

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебной дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» по десятибалльной шкале

Текущая аттестация (зачёт, экзамен) проводится с целью определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательной программы высшего медицинского образования I степени.

Оценка результатов учебной деятельности проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».
2. Приказом ректора УО «БГМУ» от 22.05.2017 № 268 «Об аттестации студентов, курсантов, слушателей в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»
3. Стандартом системы менеджмента качества университета СТУ Д1.27-2013 «Управление оборудованием и средствами для мониторинга и измерений результатов деятельности».

Во время текущей аттестации обучающиеся должны продемонстрировать знания, умения и практические навыки в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания учебной программы и компетенциям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».

Результаты текущей аттестации оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

10 (десять) баллов – обучающийся демонстрирует глубокие и полные знания теоретического материала, умеет **объяснять** топографическую анатомию органов и послойное строение областей и на основании этих знаний определяет этапы оперативных вмешательств, **безупречно владеет** анатомической и специальной хирургической терминологией, **владеет** приемами поиска и демонстрации на трупе анатомических областей и структур, умеет составлять наборы инструментов к различным операциям операции, **владеет** техникой наложения швов и завязывания хирургических узлов, выполняет на макетах и трупном материале симуляционные операции, предусмотренные учебной программой, **правильно отвечает** на дополнительные вопросы в пределах учебной программы.

9 (девять) баллов - ответ соответствует критериям 10 баллов, но содержит **не более одной несущественной ошибки**.

8 (восемь) баллов – ответ содержит **не более двух несущественных ошибок**.

7 (семь) баллов – ответ содержит **не более трех несущественных ошибок**.

6 (шесть) баллов – ответ содержит **не более одной существенной ошибки**.

5 (пять) баллов – ответ содержит ошибки по каждому вопросу, в том числе **не более двух существенных**.

4 (четыре) балла – ответ содержит **существенные ошибки по всем вопросам экзаменационного задания, однако студент правильно отвечает на дополнительные вопросы**.

3 (три) балла – ответ содержит **существенные и грубые ошибки** по всем вопросам экзаменационного задания.

2 (два) балла – ответ содержит **грубые ошибки по всем вопросам**, знания поверхностны и фрагментарны.

1 (один) балл – отказ от ответа, попытка использования шпаргалок (подсказок), гаджетов, грубые ошибки абсурдного характера.

Несущественные ошибки – это неточности формулировок, терминологии, ошибки, исправляемые студентом самостоятельно, неточное исполнение практических навыков работы с инструментами и шовным материалом.

Существенные ошибки – ошибки принципиального характера, такие как не знание областей и их границ, послойного строения этих областей и топографических ориентиров, не знание топографии органов, не умение дать топографо-анатомическое обоснование оперативных вмешательств, не умение решать типичные ситуационные задачи, не знание принципов и техники выполнения оперативных вмешательств, не умение находить и показывать области и органы и их части на трупном материале и муляжах; ошибки при выполнении практических действий.

Грубые ошибки - не знание общего плана строения тела человека, основных операций, не умение находить и демонстрировать магистральные сосуды, крупные нервы, отсутствие практических навыков.

Примечание: При принятии решения об уровне подготовки студента и выставлении оценки учитываются следующие качества:

- демонстрация системы знаний по предмету
- способность самостоятельно решать учебные задачи
- логически правильное изложение материала
- культура исполнения заданий
- оригинальность мышления
- аналитический, научный подход в оценке фактического материала
- умение оперировать информацией, полученной во время учебы самостоятельно из различных, в том числе электронных источников
- глубина понимания излагаемого материала

1. Критерии оценки при тестировании.

До 30% правильных ответов – 1 балл – незачтено;

31-60% правильных ответов – 2 балла- незачтено

61-69% правильных ответов – 3 балла – незачтено

70-79% правильных ответов – 4 баллов

80-84% правильных ответов – 5 баллов

85-90% правильных ответов – 6 баллов

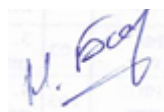
91-94% правильных ответов – 7 баллов

95-97% правильных ответов – 8 баллов

98-100% правильных ответов – 9 баллов.

Критерии оценки обсуждены на заседании кафедры 04.09.2023, протокол № 2.

Заведующий кафедрой, доцент



Н.Я. Бовтюк