место экзаменуемого</b>	
Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.
Оборудование для экзаменуемого	1 комплект (*таблица 2.1.)
<b>Перечень медицинского и иного оборудования</b>	
Стоматологическая установка (обязательно работающая бормашина) со светильником и плевательницей (возможна имитация)	1 шт.
Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б	1 шт.
Стоматологический стул (для врача)	1 шт.
Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации	1 шт.
Раковина	1 шт.
Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров	1 шт.
Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров	1 шт.
Набор инструментов в имитации стерильной упаковки <ul style="list-style-type: none"> <li>- лоток - 1 шт.</li> <li>- пинцет стоматологический - 2 шт.</li> <li>- зеркало стоматологическое - 1 шт.</li> <li>- зонд стоматологический - 1 шт.</li> <li>- экскаватор - 1 шт.</li> <li>- шпатель - 1 шт.</li> <li>- гладилка - 1 шт.</li> <li>- зонд угловой - 1 шт.</li> </ul>	1 шт.
<b>Перечень симуляционного оборудования</b>	
Техническая характеристика	Наименование
<p>Фантомный стол оборудован:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фантомная голова - 1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, моделей верхней и нижней челюстей, крепления головы.</li> <li>2. Место врача-стоматолога:</li> </ol>	Фантомный стол

<ul style="list-style-type: none"> <li>– передвижной блок для монтажа фантома торса с головой;</li> <li>– фантом торса с головой;</li> <li>– трубка пневмотурбины;</li> <li>– трубка пневмопривода;</li> <li>– пистолет вода/воздух/спрей;</li> <li>– бутылка отсоса;</li> <li>– бутылка ирригации;</li> <li>– отсос;</li> <li>– ножная педаль управления.</li> <li>– светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Выключатель расположен на светильнике;</li> <li>– рукоятка воздушной турбины (высокоскоростная рукоятка) - 2 шт.;</li> <li>– рукоятка пневмопривода (низкоскоростная рукоятка) - 1 шт.;</li> <li>– видеокамера;</li> <li>– монитор.</li> </ul>	
---	--

\* таблица 2.1.

<i>Наименование расходных материалов в 1 комплекте</i>	<i>Количество</i>
<i>Одноразовая шапочка</i>	<i>1 шт.</i>
<i>Одноразовая медицинская маска</i>	<i>1 шт.</i>
<i>Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)</i>	<i>1 пара</i>
<i>Одноразовая салфетка</i>	<i>1 шт.</i>
<i>Защитные очки</i>	<i>1 шт.</i>
<i>Раствор антисептика для обработки кожи рук (допускается имитация)</i>	<i>2 мл</i>
<i>Гипсовые модели верхней и нижней челюстей с полной потерей зубов</i>	<i>1 шт.</i>
<i>Карандаш</i>	<i>1 шт.</i>

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

- проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ установленному (таблица 2);
- проверить наличие необходимых расходных материалов (таблица 2);
- проверить наличие задания для экзаменуемого (ситуации (сценария) перед входом на станцию;
- проверить готовность симуляционного оборудования к работе, размещение моделей челюстей и инструментов;
- проверить готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);
- проверить выход в Интернет;
- распечатать бумажные оценочные листы (чек-листы) (далее – чек-листы) по количеству экзаменуемых (при необходимости).

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

- включить видеокамеру при команде экзаменатора: «Прочтите задание...»;

контролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости);

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние.

## 5. Ситуации (сценарии)

Таблица 3

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1.	Осмотр при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки

## 6. Информация для экзаменуемого

Задание для экзаменуемого.

Вы врач-стоматолог-ортопед, замещаете коллегу на его рабочем месте. На прием обратился пациент с полной потерей зубов. Ранее не протезировался.

Вам необходимо получить информированное добровольное согласие пациента. Собрать анамнез, провести осмотр, соблюдая правила асептики и антисептики, поставить диагноз и составить план лечения, дать рекомендации пациенту. Определить границы индивидуальной ложки на гипсовых моделях верхней и нижней челюстей.

## 7. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым умения провести осмотр полости рта пациента с полной адентией, поставить диагноз, составить план лечения и определить границы индивидуальной ложки на гипсовых моделях верхней и нижней челюстей.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

запуск экзаменуемого на станцию;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции;

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;  
контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции:

при попытке уточнить самочувствие пациента на любом этапе выполнения навыка: «Все хорошо»;

при попытке узнать, удобно ли пациенту: «Да, удобно»;

за 30 секунд до окончания работы подается команда: «У вас осталось 30 секунд».

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено в процессе выполнения действий подавать команды: «Продолжайте!», «Туже!», «Не так быстро!» и др.;

запрещено задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и др.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:

ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;

ознакомиться с работой симуляционного оборудования;

проконтролировать наличие необходимых расходных материалов, письменного задания для экзаменуемого перед входом на станцию;

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;

регистрировать последовательность и правильность действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 2 балла за безошибочное выполнение действия, в 1 балл за частичное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;



подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-бальной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов.

## **8. Список литературы**

1. Ортопедическая стоматология : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / С.А. Наумович [и др.] ; под общей ред. С.А. Наумовича, А.С. Борунова, С.С. Наумовича. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 332 с.

2. Ортопедическая стоматология: учебник. В 2 ч. Ч.1 / Под ред. С.А. Наумовича, С.В. Ивашенко, С.Н. Пархамовича.- Минск: Выш. шк., 2019. – 300 с.

3. Клинические протоколы диагностики и лечения пациентов на ортопедическом стоматологическом приеме при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2011 № 1245.

## **9. Информация для стандартизированного пациента**

Не предусмотрено.

## **10. Информация для стандартизированного коллеги**

Не предусмотрено.

## **11. Критерии оценивания действий экзаменуемого**

### **11.1. Оценочный лист (чек-лист) №\_\_\_\_\_**

*(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))*

для экзаменационной станции «Осмотр при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Ортопедическая стоматология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): Осмотр при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки

*Таблица 4*

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1 <sup>1</sup>
1.	Поздоровался с пациентом	
2.	Представился, обозначил свою роль	
3.	Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией фамилию, имя, отчество, возраст	
4.	Обратился к пациенту по имени отчеству	
5.	Осведомился о самочувствии пациента	
6.	Информировал пациента о процедуре и уточнил наличие вопросов	
7.	Сказал, что необходимо будет какое-то время подержать рот открытым, предупредил о присутствии инструментов во рту	
8.	Занял правильное положение возле пациента (сел справа от пациента)	
9.	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди. Спросил об удобстве пациента	
10.	Соответствие положения кресла (привел стоматологическое кресло в положение, необходимое для осмотра полости рта пациента)	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости, включил и направил стоматологический светильник	
12.	Осмотрел место проведения манипуляции, провел осмотр необходимой челюсти	
13.	Использовал средства индивидуальной защиты (надел маску, очки, шапочку и перчатки, предварительно обработав руки гигиеническим способом)	
14.	Выбрал инструменты для выполнения задания	
15.	Провел осмотр полости рта	
16.	Закончил осмотр полости рта, выключил светильник, сказал пациенту, что можно немного сомкнуть рот	
17.	Поставил диагноз и составил план лечения	
18.	Взял гипсовые модели челюстей и карандаш и отметил границы индивидуальных ложек для верхней и нижней челюстей	
19.	Снял перчатки, очки, маску. Утилизировал перчатки и маску в контейнер для отходов класса Б	

<sup>1</sup> Отметка в 1,0 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1 <sup>1</sup>
20.	Обработал руки гигиеническим способом в конце с использованием антисептика	

\_\_\_\_\_ (ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**11.2. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_\_**

Таблица 5

Описание элементов действия <sup>2</sup>	Уровень выполнения

**11.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-ти балльную шкалу оценивания**

Таблица 6

Итоговая отметка в баллах	10-ти балльная шкала оценивания
10	4
12-15	5
16-21	6
22-27	7
28-33	8
34-39	9
40	10

**12. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) № \_\_\_\_\_

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Осмотр при полной потере зубов.

Определение границ индивидуальной ложки» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Ортопедическая стоматология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Практический навык (манипуляция): «Осмотр при полной потере зубов.  
 Определение границ индивидуальной ложки»

Таблица 7

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующие в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№п/п	Список дополнительных действий, имеющих важное значение, не отмеченных в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Осмотр при полной потере зубов.  
 Определение границ индивидуальной ложки» ОСКЭ при проведении  
 следующего экзамена

---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_  
 (ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)