

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра военно-полевой терапии

**А.С.Рудой, П.П.Пашкевич, А.А.Бова**

**МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА  
ПО ВНУТРЕННИМ БОЛЕЗНЯМ**

Методические рекомендации

Минск БГМУ 2018

УДК  
ББК

Утверждено Научно-методическим советом университета в качестве методических рекомендаций \_\_\_\_\_ .2018 г. протокол № \_\_\_\_\_

Авторы: начальник кафедры военно-полевой терапии, доктор медицинских наук, доцент, полковник м/с Рудой А.С., заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии подполковник м/с Пашкевич П.П., профессор кафедры военно-полевой терапии, доктор медицинских наук, профессор Бова А.А.

Рецензенты: Главный терапевт ВС РБ полковник м/с Демидович Ю.В.; начальник 2 кардиологического отделения 432 Главного военного медицинского центра полковник м/с Ю.С. Лысый

Методика написания реферата по внутренним болезням: метод. рекомендации /А.С. Рудой, П.П.Пашкевич, А.А.Бова – Минск: БГМУ, 2018. – 29 с.

В издании содержатся сведения, направляющие слушателя по пути правильного, полноценного изложения материала, полученного из литературных источников, в разделах реферата

Предназначается слушателям военно-медицинского факультета

УДК  
ББК

© Оформление. Белорусский государственный  
медицинский университет, 2018

Учебное издание

**Рудой** Андрей Семенович  
**Пашкевич** Павел Павлович  
**Бова** Александр Андреевич

**МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА  
ПО ВНУТРЕННИМ БОЛЕЗНЯМ**  
Методические рекомендации

Ответственный за выпуск А.С.Рудой  
Редактор  
Компьютерный набор П.П.Пашкевич  
Компьютерная верстка  
Корректор

Подписано в печать \_\_\_\_\_. Формат 60x84/16. Бумага писчая «Снегурочка».  
Печать офсетная. Гарнитура «Times».  
Усл. печ. л. \_\_\_\_ Уч.-изд. л. \_\_\_\_ Тираж 50 экз. Заказ \_\_\_\_\_  
Издатель и полиграфическое исполнение –  
Белорусский государственный медицинский университет.  
ЛИ № 02330/0133240 от 14.10.2004; ЛП № 02330/0131503 от 27.08.2004.  
220030, г. Минск, Ленинградская, 6.

Кафедра военно-полевая терапия – это клиническая кафедра военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет». Учебной базой кафедры является государственное учреждение «432 ордена Красной Звезды главный военный клинический медицинский центр Вооруженных Сил Республики Беларусь». Задачи и порядок образовательной деятельности на кафедре определены «Инструкцией о порядке организации работы военного учебного заведения», введенного в действие постановлением Министерства обороны и Министерства образования Республики Беларусь от 5 марта 2008 г. № 20/20.

Для обучения курсантов, слушателей, студентов университета на кафедре преподаётся более 10 учебных дисциплин:

1. «Военно-полевая терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (специализация 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»);
2. «Военно-полевая терапия» для специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико - профилактическое дело»;
3. Раздел «Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций» дисциплины «Медицина экстремальных ситуаций» для специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия»;
4. «Внутренние болезни» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (специализация 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»);
5. «Клиническая иммунология, аллергология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (специализация 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»);
6. «Поликлиническая терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (специализация 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»);
7. «Основы ухода за больными» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (специализация 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»);
8. «Основы медицинского ухода» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (специализация 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»);

9. «Клиническая патологическая физиология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (специализация 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»);

10. «Первая помощь» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (специализация 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»);

На кафедре проводится обучение слушателей 6-го курса по учебным дисциплинам курса по выбору:

1. «Клиническая электрокардиография в практике войскового врача» по дисциплине «Внутренние болезни» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» специализации 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело».

2. «Наследственные нарушения соединительной ткани в практике войскового врача» по дисциплине «Внутренние болезни» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» специализации 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело».

Для проведения переподготовки по специальности 1-81 05 55 «Терапия» на кафедре разработаны и утверждены установленным порядком следующие учебные программы по дисциплинам:

1. «Основы идеологии белорусского государства» для специальности 1-81 02 55 «Терапия»;

2. «Медицинская этика и деонтология» для специальности 1-81 02 55 «Терапия»;

3. «Иммунологические основы заболеваний внутренних органов» для специальности 1-81 02 55 «Терапия»;

4. «Патология системы кроветворения» для специальности 1-81 02 55 «Терапия»;

5. «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней» для специальности 1-81 02 55 «Терапия»;

6. «Дифференциальная диагностика эндокринных заболеваний» для специальности 1-81 02 55 «Терапия»;

7. «Диагностика онкологических заболеваний» для специальности 1-81

02 55 «Терапия»;

8. «Дифференциальная диагностика туберкулеза» для специальности 1-81 02 55 «Терапия»;

9. «Заболевания бронхолегочной системы» для специальности 1-81 02 55 «Терапия»;

10. «Сердечно-сосудистые, ревматические заболевания» для специальности 1-81 02 55 «Терапия»;

11. «Заболевания желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы» для специальности 1-81 02 55 «Терапия».

Реферат используется на кафедре как одна из форм контроля знаний по учебной дисциплине «Внутренние болезни» и дисциплинам переподготовки по специальности 1-81 05 55 «Терапия».

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Реферат (от лат. *referre* – доложить) является одним из наиболее сложных видов самостоятельной работы, выполняется слушателем во время самостоятельной подготовки, отведенной на изучение учебной дисциплины.

Цель выполнения реферата - самостоятельный творческий поиск путей оптимальной реализации поставленной задачи и получение в результате проделанной работы не только новых знаний, но и навыков их приобретения. При выполнении реферата обучаемый должен продемонстрировать умение анализировать факты, полученные из литературных источников.

Сопоставление мнений различных авторов требует точности и критической оценки их позиций. Обязательно следует отразить свое личное отношение к изучаемой проблеме. В ходе анализа необходимо избегать чрезмерно категорических и неопределенных суждений. Содержание излагается ясно и кратко. Недопустимо простое переписывание (перепечатывание) из одного литературного источника или Интернета.

Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц печатного текста.

В связи с этим повторения, излишняя детализация общеизвестных положений не допускаются. В процессе подготовки реферата рекомендуется использовать свежие литературные данные по исследуемой теме не старше 5 летнего срока.

## **РАЗДЕЛЫ РЕФЕРАТА**

Для удобства изложения содержания, простоты и легкости восприятия материал реферата разделяется по разделам:

1. Наименование реферата;
2. Актуальность темы;
3. Цель исследования;
4. Задачи исследования;
5. Основное содержание реферата;
6. Значение для практической работы;
7. Выводы;
8. Список использованной литературы.

Реферат заканчивается подписью автора.

Реферат сдается на проверку до итоговой аттестации по дисциплине. Для учета и хранения реферата на кафедре рекомендуется сдавать исполненный реферат в прозрачном файле формата А4.

Основные требования и критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала, точность изложения, логическая последовательность, соблюдение единого стиля, оформление реферата.

## **НАИМЕНОВАНИЕ РЕФЕРАТА**

Для руководства написания реферата и его проверки начальником кафедры назначается преподаватель (преподаватели) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, как правило, проводившим аудиторные занятия в форме лекций. По решению начальника кафедры руководителем может назначаться преподаватель,

который проводит практические занятия по учебной дисциплине.

Реферат выполняется слушателями в рамках тематики, согласно «Примерного перечня тем», утвержденного на кафедре военно-полевой терапии (см. Приложение 1 по учебной дисциплине «Внутренние болезни» и Приложение 2 по дисциплинам переподготовки для специальности 1-81 02 55 «Терапия»). Кроме того, при выборе темы реферата слушателям предоставляется возможность выбора не только из указанного перечня, но и на свое личное усмотрение с учетом интереса обучаемого к определенной теме, при согласовании темы с преподавателем кафедры. Вместо реферата в печатном варианте приветствуется выполнение презентации с ее демонстрацией в процессе учебного занятия всему составу учебной группы, для чего используется телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук. После демонстрации выполненной презентации в учебной группе происходит обсуждение, обучаемые и преподаватель могут задавать вопросы исполнителю по теме презентации, преподавателем проводится анонимная (для улучшения объективизации) оценка презентации обучаемыми с вычислением среднего балла.

Наименование реферата выносится на титульный лист, который оформляется как указано в Приложении 3.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ**

Обоснование актуальности темы обычно начинают с общего определения, затем последовательно характеризуют ее место в ряду других разделов военно-полевой терапии и клинической медицины (диагностика, профилактика, лечение). Уместны ссылки на наиболее авторитетных авторов, внесших существенный вклад в разработку выбранной темы. В дальнейшем, постепенно ограничивая рамки изучаемой проблемы задачами предпринимаемого исследования, необходимо вскрыть наиболее острые вопросы, получившие дискуссионную трактовку, а также ясно показать незавершенность в разработке



отдельных элементов (направлений, сторон, аспектов) избранной темы.

Необходимо изучить и отразить в реферате статистические данные Республики Беларусь по изучаемой теме при наличии такой возможности.

Следует подчеркнуть важность темы для военно-медицинской службы и возможность использования основных положений, рекомендаций и выводов настоящего исследования в практике войскового врача для улучшения лечебно-профилактического обеспечения Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Таким образом, основанием для признания темы реферата актуальной чаще всего служат: большая теоретическая и практическая значимость, недостаточно полное освещение темы в современной литературе, существенная эволюция важнейших положений темы.

Раздел, как правило, не превышает 2-3 страниц.

### **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Цель исследования состоит в глубоком изучении наиболее важных разделов (этиология, патогенез и т.д.), в обобщении данных по клинической картине, диагностике и дифференциальной диагностике, в отработке знаний необходимых для совершенствования лечебно-диагностической деятельности.

Например, при написании реферата на тему «Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и принципы лечения» цель работы может быть сформулирована следующим образом:

- Изучить распространенность хронической болезни почек, причины, патогенетические механизмы развития, современную классификацию, принципы диагностики и схемы обоснованной терапии.

### **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Задачи исследования должны соответствовать теме реферата и конечным целям работы. Они включают подбор, систематизацию и тщательное изучение соответствующей литературы, детальный анализ полученных научных фактов и

представлений, поиски наиболее целесообразных путей рационального использования вновь установленных (усвоенных) клинических закономерностей. Обычно в данном разделе указываются 3-4 наиболее важных, принципиальных положения, подлежащих углубленному изучению в ходе исследования. На определение целей и задач требуется не более 1-2 страниц.

В качестве примера приводим определение задач исследования в реферате на уже названную тему «Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и принципы лечения» ":

1. Изучить актуальность и эпидемиологию хронической болезни почек.
2. Исследовать факторы риска хронической болезни почек.
3. Проанализировать современные представления о диагностических критериях и стадиях течения хронической болезни почек.
4. Изучить современные принципы ведения пациентов с хронической болезнью почек.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТА**

Это самый объемный раздел работы, занимающий около 10-14 страниц текста. Приступать к его оформлению следует после серьезного изучения основных положений решаемой проблемы и глубокого, критического анализа данных литературы с позиций четко сформулированных автором целей и задач исследования. Изложение содержания реферата требует соблюдения определенного плана. Контуры его должны сопровождаться логичностью повествования, композиционной завершенностью работы. В наиболее общем виде план можно представить следующим образом:

1. выделение основных клинических явлений, подлежащих изучению, их группировка и классификация;
2. детальное описание указанных групп и конкретных явлений с подробной характеристикой их всесторонних взаимосвязей с другими группами и

явлениями;

3. определение места и роли анализируемых явлений, клинических фактов, процессов, закономерностей в трактовке и решении всей проблемы в целом.

Работа по тщательно продуманному плану организует весь процесс исследования от его начала (накопление материала) и до завершения (составление списка литературы). При этом на любом этапе возможно определить не только общий объем реферата, но и относительные размеры его составных частей.

Излагая содержание реферата целесообразно использовать иллюстрации и иные материалы (схемы, рисунки, графики, диаграммы и т.д.), которые позволяют сократить объем работы и сделать ее более содержательной. Особенно ценятся умение автора создавать **ОРИГИНАЛЬНЫЕ** иллюстрации и иные материалы на основании личного анализа и обобщения литературных данных.

Таким образом, реферат является новым, авторским текстом, которому присущ исследовательский характер, заключающийся в самостоятельном анализе различных точек зрения на проблему.

### **ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Кратко и ясно (обычно не более 1 страницы) следует изложить свое видение практического применения результатов достижения целей и задач исследования по теме реферата. Следует подчеркнуть важность темы для практического применения в деятельности военно-медицинской службы и возможность использования основных положений, рекомендаций и выводов настоящего исследования в практике войскового врача для улучшения лечебно-профилактического обеспечения Вооруженных Сил Республики Беларусь.

### **ВЫВОДЫ**

Это важнейший раздел реферата, в котором автору предоставляется широкая возможность продемонстрировать свою эрудицию в избранной области

медицины, проявить умение осмысливать научные факты и положения, обобщать клинические явления, подметить тенденции, закономерность в их развитии. Творческий характер раздела накладывает отпечаток на стиль его изложений. Подытоживая проделанную работу, следует, как бы со стороны, посмотреть на ее основные результаты. Опираясь на подробную разработку фактического материала в предыдущих разделах, необходимо подчеркнуть наиболее существенные моменты, положения, закономерности. Детализация, увлечение цифровыми данными, ссылки на литературные источники в этом разделе неуместны.

Выводы являются синтезом результатов исследования, и его изложение должно удовлетворять требованиям диалектической логики. Весьма похвально стремление автора акцентировать внимание на возможность использования результатов работы военно-медицинской службой Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Обычно в выводах содержится 4-6 принципиальных положений, достаточно полно отражающих содержание, органически вытекающих из названия, целей и задач реферата, которые после редакционной правки и сокращения могут быть представлены в виде отдельных выводов. Как правило, наиболее общий, главный тезис выводов выносится впереди других, касающихся частных вопросов темы реферата или отдельных ее аспектов.

В процессе написания реферата необходимо следить за тем, чтобы название, цели и задачи исследования нашли достаточно полное освещение в его содержании, а выводы вытекали из данных, обсуждаемых в этой работе.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

В перечень литературы включают лишь те новые, оригинальные источники (монографии, диссертации, журнальные статьи) и общепризнанные руководства, материалы конгрессов, съездов, симпозиумов и научных конференций, а также статьи энциклопедий, справочники, атласы и пр. по теме исследования, на

которые автор ссылался в процессе написания реферата. Необходимо выбрать наиболее значимые, важные источники. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых библиографических правил:

а) фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке с указанием соответствующих инициалов и перечислением всех соавторов;

б) название работы приводится полностью с последующим описанием характера литературного источника и его выходных данных: наименования издательства, место издания, название журнала или коллективного труда (руководства, справочного пособия), год издания, том и очередность издания (при переизданиях), номер журнала, страницы.

Приводим образцы библиографических записей в списке литературы при ссылках в реферате на справочники, монографии, руководства, тезисы докладов и другие материалы, диссертации, журнальные статьи (основание: приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159 (в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь 08.09.2016 № 206)).

#### **Один автор**

1. Дробышевский, Н. П. Ревизия и аудит : учеб.-метод. пособие / Н. П. Дробышевский. – Минск : Амалфея : Мисанта, 2013. – 415 с.

#### **Два автора**

2. Гринин, Л. Е. Социальная макроэволюция: генезис и трансформации Мир-Системы / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев. – Изд. 2-е. – М. : URSS, 2013. – 567 с.

#### **Три автора**

3. Дьяченко, Л. С. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена по педагогике / Л. С. Дьяченко, Н. К. Зинькова, Р. В. Загоруйко. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2013. – 53 с.

#### **Четыре автора и более**

4. Закономерности формирования и совершенствования системы движений спортсменов (на примере метания копья) / В. А. Боровая [и др.]. – Гомель :

Гомел. гос. ун-т, 2013. – 173 с.

5. Инвестиции: системный анализ и управление / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., испр. – М. : Дашков и К°, 2013. – 287 с.

### **Сборники статей, трудов**

1. Инновационное развитие общества в условиях интеграции правовых систем : сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: Н. В. Сильченко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2013. – 454 с.

2. Political philosophy in the twenty-first century : essential essays / ed.: S. M. Cahn, R. B. Talisse. – Boulder : Westview Press, 2013. – VII, 291 p.

### **Материалы конференций**

1. Информационные технологии и управление : материалы 49 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 6–10 мая 2013 г. / Беларус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Л. Ю. Шилин [и др.]. – Минск : БГУИР, 2013. – 103 с.

2. Personal papers in history : papers from the 3rd Intern. conf. on the history of rec. a. arch., Boston, 27–29 Sept. 2007 / Univ. of Texas ; ed.: V. L. Craig [et al.]. – Austin : Univ. of Texas, 2009. – 155 p.

### **Статьи из сборников**

1. Пухнарэвіч, Т. Індустрыяльны турызм у Беларусі / Т. Пухнарэвіч // Гуманітарызация і культура : зб. студэнц. навук. пр. / Брэсц. дзярж. ун-т ; рэдкал.: У. П. Люкевіч (старш.) [і інш.]. – Брэст, 2013. – С. 9–11.

2. Crane, M. T. Analogy, metaphor, and the new science / M. T. Crane // Introduction to cognitive cultural studies / ed. L. Zunshine. – Baltimore, 2010. – P. 103–114.

### **Статьи из материалов конференций, семинаров, тезисов докладов**

1. Мойсак, О. И. Концепции логистики в управлении материальными потоками / О. И. Мойсак // Наука – образованию, производству, экономике : материалы Девятой междунар. науч.-техн. конф., Минск, 27–29 янв. 2011 г. : в 4 т. / Беларус. нац. техн. ун-т ; редкол.: Б. М. Хрусталева, Ф. А. Романюк, А. С. Калиниченко. – Минск, 2011. – Т. 2. – С. 278.

### **Статьи из журналов**

1. Валатоўская, Н. А. Традыцыйны і сучасны вясельны абрад беларусаў і ўкраінцаў: агульнае і рознае ў сямейнай абраднасці славянскіх народаў / Н. А. Валатоўская // Нар. асвета. – 2013. – № 5. – С. 88–91.
2. Steger, D. P. The future of the WTO: the case for institutional reform / D. P. Steger // J. of the Intern. Econ. Law. – 2009. – Vol. 12, iss. 4. – P. 803–833.

### **Электронные ресурсы локального доступа**

1. Журава, А. С. Электронны трэнажор па беларускай мове. 3 клас [Электронны рэсурс] / А. С. Журава. – 3-е выд. – Мазыр : Содействие, 2013. – 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM).
2. Сапегіана: кніжнае зборнік роду Сапег [Электронны рэсурс] = Сапегіяна: кнігазбор роду Сапегаў / Нац. б-ка Беларусі, Рос. нац. б-ка ; сост.: Л. Г. Кірюхіна, К. В. Суша ; под науч. ред. Н. В. Николаева, Т. И. Рошиной. – Минск : Нац. б-ка Беларусі, 2011. – 1 электрон. апт. дыск (DVD-ROM).

**Примерный перечень тем для реферата по учебной дисциплине  
«Внутренние болезни»**

1. Реактивный артрит. Этиология, патогенез. Клиника.
2. Ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
3. Системные васкулиты. Определение. Классификация. Системные и локальные (висцеральные) симптомы.
4. Подагра. Этиология, патогенез. Клиника. Принципы купирования острого приступа. Профилактика обострений. Военно-врачебная экспертиза.
5. Функциональная диспепсия. Классификация. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Военно-врачебная экспертиза.
6. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника пищеводная и внепищеводная.
7. Хронический энтерит: этиология, патогенез, классификация, местные и общие синдромы, методы диагностики. Военно-врачебная экспертиза.
8. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Военно-врачебная экспертиза.
9. Пневмонии, вызванные внутриклеточными возбудителями: особенности клиники, диагностики и лечения.
10. Пневмонии: этиология, патогенез, основные клинические признаки. Осложнения. Профилактика в войсках.
11. Бронхиальная астма: купирование приступа, лечение в межприступный период. Диагностика осложнений, их лечение, профилактика. Диспансеризация. Военно-врачебная экспертиза.
12. Приобретенные пороки аортального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиника. Тактика ведения. Военно-врачебная экспертиза.
13. бронхит: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления. Диагностика, принципы лечения, профилактика.



14. Гидроторакс: этиология, патогенез, классификация, клинические признаки и дифференциальная диагностика. Военно-врачебная экспертиза.
15. Легочная гипертензия, этиология, патогенез, классификация, диагностика.
16. Кардиомиопатии. Определение. Классификация. Диагностика.
17. Нейроциркуляторная астеня. Этиология, патогенез. Основные клинические признаки. Военно-врачебная экспертиза.
18. IgA-вакулит (Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез. Диагностические критерии. Клинические варианты. Лечение. Военно-врачебная экспертиза.
19. Миокардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
20. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика. Военно-врачебная экспертиза.
21. Экстрасистолическая аритмия, диагностика и врачебная тактика
22. Пропалс митрального клапана: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
23. Блокады сердца: этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы терапии.
24. Фибрилляция предсердий: классификация, диагностика, принципы лечения.
25. Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Принципы терапии. Военно-врачебная экспертиза.
26. Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, классификация.
27. Артериальная гипертензия. Клиника. Диагностика, лечение. Военно-врачебная экспертиза.
28. Реактивный артрит. Диагностические критерии. Принципы терапии. Военно-врачебная экспертиза.
29. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, классификация.
30. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, диагностика, особенности клинических проявлений и лечения.
31. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика и принципы лечения. Военно-врачебная экспертиза.
32. Клинические формы стенокардии: клиника. Диагностика и принципы

- лечения. Военно-врачебная экспертиза.
33. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Основные клинико-иммунологические синдромы. Профилактика в войсках. Военно-врачебная экспертиза.
  34. Острый коронарный синдром: патогенез, диагностические признаки, современные принципы терапии. Осложнения.
  35. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, варианты течения, клиника. Диагностика и принципы лечения.
  36. Приобретенные пороки митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиника. Тактика ведения. Военно-врачебная экспертиза.
  37. Остеоартрит. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Стандарты терапии. Военно-врачебная экспертиза.
  38. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления.
  39. Инфекционный эндокардит. Диагностические критерии. Принципы лечения и профилактики. Военно-врачебная экспертиза.
  40. Диагностика и неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.
  41. Дифференциальная диагностика при синкопальных состояниях.
  42. Острая сосудистая недостаточность, диагностика, лечебная тактика.
  43. Острая дыхательная недостаточность: причины, диагностика, неотложная помощь.
  44. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса): клиника, диагностика, лечение, показания к оперативному лечению.
  45. Феохромоцитома: патогенез основных клинических проявлений, симптоматика, диагностика, лечение.
  46. Неотложные лечебные мероприятия при затяжном ангинозном приступе.
  47. Перикардиты. Этиология. Классификация. Диагностика. Подходы к терапии.
  48. Ревматоидный артрит. Диагностические критерии. Принципы терапии. Военно-врачебная экспертиза.

49. Дифференциальная диагностика кардиалгии.
50. Хронический гастрит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения, диспансеризация. Военно-врачебная экспертиза.
51. Хронический гепатит: этиология, патогенез, классификация. Клинические и лабораторные синдромы, принципы лечения, профилактика, диспансеризация. Военно-врачебная экспертиза.
52. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клинические проявления.
53. Отек легких, причины развития, диагностика и лечение.
54. Нефротический синдром. Клиника. Диагностика.
55. Хронический гломерулонефрит. Клинические и морфологические варианты. Диагностика и принципы лечения. Военно-врачебная экспертиза.
56. Острое повреждение почек. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика и принципы лечения.
57. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, этиология, патогенез, классификация.
58. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга: этиология, патогенез. Клиника, диагностика, осложнения.
59. Сахарный диабет 2 типа, клиника, критерии тяжести и компенсации.
60. Ожирение: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, лечение.
61. Дифференциальный диагноз при диарее.
62. Дифференциальная диагностика при остром суставном синдроме.
63. Принципы лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Диспансеризация, профилактика, Военно-врачебная экспертиза.
64. Острая сердечная недостаточность, классификация, диагностический и лечебный алгоритм.
65. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Диагностика и принципы лечения. Военно-врачебная экспертиза.
66. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация.

Диагностика и принципы лечения.

67. Астматический статус: определение, причины, клиника, лечение.
68. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.
69. Дифференциальная диагностика при внезапном приступе удушья.
70. Мегалобластные анемии: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
71. Эритремия (истинная полицитемия): этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, лечение. Симптоматические эритроцитозы.
72. Острые лейкозы: классификация, клиника, диагностика.
73. Дифференциальная диагностика при патологическом мочевом осадке.
74. Дифференциальный диагноз при синдроме желтухи.
75. Системный склероз (склеродермия). Клинические формы и синдромы. Диагностические критерии. Принципы терапии. Военно-врачебная экспертиза.
76. Острый гломерулонефрит. Диагностика и принципы лечения. Военно-врачебная экспертиза.
77. Дифференциальная диагностика при коматозных состояниях.
78. Хронический пиелонефрит. Клинические проявления. Диагностика и принципы лечения. Военно-врачебная экспертиза.
79. Диагностические критерии и лечебная тактика при печеночно-клеточной недостаточности.
80. Тромбоэмболия легочной артерии, диагностический и лечебный алгоритм.
81. Неотложная помощь при анафилоктическом шоке.
82. Диабетические гипергликемические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая). Клиника, диагностика, лечение.
83. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
84. Гипертонический криз: неотложная помощь в амбулаторных условиях и в стационаре.
85. АНЦА-ассоциированные васкулиты. Нозологические формы. Критерии диагностики.
86. Острый респираторный дистресс-синдром, клиника, диагностика, лечение.

87. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клинические синдромы, осложнения. Военно-врачебная экспертиза.
88. Синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, принципы лечения. Военно-врачебная экспертиза.
89. Дифференциальная диагностика анемий.
90. Лихорадка неясного генеза. Определение, классификация, этапы диагностического поиска.
91. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.
92. Функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Критерии диагностики. Принципы лечения. Военно-врачебная экспертиза.
93. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии.
94. Дифференциальная диагностика при отечном синдроме.
95. Тромбоэмболия легочной артерии, диагностический и лечебный алгоритм.
96. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация.
97. Тактика терапевта при кишечном кровотечении.
98. Дифференциальная диагностика при боли в спине.
99. Дифференциальный диагноз легочного и желудочного кровотечения.
100. Принципы диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний.
101. Понятие анафилаксии, ангионевротический отек, синдром Лайелла, крапивница. Неотложные мероприятия.
102. Астматический статус: определение, причины, клиника, неотложная помощь.
103. Неотложная помощь осложненных и неосложненных гипертонических кризов.
104. Диагностическая и лечебная тактика при желчной колике.
105. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.
106. Неотложная помощь при синдроме Морганьи — Адамса — Стокса.

107. Железодефицитные анемии: клиника анемического и сидеропенического синдромов, диагностика, принципы лечения.
108. Хронический колит: этиология, патогенез, классификация, местные и общие синдромы, методы диагностики. Военно-врачебная экспертиза.
109. Дифференциальная диагностика при почечной колике.
110. Дифференциальная диагностика при протеинурии.
111. Дифференциальная диагностика при синдроме диспепсии.
112. Хронический панкреатит: лечение, диспансеризация, профилактика. Военно-врачебная экспертиза.
113. Неотложная помощь при внезапной сердечной смерти.
114. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки: лечение, показания к хирургическому лечению. Диспансеризация, профилактика. Военно-врачебная экспертиза.
115. Дифференциальная диагностика при геморрагическом синдроме.
116. Хронический бронхит: этиология, патогенез, варианты течения, клинические проявления. Диагностика, принципы лечения, профилактика.
117. Хронический миелолейкоз: клинические варианты, дифференциальная диагностика, осложнения.

**Примерный перечень тем для реферата по дисциплинам переподготовки  
по специальности 1-81 05 55 «Терапия»**

**По дисциплине «Сердечно-сосудистые, ревматические заболевания»**

1. Современные методы лечения артериальной гипертензии.
2. Неотложная помощь при гипертонических кризах.
3. Профилактика артериальной гипертензии в войсках.
4. Особенности возникновения и течения артериальной гипертензии в военное время.
5. Классификация стенокардии. Военно-врачебная экспертиза.
6. Острый коронарный синдром. Клиника и диагностика нестабильной стенокардии и инфаркта миокарда.
7. Диагностика инфаркта миокарда.
8. Этиология, патогенез, классификация острой ревматической лихорадки, характеристика ее клинических форм.
9. Этиология, гемодинамика и клиника приобретенных пороков сердца.
10. Системная красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Узелковый полиартериит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Военно-врачебная экспертиза.
12. Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
13. Реактивный артрит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Методика обследования больных. Дифференциальная диагностика. Лечение.
14. Остеоартроз. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Методика обследования больных. Дифференциальная диагностика. Лечение.
15. Миокардиты. Этиология. Патогенез. Классификация, клиника, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация.

16. Экстрасистолия. Этиология. Механизмы. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы антиаритмической терапии.
17. Хроническая сердечная недостаточность: диагностика и лечение.
18. Гипертонические кризы. Тактика ведения пациентов.
19. Фибрилляция предсердий. Современные подходы к диагностике и лечению.
20. Современные аспекты клинической липидологии. Обзор современных рекомендаций по коррекции нарушений липидного обмена.
21. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Современные подходы к диагностике и лечению.

## **2. По дисциплине «Заболевания бронхолёгочной системы»**

1. Spiрографическая аппаратура. Методика записи и обработки спирограммы, оценка результатов спирографического исследования.
2. Spiрографические медикаментозные пробы.
3. Методика снятия спирограммы, расчет показателей, анализ полученных данных и заключение о функции.
4. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Методы исследования: рентгеноскопия, рентгенография, томография, компьютерная томография, флюорография, бронхография.
5. Бронхоскопия. Диагностические и лечебные возможности.
6. Бронхитический и эмфизематозный типы ХОБЛ.
7. Стратегия лечения ХОБЛ, медикаментозные средства, применяемые в лечении ХОБЛ.
8. Эпидемиология пневмонии.
9. Современные принципы лечения пневмоний.
10. Подходы к дифференциальной диагностике заболеваний, сопровождающихся скоплением жидкости в плевральной полости.



11. Бронхиальная астма. Критерии диагноза, осложнения, показания к госпитализации в отделения терапии (пульмонологии), отделение интенсивной терапии (реанимации).
12. Подходы к лечению тяжелого приступа БА, астматического статуса.
13. Немедикаментозные методы в лечении БА.
14. Принципы ступенчатой терапии БА.
15. Клиническая картина и особенности диагностики ИБС у больных ХОБЛ.
16. Острый респираторный дистресс-синдром, принципы диагностики и лечения.
17. Спонтанный пневмоторакс, диагностика, принципы диагностики и лечения.

### **3. По дисциплине «Заболевания желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы»**

1. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта. Методика исследования пищевода, желудка, кишечника, желчевыводящих путей.
2. Радиоизотопное исследование печени, почек.
3. Фиброэзофагогастродуоденоскопия. Подготовка пациента к исследованию.
4. Фиброколоноскопия. Подготовка пациента к исследованию.
5. Правила сбора и хранения мочи.
6. Исследование мочи по Нечипоренко, Каковскому-Аддису, Амбурже, Зимницкому.
7. Соотношение понятия «хронический гастрит» и «функциональная диспепсия».
8. Базисная и дифференцированная терапия хронического гастрита.
9. Клиника язвы желудка и 12-ти перстной кишки, особенности клинического проявления в зависимости от локализации язвы; атипичное течение.
10. Осложнения язвы желудка и 12-ти перстной кишки и их диагностика.

11. Дисахаридазная недостаточность, причины, клинические проявления, диагностика, лечение.
12. Целиакия, этиология и патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
13. Неспецифический язвенный колит: этиология, патогенез, факторы риска развития, клиника с внекишечными проявлениями, диагностика и дифференциальный диагноз, осложнения.
14. Болезнь Крона, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и дифференциальный диагноз, осложнения.
15. Синдром раздраженной кишки, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
16. Клинические синдромы при хроническом гепатите.
17. Функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди. Классификация, клинические проявления, Лабораторные и инструментальные исследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
18. Хронический панкреатит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
19. Острый гломерулонефрит: распространенность, классификация. Этиология, патогенез.
20. Дифференциальная диагностика острого гломерулонефрита.
21. Лечение острого гломерулонефрита, показания к применению глюкокортикостероидов, цитостатиков.
22. Клинические признаки амилоидоза. Дифференциальная диагностика амилоидоза.
23. Хронический гломерулонефрит: распространенность, классификация. Этиология, патогенез.
24. Лечение хронического гломерулонефрита, показания к применению глюкокортикостероидов, цитостатиков.
25. Диабетическая нефропатия.

26. Подагрическая нефропатия.
27. Хронический пиелонефрит. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.
28. Этиология, классификация, патогенез острого повреждения почек.
29. Этиология, классификация, патогенез хронической болезни почек.
30. Гемодиализ и перитонеальный диализ.
31. Трансплантация почки.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра военно-полевой терапии

Начальник кафедры военно-полевой терапии,  
доктор медицинских наук, доцент,  
полковник м/с Рудой А.С.

\_\_\_\_\_  
Преподаватель:

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, воинское звание, фамилия, инициалы)

РЕФЕРАТ ПО ВНУТРЕННИМ БОЛЕЗНЯМ НА ТЕМУ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование реферата)

Слушатель \_\_\_\_\_

(воинское звание, фамилия, инициалы)

учебная группа \_\_\_\_\_

Минск БГМУ 20\_\_

## Оглавление

1.	Общие положения	6
2.	Разделы реферата	7
3.	Наименование реферата	7
4.	Актуальность темы	8
5.	Цель исследования	9
6.	Задачи исследования	9
7.	Основное содержание реферата	10
8.	Значение для практической работы	11
9.	Выводы	11
10.	Список использованной литературы	12
11.	Приложение 1.	16
12.	Приложение 2.	23
13.	Приложение 3.	28